

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Czerwiec 2026
Grupa 1 Maluchy

1. 1.06 – 5.06 „Dzień dziecka”

Literatura:

- „*Dzień dziecka*” – Agnieszka Galica
- „*Przyjaciel*” – Maria Terlikowska
- „*W krainie śmiechu*” – Ewa Stadmüller
- „*Chichotki*” – Barbara Nawolska
- „*Nasze marzenia*” – Patrycja Siewiera – Kozłowska
- „*Takie prawo mam*” – Agnieszka Frączek

Będziemy:

- wdrażać do zgodnego współdziałania i porozumiewania się umiarkowanym głosem
- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- wdrażać do życia w grupie społecznej
- nabierać wiary we własne umiejętności
- poszerzać doświadczenia konstrukcyjne
- poznawać znaczenie obchodzenia dnia dziecka
- kontynuować ćwiczenia motoryki małej w oparciu o projekt „*Małe rączki...*”
- rozwijać umiejętności budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie
- rozumieć określenia: „*góra*”, „*dół*”
- kształtować umiejętności kształtowania się liczebnikami porządkowymi
- kształtować umiejętność seriacji
- uświadamiać, że dzieci mają swoje prawa i obowiązki
- wdrażać do umiejętnego ustawiania się w parach i wiązania koła
- uczestniczyć w całodniowej wycieczce
- rozwiązywać zadania na dodawanie i odejmowanie
- rozumieć pojęcia: „co to znaczy dodać”, „co to znaczy odjąć”
- układać kompozycje z figur geometrycznych, nazywać figury, określać ilość
- brać udział w zajęciach gimnastycznych, zumbie

2. 8.06 – 12.06 „Nadchodzi lato”

Literatura:

- „*Tęczowe lato*” – Agnieszka Frączek
- „*Bajka o żółtej kredce*” – Agnieszka Galica
- „*Pachnący wianek*” – Joanna Wasilewska
- „*Razem z latem*” – Urszula Piotrowska
- „*Pranie Julka*” – Ewa Stadmüller
- „*Słońce i deszczyk*” – Urszula Piotrowska
- „*Do domu! Do domu!*” – Ewa Sielburg – Zarembina
- „*Łąka*” – Urszula Piotrowska

Będziemy:

- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad
- rozwijać umiejętności funkcjonowania w grupie przez wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole
- manipulować figurami geometrycznymi, rozwijać pomysłowość i wyobraźnię
- wdrażać do uważnego słuchania
- posługiwać się nazwą pory roku „*lato*”

- doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową
- wdrażać do prawidłowego trzymania kredki (cd. projektu „*Małe rączki...*”)
- utrwalać nazwę kolorów: żółtego
- ćwiczyć mięśnie narządów mowy
- poznawać kwiaty lata – mak, chaber, rumianek
- utrwalać nazwy owadów na łące
- rozwijać słuch i poczucie rytmu
- rozwijać umiejętność kontynuowania rytmicznego wzoru
- doskonalić liczenie w dostępnym zakresie
- dostrzegać zjawiska atmosferyczne – ciepło, tęcza, burza
- rozwijać umiejętność rysowania koła i linii prostych
- utrwalać znajomość kolorów podstawowych i pochodzących
- uczyć się krótkich rymowanek
- współtworzyć w tworzeniu pracy plastycznej „*Łąka*”
- ćwiczyć w zajęciach gimnastycznych
- uczestniczyć w zajęciach z jogi

3. 12.06–18.06 „Lubimy czytać książki”

Literatura:

- „*Kup mi mamę książeczkę*” – Tadeusz Kubiak
- „*Książka z bajkami*” – Patrycja Siewiera – Kozłowska
- „*Bajeczki*” – Urszula Piotrowska
- „*Moje książki*” – Róża Salach
- „*Zniszczona książka*” – Róża Salach
- „*Złotowłosa i trzy misie*” – Jennifer Boudart

Będziemy:

- wdrażać do używania zwrotów grzecznościowych
- rozpoznawać i nazywać emocje: złość, smutek, żal
- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- rozwijać zainteresowanie książką
- rozumieć pojęcia: „*okładka*”, „*kartki*”, „*początek*”, „*koniec*”, „*mniej*”, „*więcej*”, „*tylko samo*”
- wdrażać do uważnego słuchania utworu
- posługiwać się wyrazem „*księgarnia*”, „*biblioteka*”, poznamy zawód bibliotekarza
- doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną (ciąg dalszy projektu, „*Małe rączki...*”)
- rozwijać wydolność oddechową poprzez ćwiczenia podparcia oddechowego
- kształcić słuch i poczucie rytmu
- rozpoznawać i nazywać bohaterów znanych bajek
- rozumieć potrzebę dbania o książki
- przypominać zasady korzystania z książek
- kształtować umiejętność klasyfikowania
- doskonalić liczenie
- doskonalić pamięć i spostrzegawczość wzrokową
- posługiwać się nazwami kolorów podstawowych
- uczestniczyć w spotkaniu z cyklu „*Polski folklor – Lachowskie granie*”
- ćwiczyć karate
- brać udział w zajęciach gimnastycznych
- wzmacniać współpracę przedszkola z rodzicami poprzez czytanie bajek przez rodziców

