

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
Grupa I Maluchy
Wrzesień 2026

W PRZEDSZKOLU 1.09-4.09.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: "Pierwszy dzień w przedszkolu" A. Galica, „Pożegnanie z mamą” i „Magiczne słowa” P. Siewiera-Kozłowska, „Smutek Ani” D. Niemiec, „Kolorowe znaczki” D. Gellner „Przedszkolaczek” A. Lada-Grodzicka, „Mam trzy latka” I. Suchorzewska oraz „Dzień dobry, do widzenia” M. Buczkowska;
- poznamy naszą salę, strefy tematyczne oraz ich wyposażenie;
- poznamy toaletę w naszej sali oraz zasady korzystania z niej;
- poznamy ogród przedszkolny oraz teren zabaw przeznaczony dla naszej grupy
- zapoznamy się ze sprzętem terenowym oraz zabawkami ogrodowymi, poznamy zasady bezpiecznego korzystania z nich;
- pobawimy się w zabawy integracyjne, poznamy imiona kolegów i koleżanek z naszej grupy;
- pobawimy się kreatywnie z chustą animacyjną;
- będziemy ćwiczyć używanie zwrotów grzecznościowych: Dzień dobry, Do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;
- będziemy kształtować nawyk mycia rąk po zabawie, przed posiłkiem i po skorzystaniu z toalety;
- wykonamy „Gąbkowe obrazki” odbijając wzory farbą z użyciem gąbeczki;

WAKACYJNE WSPOMNIENIA 7.09-11.09.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Wakacje”, „Przedszkole” B. Kamińska, „Zabawki przedszkolaków” D. Niemiec, „Małe rączki” K. Sąsiadek, „Jestem duży” D. Gellner;
- będziemy opowiadać o minionych wakacjach;
- pobawimy się piaskiem sensorycznym,
- będziemy eksperymentować z piaskiem w przedszkolnej piaskownicy, zbadamy „Czy łatwiej zbudować budowlę z piasku suchego czy mokrego?”;
- pobawimy się w zabawę ruchowo-naśladowczą „Wyprawa na plażę”;
- przypomnimy sobie zasady zachowania na placu zabaw i w przedszkolnej piaskownicy;
- doświadczalnie sprawdzimy, które przedmioty są lekkie, a które ciężkie;
- wykonamy grupową pracę plastyczną „Wakacyjny pociąg”, będziemy naklejać gotowe elementy.

DBAM O SIEBIE I ŚRODOWISKO 14.09.2026-18.09.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Jestem czyściochem” B. Forma, „Wiercipiętek się brudzi” A. Galica, „Wąż czyścioszek” B. Kamińska, „Sowa sprząta swoje mieszkanie” R. Sprawka;
- będziemy uczyć się dbać o higienę i porządek w sali;

- zapoznamy się z piosenką „Jestem czyściochem”;
- poznamy zasady i etapy mycia rąk;
- wykonamy doświadczenie pokazujące, dlaczego należy myć ręce;
- będziemy poznawać przybory niezbędne w utrzymaniu czystości ciała oraz porównywać ich wielkość (duży-mały);
- porozmawiamy o potrzebie dbania o najbliższe otoczenie i jego czystość;
- weźmiemy udział w akcji „Sprzątanie świata”;
- będziemy rozwijać swoją kreatywność w Dniu Kropki -15.09

JESTEŚMY BEZPIECZNI 21.09-25.09.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Na przejściu dla pieszych” K. Roguski, „Policjant” W. Sz wajkowski, „Zaczęło się od kółka” M. Rosińska, „Samochody” J. Bernat, „Światła” A. Łada-Grodzicka;
- porozmawiamy na temat ruchu drogowego na podstawie obrazka „na ulicy (będziemy rozpoznawać i nazywać pojazdy)
- poznamy niektóre znaki drogowe, powiemy jakie mają kształty i kolory
- porozmawiamy o bezpiecznym przejściu przez jezdnię, dowiemy się co to jest zebra;
- porozmawiamy o pracy policjanta;
- będziemy rozpoznawać dźwięki różnych pojazdów;
- pobawimy się w zabawę „Jadę, jadę-stop”;
- poznamy figurę geometryczną „koło”, będziemy porównywać wielkości różnych kół;
- pobawimy się w zabawę „Kółko graniaste”;
- wykonamy pracę plastyczną „Samochód” techniką wyklejanki z gotowych elementów;

KOŃCZY SIĘ WRZESIEŃ, NADCHODZI JESIEŃ 28.09-02.10.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Jesień” I. Birkenmajer, „Wiewiórki” B.Ostrowska, „Ciasto ze śliwkami” L. Kozłowska
- będziemy obserwować zmiany w wyglądzie drzew w ogrodzie przedszkolnym,
- będziemy badać różnymi zmysłami zgromadzone okazy owoców i warzyw;
- porozmawiamy o tym, dlaczego należy jeść owoce i warzywa;
- pobawimy się w zabawę „Wirujący liść”;
- poznamy piosenkę „Kolorowe listki” i będziemy ją ilustrować ruchem;
- pobawimy się w zabawy ruchowe „Z dziupli do dziupli”, „Sarenki” i „Jeż”;
- pobawimy się darami jesieni przyniesionymi z ogrodu;
- pobawimy się w zabawę ruchową „W ogrodzie” metodą opowieści ruchowej;
- pobawimy się zabawy „Wiewiórki do dziupli” i „Stary niedźwiedź mocno śpi”;
- wykonamy pracę plastyczną „Kropelki deszczu” techniką naklejania gotowych elementów oraz odbijania palców zamoczonych w farbie.

