Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
Grupa I Maluchy
Listopad 2026

1.LAS JESIENIĄ 2.11-6.11

-zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Wycieczka do lasu" P. Siewiery-Kozłowskiej, „Muchomor" D. Gellner, , „Razem weselej" E. Stadmuller i „Grzyby" B. Formy,
-poszerzymy swoją wiedze przyrodniczą o lesie i jego mieszkańcach;
- pobawimy się w zabawę „Co słychać w lesie?" metodą opowieści ruchowej;
-będziemy pracować z obrazkiem „Grzyby", poznamy wygląd grzybów szlachetnych (borowik, kurka) i trujących (muchomor);
-pobawimy się w zabawę naśladowczą „Zbieramy grzyby";
-poznamy piosenkę „Grzybek tu, grzybek tam" i będziemy ją śpiewać;
-pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Którego grzybka brakuje?";
-ulepimy wybranego grzyba z plasteliny;
-będziemy doskonalić pamięć i spostrzegawczość wzrokową oraz dokładność poprzez dopasowywanie elementów (puzzle, układanki) ;
- pobawimy się w zabawę matematyczną „Razem weselej", będziemy porządkować wydarzenia w czasie z użyciem określeń (na początku, później, na koniec);
- wysłuchamy bajki „Czerwony Kapturek", opowiemy jej treść, będziemy układać historyjkę obrazkowa;
-dowiemy się kim jest leśniczy i na czym polega jego praca;
-wykonamy przestrzenną pracę plastyczną „Muchomor" techniką mieszaną;
- będziemy świętować **Dzień Postaci z Bajek (5.11**)

2. NASZ KRAJ – POLSKA 9.11-13.11

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Barwy Ojczyste" Cz. Janczarskiego, „Kto ty jesteś?" W. Bełzy, „Legenda o Warszawskiej Syrence" Z. Dmitrocy;
-wzbogacimy swoją wiedzę o Polsce, poznamy charakterystyczne cechy krajobrazu różnych regionów: góry, morze, jeziora;
-pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Skąd to jest?", będziemy przyporządkowywać przedmioty do określonych krajobrazów;
-przeprowadzimy eksperyment z kolorami „Jaki kolor ma morze?";
-poznamy polskie symbole narodowe w oparciu o film edukacyjny i materiały dydaktyczne;
-nauczymy się recytować wiersz „Barwy ojczyste" Cz. Janczarskiego i zaprezentujemy go na przedszkolnej uroczystości;
-pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Czarodziejski worek"
-przeprowadzimy zabawę matematyczną „Ile to jest?", będziemy przeliczać elementy;
-wykonamy pracę plastyczną „Flaga Polski", malowanie dłońmi na wyznaczonej powierzchni.

3.GDY ROBI SIĘ CORAZ CHŁODNIEJ 16.11-20.11

–zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Idzie niebo" E. Szelburg-Zarembiny, „Zabawa" P. Siewiery- Kozłowskiej, „Rozmowa szalików" U. Piotrowskiej, „Dwie kumoszki" M. Strzalkowskiej;
-popracujemy z obrazkiem „Dzień i noc";

-będziemy obserwować pogodę i nazywać jej elementy;
-pobawimy się w zabawy ruchowe „Słońce i chmurki” i „Idź za piłką”;
-będziemy układać proste rytmy;
-pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Co zostało zmienione?” doskonalącą pamięć i spostrzegawczość;
-będziemy rozmawiać o właściwym ubieraniu się w chłodne dni i konieczności dostosowywania ich do warunków atmosferycznych,
-pobawimy się w zabawę matematyczną „Zimowe ubrania, letnie ubrania”; grupując odpowiednio ubrania, przypomnimy nazwy części ciała;
-pobawimy się w zabawę orientacyjno-porządkową „Szycie szalików”;
-wykonamy pracę plastyczną „Czapka”, będziemy modelować z plasteliny proste kształty.

4.JAK ZWIERZĘTA PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY? 23.11-27.11

-zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „O zimowych śpiochach” U. Piotrowskiej, „Kolczasty jeżyk” D. Gellner, „Jeżyk i wiewiórka” P. Siewiery-Kozłowskiej, „Sen niedźwiedzia” M. Olechowskiej i „Bocian” J. Kiersta.
-popracujemy z obrazkiem „Jesienny las”, wzbogacimy wiedzę przyrodniczą o nazwy zimowych mieszkań zwierząt (nora, dziupla, gawra);
-dowiemy się, jak poszczególne gatunki zwierząt leśnych spędzają zimę;
-pobawimy się w zabawy ruchowe „Liski wracają do norki”, „Zwierzęta szukają swoich domków”;
-pobawimy się w zabawę muzyczno-ruchową „Zimowy sen jeża”;
-pobawimy się w zabawę matematyczną „Wiewiórka lubi orzeszki”;
-pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Zapasy wiewiórki”, będziemy układać rytmy z szyszek i orzechów;
-będziemy rozwiązywać zagadki o zwierzętach;
-będziemy świętować **Dzień Pluszowego Misia (25.11)**
- wykonamy pracę plastyczną „Miś w gawrze” techniką mieszaną (wycinanka, malowanie).

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Listopad 2026
Grupa II

1. 02.11 – 06.11 „Ja i moje ciało”

Literatura:

- *„Czy każdy lubią przytulanie?”* – Weronika Kostecka
- *„Taki duży”* – Zofia Makowska
- *„Ile może moje ciało?”* – Anna Kamińska
- *„Policzymy co się da”* – Patrycja Skawińska

Będziemy:

- poznawać i nazywać części ciała oraz określać ich funkcje
- rozwijać świadomość własnego ciała poprzez zabawy ruchowe, muzyczne i naśladowcze