- wykonywać pracę plastyczną „*Koszyk czerwonego kapturka*” kolorując i naklejając elementy

4. 22.06–30.06 „Wakacje”

Literatura:

- „*Wyjeżdżamy na wakacje*” – Wiera Badalska
- „*Lato i dzieci*” – Bożena Formy
- „*Zabawa w pociąg*” – Katarzyna Kulikowska
- „*Zabawa z rybką*” – Joanna Wasilewska
- „*Na plaży*” – Józef Ratajczyk
- „*Basia i wyprawa w góry*” – Zofia Stanecka
- „*Gorzka wędrówka*” – Patrycja Siewiera – Kozłowska
- „*Wakacje*” – Róża Salach

Będziemy:

- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- wdrażać do zachowania porządku w najbliższym otoczeniu
- ćwiczyć mięśnie narządów mowy
- wdrażać do uważnego słuchania
- kojarzyć przedmiot z czynnością nim wykonywaną
- rozwijać pamięć i spostrzeganie wzrokowe
- doskonalić sprawność manualną
- wiązać opis słowny z treścią obrazka
- rozpoznawać i nazywać na obrazkach pojęcia krajobrazu: *morze, góry, las*
- kształtować wyobraźnię i poczucie rytmu
- rozumieć wyrazy: „*pływać*”, „*ryba*”, „*tonie*”, „*konik morski*”, „*rak*”, „*strumyk*”, „*głaz*”, „*schronisko*”, „*wakacje*”
- rozwijać umiejętność grupowania obiektów w sensowny sposób
- doskonalić liczenie, porównywanie liczebności zbiorów
- rozwijać wyobraźnię przestrzenną
- kształtować umiejętność panowania nad swoim głosem i modyfikowania jego natężenia
- będziemy ćwiczyć fonacyjnie
- rozwijać szybkie reakcje na sygnały słuchowe
- utrzymywać zabawy taneczne integracyjne – kołowe
- wspólnie tworzyć pracę plastyczną „*Na plaży*” techniką collage
- ćwiczyć na zajęciach gimnastycznych
- przypominać i utrzymywać bezpieczne zachowania nad wodą, w górach, w lesie, w mieście

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze
Czerwiec 2026
Gr. II ż

1. Dzieci mają swoje święto 01.06.-05.06.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Prawa dzieci” O. Masiuk, „Podajmy sobie ręce” D. Gellner, „Dzieci świata” W. Faber, „Dzień dziecka” A. Galica, „Mój przyjaciel” A. Frączak, „Co kto lubi” A. Bernat, „Ona i ja” H. Łochocka
- popracujemy z obrazkiem „Dzieci z różnych stron świata”, nauczymy się tolerancji i akceptacji wobec „inności”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Emocje”-uświadomienie prawa do wyrażania emocji
- poznamy zwyczaje i zabawy rówieśników z różnych stron świata
- poznamy podstawowe prawa i obowiązki dziecka
- porozmawiamy o swoich marzeniach, ulubionych zabawach, zajęciach, potrawach
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Kto gdzie mieszka?”, „Ile jest dzieci na obrazku?”, „Zgadnij o czym marzę?”, „Co zniknęło?”
- pobawimy się w następujące zabawy : „Iskierka”, „Mam chusteczkę haftowaną”, „Lubię robić właśnie to”, „Labada”, „Karuzela”, „Boogie-woogie”, „Statek, statek”, „Wycieczka”
- będziemy ilustrować treść wiersza „Spotkanie” J. Wasilewskiej
- będziemy brać udział w imprezach muzycznych i sportowych zorganizowanych z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka
- pojedziemy na autokarową wycieczkę do Drogoszewa