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Wrzesień 2026
Grupa II

1. 1.09–4.09 „Witamy po wakacjach”

Literatura:

„Pierwszy raz w przedszkolu” – Weronika Kostecka
„Wesołe przedszkole” – Adrianna Furmanik – Celejewska
„Zagadki” – Anna Kamińska
„Do przedszkola” – Agnieszka Nożyńska – Demianik

Będziemy:

- tworzyć możliwości do nabywania odwagi i wzmacniania pewności siebie,
- rozwijać umiejętności nazywania podstawowych emocji,
- rozwijać sprawność narządów artykulacyjnych,
- doskonalić rozumienie pojęć „osobiste” i „wspólne”,
- kształtować umiejętności posługiwania się kolorami zgodnie z przeznaczeniem i znaczeniem,
- wyrabiać poczucie szanowania rzeczy i uczuć innych osób,
- poznawać najbliższą przyrodę (ogród przedszkolny), nazywać jej elementy,
- rozwijać wrażliwość muzyczną,
- czerpać radość i przyjemność z zabaw ruchowo-muzycznych,
- słuchać tekstów literackich,
- wykonywać prace plastyczne „Listki” metodą kalkowania
- pracować indywidualnie z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie sprawności manualnej

2. 7.09–11.09 „Wokół nas”

Literatura:

„Dobra atmosfera” – Weronika Kostecka
„Hopsasa” – Ala Anna Murgrabia
„Zagadki” – Anna Kamińska
„Zabawki” – Anna Edyk – Psut

Będziemy:

- ustalać zasady grupowe,
- uwrażliwiać na potrzebę stosowania zasad grupowych,
- poszerzać wiedzę o jeżu,
- kształtować umiejętności wypowiedzania się,
- rozwijać zainteresowania światem zwierząt,
- utrzymywać znajomość pojęć matematycznych dotyczących orientacji przestrzennej (prawy, lewy, przód, tył, bok, góra, dół),
- kształtować umiejętności położenia przedmiotów względem innych,
- utrzymywać znajomość nazw przyborów higienicznych, dostępnych w łazience,

- rozwijać ciekawość poznawczą poprzez eksperymentowanie,
- wyrabiać nawyki mycia rąk,
- utrzymywać znajomość nazw kolorów,
- poszerzać wiedzę na temat własnych możliwości i talentów,
- bawić się i ćwiczyć na zajęciach gimnastycznych
- słuchać tekstów literackich,
- wykonywać pracę plastyczną „Przybory higieniczne” – wycinanie, naklejanie
- śpiewać i tańczyć na zajęciach rytmicznych,
- pracować indywidualnie z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie przeliczania

3. 14.09 – 18.09 „Nasze pasje, nasze bziki”

Literatura:

„*Muzyczny debiut*” – Weronika Kostecka

„*Każdy lubi coś innego*” – Marcin Przewoźniak

„*Zagadki*” – Agnieszka Kolankowska

„*Koty*” – Anna Edyk-Psut

Będziemy:

- zachęcać do określania swoich ulubionych zajęć,
- kształtować umiejętność wypowiadania się na forum grupy,
- nabywać zdolność panowania nad nieprzyjemnymi emocjami,
- rozwijać wyobraźnię,
- nabywać akceptację wyborów dokonywanych przez innych,
- kształtować umiejętność różnicowania elementów ze względu na jedną cechę,
- rozwijać spostrzeganie,
- zachęcać do podejmowania wspólnych działań,
- wzbogacać wiedzę o zwierzętach domowych,
- określać charakterystyczne cechy i zachowania zwierząt,
- kształtować wrażliwość i empatię,
- doskonalić szybkość reakcji na polecenia muzyczne,
- dostarczać pozytywnych wrażeń poprzez wspólne obchodzenie Dnia Kropki,
- słuchać tekstów literackich,
- pracować indywidualnie z dzieckiem uzdolnionym twórczo,
- ćwiczyć i bawić się sportowo na zajęciach gimnastycznych,
- wykonywać pracę plastyczną „Kolorowe kropki” – malowanie palcami

4. 21.09 – 25.09 „Jesień w naszej okolicy”

Literatura:

„*Czas na kasztany*” – Weronika Kostecka

„*Chrupiące jabłka*” – Elżbieta Śnieżkowska – Bielak

„*Światło sygnalizatora*” – Danuta Gellnerowa

„*Zagadki*” – Anna Urszula Kamińska

Będziemy:

- rozpoznawać oznaki jesieni,

- kształtować wrażliwość i umiejętności dostrzegania piękna w bliższej okolicy,
- pobudzać do wyobrażania środowiska przyrodniczego jako źródła przyjemności,
- poszerzać zasób słownictwa dotyczącego sadu i owoców,
- doskonalić umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby i wyodrębniać głoskę w nagłosie,
- planować przyjemne chwile związane z kontaktem z owocami,
- zapoznawać z wybranymi znakami drogowymi (przejście dla pieszych, ścieżka rowerowa, nadjeżdżający pociąg, sygnalizacja świetlna dla pieszych),
- wdrażać do określania strony lewej i prawej,
- uwrażliwiać na dbanie o własne bezpieczeństwo na drodze,
- poszerzać wiadomości na temat owoców i zdrowego odżywiania,
- kształcić zdrowe nawyki żywieniowe,
- stwarzać okazję do posługiwania się nazwami kolorów jesieni,
- naprowadzać na dostrzeganie jesiennych akcentów w sztuce,
- kształtować reakcje na sygnały muzyczne,
- inspirować do aktywności twórczej,
- słuchać tekstów literackich,
- wykonywać pracę plastyczną „Jesienne drzewo” – praca w zespołach (wyklejanie, kolorowanie, malowanie),
- pracować indywidualnie z dziećmi wymagającymi wsparcia w zakresie logicznego myślenia

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
Wrzesień 2026
Grupa Średniaki Żółta

1.09-4.09 W NASZYM PRZEDSZKOLU

- „zapoznamy się z literaturą tematu M. Szeląg „Kodeks naszej gromady”, „Zguba” K. Wierzbickiej
- poznamy osoby pracujące w przedszkolu, ich zadania
- utrwalimy zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw
- będziemy uczyć się nawiązywać relacje rówieśnicze
- będziemy doskonalić umiejętność orientacji w schemacie ciała,
- utrwalimy nazwy i kształty niektórych figur geometrycznych, zabawa „Ręka olbrzymki”
- będziemy tworzyć rytmy, zabawa matematyczna „Misie i lalki”
- będziemy rozwijać sprawność małej motoryki,
- stworzymy spis zasad obowiązujących w grupie,
- wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu,
- stworzymy pracę plastyczną „Moja grupa przedszkolna” – utrwalimy szczegóły wyglądu człowieka, przypomnimy zasady prawidłowego korzystania z nożyczek,
- będziemy ćwiczyć orientację przestrzenną – zabawy orientacyjno–porządkowe „Ciepło – zimno”, zabawy przy muzyce „Tuptaj średniaczku”, „Sprzątam zabawki”

7.09-11.09 WSPOMINAMY WAKACJE

- będziemy uczyć się budować krótkie wypowiedzi poprawne gramatycznie na temat „Gdzie spędziliśmy wakacje”
- utrwalimy nazw regionów naszego kraju, będziemy szukać ich na mapie
- poznamy ciekawe miejsca i zabytki.
- obejrzymy zdjęcia przedstawiające charakterystyczne miejsca Polski
- wykonamy pracę plastyczną – „Moje wakacje” - narysujemy pocztówki z wakacji
- stworzymy kącik z pamiątkami z wakacji,
- będziemy przeliczać na konkretach, tworzyć zbiory
- pobawimy się w zabawę ruchową „Lecimy samolotem”, „Wysokie fale”

14.09-18.09 BEZPIECZNI NA DRODZE

- zapoznamy się z literaturą - opowiadaniem K. Wierzbickiej „Uwaga na drodze”, piosenką „Panie Policjancie”, wierszem „Znaki drogowe”
- poszukamy odpowiedzi na pytanie „Kto dba o nasze bezpieczeństwo?”
- poznamy specyfikę pracy osób dbających o nasze bezpieczeństwo – policja, straż miejska, straż pożarna
- poznamy znak graficzny litery A, a
- będziemy wyszukiwać głoskę a w wyrazach
- poznamy numery alarmowe 112 oraz numery policji – 997, straży pożarnej – 998, pogotowia ratunkowego – 999;
- nauczymy się zasadności i sposobów korzystania z tych numerów – scenki tematyczne
- „Na pomoc” – zabawa dydaktyczna; podawanie nazw służb ratowniczych; wnioskowanie, która z nich będzie potrzebna; \
- włączymy się w akcję sprzątania najbliższej okolicy
- poszerzymy wiedzę na temat bezpieczeństwa na drodze, prawidłowego przechodzenia przez jezdnię
- udoskonalimy umiejętności podawania nazw figur geometrycznych,
- zabawa matematyczna „Znak jak figura” utrwalimy wygląd i nazwy figur geometrycznych,
- wykonamy znaki drogowe metodą wydzieranki.
- 15 września będziemy obchodzić Dzień kropki – prosimy w miarę możliwości o ubranka w kropki

21.09-25.09 JESIENNE OWOCE

- będziemy rozwiązywać zagadki na temat różnych owoców, wysłuchamy opowiadania „Domowa apteczka”,
- poznamy sposoby przechowywania i przetwarzania owoców na zimę – dzemy, konfitury, kompoty
- poznamy znak graficzny litery O,o
- „Coś na o” – będziemy ustalać głoskę początkową wyrazu i podawać inne słowa, które zaczynają się taką głoską.
- Poznamy wygląd i nazwy wybranych owoców – śliwka, jabłko, gruszka
- nauczymy się nazw i wyglądu drzew na których rosną owoce

- „Kto powie więcej?” – zabawa dydaktyczna; rozwijanie zdań; przeliczanie liczby wyrazów w zdaniu.
- Będziemy porównywać wygląd i kształt owoców
- obejrzymy film edukacyjny z serii Domisie ,
- poszukamy odpowiedzi na pytanie „Co można zrobić z jabłek”
- pojedziemy na wycieczkę do Drogoszewa na zbiór dyni
- namalujemy wybrane owoce farbami