- utrwalać prawidłowe nawyki higieniczne i wdrażać do samodzielności w czynnościach samoobsługowych
- rozpoznawać, nazywać i wyrażać emocje w sposób akceptowany społecznie
- rozwijać umiejętność uważnego słuchania utworów literackich i wypowiadania się na temat ich treści
- doskonalić umiejętność budowania prostych, poprawnych wypowiedzi
- rozwijać spostrzegawczość, pamięć i logiczne myślenie poprzez zabawy dydaktyczne
- doskonalić umiejętność rozumienia i wykonywania poleceń złożonych z dwóch lub trzech czynności
- podejmować próby rozróżniania prawej i lewej strony ciała
- doskonalić umiejętność przeliczania elementów i porównywania liczebności zbiorów
- rozwijać poczucie rytmu i pamięć muzyczną poprzez naukę piosenek i zabawy muzyczno-ruchowe
- doskonalić umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby
- rozwijać sprawność fizyczną, koordynację ruchową i orientację w przestrzeni podczas ćwiczeń gimnastycznych
- dostrzegać swoje mocne strony i budować pozytywny obraz własnej osoby
- uczyć się szanowania granic własnych i innych osób oraz rozumienia, że każdy ma prawo decydować o kontakcie fizycznym
- rozwijać umiejętność współpracy, zgodnej zabawy i nawiązywania relacji rówieśniczych
- kształtować postawę życzliwości, empatii i wzajemnego szacunku
- rozwijać kreatywność i sprawność manualną podczas wykonywania pracy plastycznej „Portret" – naklejanie elementów twarzy
- rozbudzać ciekawość poznawczą poprzez obserwację i przeprowadzanie prostego eksperymentu z jajkiem
- rozwijać wyobraźnię przestrzenną i umiejętność współdziałania podczas zabaw konstrukcyjnych
- utrwalać zasady bezpiecznego zachowania podczas zabaw w sali i ogrodzie przedszkolnym
- utrwalać nazwy dni tygodnia i podejmować próby określania ich kolejności
- kontynuować projekt przyrodniczy „Dąb" poprzez obserwację zmian zachodzących w przyrodzie
- uczestniczyć w spotkaniach muzycznych z rodzicem M. Piskorczyk
- rozwijać indywidualne zainteresowania i uzdolnienia językowe dzieci

2. 09.11–13.11 „Mała i duża ojczyzna"

Literatura:

- *„Co to jest ojczyzna?"* – Weronika Kostecka
- *„Ach, jak to jednak dobrze"* – Ludwik Jerzy Kern
- *„Mała i duża ojczyzna"* – Monika Serwińska – Niewielska
- *„Przejście bez sygnalizatora"* – Barbara Sowa
- *„Krajobrazy ojczyzny"* – Weronika Kostecka

Będziemy:

- poszerzać wiedzę na temat swojej ojczyzny – Polski
- rozwijać poczucie przynależności do rodziny, miejscowości i kraju
- poznawać i utrwalać symbole narodowe Polski – flagę, godło i hymn
- utrwalać znajomość barw narodowych i ich znaczenia

- kształtować postawę szacunku wobec symboli narodowych
- uczestniczyć w uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- uczyć się przyjmowania właściwej postawy podczas słuchania i śpiewania hymnu Polski
- poznawać Warszawę jako stolicę Polski
- rozpoznawać wybrane zabytki i charakterystyczne miejsca Warszawy, takie jak Zamek Królewski, Kolumna Zygmunta i pomnik Syrenki Warszawskiej
- poznawać wybrane krajobrazy Polski – góry, morze, jeziora i lasy
- dostrzegać piękno i różnorodność polskiego krajobrazu
- poznawać i porównywać różne rodzaje domów oraz ich charakterystyczne cechy (kamienica, blok mieszkalny, dom jednorodzinny)
- rozwijać umiejętność opisywania ilustracji i wypowiadania się pełnymi, prostymi zdaniami
- wzbogacać słownictwo związane z tematyką ojczyzny i najbliższego otoczenia
- rozwijać umiejętność uważnego słuchania utworów literackich oraz odpowiadania na pytania dotyczące ich treści
- rozwijać śmiałość i pewność siebie podczas wypowiedzi na forum grupy
- doskonalić umiejętność przeliczania elementów w dostępnym zakresie
- porównywać liczebność zbiorów, stosując określenia: więcej, mniej, tyle samo
- utrwalać znajomość podstawowych figur geometrycznych – koła, kwadratu i trójkąta
- rozwijać ciekawość poznawczą, umiejętność obserwacji i wyciągania prostych wniosków podczas eksperymentowania
- kształtować umiejętność radzenia sobie z przegraną i przestrzegania zasad podczas gier i zabaw
- rozwijać sprawność fizyczną, równowagę i koordynację ruchową podczas ćwiczeń gimnastycznych
- wspierać indywidualnie dzieci wymagające pomocy w rozwijaniu umiejętności matematycznych
- utrwalać zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym
- rozwijać sprawność manualną, precyzję ruchów dłoni i koordynację wzrokowo-ruchową podczas wykonywania pracy plastycznej „Kokarda narodowa" z wykorzystaniem wypychanki
- kształtować umiejętność współpracy, wzajemnej pomocy i zgodnego funkcjonowania w grupie

3. 16.11 – 20.11 „Przygotowania do zimy"

Literatura:

- *„Jak chrapie niedźwiedź?"* – Weronika Kostecka
- *„Wiewiórka"* – Ewa Szelburg – Zarembina
- *„Karmnik w skowronkach"* – Anna Frączek
- *„Zagadki"* – Anna Kamińska

Będziemy:

- poznawać sposoby przygotowywania się zwierząt do zimy
- dowiadywać się, które zwierzęta zapadają w sen zimowy, a które pozostają aktywne
- utrwalać nazwy wybranych zwierząt leśnych oraz poznawać ich zwyczaje
- dostrzegać podobieństwa i różnice w wyglądzie oraz zachowaniu zwierząt
- rozwijać umiejętność klasyfikowania zwierząt według określonych cech
- poznawać zimowe potrzeby zwierząt i kształtować postawę troski o przyrodę
- zapoznawać się z pracą leśnika i dendrologa oraz ich rolą w ochronie przyrody