2. Zwierzęta egzotyczne 08.06.12.06.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Na sawannie” A. Wojtyła, „Zwierzęta egzotyczne ” E. Piotrowska, „Zoo” J. Brzechwa, „Zwierzęta w Afryce” B. Szelałowska, „Zoo J. Myślińska, „Małpka ” M. Gintowt
- będziemy oglądać albumy i książki przedstawiające zwierzęta egzotyczne
- popracujemy z obrazkiem „Zwierzęta sawanny”, „Zwierzęta dżungli”
- porozmawiamy na temat wybranych zwierząt egzotycznych, poznamy ich wygląd oraz środowisko w którym żyją, ich zwyczaje i sposób zdobywania pokarmu
- poznamy znaczenie pojęcia ZOO i funkcji jaką pełni ogród zoologiczny
- pobawimy się przy piosenkach: „Dżungla”, „Pięć małych małpek”, „Ciała kształt”
- pobawimy się w zabawę słuchową „Odgłosy dżungli”
- pobawimy się w zabawę „Prawda czy fałsz” dotyczących zwierząt egzotycznych
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące zwierząt egzotycznych
- wykonamy prace plastyczne „Słoń” -praca przestrzenna, „Papuga”-technika mieszana

3. Kolory lata 15.06.-19.06.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Lato” M. Strzałkowska, „Powitanie lata” J. Brzechwa, „Pachnący wianek” J. Wasilewska, „Gramy w zielone” Wł. Broniewski, „Tęcza”, „Słonko i deszczyk” U. Piotrowska, „Kolorowe lato”, „Czereśnie” M. Czerkawska, „Burza” W. Faber, „Tęcza” W. Słobodnik
- zapoznamy się ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie charakterystycznymi dla nowej pory roku – lata
- porozmawiamy na temat „Co nam daje słońce?”-poznamy znaczenie słońca dla życia człowieka
- narysujemy słońce pod dyktando-będziemy doskonalić koordynację słuchowo-ruchową i umiejętność rysowania koła i linii prostych

- poznamy wybrane letnie owoce: czereśnie, truskawki, maliny, porzeczki, jagody, poziomki
- poznamy letnie kwiaty: maki , chabry , rumianki
- popracujemy z obrazkiem "Co pasuje do lata"
- wzbogacimy wiadomości przyrodnicze na temat tęczy (kiedy i jak powstaje , ile ma kolorów i w jakiej kolejności są ułożone)
- spróbujemy sami zrobić tęczę – zabawa z wodą
- pobawimy się w zabawę z chustą animacyjną „Tęcza”
- przypomnimy sobie jak powstaje burza i zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy
- pobawimy się w zabawę słuchowo- ruchową „Deszcz, wiatr i burza”
- rozwiążemy zagadki dotyczące lata
- pobawimy się w zabawę z instrumentami „Letnie niebo”
- wykonamy pracę plastyczną „Letnie słońce”-malowanie +wycinanie, „Lody”-gotowe elementy „Jagody”- kleksografia+ stemplowanie palcem

4. Wakacje tuż ,tuż...22.06.-30.06.2026

- poznamy literaturę związaną z tematem tygodnia np. „Podróźni” Kozyra-Pawlak, „Co zabieram na wakacje?”, „Lato i dzieci” B. Forma, „Burza” M. Przewoźniak, „Bezpieczne wakacje” M. Plata , „O czym lato marzy” M. Piotrowska, „Na hali” H. Ożogowska , „Rzeczka” J. Tuwim, „Basia i wyprawa w góry Z. Stanecka , „Muszelki” D. Gellner, „Zabawa z rybką” J. Wasilewska, „Morze” D. Wawiłow
- popracujemy z obrazkiem „Dokąd wyjadę na wakacje”(morze , góry, wieś, jeziora)
- ułożymy historyjkę obrazkową i ją opowiemy „Jedziemy na wakacje”
- porozmawiamy o zasadach bezpiecznego korzystania z kąpieli słonecznych i wodnych
- poznamy zasady bezpiecznego odpoczynku nad wodą , w górach, w lesie
- pobawimy się w zabawę logopedyczną „Górska wędrówka”
- poznamy zasady bezpiecznego podróżowania samochodem, pociągiem, samolotem – praca z obrazkiem
- pobawimy się w zabawę zręcznościową „Łowimy rybki”
- pobawimy się w zabawę badawczą „Pływa czy tonie?”
- pobawimy się w zabawę z chustą animacyjną „Wieloryb i rybki”
- pobawimy się w zabawę słuchowo-ruchową wg M. Bogdanowicz „Tu płynie rzeczka”, „Rybka”
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „Łódki kołyszą się na falach”
- wykonamy pracę plastyczną „Statek” praca wg wzoru

Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami metody „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

- Układamy figury geometryczne- zabawa matematyczna -porządkowanie figur od najmniejszej do największej lub odwrotnie (seriacja)
- Węże- zabawa matematyczna –porównywanie długości, używanie określeń: długi, krótki, dłuższy , krótszy
- „Ile czereśni mamy w koszyku?”- zabawa matematyczna- doskonalenie umiejętności liczenia, porównywanie liczebności w zbiorach

-Pakujemy walizki- zabawa matematyczna -grupowanie przedmiotów potrzebnych nad morzem, w górach, nad jeziorem, w lesie, kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze **Zuchy II – grupa pomarańczowa**