28.09-2.10 WARZYWNY TALERZ

- będziemy słuchać wiersza *Na straganie* J. Brzechwy , *Stragan Pani Jesieni* B. Lewandowskiej
- Poznamy wygląd i nazwy wybranych warzyw – marchew, pietruszka, pomidor, ogórek
- Praca plastyczna – wyklejanie kulkami z bibuły konturu wybranego warzywa
- „Tropimy głoskę **m**” – zabawa dydaktyczna, poznanie znaku graficznego litery M,m
- poznamy pracę ogrodnika
- nauczymy się dlaczego warto jeść warzywa,
- poznamy budowę warzyw i ich części jadalne – nadziemne i podziemne,
- poznamy znak graficzny cyfry 1
- będziemy tworzyć zbiory 1 i wiele- elementowe, porównywać ich wielkość
- poznamy wygląd różnego rodzaju dyni i potraw które można z nich przyrządzić.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

WRZESIEŃ

GR III średniaki pomarańczowa

01-04.09 Witamy po wakacjach

- „Igor, Lena i piszczący krzak” słuchanie opowiadania M. Mazan. Wprowadzenie do tematu tygodnia. Rozmowa na temat treści czytanego tekstu. Budowanie wypowiedzi poprawnych gramatycznie.
- „Zabawy integracyjne z chustą animacyjną”- Pedagogika Klanzy. Integracja grupy, rozwijanie współpracy i wzajemnego zaufania oraz doskonalenie koordynacji ruchowej.
- „Aktywne słuchanie muzyki” – wg. Batti Straus. Rozróżnianie elementów muzyki; reagowanie na zmiany tempa (szybko- wolno, dynamiki cicho- głośno) oraz wysokości dźwięków.
- „ Co to za uczucie?”- zabawa z elementami TUS. Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć oraz kształtowanie empatii i rozumienia emocji innych osób.
- „ Podróż po Krainie Emocji”- zabawa ruchowo- naśladowcza.
- „ Emocja przyjemna czy nieprzyjemna- zabawa językowo- klasyfikacyjna.
- „ Hopsasa” – zabawa ruchowa z elementem przeskakowania.
- „ Zgadnij co to za emocja ?”- zabawa dramatowa. Nazywanie, rozpoznawanie, wyrażanie i oswajanie uczuć (np. strachu, złości, radości) za pomocą mimiki i gestów. Rozwijanie współpracy w grupie.

- „Wrzesień przedszkolak” – nauka piosenki. Wzbogacanie słownictwa, ćwiczenie poprawnej dykcji, pamięci słuchowej oraz poczucia rytmu.
- „Słuchaj i łap”- zabawa orientacyjno- porządkowa.
- „Jestem podobny do...”- zabawa językowo-integracyjna. Rozwijanie umiejętności mowy i komunikacji z budowaniem więzi w grupie.
- „Wakacyjne wspomnienia” – zabawa ruchowo – naśladowcza.
- „Nasza grupa” praca plastyczna. Rozwijanie kreatywności i ekspresji plastycznej, kształtowanie poczucia przynależności do grupy oraz wzmacnianie więzi i współpracy między dziećmi.
- „Węże krótkie, węże długie”- zabawa ruchowo- matematyczna.
- „Czego mamy więcej”?- zabawa matematyczna. Rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów. Posługiwanie się określeniami takimi jak : więcej, mniej, tyle samo.
- „Prezent od ptaków”- zabawa oddechowa. Doskonalenie prawidłowego toru oddechowego, wydłużanie fazy wydechu oraz rozwijanie umiejętności relaksacji, wyciszenia i koncentracji.
- „Przyrodnicze obrazy”- zabawa sensoryczna z wykorzystaniem masy solnej. Rozwijanie wrażliwości sensorycznej i kreatywności poprzez poznawanie właściwości masy solnej, doskonalenie sprawności manualnej oraz rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej.
- „Kolory przyrody”- zabawa językowo- przyrodnicza, doskonalenie umiejętności opisywania i rozpoznawania barw występujących w otoczeniu oraz rozwijanie spostrzegawczości i zainteresowania przyrodą.
- „Przyrodnicze zabawki”- zabawa naśladowcza.
- „Nieśmiały Tomek”- słuchanie wiersza A. Edyk. Rozmowa na temat wiersza. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na temat treści wiersza, kształtowanie empatii i akceptacji wobec osób nieśmiałych oraz wzmacnianie wiary we własne możliwości.
- „Jestem muzykantem, konszabelantem”- zabawa ruchowa przy muzyce tradycyjnej.