- kontynuować projekt przyrodniczy „Dąb” poprzez obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią
- rozwijać zainteresowania przyrodnicze poprzez obserwacje, rozmowy i zabawy badawcze
- uświadamiać znaczenie snu i odpoczynku dla zdrowia i dobrego samopoczucia
- rozwijać empatię, szacunek i akceptację wobec potrzeb oraz przyzwyczajeń innych osób
- doskonalić umiejętność uważnego słuchania utworów literackich i wypowiadania się na temat ich treści
- wzbogacać słownictwo związane ze zwierzętami i ich przygotowaniami do zimy
- rozwijać umiejętność budowania wypowiedzi i odpowiadania na pytania pełnymi, prostymi zdaniami
- doskonalić umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby oraz określania ich liczby
- rozwijać spostrzegawczość, pamięć i logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek
- doskonalić umiejętność przeliczania, porównywania liczebności zbiorów i klasyfikowania przedmiotów
- rozwijać umiejętność współpracy, dzielenia się zadaniami i zgodnego działania w zespole
- wspierać dzieci w rozpoznawaniu, nazywaniu i regulowaniu emocji
- rozwijać samodzielność i odpowiedzialność poprzez pełnienie funkcji dyżurnego
- wdrażać do utrzymywania porządku i sprzątania swojego stanowiska pracy
- rozwijać kreatywność, wyobraźnię przestrzenną i sprawność manualną podczas konstruowania karmnika z materiałów przyrodniczych
- doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość i koncentrację uwagi podczas wykonywania zadań w kartach pracy
- rozwijać wrażliwość muzyczną poprzez słuchanie utworów muzyki klasycznej
- uczestniczyć w zabawach muzyczno-ruchowych z wykorzystaniem metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss
- rozwijać sprawność fizyczną, koordynację ruchową i równowagę podczas ćwiczeń ruchowych

4. 23.11 – 30.11 „Odczytaj wiadomość”

Literatura:

- *„Zagadkowa kłótnia”* – Weronika Kostecka
- *„Trzy nowe wiadomości”* – Monika Sarwińska – Niewielska

Będziemy:

- poznawać różne sposoby komunikowania się z innymi – za pomocą słów, gestów, mimiki i ruchu
- rozwijać umiejętność rozpoznawania i odczytywania prostych komunikatów niewerbalnych
- kształtować postawę empatii, życzliwości i szacunku wobec innych osób
- poznawać wybrane sposoby komunikowania się na odległość – telefon, list, wiadomość
- rozwijać umiejętność swobodnego wypowiadania się na określony temat oraz budowania prostych, poprawnych zdań
- doskonalić umiejętność uważnego słuchania rozmówcy i oczekiwania na swoją kolej podczas rozmowy
- poznawać zawód listonosza oraz jego rolę w dostarczaniu korespondencji
- zapoznawać się z drogą listu od nadawcy do odbiorcy
- wzbogacać słownictwo związane z komunikacją i pracą poczty
- rozwijać spostrzegawczość, pamięć wzrokową i umiejętność obserwacji

- doskonalić umiejętność rozpoznawania, odtwarzania i kontynuowania prostych rytmów oraz sekwencji złożonych z kolorów, kształtów i przedmiotów
- utrwalać znajomość i umiejętność nazywania podstawowych kolorów
- rozwijać umiejętność porównywania wielkości przedmiotów oraz stosowania określeń: duży, mały, większy, mniejszy
- doskonalić umiejętność przeliczania elementów w dostępnym dzieciom zakresie
- wspierać indywidualnie dzieci wymagające pomocy w rozwijaniu umiejętności matematycznych
- kształtować umiejętność koncentracji uwagi i wytrwałości podczas wykonywania zadań
- rozwijać kreatywność, wyobraźnię i zdolności plastyczne podczas wykonywania pracy „Ozdobna koperta" z wykorzystaniem techniki origami
- doskonalić sprawność dłoni i palców poprzez składanie, zaginanie i ozdabianie papieru
- rozwijać sprawność fizyczną, równowagę i koordynację ruchową podczas zabaw i ćwiczeń gimnastycznych
- utrwalać zasady bezpiecznego zachowania podczas zabaw w sali, ogrodzie przedszkolnym oraz spacerów
- kontynuować projekt przyrodniczy „Dąb" poprzez obserwację zmian zachodzących w przyrodzie
- rozwijać wrażliwość muzyczną, poczucie rytmu i pamięć muzyczną podczas przygotowywania muzycznej kartki dla rodziców
- kształtować umiejętność współpracy i wspólnego działania podczas zabaw oraz przygotowywania niespodzianki muzycznej
- 25.11- Dzień Pluszowego Misia

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze
Listopad 2026 r.
Grupa III Średniaki

02.11-06.11.2026 r. – Album rodzinny

- **„Za kim tęsknię, kogo wspominam?"** – rozmowa kierowana. Rozpoznawanie i nazywanie uczucia tęsknoty, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz dostrzegania i rozumienia uczuć innych osób.
- **Słuchanie opowiadania „Igor dostaje kota".** Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na temat treści utworu. Kształtowanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz gotowości do niesienia pomocy i opiekowania się słabszymi.
- **„Co wtedy czujesz?", „Twoje i moje emocje", „Wywołujemy emocje"** – zabawy językowe, społeczne i dramowe. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji za pomocą słów, gestów i mimiki. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami.
- **„Domowe ognisko" – nauka piosenki.** Rozwijanie wrażliwości muzycznej, pamięci słuchowej i poczucia rytmu. Rozmowa o atmosferze rodzinnej, poczuciu bezpieczeństwa i wzajemnej życzliwości.
- **„Igły, igiełki" – zabawa sensoryczno-językowa.** Wprowadzenie głoski i oraz liter I, i drukowanych na podstawie wyrazu „igła". Analiza i synteza słuchowa, dzielenie wyrazów na sylaby, wyróżnianie głoski w nagłosie oraz ćwiczenia fonacyjne.

- **„Ognisko domowe i nie tylko”** – zabawa językowo-plastyczna. Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i sprawności manualnej oraz wzbogacanie słownictwa związanego z rodziną i domem.
- **„Jak wygląda 5?” – zabawy matematyczne „Serwetka w palcach”, „Co piąty”, „Palec pod budkę”.** Wprowadzenie liczby 5 w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Poznawanie zapisu graficznego cyfry 5, doskonalenie umiejętności przeliczania, ustalania kolejności oraz wykonywania prostych działań na konkretach.
- **Słuchanie wiersza „Albumy” M. Rusinka.** Rozmowa kierowana na temat rodzinnych wspomnień i pamiątek. Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi, wzbogacanie słownictwa oraz kształtowanie szacunku dla rodzinnych tradycji.
- **„Drzewo genealogiczne – moja rodzina”.** Poznawanie pojęcia drzewa genealogicznego oraz określanie podstawowych relacji pokrewieństwa. Rozwijanie umiejętności dostrzegania następstwa czasu, porównywania i wskazywania przeciwieństw. Budowanie poczucia przynależności do rodziny.
- **„Moja rodzina” – praca plastyczna.** Przedstawianie wyglądu członków rodziny z wykorzystaniem dostępnych materiałów, rozwijanie kreatywności, sprawności grafomotorycznej i umiejętności opowiadania o wykonanej pracy.
- **„Kogo brakuje?”** – zabawa dydaktyczna rozwijająca spostrzegawczość, pamięć wzrokową, koncentrację uwagi i umiejętność obserwacji.
- **Zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne** – „Rodzinne spotkanie”, „Kto w rodzinie wstaje pierwszy?”, „W drodze do domu”, „Ogniska”, „Ciepło–zimno” oraz „Budujemy mosty”. Rozwijanie sprawności fizycznej, orientacji przestrzennej, szybkości reakcji, koordynacji ruchowej oraz wzmacnianie mięśni brzucha. Doskonalenie umiejętności współdziałania i przestrzegania zasad zabawy.