01.06-05.06.2026 r. – Dzieci mają swoje święto

- „Dzień Dziecka”- słuchanie opowiadania A. Galicy. Wdrażanie do uważnego słuchania. Poznanie zwyczaju obchodzenia Dnia Dziecka. Zrozumienie, co to są prawa i obowiązki.
- „Dzieci z różnych stron świata” – praca z obrazkiem Dostrzeganie różnic i podobieństw w wyglądzie ludzi różnych narodowości. Wzbogacanie słownika; Polak, Japończyk, Inuita, Afrykanin. Naśladowanie różnych sposobów witania się.
- „Spotkanie”– ilustrowanie ruchem treści wiersza J. Wasilewskiej. Doskonalenie koordynacji słuchowo- ruchowej. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- „Zabawy balonami”- zabawa ruchowa. Doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej oraz koncentracji uwagi.
- „Zgadnij o czym marzę”- zabawa dydaktyczna. Ilustrowanie ruchem ulubionych czynności. Rozpoznawanie i nazywanie treści przekazywanych przez niewerbalne środki przekazu.
- „Co zniknęło?”- zabawa dydaktyczna. Rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej. Doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów.
- Zabawy z chustą animacyjną- zabawy integrujące.
- „O prawach dziecka” – słuchanie wiersza M. Bryczyńskiego połączone z pracą z obrazkami. Uświadomienie dzieci, że mają swoje prawa. Poznanie podstawowych praw dziecka. Przedstawienie i przybliżenie dzieciom postaci Janusza Korczaka.
- 03.06.2026 r- Drogoszewo. Całodniowa wycieczka z okazji Dnia Dziecka.

08.06-12.06.2026r.- Jestem Kulturalny

- „ O żabce, która uwierzyła w siebie”- opowiadanie M. Szelań. Rozmowa na temat wiary we własne możliwości. Budowanie wiary we własne siły oraz jej znaczenia w życiu człowieka. Zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach.
- „ Taniec muzyki i światła”- zabawa improwizacyjna, rozwijanie motoryki dużej.
- „ Żabki i kałuże”- zabawa ruchowa z elementem skoku.
- „Żabka”- praca plastyczna, malowanie farbami.
- „Liczymy żabki”- zabawy matematyczne, utrwalenie przeliczania elementów w dostępnym zakresie.
- „Trzy magiczne słowa”- słuchanie wiersza M. Szelań. Rozmowa na temat sytuacji w których mówimy słowa: przepraszam, dziękuję, proszę, nauka wiersza na pamięć. Poznanie znaczenia słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Ćwiczenie pamięci, rozwijanie mowy, wdrażanie do zgodnej współpracy.
- „ Grzeczne słówka”- zabawa ruchowa, słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat, nauka piosenki. Śpiew indywidualny i grupowy.
- „Czujne ucho”- zabawa słuchowa przy piosence.
- „ Kogo brakuje” – zabawa w kole rozwijająca spostrzegawczość oraz pamięć wrokową.
- „Leśny BON TON” – słuchanie wiersza A. Frączek. Rozmowa na temat właściwego zachowania się w lesie. Poznanie zasad kulturalnego zachowania się w lesie oraz skutków niewłaściwych zachowań.
- „ Czy znasz dobre maniery?- quiz, podsumowanie zdobytych wiadomości.

15.06.19.06.2026r.- Kolorowe lato

- „Powitanie lata”- słuchanie wiersza J. Brzechwy. Dostrzeganie humoru w tekście literackim. Dostrzeganie zmian zachodzących w otoczeniu z nową porą roku- latem.
- „Co pasuje do lata”- praca z obrazkiem. Doskonalenie syntezy sylabowej. Używanie zwrotów : pasuje, nie pasuje do lata i uzasadnienie dlaczego.
- „Słoneczne promyki”- odzwierciedlenie naprzemiennego układu promyczków; linie proste i fałiste. Doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- „Psołny wiatr”- ćwiczenie ortofoniczne w oparciu o wiersz J. Wasilewskiej. Modulowanie natężenia dźwięku: cicho, głośno. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach i głoskach; wiu, szu, bzy, sss, ćsi.
- „Dwóm tańczyć się zachciało”- zabawa ze śpiewem. Rozwijanie sprawności ruchowej. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- „Letnie zabawy”- praca z obrazkiem. Budowanie wypowiedzi wielozdaniowej. Wdrażanie do uważnego słuchania kolegów/ koleżanek i uzupełniania ich wypowiedzi. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- „ Co tu nie pasuje”- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej.
- „Wakacje”- zajęcia muzyczno- ruchowe. Nauka piosenki. Doskonalenie umiejętności zabawy w parach. Rozwijanie umiejętności wokalnych i aparatu mowy.
- „Lody dla ochłody”- zabawa matematyczna. Ćwiczenia w liczeniu, wyznaczaniu wyniku dodawania.
- „Lody”- rozwiązywanie zagadki E. Sikorek. Wiązanie opisu słownego z obrazkami.
- „Lody”- praca plastyczna wykonana techniką mieszaną. Rozwijanie sprawności manualnej.