07-11.09 Wokół nas

- „Większy Piotrek i czerwony samolot”- słuchanie opowiadania M. Mazan. Kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie, dzielenia się zabawkami, przestrzegania zasad wspólnej zabawy oraz rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za własne zachowanie.
- „Ja i zasady”- zabawa orientacyjno- porządkowa. Kształtowanie umiejętności przestrzegania ustalonych zasad i reagowania na określone sygnały, rozwijanie orientacji w przestrzeni, spostrzegawczości oraz sprawności ruchowej.
- „Ustalamy zasady”- zabawa społeczna z elementami TUS. Kształtowanie umiejętności rozumienia znaczenia zasad obowiązujących w grupie, rozwijanie odpowiedzialności za własne zachowanie, umiejętności słuchania i uwzględniania potrzeb innych, a także budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy.
- „Teraz to czuję”- zabawa naśladowcza.
- „Wołam was”- zabawa ruchowa z elementem podskoku.
- Zwiedzamy przedszkole – zabawa orientacyjno- porządkowa.
- „Co się tu robi”- burza mózgów z wykorzystaniem plansz dydaktycznych. Kształtowanie orientacji w przestrzeni, rozumienie przeznaczenia poszczególnych pomieszczeń i miejsc oraz rozwijanie umiejętności wypowiadania się i uzasadniania swoich odpowiedzi.
- „Gotujemy zupę jak pani kucharka”- zabawa zręcznościowa.
- „Kto pracuje w przedszkolu?” – spotkanie z pracownikiem przedszkola. Poznawanie osób pracujących w przedszkolu, ich zawodów i zakresu obowiązków, kształtowanie szacunku

i wdzięczności wobec pracy innych oraz rozwijanie poczucia przynależności do społeczności przedszkolnej.

- „Co jest komu potrzebne w pracy”- zabawa orientacyjno- porządkowa.
- „Zaczarowany piasek” słuchanie wiersza A. Frączek. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności poprzez dostrzeganie niezwykłych możliwości w zwykłych przedmiotach i sytuacjach, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania oraz swobodnego wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu.
- „Nad i obok”- zabawa ruchowa z elementem omijania przeszkakiwania.

14-18.09.2026r. Jesteśmy bezpieczni.

- „Moja droga do przedszkola”- słuchanie opowiadania M. Skrętkowskiej- Zaremby. Rozwijanie mowy, poznawanie zasad ruchu drogowego.
- „Ale ruch!”- zabawa ruchowa.
- „Sygnalizatory mają kolory!”- zabawy dydaktyczne. Dzieci zapoznają się z sygnalizatorem świetlnym, rozwijanie pamięci wzrokowej, utrwalenie nazw kolorów.
- „Każdy chciałby być kierowcą”- Rozwijanie zainteresowania muzyką poprzez zapoznanie dzieci z piosenką tygodnia, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania melodii oraz tekstu piosenki, a także rozwijanie poczucia rytmu i aktywności muzycznej.
- „Koła wokół nas”- zabawy matematyczne. Zapoznanie dzieci z figurą geometryczną – kołem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania koła oraz kształtowanie umiejętności dostrzegania i układania prostych rytmów matematycznych.
- „Inscenizacja na podstawie wiersza K. Wiśniewskiego: „Kolorowe znaki”- utrwalanie wiedzy na temat znaków drogowych, poszerzanie wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.
- „Znajome znaki” zabawa słuchowa. Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków związanych z pojazdami i sytuacjami na drodze.
- Numery alarmowe – praca z tablicą demonstracyjną; zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji wymagających wezwania pomocy.
- „Lekarz, ratownik a może strażak?”- utrwalanie informacji. Utrwalanie wiadomości na temat zawodów i pojazdów specjalistycznych, rozwijanie mowy.
- Wprowadzenie numeru alarmowego 112. Utrwalenie numeru alarmowego 112 oraz rozwijanie pamięci poprzez naukę krótkiej rymowanki.
- „W razie zdarzenia”- zabawa dydaktyczna. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz wzywania pomocy.
- „Halo ratunku!”- zabawa dydaktyczna. Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy i rozwijanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia.
- „Sygnalizator świetlny” – praca plastyczno -techniczna. Doskonalenie sprawności manualnej poprzez wykonanie pracy plastyczno-technicznej oraz utrwalanie znaczenia kolorów sygnalizatora świetlnego.
- Międzynarodowy Dzień Kropki.– zabawy ruchowe z rytmem, twórcza ekspresja plastyczna i rozmowy kierowane o odwadze w pokonywaniu trudności”. Rozwijanie wiary we własne

możliwości i odwagi w podejmowaniu nowych wyzwań poprzez aktywność ruchową, plastyczną i rozmowę.

21-25.09.2026r. Jesienne owoce

- Co się znajduje w koszyku?- zabawa dydaktyczna. Poznawanie nazw i wyglądu wybranych owoców: jabłek, gruszek, śliwek i winogron. Rozwijanie zainteresowania zdrowym odżywianiem; kształtowanie umiejętności rozpoznawania owoców za pomocą zmysłów. Rozwijanie mowy i umiejętności wypowiadania się na określony temat
- „ Owocowa uczta” - Rozwijanie mowy poprzez uważne słuchanie opowiadania i wypowiadanie się na jego temat oraz poszerzanie wiadomości o owocach i ich znaczeniu dla zdrowia.
- „ Owoce” - Wprowadzenie głoski O, o, analiza i synteza słuchowa, ćwiczenia fonacyjne. Wprowadzenie litery o drukowanej małej i wielkiej na podstawie wyrazu „owoce”.
- „Znamy tę literkę” – zabawa orientacyjno-porządkowa, utrwalenie obrazu graficznego litery o, O.
- „ Dary jesieni”- Zapoznanie dzieci z piosenką tygodnia, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, pamięci muzycznej oraz poczucia rytmu.
- „ Policz jabłka”- zabawa matematyczna. Dzieci przeliczają jabłka, porównują ich wielkość i kolor. Układają je od najmniejszego do największego.
- „ Jabłko” – praca plastyczna z wykorzystaniem; farb, plasteliny, wydzieranki z papieru oraz stempli wykonanych z połówek jabłka.
- „ Owocowy quiz” – rozwijanie wiedzy o zdrowym odżywianiu, rozpoznawanie podstawowych gatunków owoców, ich kolorów oraz kształtów, a także ćwiczenie logicznego myślenia poprzez zabawę.
- „ Jeż „- matematyczna zabawa ruchowa, wprowadzenie liczby 1 w aspekcie kardynalnym. „ Kto pierwszy?”- matematyczna zabawa ruchowa, wprowadzenie liczby 1 w aspekcie porządkowym.
- „Co przypomina jedynek?” poznanie zapisu graficznego cyfry 1
- „ Cyfra 1 – praca plastyczna z wykorzystaniem flamastrów i kredek.