09.11-13.11.2026r. – Mała i duża Ojczyzna

- **Słuchanie opowiadania „Obywatel Stefan” M. Mazan.** Wyjaśnienie pojęcia ojczyzny, rozwijanie poczucia przynależności narodowej oraz kształtowanie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.
- **„Polska – mój kraj”** – rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji i mapy Polski. Poznawanie położenia Polski na mapie, rozwijanie zainteresowania własnym krajem oraz kształtowanie postawy miłości i szacunku do ojczyzny.
- **„Warszawa – stolica Polski”** – poznawanie stolicy na podstawie ilustracji, fotografii i prezentacji multimedialnej. Zapoznanie z wybranymi zabytkami i charakterystycznymi miejscami Warszawy: Zamkiem Królewskim, Kolumną Zygmunta, Łazienkami Królewskimi i Pałacem Kultury i Nauki. Rozwijanie zainteresowania historią i kulturą Polski.
- **„Warszawska Syrenka”** – poznawanie symbolu stolicy oraz wybranej legendy związanej z Warszawą. Rozwijanie wyobraźni, pamięci i umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu.
- **Słuchanie wiersza „Co to znaczy kochać ojczyznę?” K. Szczygieł.** Rozmowa kierowana na temat miłości do ojczyzny, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych myśli i uczuć oraz kształtowanie postaw patriotycznych.
- **„Polskie symbole narodowe”** – poznawanie i utrwalanie symboli Polski: flagi, godła i hymnu. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. Zabawa dydaktyczna „Godło – puzzle” rozwijająca spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową.
- **10 listopada – udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”.** Wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego”, kształtowanie postawy szacunku wobec hymnu narodowego oraz poczucia wspólnoty.
- **Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości** – udział w występach przygotowanych przez poszczególne grupy przedszkolne. Recytowanie wierszy i śpiewanie

piosenek patriotycznych. Rozwijanie odwagi, pamięci i umiejętności prezentowania się przed publicznością.

- **„Mój dom" – zabawa językowo-matematyczna.** Wprowadzenie głoski d oraz liter D, d drukowanych na podstawie wyrazu „dom". Analiza i synteza słuchowa, ćwiczenia fonacyjne, rozpoznawanie kształtu liter i zapisu wyrazu „dom". Układanie domów z figur geometrycznych, utrwalanie ich nazw i rozwijanie orientacji przestrzennej.
- **„Ile aut może wjechać do garażu?" – zabawa matematyczna.** Wprowadzenie liczby 6 w aspekcie kardynalnym. Poznawanie zapisu graficznego cyfry 6, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów i wykonywania prostych działań na konkretach.
- **„Duże czy małe?" – poznajemy polskie miejscowości.** Oglądanie fotografii dużych miast, małych miasteczek i wsi. Dostrzeganie podobieństw i różnic w zabudowie, krajobrazie i życiu mieszkańców. Rozwijanie umiejętności obserwacji i porównywania.
- **„Na wsi" – zabawa dydaktyczna.** Poznawanie zwierząt gospodarskich i ich młodych, utrwalanie nazw oraz rozróżnianie zwierząt hodowlanych i dzikich. Poszerzanie wiedzy o życiu na wsi.
- **„Jaki to region?" – zagadki przyrodnicze.** Poznawanie i rozpoznawanie charakterystycznych krajobrazów Polski: gór, morza, jezior, lasów i nizin. Rozwijanie spostrzegawczości, logicznego myślenia i zainteresowań przyrodniczych.
- **„Symbole narodowe" – praca plastyczno-techniczna.** Wykonywanie pracy z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Rozwijanie kreatywności, sprawności manualnej i utrwalanie znajomości polskich symboli narodowych.
- **„Polska to mój dom" – praca plastyczna.** Wykonanie wycinanki z kolorowego papieru. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami, rozwijanie wyobraźni i twórczej ekspresji.
- **„Quiz wiedzy o Polsce"** – zabawa dydaktyczna podsumowująca wiadomości o ojczyźnie, symbolach narodowych, stolicy, zabytkach i krajobrazach Polski. Rozwijanie pamięci, koncentracji uwagi i umiejętności współpracy.
- **Zabawy ruchowe i integracyjne** – „Co dobrego mogę dla ciebie zrobić?", „Marsz" oraz zabawy z chustą animacyjną. Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, orientacji przestrzennej, empatii i umiejętności zgodnego współdziałania w grupie.

16.11.-20.11.2026r- Ja i moje ciało

- **„Czy każdy lubi przytulanie?"** – rozmowa kierowana. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i respektowania granic osobistych, wyrażania własnych potrzeb oraz reagowania na zachowania innych osób. Kształtowanie postawy asertywnej i przestrzegania zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy.
- **Słuchanie opowiadania „Stefan, szafa i Marcela" M. Mazan.** Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiadania się na temat treści utworu oraz poszukiwania właściwych sposobów reagowania w różnych sytuacjach społecznych.
- **Słuchanie wiersza „Mogę też powiedzieć nie".** Rozmowa na temat prawa do wyrażania własnego zdania i odmowy. Rozwijanie asertywności, szacunku dla granic innych osób oraz umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
- **„Wielkie serce" – praca plastyczna z wykorzystaniem plasteliny.** Rozwijanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i kreatywności. Kształtowanie postawy życzliwości, empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- **„Usta" – zabawy słuchowo-językowe.** Wprowadzenie głoski u oraz liter U, u drukowanych na podstawie wyrazu „usta". Analiza i synteza słuchowa, wyróżnianie głoski w nagłosie, doskonalenie słuchu fonematycznego oraz poznawanie graficznego zapisu liter i wyrazu „usta".