22.06- 30.06.2026r.- Wyjeżdżamy na wakacje

- „Wakacyjne rady”- wiersz W. Badalskiej. Wdrażanie do uważnego słuchania. Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z kąpieli słonecznych i wodnych oraz odpowiedniego zachowania się w lesie, na łące, na wycieczce.
- „Pakujemy walizki” zabawa dydaktyczna. Grupowanie obrazków przedstawiających przedmioty potrzebne nad morzem, w górach nad jeziorem i w lesie. Uzasadnianie swojego wyboru. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- „Walizka” – praca plastyczno- techniczna- ozdabianie walizki za pomocą dostępnych materiałów
- „Dokąd wyjadę na wakacje?”- praca z obrazkiem. Dzielenie się własnymi planami wakacyjnymi. Rozpoznawanie na obrazkach krajobrazów: morze, góry, jeziora, wieś.
- „Pociągi jadą na wakacje” - zabawa ruchowa.
- „Tu płynie rzeczka”- zabawa według M. Bogdanowicz. Doskonalenie koordynacji słuchowo- ruchowej. Rozwijanie sprawności manualnej.
- „Nad morzem”- praca z obrazkiem. Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem. Ćwiczenia w liczeniu, wyznaczaniu wyniku dodawania i porównywaniu liczebności.
- „Płyniemy statkiem”- zabawa ruchowa.
- „Morze” – zabawa słowna. Rozwijanie myślenia i pamięci. Wzbogacanie słownika dzieci Wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy.
- „Nad jeziorem”- praca z obrazkiem. Poznanie sposobów spędzania czasu nad jeziorem.
- „ Łódki kołyszą się na falach”- zabawa naśladowcza.
- Żaglówka”- praca plastyczna z wykorzystaniem figur geometrycznych. Rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji z gotowych materiałów , odzwierciedlenie własnych spostrzeżeń w formie plastycznej.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWACZE
CZERWIEC 2026
GRUPA 3

1. Pięknie się różnimy 01-5.06

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Klops na podwórku”. Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu. Zapoznanie się z terminem „tolerancja”. Budowanie krótkich, logicznych wypowiedzi na zadawane pytania.
- „Nasze strachy”- rozmowa kierowana. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia strachu oraz radzenia sobie z nim. Wypowiedzi na temat tego czego się najbardziej boimy, dzielenie się doświadczeniami.
- „Tacy sami, ale inni”- zabawa językowa, kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnic między osobami, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie .
- „Szukam pary”- zabawa tematyczna z elementami TUS- kształtowanie umiejętności rozpoznawania podobieństw z drugą osobą (wygląd, wzrost, zainteresowania itd.)
- „Mam swoje prawa, mam swoje obowiązki”- rozmowa kierowana. Kształtowanie umiejętności definiowania pojęcia „prawa i obowiązki dziecka”, poznanie praw dziecka, tworzenie kodeksu praw i obowiązków .
- „Jak zabawa to zabawa”- zabawa językowa. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się i konstruowania zdań na podstawie kart obrazkowych
- „Kolor do koloru”- zabawa orientacyjno- porządkowa, zabawa z planszami obrazkowymi, doskonalenie umiejętności łączenia w pary poszczególnych elementów
- Słuchanie wiersza D. Wawiłow „Chłopaki i dziewczynki”- rozmowa na temat treści wiersza. Podawanie różnic jakie występują między chłopcami, a dziewczynkami.
- „Kości w grze”- zabawa matematyczna, rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania z wykorzystaniem kostek do gry
- „Czujna ciuciubabka”- zabawa ruchowa z wyliczanką. Zapoznanie z popularnymi wyliczankami.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym „Palec pod budkę” - doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- Praca indywidualna z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie kompetencji matematycznych
- „Owocowy zawrót głowy” - zabawa przyrodniczo- klasyfikacyjna. Zapoznanie z różnymi przysmakami świata na podstawie ilustracji.
- „Intro& Minuet”- zabawy z muzyką klasyczną, poruszanie się z chustami w rytm muzyki klasycznej, rozwijanie kreatywności ruchowej i orientacji w przestrzeni
- Zabawy ruchowe: „Razem pójdzie nam lepiej”, „Matematyczne ćwiczenia fizyczne”, „Mój przewodnik”
- „W krainie sportu”- Dzień Sportu w ogrodzie przedszkolnym z okazji Dnia Dziecka
- Praca plastyczna „Moje serce, Twój świat”, tworzenie pracy techniką kolażu