28.09- 02.10. Warzywa znamy, chętnie zjadamy

- Jakie warzywa znamy?”- rozmowa kierowana. Rozwijanie wiedzy dzieci na temat warzyw. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat oraz wzbogacanie słownictwa dzieci.
- „ Co ukryło się w worku”? – zabawa sensoryczna. Dzieci rozpoznają warzywa za pomocą dotyku.
- „ Dopasuj warzywo do koloru”- analiza sylabowa i głoskowa wyrazów.
- „ Policz warzywa”- zabawa matematyczna. Przeliczanie w dostępnym zakresie, porównywanie liczebności zbiorów.
- „ Koszyk pełen warzyw” – praca plastyczna, wyklejanka. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez wyklejanie koszyka warzywami oraz utrwalanie nazw i wyglądu wybranych warzyw.
- „ Ogród warzywny”- praca z obrazkiem. Rozpoznawanie i nazywanie warzyw. Rozpoznawanie i nazywanie warzyw: np. marchewka, pomidor, ogórek, por, rzodkiewka) oraz wskazywanie ich na ilustracji. Poznanie etapów rozwoju roślin: Zrozumienie procesu wzrostu warzyw – od ziarenka, przez sadzonkę, aż po dojrzały plon. Wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego: Wprowadzenie pojęć związanych z ogrodem oraz narzędziami ogrodniczymi (np. grabie, łopata, konewka)

- „Ogrodnik”- Poznanie zawodu ogrodnika, jego pracy oraz narzędzi wykorzystywanych podczas pielęgnacji roślin i ogrodu.
- „M jak Marchewka”- Wprowadzenie głoski M, m, analiza i synteza słuchowa, ćwiczenia fonacyjne. Wprowadzenie litery M drukowanej małej i wielkiej.
- „Warzywny grządk”- zabawa matematyczna – układanie warzyw według określonego rytmu. Podział warzyw na zbory.
- „Ogórek wężaty”- wprowadzenie piosenki. Rozwijanie poczucia rytmu. Uwrażliwienie na tempo (szybko- wolno) oraz dynamikę utworu. (głośno- cicho).
- „Mój warzywny ogródek”- praca plastyczna: praca wykonana techniką mieszaną.
- Zapoznanie z figurą geometryczną- kwadratem. Poznanie cech kwadratu, rozwijanie umiejętności klasyfikowania.

Literatura:

- „Przyjaciele Żyrafy” – J. Berendt, A. Ryfczyńska. Bajki o empatii (Tom I, II, III).
- „Inspektor Krokodyl” – S. Isern
- „Kolorowy Potwór” – A. Llenas
- Teatrzyk Kamishibai – bajki edukacyjne dla dzieci.

ZAMIERZENIE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE WRZESIEŃ 2026. GRUPA 6 LATKI.

1. 01-11 wrzesień 2026 r. Wspomnienia z wakacji.

- „Lato pełne słońca”- Poszerzenie wiedzy na temat lata, aktywności i rzeczy związanych z tą porą roku. Przywołanie wspomnień z wakacji. Analiza sylabowa prostych wyrazów. Dyskusja na temat słońca „żółty-kolor lata”.
- Słuchanie opowiadania – „Boję się nowego” M. Pawlisz- Uświadamianie odczuwania różnorodnych emocji przez każdego człowieka. Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową i grafomotorykę.
- Praca plastyczna „Koszulka z wakacji”- malowanie farbami na szablonie koszulki.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru lub przeznaczenia.
- Kodeks grupy (dobre manery) „Dlaczego potrzebne nam są zasady?”- Stworzenie regulaminu grupy.
- Praca z wierszem „Mądry przedszkolak” W. Szwejrowskiego- Uwrażliwienie, doskonalenie, umiejętności argumentowania- utrwalenie trzech magicznych słów: dziękuję, przepraszam, proszę.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Kolory”
- Zabawa bieżna: „Pułapka”
- „Nasze obowiązki”- Wprowadzenie dyżurów, kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności i współpracy poprzez angażowanie dzieci w codzienne obowiązki i dyżury.
- Zabawa z piłką „Imię z czarodziejskim słowem” - Utrwalanie stosowania „czarodziejskich słów” oraz kształtowanie życzliwych i kulturalnych relacji z rówieśnikami.
- Każdy swoje imię ma – nasze imiona. Czytanie globalne nazw imion. Wyszukiwanie takich samych liter w zapisach imion. Analiza głoskowa i sylabowa imion dzieci.