- **„Części ciała" – zabawa dydaktyczna.** Utrwalanie nazw części ciała i określanie ich funkcji. Rozwijanie świadomości własnego ciała, wzbogacanie słownictwa oraz doskonalenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- **„Prawa i lewa strona" – zabawa matematyczno-ruchowa.** Doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała, rozróżnianie prawej i lewej strony oraz wykonywanie poleceń związanych z kierunkami w przestrzeni.
- **„Postać z figur" – zabawa matematyczno-konstrukcyjna.** Układanie sylwetki człowieka z figur geometrycznych, utrwalanie ich nazw, przeliczanie i porównywanie liczby wykorzystanych elementów oraz nazywanie części ciała.
- **„Zgadnij, co mam?" – zabawa dydaktyczna.** Rozwijanie umiejętności opisywania przedmiotów na podstawie ich charakterystycznych cech, wzbogacanie słownictwa, doskonalenie spostrzegawczości i logicznego myślenia.
- **Słuchanie wiersza „Słuch" M. Strzałkowskiej.** Poznawanie pięciu podstawowych zmysłów i ich roli w codziennym życiu. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiadania się na temat utworu oraz opisywania własnych doznań.
- **„Jakie to ciekawe!" – zabawy badawcze i sensoryczne.** Poznawanie ciekawostek dotyczących wzroku, słuchu, węchu, smaku i dotyku. Rozpoznawanie przedmiotów, dźwięków, zapachów i smaków oraz porównywanie doznań zmysłowych. Rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności obserwacji i wyciągania prostych wniosków.
- **„Jestem wyjątkowy!" – rozmowa kierowana.** Rozwijanie umiejętności opisywania własnego wyglądu, zainteresowań i mocnych stron. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, poczucia własnej wartości i akceptacji siebie.
- **„Mój wyjątkowy kolega, moja wyjątkowa koleżanka" – zabawa z elementami treningu umiejętności społecznych (TUS).** Dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi, rozwijanie umiejętności formułowania pozytywnych wypowiedzi o innych oraz kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i akceptacji różnorodności.
- **„Człowiek" – praca plastyczno-techniczna.** Rysowanie sylwetki człowieka według instrukcji nauczyciela oraz tworzenie ubioru z różnorodnych materiałów plastycznych. Utrwalanie znajomości budowy ciała, rozwijanie orientacji przestrzennej, kreatywności i sprawności manualnej.
- **Zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne** – „Uciekaj", „Muzyczna wyprawa", „Słuchaj i reaguj", „Jesienny spacer", „Z listka na listek". Doskonalenie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, równowagi, orientacji przestrzennej oraz umiejętności reagowania na sygnały dźwiękowe i słowne. Utrwalanie zasad bezpiecznej i zgodnej zabawy.

23.11- 27.11.2026r.- Przygotowania do Zimy

- **Słuchanie wiersza „Odpoczynek zimowy" M. Pawlisz.** Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na temat treści utworu. Poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy.
- **„Odpoczynek zimowy" – inscenizacja wiersza.** Rozwijanie wyobraźni, ekspresji ruchowej i umiejętności odgrywania prostych ról. Doskonalenie pamięci, współpracy i swobodnego wyrażania emocji.
- **Słuchanie wiersza „Konik polny i mrówka" L.J. Kerna.** Rozmowa kierowana na temat pracowitości, przewidywania i gromadzenia zapasów. Rozwijanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo- skutkowych oraz formułowania prostych wniosków.
- **„Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?"**– poznawanie zwyczajów wybranych zwierząt na podstawie filmów edukacyjnych, literatury popularnonaukowej i opowiadań przyrodniczych. Rozróżnianie zwierząt zapadających w sen zimowy, gromadzących zapasy i pozostających aktywnymi zimą.
- **„Czy sen jest ważny?" – zabawa językowa z elementami treningu umiejętności społecznych (TUS).** Uświadamianie znaczenia snu i odpoczynku dla zdrowia i dobrego

samopoczucia. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb, wyrażania emocji i szanowania potrzeb innych osób.

- **„Leśne zagadki i zgadywanki”** – rozwiązywanie zagadek o zwierzętach i ich zwyczajach. Rozwijanie pamięci, spostrzegawczości, logicznego myślenia oraz wzbogacanie słownictwa przyrodniczego.
- **„Poznajemy literę L, l” – zabawy słuchowo-językowe.** Wprowadzenie głoski l oraz liter L, l drukowanych na podstawie wyrazu „las”. Analiza i synteza sylabowa oraz głoskowa prostych wyrazów, wyróżnianie głoski w nagłosie, rozpoznawanie graficznego zapisu litery i układanie prostych wyrazów z rozsypanki literowej.
- **„Miś z kół” – praca plastyczna techniką origami.** Doskonalenie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i precyzji ruchów dłoni. Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności wykonywania pracy według instrukcji.
- **„Mniej czy więcej orzechów?” – zabawa matematyczna.** Wprowadzenie liczby 7 w aspekcie kardynalnym i porządkowym. Poznawanie zapisu graficznego cyfry 7, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów oraz wykonywania prostych działań na materiale przyrodniczym.
- **„Czy schowała orzechy w pierwszej norce?”, „Ile kółek zrobiła wiewiórka?”, „Zbieramy orzechy”** – zabawy matematyczne. Utrwalanie liczebników głównych i porządkowych, rozwijanie orientacji przestrzennej, umiejętności klasyfikowania, przeliczania i rozwiązywania prostych zadań matematycznych.
- **„Znajdź liczby w labiryncie” – zabawy konstrukcyjne z elementami kodowania.** Rozwijanie logicznego myślenia, orientacji przestrzennej, umiejętności rozpoznawania cyfr oraz odczytywania i wykonywania prostych instrukcji.
- **„Ptaki zimujące w Polsce” – zabawa dydaktyczna „Jaki to ptak?”.** Poznawanie i rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków, m.in. sikorki, wróbla, gila i sójki. Porównywanie ich wyglądu, utrwalanie nazw oraz rozwijanie spostrzegawczości i zainteresowań przyrodniczych.
- **„Jak pomagamy ptakom zimą?”** – rozmowa kierowana na temat potrzeb ptaków w okresie zimowym. Poznawanie zasad właściwego dokarmiania oraz rozróżnianie pokarmów odpowiednich i szkodliwych dla ptaków. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i troski o przyrodę.
- **„Ptaszki w karmniku” – praca plastyczno-techniczna.** Rozwijanie kreatywności, wyobraźni przestrzennej i sprawności manualnej. Utrwalanie wiadomości o ptakach zimujących w Polsce i ich potrzebach.
- **„Leśna ścieżka sensoryczna” – zabawa ruchowo-sensoryczna.** Rozwijanie wrażliwości dotykowej, równowagi, koordynacji ruchowej i orientacji w schemacie własnego ciała poprzez poznawanie różnorodnych faktur materiałów przyrodniczych.
- **„Leśny quiz” – zabawa podsumowująca.** Utrwalanie wiadomości o zwierzętach i ptakach oraz ich przygotowaniach do zimy. Poznanie zawodu leśnika. Rozwijanie pamięci, koncentracji uwagi, logicznego myślenia i umiejętności współpracy.
- **Zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne** – „Leśne limbo”, „Odkryj jaskinię”. Doskonalenie sprawności fizycznej, gibkości, równowagi, koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej. Kształtowanie umiejętności reagowania na sygnały oraz przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.
- **25 listopada – Światowy Dzień Pluszowego Misia.** Poznawanie historii pluszowego misia, udział w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych z ulubionymi pluszakami. Rozwijanie umiejętności opowiadania o swoich maskotkach, kształtowanie empatii, życzliwości i umiejętności współdziałania w grupie. Porównywanie misiów pod względem wielkości, koloru i innych cech.