2. W drodze do celu 08 - 12.06

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Lot z kosmitą”. Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu. Zapoznanie się z zasadami jakie obowiązują podczas podróży różnymi środkami komunikacji
- „Co robić w takiej sytuacji?”- burza mózgów, tworzenie listy zabaw i aktywności, które można wykorzystać, gdy nudzimy się w domu
- „W naszej przestrzeni”- zabawa orientacyjno- porządkowa. Kształtowanie umiejętności spostrzegawczości
- Słuchanie wiersza E. Śnieżkowskiej Bielak „Wspaniała podróż”. Rozmowa na temat treści wiersza. Utrwalenie znajomości nazw pojazdów i sposobu ich poruszania się.

- „Po torach, po wodzie, po jezdni”- zabawa językowa. Utrwalanie znajomości zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z poszczególnych środków transportu
- Praca z kartami pracy- łączenie w pary środków transportu, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską, grafomotoryka- rysowanie po śladzie
- Praca indywidualna z dzieckiem uzdolnionym językowo
- „Co do siebie pasuje?” - zabawa klasyfikacyjna. Doskonalenie umiejętności klasyfikowania. Praca z kartami obrazkowymi
- „Kółka w autka kręcą się...”- integracyjna zabawa zręcznościowa. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- „Co wyróżnia zwierzęta?”- rozmowa kierowana. Zapoznanie z ciekawostkami o zwierzętach. Kształtowanie umiejętności dostrzegania podobieństw między światem zwierząt i ludzi
- „A to ciekawe”- ciekawostki o pająkach i pajęczynie. Rozwijanie umiejętności poznawczych o pajęczakach, poznanie ich budowy i sposobu życia.
- „Jak kangurki”- zabawa skoczna. Doskonalenie umiejętności naśladowania poszczególnych ruchów.
- „Dopasuj dźwięk”- zabawa muzyczna. Kształtowanie wycucia rytmu. Zabawa z instrumentami muzycznymi
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym: „Burza na morzu”- zabawy z chustą animacyjną.
- Zabawy ruchowe: „Podróż autobusem”, „Podpatrzone u zwierząt”, „W parach do celu”
- Praca plastyczna „Kolorowe balony” - technika mieszana (wycinanie elementów z kolorowego papieru, malowanie farbami)

3. Morskie opowieści 15-19.06

- Słuchanie opowiadanie M. Mazan „Igor i burza”. Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu. Poszerzanie wiedzy na temat radzenia sobie ze złością. Budowanie krótkich wypowiedzi na zadane pytania
- „Sztorm na oceanie”- zabawa badawcza. Kształtowanie postawy wzajemnej pomocy i życzliwości wobec rówieśników, poznanie właściwości wody w połączeniu z innymi żywiołami.
- „Piosenka żeglarska”- wprowadzenie piosenki, nauka tekstu piosenki, rozmowa na temat tekstu piosenki (zapoznanie z nazwami zawodów osób, które są związane z żeglowaniem i pracą na statkach
- „Rymowanie”- zabawa językowa, rozwijanie słuchu fonemowego, poszerzanie słownictwa
- „W sieci”- zabawa koordynacyjna. Doskonalenie koordynacji słuchowo- ruchowej
- „Morska opowieść” - twórcze opowiadanie. Tworzenie wspólnego opowiadania o morskiej historii z wykorzystaniem kart obrazkowych
- Praca indywidualna z dzieckiem przejawiającym trudności z koncentracją
- Słuchanie wiersza A. Edyk- Psut „Ryby”- rozmowa na temat treści wiersza. Zapoznanie z poszczególnymi gatunkami ryb (wskazywanie części ciała, przeliczanie parzystych części ciała). Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze
- „Gdzie pasuje ryba?”- zabawa klasyfikacyjna i na spostrzegawczość. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania zwierząt ze względu na środowisko życia
- „Dlaczego one pasują do siebie?”- zabawa matematyczna. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania cyfr i określania kierunków w przestrzeni
- „Nurek”- eksperyment. Poznanie właściwości wody i powietrza. Rozwijanie ciekawości poznawczej
- „Co słyhać w ciszy?”- zabawa słuchowa. Rozpoznawanie odgłosów otoczenia.
- Zabawy ruchowe: „Sposoby na burzę”, „Wakacyjny rejs”, „Jak dojść do statku?”
- Praca plastyczna „Morskie podróże”. Tworzenie makiety statku. Praca przestrzenna