- Dni tygodnia – „Tydzień ma 7 dni”- Nauka dni tygodnia. Zapoznanie dzieci z nazwami i kolejnością dni tygodnia oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi czasu.
- Słuchanie opowiadania W. Kosteckiej „Dobra atmosfera”- Omówienie treści czytanego tekstu. Ustalenie zasad grupowych, uwrażliwienie na potrzebę stosowania zasad grupowych i form grzecznościowych. Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec rówieśników.
- Rysunkowy prezent. Rysowanie obrazka dla kolegi i koleżanki. Kształtowanie u dzieci życzliwości, empatii i umiejętności sprawiania radości innym poprzez obdarowywanie kolegów i koleżanek własnoręcznie wykonanymi pracami oraz naukę wyrażania wdzięczności.
- Eksperyment „Mydło i zarazki”- Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez eksperymentowanie. Wyrabianie nawyku mycia rąk. Utrwalanie wiedzy na temat zarazków i higieny.
- Zabawa z klockami Dines’a- Utrwalenie wyglądu figur geometrycznych. Tworzenie obrazów z klocków na dywanie. Tworzenie konstrukcji według różnych kryteriów , pobudzenie myślenia logicznego.
- Praca plastyczna – wycinanka z kolorowego papieru. Temat dowolny. Kształtowanie umiejętności wycinania nożyczkami oraz używania kleju w sztyfcie.
- Międzynarodowy Dzień Kropki w Przedszkolu – 15 września. Pokazanie mocnych stron każdego dziecka i budowanie wiary we własne siły .Kropkowy taniec, szukanie ukrytych kropek w sali. Malowanie obrazów z motywem kropek lub tworzenie wielkiego wspólnego muralu.

2. 14- 18 wrzesień „Nasze pasje”

- Słuchanie opowiadania „Muzyczny debiut” W. Kosteckiej. Omówienie treści czytanego tekstu. Zachęcanie do określania swoich ulubionych zajęć. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy. Nabywanie panowania nad nieprzyjemnymi emocjami.
- „To co lubię” - zabawa tematyczna wdrażająca do autoprezentacji. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji, swobodnego wypowiadania się na forum grupy oraz budowanie poczucia własnej wartości poprzez prezentowanie swoich zainteresowań i ulubionych przedmiotów.
- Pasja w pytaniach – rozwiązywanie krzyżówki.
- Analiza słuchowa, układanie wyrazów z rozsypanki literowej (rozwiązanie-Pasja).
- Wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt żyjących w domu.
- Wprowadzenie litery A, a na podstawie wyrazu „aparat”. Słuchanie wiersza „Samodzielność” E.Pawlak- Sikora- Analiza słuchowa słowa aparat (głoski) Rozmowa na temat fotografii, poznanie zawodu fotografa, poznanie różnych rodzajów aparatów fotograficznych. Prezentacja liter A,a, drukowanej, pisanej, układanie schematu słowa z kartoników.
- Praca plastyczna – lepienie z plasteliny „W mojej głowie, w moich palcach” - temat dowolny. Rozwijanie sprawności manualnej i małej motoryki, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz pobudzanie kreatywności i wyobraźni poprzez swobodne tworzenie z plasteliny.
- Rysowanie po śladzie – ćwiczenia grafomotoryczne. Rozwijanie sprawności grafomotorycznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz przygotowanie ręki do nauki pisanie poprzez ćwiczenia w rysowaniu po śladzie.

- Zabawa matematyczna „Sklep z zabawkami” – klasyfikowanie elementów według jednej lub dwóch cech oraz odczytywanie kodu. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania i różnicowania przedmiotów według jednej lub dwóch cech, rozwijanie spostrzegawczości oraz wdrażanie do współpracy i wspólnego rozwiązywania zadań.
- 18 wrzesień „Sprzątanie Świata” Kształtowanie postawy ekologicznej poprzez udział w akcji sprzątania świata. Porządki wokół przedszkola pod nadzorem osób dorosłych i przy ich pomocy. Zwrócenie uwagi na używanie podczas prac porządkowych rękawic ochronnych.
- Zabawa z elementem czworakowania „Przejdź przez tunel”
- Zabawa „Celuj do kosza”

3. 21-25 września „Jesień w naszej okolicy”