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Listopad2026
Grupa 3 Średniaki żółta

2.11.-13.11 Polska nasz dom

- Słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Mali patrioci" , wiersza „Katechizm polskiego dziecka" W. Bełza, wybrane legendy - „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie", „Legenda o Bazyliszku", „Legenda o smoku Wawelskim"
- poznamy pojęcia patriotyzm, ojczyzna, legenda
- popracujemy z mapą Polski – znajdziemy stolicę naszego Państwa, utrwalimy oznaczenia mapy (legendę)
- zapoznamy się ze znakami graficznymi liter F,f jak flaga i G,g jak godło
- będziemy doskonalić słuch fonematyczny, dokonywać analizy sylabowej i głoskowej,
- „Co wam przypomina czwórka?" – poznamy zapis graficzny cyfry 4.
- będziemy ćwiczyć aspekt kardynalny i porządkowy liczby 4,
- będziemy rozwijać umiejętność przeliczania,
- utrwalimy kształty i nazwy figur geometrycznych,
- rozpoznamy i podamy nazwy symboli narodowych,
- będziemy rozwijać sprawność manualną - wykonamy kotyliony oraz ilustrację do wybranej legendy metodą wycinanki
- poznamy wybranych sławnych Polaków
- obejrzymy zdjęcia zabytków wybranych miast Polski
- zapoznamy się z wyglądem strojów regionalnych,
- będziemy układać historyjki obrazkowe
- poznamy okoliczności odzyskania Niepodległości
- będziemy rozwijać pamięć poprzez prezentację piosenki i wiersza w czasie występu z okazji Dnia Niepodległości

16.11-27.11 Pies przyjacielem człowieka – metoda projektu

Cele ogólne projektu

- Poznanie psa jako przyjaciela i towarzysza człowieka.
- Rozwijanie zainteresowań światem zwierząt.
- Kształtowanie postawy empatii, życzliwości i szacunku wobec zwierząt.
- Poznanie potrzeb psa i zasad jego prawidłowej pielęgnacji.
- Uświadomienie dzieciom odpowiedzialności za posiadanie zwierzęcia.
- Poznanie zasad bezpiecznego kontaktu z psami.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i podejmowania wspólnych działań.

Cele szczegółowe – dziecko:

- rozpoznaje psa jako zwierzę domowe;
- zna wybrane rasy psów i potrafi opisać ich wygląd;
- wymienia części ciała psa;
- wie, czym żywi się pies;
- zna podstawowe potrzeby psa: jedzenie, wodę, ruch, odpoczynek, opiekę i miłość;
- wie, na czym polega opieka nad psem;
- rozumie, że pies jest istotą żywą i należy traktować go z szacunkiem;
- poznaje wybrane zawody oraz role psów pomagających człowiekowi, np. weterynarz,

psa przewodnika, psa ratowniczego i psa terapeutycznego
- wie, jak zachować się wobec nieznanego psa;
- rozumie, że nie wolno drażnić, bić ani niepokoić zwierząt;
- potrafi współpracować z innymi dziećmi;
- rozwija umiejętności językowe, matematyczne, plastyczne, muzyczne i ruchowe.

Pytanie kluczowe projektu

Dlaczego mówi się, że pies jest najlepszym przyjacielem człowieka i jak możemy o niego dbać?

Pytania szczegółowe:

- Jakie psy znamy?
- Jak wygląda pies i jakie ma potrzeby?
- Co pies lubi, a czego nie lubi?
- Jak należy opiekować się psem?
- Jak pies pomaga człowiekowi?
- Jak bezpiecznie zachowywać się w obecności psa?
- Czy każdy pies potrzebuje tego samego?
-

Etapy realizacji projektu

1. Etap I – Rozpoczęcie projektu
    - Rozmowa kierowana na temat psów.
    - Burza mózgów: „Co wiemy o psach?”.
    - Tworzenie siatki wiedzy dzieci.
    - Oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających psy.
    - Formułowanie pytań, na które dzieci chciałyby poznać odpowiedź.
    - Wykonanie plakatu rozpoczynającego projekt.
    -
2. Etap II – Poszukiwanie wiedzy i zdobywanie doświadczeń
    - Poznawanie różnych ras psów.
    - Rozpoznawanie części ciała psa.
    - Poznawanie sposobów odżywiania i pielęgnacji psów.
    - Rozmowy o emocjach i potrzebach zwierząt.
    - Poznawanie zawodów związanych z opieką nad psami.
    - Czytanie opowiadań, bajek i wierszy o psach.
    - Oglądanie filmów edukacyjnych.
    - Spotkanie z weterynarzem lub opiekunem psa, wizyta w sklepie zoologicznym
    - Poznawanie zasad bezpiecznego kontaktu z psem.
    -
3. Etap III – Działania praktyczne dzieci
    - Wykonanie sylwetki psa z materiałów plastycznych.
    - Samodzielne projektowanie budy dla psa.
    - Wspólne opracowanie i wykonanie książeczki «Jak dbać o psa?» na podstawie zdobytej wiedzy.
    - Zabawy matematyczne z wykorzystaniem sylwetek psów i kości.
    - Zabawy ruchowe naśladujące zachowania psów.
    - Układanie puzzli i historyjek obrazkowych.