4. Szlakiem wakacyjnych przygód 22-30.06

- Słuchanie opowiadanie M. Mazan „Lena i wakacje” . Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu. Budowanie prostych wypowiedzi związanych z wakacyjnymi podróżami
- „Numery alarmowe”- zabawa społeczna. Utrwalenie znajomości numerów alarmowych: 112, 997, 998, 999. Rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania w momencie zagrożenia.
- „Bezpieczeństwo to podstawa!”- zabawa tematyczna z elementami TUS. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji. Kształtowanie postawy odpowiedzialności
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym „Koło ratunkowe”- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie oraz poruszania się w rytm muzyki
- „Wakacje!”- zagadki. Rozwiązywanie zagadek o tematyce wakacyjnej
- „Pakujemy się”- zabawa językowa. Rozwijanie umiejętności analizy sylabowej i głoskowej wybranych wyrazów.
- „Do czego nam się to przyda na wakacjach?”- kreatywna zabawa językowa. Rozwijanie zmysłu dotyku. Doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia
- „Jak działa kompas?”- rozmowa kierowana. Zapoznanie ze sposobem działania kompasu i nawigacji. Oglądanie przedmiotów za pomocą kart z obrazkami
- „Zakupy w schronisku”- zabawa matematyczna. Odczytywanie cen z liczmanów. Doskonalenie umiejętności dokonywanie obliczeń pieniężnych
- „W polskich górach”- rozmowa kierowana. Poszerzanie wiedzy na temat górskiej flory i fauny. Rozwijanie wrażliwości na otaczającą przyrodę. Doskonalenie umiejętności współpracy w parach.
- „Stary niedźwiedź”- zabawa ruchowa do piosenki
- „W wakacje zwiedzamy polskie miasta”- zabawa geograficzna doskonaląca znajomość polskich miast z użyciem mapy Polski. Utrwalanie wiedzy dotyczącej zabytków polskich miast.
- Słuchanie wiersza D. Rączkowskiej „Wakacje”- rozmowa na temat treści wiersza. Budowanie krótkich zdań na temat wakacji
- „Kapela Jasia”- zabawa muzyczno- grafomotoryczna. Zapoznanie z muzyką góralską oraz instrumentami kapeli góralskiej. Rozwijanie ekspresji muzycznej oraz doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
- Zabawy ruchowe: „Ambulans na drodze”, „Z kamyka na kamyk”, „Tresura psa”
- Praca plastyczna: „Moje wymarzone wakacje”. Technika dowolna

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze Grupa IV „Starszaki” Czerwiec 2026

1. PIĘKNIE SIĘ RÓŻNIMY 01.06 – 05.06

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Różnimy się. I dobrze.”, wierszem M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka” oraz wierszem M. Chełmońskiej „Chciałabym”
- Porozmawiamy o tym, co nas różni. Zastanowimy się, czy to dobrze, że każdy jest inny, jakie są nasze zainteresowania, hobby, mocne strony oraz talenty. Zastanowimy się co nas różni, a co łączy.
- Pobawimy się w zabawy ruchowe „Poznajmy się” oraz „Tacy podobni i tacy różni”, w których dowiemy się o wielu szczegółach na nasz temat.
- Omówimy i zapiszemy wspólnie prawa dziecka. Podamy przykłady z dnia codziennego.
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Znajdź to!”

- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Prawa i obowiązki”, w której przypomnimy sobie prawa dzieci i obowiązki z nimi związane
- Pobawimy się w zabawę typu prawda-falsz „Nasze prawa i obowiązki”
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „Rachowanie”, w której rozwiniemy umiejętność dodawania i odejmowania
- Porozmawiamy o naszych ulubionych zabawkach. Przypomnimy sobie zasady zgodnej zabawy w grupie, zastanowimy się dlaczego trzeba dzielić się zabawkami i dlaczego nie można nikogo wykluczać z grupy.
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Zabawki dobrze nam znane”
- Praca plastyczna „Laurka dla kolegi i koleżanki” - dzieci stworzą laurkę dla wylosowanej osoby z grupy metodą wycinania i wyklejania.
- Weźmiemy udział w zawodach sportowych z okazji Dnia Dziecka
- Pobawimy się przy muzyce w ogrodzie przedszkolnym
- Pojedziemy na całodniową wycieczkę do Drogoszewa