- Zapoznanie z oznakami jesieni. Kształtowanie wrażliwości i umiejętności dostrzegania piękna otaczającego świata. Wykorzystywanie środowiska przyrodniczego jako źródła przyjemności.
- Słuchanie opowiadania W. Kosteckiej „Czas na kasztany”. Omówienie treści czytanego tekstu. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, doskonalenie rozumienia treści opowiadania oraz rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego tekstu
- Praca z obrazkiem „Owoce jesieni”- Poszerzanie zasobu słownictwa związanego z jesienią, sadem i owocami oraz rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania owoców jesiennych.
- Warzywa – zdrowie na talerzu. Rozwijanie wiedzy na temat warzyw, kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania oraz doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw, z uwzględnieniem ich części nadziemnych i podziemnych.
- Wprowadzenie liczby 1 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, kształcenie percepcji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy. „Po jednym listku – zabawa matematyczna”. „Co przypomina nam jedynka?” – poznanie zapisu graficznego cyfry 1.
- Długość jednej dłoni – matematyczna zabawa ruchowa, wprowadzenie liczby 1 w aspekcie miarowym.
- Ile jest listków – przeliczanie – rozwijanie spostrzegawczości
- Cyfra 1 – ozdabianie szablonu cyfry 1 według własnego pomysłu.
- Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie”- Omówienie treści czytanego tekstu. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i rozumienia treści wiersza, doskonalenie umiejętności wypowiadania się oraz wdrażanie do odgrywania ról i współdziałania w przygotowaniu krótkiego przedstawienia.
- Owoce na talerzu. Wprowadzenie litery O o, określanie głoski o jako samogłoski, Analiza i synteza słowa owoce (głoski) , ćwiczenia fonacyjne , układanie schematu słowa kartoników. Pokaz litery O, o drukowanej, pisanej.
- „Las jesienia” – bezpieczne grzybobranie. Praca z obrazkiem. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących, poznawanie podstawowej budowy grzyba oraz kształtowanie zasad bezpiecznego zachowania podczas pobytu w lesie.
- Zabawa matematyczna „Liczymy grzyby”- Utrwalenie liczenia od 1 do 10 (w ramach możliwości dzieci). Układanie rytmów, porównywanie liczebności zbiorów.
- „Jesień”- praca plastyczna. Malowanie farbami, rozwijanie kreatywności i ekspresji twórczej poprzez malowanie farbami, doskonalenie umiejętności posługiwania się

barwami charakterystycznymi dla jesieni oraz kształtowanie dbałości o estetykę wykonywanej pracy.

- Czytanie globalne wyrazów- Dzielenie wyrazów na sylaby. Wyróżnianie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.
- Ćwiczenia grafomotoryczne - Doskonalenie motoryki małej.
- Jak zatrzymać lato? - poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców, warzyw.
- Zabawa z elementem wspinania „Powódź”
- Zabawa bieżna „Samochody”

4. 28 września -2 października „Jesteśmy bezpieczni”.

- „Gdzie mieszkam?” - Rozmowa z dziećmi na temat miejsca ich zamieszkania– znam swój adres. Doskonalenie umiejętności formułowania krótkich wypowiedzi na temat miejsca swojego zamieszkania i adresu. Porównywanie różnych budynków mieszkalnych (dom jednorodzinny, kamienica, blok mieszkalny).
- „Nasze domy” praca plastyczna– wycinanie z kolorowego papieru. Doskonalenie sprawności manualnej, precyzji wycinania oraz rozwijanie kreatywności poprzez tworzenie kompozycji z kolorowego papieru.
- Moja miejscowość – moja droga do przedszkola. Rozmowa na temat drogi do przedszkola, czytanie globalne wyrazów, rozpoznawanie i klasyfikowanie znaków drogowych. Wykonanie makiety przedszkola i terenu wokół niego.
- „Zebra” – omówienie zasad przechodzenia przez ulicę, utrwalenie kierunków zgodnie z którymi sprawdzamy, czy możemy przejść przez jezdnię, ćwiczenie właściwych reakcji i zachowań na światłach na sygnalizatorze.
- „Światła drogowe” – praca techniczna. Omówienie wyglądu świateł drogowych dla pieszych oraz dla samochodów.
- „Przeście dla pieszych” – zabawa w parach z wykorzystaniem sygnalizatora świetlnego i zebry. Utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.
- „Bezpieczeństwo w domu” – praca z obrazkiem. Utrwalenie wiedzy na temat bezpiecznych i niebezpiecznych sytuacji w domu, poszerzenie wiedzy dzieci na temat urządzeń elektrycznych.
- Praca plastyczno – techniczna Makieta – Moja okolica .Rozwijanie wyobraźni geometrycznej, , nauka planowania przestrzennego, wykorzystanie materiałów z recyklingu.
- Zabawa dydaktyczna kształtująca umiejętność odczytywania kodów – „Figury geometryczne”. Kształtowanie umiejętności odczytywania kodów, rozpoznawania figur geometrycznych oraz rozwijanie logicznego myślenia.
- Słuchanie opowiadania D. Niemiec „Strach Krzysia”. Omówienie treści czytanego tekstu, Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i rozumienia treści opowiadania, kształtowanie umiejętności rozmawiania o własnych emocjach oraz poznawanie sposobów radzenia sobie ze strachem.
- „O wilku i siedmiu koźlątkach” bajka braci Grimm – Kształtowanie u dzieci zasad bezpiecznego zachowania w kontaktach z osobami znajomymi i nieznajomymi, rozwijanie umiejętności stanowczego wyrażania sprzeciwu („NIE”) oraz doskonalenie umiejętności reagowania w sytuacjach potencjalnego zagrożenia poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych
- „Pojazdy uprzywilejowane” – rozmowa na temat służb ratowniczych i ich pojazdów: straż pożarna, policja, pogotowie ratunkowe. Poznawanie zasad bezpieczeństwa i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia, zapoznanie z rolą służb ratowniczych

i ich pojazdami oraz utrwalanie znajomości numerów alarmowych i zasad obowiązujących w przedszkolu.

- Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie, kolorowanie, wycinanie.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody”
- Zabawa z elementem skoku „Skaczące piłki”