- Tworzenie kącika tematycznego „Psia przyjaźń”.
- Przygotowanie plakatu promującego akcję „Świąteczna paczka dla zwierzaczka”

4. Etap IV – Podsumowanie projektu

- Prezentacja zdobytej wiedzy.
- Porównanie siatki wiedzy początkowej z końcową.
- Wystawa prac plastycznych.
- Quiz „Czy znamy potrzeby psa?”.
- Wspólne stworzenie kodeksu odpowiedzialnego przyjaciela psa.
- Rozmowa podsumowująca: „Czego nauczyliśmy się podczas projektu?”.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
LISTOPAD 2026 ROK
GRUPA 6-LATKÓW

02-13.11.2026 r. Mała i duża ojczyzna

- **Słuchanie opowiadania „Polska to nasz dom” M. Pawlisz.** Rozwijanie poczucia przynależności narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych, poznawanie najważniejszych świąt narodowych oraz ich znaczenia.
- **„Polskie legendy”** – poznawanie wybranych legend polskich i ich bohaterów. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiadania się na temat treści utworów oraz odróżniania elementów fantastycznych od rzeczywistych.
- **„Warszawa – stolica Polski”** – poznawanie stolicy na podstawie ilustracji, fotografii i prezentacji multimedialnej. Zapoznanie z wybranymi zabytkami i charakterystycznymi miejscami Warszawy: Zamkiem Królewskim, Kolumną Zygmunta, Pałacem Kultury i Nauki, Łazienkami Królewskimi oraz pomnikiem Syrenki Warszawskiej. Rozwijanie zainteresowania historią i kulturą własnego kraju.
- **„Legenda o Warsie i Sawie”** – słuchanie legendy związanej z Warszawą. Poznawanie symbolu stolicy – Syrenki Warszawskiej. Rozwijanie wyobraźni, pamięci i umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu.
- **Zajęcie plastyczno-techniczne „Bohater polskiej legendy”** – wykonanie pracy techniką wycinanki i rysowania kredkami.
- **„Kto służy ojczyźnie?”** – poznawanie zawodu żołnierza i jego roli w społeczeństwie. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku wobec osób dbających o bezpieczeństwo kraju. Zabawa ruchowa „Mała musztra”.
- **„Nasze symbole narodowe”** – rozpoznawanie i nazywanie godła, flagi i hymnu Polski. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. Wprowadzenie liter F, f na podstawie wyrazu „flaga”. Analiza słuchowa wyrazu, prezentacja liter drukowanych i pisanych, poznawanie ich kształtu oraz kierunku kreślenia.
- **Praca plastyczno-techniczna „Kotylion narodowy”** – wykonanie kotylionu z dostępnych materiałów.
- **Zabawa matematyczna „Jedziemy tramwajem”** – wprowadzenie liczby 6 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów oraz poznawanie zapisu graficznego cyfry 6.

- **„Święta państwowe i rodzinne”** – zabawa dydaktyczna „Podobne czy różne?”. Rozpoznawanie i porównywanie wybranych świąt, dostrzeganie ich znaczenia oraz różnic między uroczystościami państwowymi a rodzinnymi.
- **Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości** – udział we wspólnych obchodach z udziałem wszystkich grup przedszkolnych. Kształtowanie poczucia wspólnoty i postaw patriotycznych.
- **Słuchanie opowiadania „Warto kochać” W. Pawlisz.** Rozpoznawanie i nazywanie uczuć, w tym miłości i tęsknoty. Poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz rozwijanie umiejętności wyrażania własnych przeżyć.
- **„Coś miłego”** – zabawy wyciszające i integracyjne. Doskonalenie koncentracji uwagi, rozwijanie empatii, życzliwości i umiejętności przekazywania pozytywnych komunikatów innym osobom.
- **„Moja rodzina – moja mała ojczyzna”** – prezentacja przyniesionych przez dzieci fotografii rodzinnych. Rozwijanie umiejętności opowiadania o członkach rodziny, budowanie poczucia przynależności i wzmacnianie więzi rodzinnych.
- **Słuchanie wiersza „Rodzinne drzewo”.** Wprowadzenie liter D, d na podstawie wyrazu „dom”. Analiza i synteza słuchowa wyrazu, układanie wyrazów z klocków prof. Rocławskiego, poznawanie liter drukowanych i pisanych oraz ćwiczenie prawidłowego kierunku ich kreślenia.
- **Ćwiczenia grafomotoryczne** – pisanie liter D, d po śladzie, ozdabianie szablonów liter oraz doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- **Zabawa matematyczna „Pomiędzy palcami”** – wprowadzenie liczby 7 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania i koncentracji uwagi. Poznawanie zapisu graficznego cyfry 7.
- **Słuchanie wiersza „Drzewo genealogiczne” K. Szczygieł.** Poznawanie pojęcia drzewa genealogicznego, rozwijanie umiejętności opowiadania o relacjach rodzinnych oraz kształtowanie szacunku wobec członków rodziny.
- **Praca plastyczna „Mój dom rodzinny”** – wykonanie pracy według własnego pomysłu. Rozwijanie twórczej ekspresji, wyobraźni i samodzielności.
- **Zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne** – „Szybka reakcja”, „Krewni”, „Przejdź przez tunel” oraz zabawy z chustą animacyjną. Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, orientacji przestrzennej i umiejętności współdziałania w grupie.