2. W DRODZE DO CELU 08.06 - 12.06

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Droga też jest ważna”, wierszem A. Frączek „Od wtorku w korku” oraz wierszem „INTERCITY” K. Skrzyński
- Wspólnie zastanowimy się jak radzić sobie ze zniecierpliwieniem, kiedy jesteśmy zniecierpliwieni i co wtedy robimy
- Pobawimy się w zabawy ruchowe „Znajdź to!” i „Dopuszczam do ruchu”
- Poznamy różne rodzaje środków transportu publicznego, porozmawiamy o zasadach panujących w komunikacji
- Zagramy w grę dydaktyczną „Jaki to środek transportu?”
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „Kupujemy bilet i jedziemy”, w której utrwalimy sobie nominały pieniędzy i poćwiczymy dodawanie i odejmowanie
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „10 wagonów”, w której poćwiczymy przeliczanie na konkretnych
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Co pasuje?”, w której poćwiczymy klasyfikowanie elementów, według określonych cech
- Zastanowimy się, które zwierzęta żyją w stadzie, a które są samotnikami. Dowiemy się również, które zwierzęta poruszają się szybko, a które powoli. Poznamy ciekawostki na temat zwierząt
- Pobawimy się w zabawę ruchową „W pojedynkę, czy w stadzie?”
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Co to znaczy?”, w której poznamy związki frazeologiczne o zwierzętach
- Praca plastyczna „Nasz pociąg” - stworzymy nasz grupowy pociąg z rolek po papierze, w którym każdy z nas zaprojektuje własny wagon
- Weźmiemy udział w przedstawieniu w Teatrze Komedia
- Pożegnamy przedszkole podczas uroczystego Pożegnania Starszaków

3. MORSKIE OPOWIEŚCI 15.06 - 19.06

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Spokój po burzy”, wierszem W. Chotomskiej „Dlaczego ryby rozmów nie wiodą”, opowiadaniem H. Łochockiej „Jak wróbelek Elemelek w wielkim morzu brał kąpiele”
- Wspólnie pooglądamy zdjęcia krajobrazu nadmorskiego. Porozmawiamy o tym jakie zwierzęta żyją nad morzem i w wodzie i czym charakteryzuje się krajobraz nadmorski.
- Porozmawiamy o zasadach bezpieczeństwa podczas pobytu na plaży i co trzeba zabrać ze sobą na plażę
- Rozwiążemy zagadki dotyczące plaży i morza.
- Pobawimy się z chustą animacyjną w zabawę „Ryby w wodzie”
- Pobawimy się w zabawę językową „Nazwy zwierząt wodnych”

- Pobawimy się w zabawę ruchową „Rybki w akwarium” i „Ryby w stawie”
- Pobawimy się w zabawę klasyfikacyjną „Gdzie pasuje ryba?”
- Wykonamy eksperymenty z użyciem wody, sprawdzimy które przedmioty pływają na wodzie, a które toną, jak zachowują się płyny różnej gęstości itp.
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne, będziemy rysować po śladzie
- Zastanowimy się, dlaczego ważne jest, by oszczędzać wodę i jakie są sposoby na oszczędzanie wody
- Praca plastyczna „Latarnia morska” - wykonamy pracę plastyczną z wykorzystaniem rolek papieru i papierowych talerzyków techniką mieszaną

4. SZLAKIEM WAKACYJNYCH PRZYGÓD 22.06 - 30.06

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Bezpieczni na wakacjach”, wierszem R. Pisarskiego „Kolejka linowa”, wierszem B. Szelańskiej „Tato, czy to już lato?”, wierszem B. Szelańskiej „Na wakacje ruszać czas” oraz opowiadaniem O. Masiuk „Żegnaj przedszkole! Witaj szkoło!”
- Porozmawiamy o zasadach bezpieczeństwa nad morzem i w górach. Pomyślimy, jakie zachowania mogą być niebezpieczne. Powiemy o tym, kto dba o nasze bezpieczeństwo w górach i nad morzem, porozmawiamy o pracy ratowników GOPRu i TORPu
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Ratownicy górscy”, w której wcielimy się w role ratowników
- Rozwiążemy krzyżówkę związaną z wakacjami
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Co zabiorę na wakacje?” - w której omówimy potrzebne przedmioty na wakacjach
- Pobawimy się w zabawę językową „Pakujemy walizkę”, w której będziemy doskonalić umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby, głoski i litery
- Porozmawiamy na temat pasm górskich w Polsce, poznamy ich nazwy i główne szczyty. Poznamy ciekawostki na temat polskich gór
- Poćwiczymy kodowanie w zabawie „W drodze na sam szczyt”
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Droga do schroniska”
- Pobawimy się w zabawę integracyjną „Pod wodą” z wykorzystaniem chusty animacyjnej
- Będziemy doskonalić umiejętność operowania pieniędzmi w zabawie matematycznej „Pamiętki z wakacji”
- Powspominamy dobre chwile w przedszkolu w zabawie językowej „Wspominamy”
- Praca plastyczna „Najbardziej” - narysujemy co najbardziej podobało nam się w przedszkolu
- Praca plastyczna „Góry” - wykonamy pracę plastyczną techniką mieszaną: wydzieranie i malowanie farbami