16-20.11.2026 „Ja i moje ciało”

- **Słuchanie opowiadania „Nie każdy lubi przytulanie” M. Pawlisz.** Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i granic osobistych, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności wyrażania zgody i odmowy.
- **„Mam prawo powiedzieć NIE” – zabawa dydaktyczna „Tak czy nie?”.** Kształtowanie postawy asertywnej, umiejętności wyrażania własnego zdania i poszanowania granic innych osób.
- **„Moje ciało i jego możliwości”** – rozpoznawanie części ciała i określanie ich funkcji. Doskonalenie orientacji w schemacie ciała poprzez zabawy „Skok po uśmiech”, „Znajdź serce” i „Lustrzana gimnastyka”.
- **Słuchanie piosenki „Nasze uszy słyszą świat” D. Gellner.** Wprowadzenie liter U, u na podstawie wyrazu „usta”. Analiza i synteza słuchowa, układanie schematów wyrazów, poznawanie liter drukowanych i pisanych oraz kierunku ich kreślenia.
- **Ćwiczenia grafomotoryczne „Litera U, u”** – pisanie po śladzie, ozdabianie szablonów liter. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- **Słuchanie wiersza „Skrzat z lustra” A. Frączek.** Utrwalanie nazw części ciała, rozróżnianie prawej i lewej strony. Zabawy ruchowe „Na prawo i lewo” oraz „Lustrzana gimnastyka”.
- **Zabawa matematyczna „Policz, ile masz”** – wprowadzenie liczby 8 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów i poznawanie zapisu cyfry 8.
- **„Główka pracuje” – ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości.** Rozpoznawanie i wyszukiwanie poznanych liter, rozwijanie pamięci wzrokowej i koncentracji uwagi.
- **„Poznajemy świat za pomocą zmysłów”** – słuchanie wiersza „Węch” M. Strzałkowskiej. Poznawanie roli zmysłów i rozwijanie umiejętności opisywania własnych doznań.
- **Zabawa badawcza „Tajemnicze zapachy”** – rozpoznawanie zapachów owoców, przypraw i produktów spożywczych. Doskonalenie umiejętności porównywania, klasyfikowania i wyciągania wniosków.
- **„Co wiemy o naszym ciele?”** – rozwiązywanie zagadek dotyczących części ciała i zmysłów. Rozwijanie logicznego myślenia, pamięci i umiejętności wypowiadania się.
- **Zabawa badawcza „Co jest bardziej wytrzymałe?”** – porównywanie odporności na rozrywanie papieru, papieru do pieczenia, folii aluminiowej i plastikowej. Rozwijanie umiejętności przewidywania, obserwowania i formułowania wniosków.
- **„Maluję to, co czuję” – praca plastyczna farbami.** Rozwijanie kreatywności, wyobraźni, sprawności manualnej oraz wyrażania emocji poprzez twórczość plastyczną.
- **Zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne** – rozwijanie sprawności fizycznej, równowagi, koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i współdziałania.
- **„Dbam o swoje ciało i zdrowie”** – utrwalanie zasad higieny osobistej, poznawanie znaczenia zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, snu i odpoczynku. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie.
- **„Moje ciało jest wyjątkowe”** – dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, akceptacji swojego wyglądu i szacunku dla różnorodności.

23- 27.11.2026 r. „Przygotowania do zimy”

- **Słuchanie opowiadania „Odpoczynek zimowy” M. Pawlisz.** Poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy, w tym zapadania w sen zimowy, gromadzenia zapasów i ograniczania aktywności. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu oraz kształtowanie empatii i troski o zwierzęta.
- **„Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”** – rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji i materiałów przyrodniczych. Poznawanie zwyczajów wybranych zwierząt leśnych, porównywanie sposobów przetrwania zimy oraz rozwijanie umiejętności klasyfikowania i wyciągania wniosków.
- **„Czy sen jest ważny?” – zabawa słowna z elementami treningu umiejętności społecznych (TUS).** Uświadamianie znaczenia snu i odpoczynku dla zdrowia, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz szanowania potrzeb innych osób.
- **„Kto opiekuje się lasem?”** – utrwalanie wiadomości o zawodzie leśnika i jego obowiązkach. Poznawanie sposobów ochrony zwierząt, pielęgnacji drzew i dbania o środowisko leśne. Kształtowanie postaw proekologicznych.

- **„Leśne zagadki" – zabawy słuchowo-językowe.** Wprowadzenie liter G, g na podstawie wyrazu „gil". Analiza i synteza słuchowa wyrazu, wyróżnianie głoski w nagłosie, poznawanie liter drukowanych i pisanych oraz kierunku ich kreślenia.
- **Ćwiczenia grafomotoryczne „Litera G, g"** – ozdabianie szablonów liter, pisanie po śladzie oraz układanie wyrazów z poznanych liter. Doskonalenie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i przygotowanie do nauki pisania.
- **Zabawa matematyczna „Mniej czy więcej orzechów?"** – wprowadzenie liczby 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, ustalania kolejności oraz poznawanie zapisu graficznego cyfry 9.
- **Słuchanie wiersza „Karmnik dla ptaków" M. Rusinka.** Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiadania się na temat treści utworu oraz dostrzegania potrzeb ptaków w okresie zimowym.
- **„Ptaki zimujące w Polsce"** – rozpoznawanie i nazywanie wybranych gatunków ptaków: gila, sikorki, wróbla i sójki. Porównywanie ich wyglądu, sposobów odżywiania i zachowania. Rozwijanie spostrzegawczości i zainteresowań przyrodniczych.
- **„Mądrze pomagamy ptakom"** – poznawanie zasad właściwego dokarmiania ptaków zimą. Rozróżnianie pokarmów odpowiednich i szkodliwych dla ptaków, kształtowanie odpowiedzialności i troski o przyrodę.
- **„Zimowe zapasy zwierząt"** – zabawy dydaktyczne rozwijające umiejętność segregowania, klasyfikowania i przeliczania elementów. Przyporządkowywanie zwierząt do ich sposobów przygotowywania się do zimy.
- **„Co wiemy o mieszkańcach lasu?" – quiz przyrodniczy.** Utrwalanie wiadomości o zwierzętach i ptakach, rozwijanie pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi oraz umiejętności współpracy.
- **Praca plastyczno-techniczna „Zwierzęta leśne"** – wykonanie wycinanki z papieru kolorowego. Rozwijanie kreatywności, wyobraźni przestrzennej, precyzji ruchów dłoni i umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- **Zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne** – „Śpiące ropuchy", „Odkryj jaskinię", „Ptasi lot". Doskonalenie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, orientacji przestrzennej i umiejętności reagowania na sygnały.
- **Zabawa oddechowa „Latające piórka"** – doskonalenie kontroli i wydłużania fazy wydechowej, rozwijanie koncentracji uwagi oraz usprawnianie aparatu oddechowego.
- **„Las późną jesienią" – obserwacje przyrodnicze.** Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed nadejściem zimy, rozwijanie umiejętności obserwowania, porównywania i formułowania prostych wniosków.
- **25.11.2026**- Dzień Pluszowego Misia