

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Maj 2026
Grupa 3 latki

1. 04.05 – 08.05 „Co się dzieje na wiejskim podwórku”

Literatura:

- „*U nas na podwórku*” – A. Galicy
- „*Zwierzak i dzieciak*” – E. Stadtmuller
- „*Krowa*” – Z. Dmitroch
- „*Konik*” – P. Siewiera-Kozłowska
- „*Masz tu kotku*” – A. Przemyska
- „*Podwórze*” – D. Gellner

Będziemy:

- nabierać wiarę we własne umiejętności
- wdrażać do uważnego słuchania utworu
- poznawać przysmaki zwierząt z wiejskiego podwórka (*kura, królik, krowa, koza, kot*)
- rozpoznawać i nazywać zwierzęta wiejskie
- posługiwać się nazwami zwierząt młodych i dorosłych
- rozwijać spostrzegawczość wzrokową i słuchową oraz sprawność manualną, precyzję ruchów
- rozwijać zainteresowanie książką
- doskonalić słuch fonematyczny
- kształtować umiejętność klasyfikowania
- doskonalić liczenie
- usprawniać mięśnie warg i języka
- rozumieć pojęcia: obora, kurnik, stajnia, buda
- wykonywać pracę plastyczną – „*Krówka i owca*” techniką origami z kółek
- poznawać zawód rolnika – farmera
- będziemy brać czynny udział w zajęciach z rytmiki i gimnastyki

2. 11.05 – 25.05 „Pojazdy”

Literatura:

- „*Mój rower*” – D. Gellner
- „*Samochody*” – J. Wasilewska
- „*Jest pojazd w świecie*” – U. Piotrowska
- „*Pojazdy*” – P. Siewiera-Kołtowska

Będziemy:

- kształtować postawy pomagania kolegom i koleżankom w codziennych sytuacjach
- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- wdrażać do używania zwrotów grzecznościowych
- określać różnicę i podobieństwa w wyglądzie rowerów dla dzieci i dorosłych
- rozumieć potrzebę zakładania kasków w czasie jazdy na rowerze i zapinania pasów w samochodzie
- rozwijać spostrzeganie poprzez dopasowanie elementów
- doskonalić pamięć
- poznawać wygląd samochodów ciężarowych i ratowniczych
- rozumieć wyrazy: przed, za, obok, w, dookoła, lokomotywa, wagony, maszynista
- dzielić pojazdy na lądowe, powietrzne i wodne
- doskonalić umiejętność liczenia
- doskonalić umiejętność budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie

- kształtować umiejętność tworzenia rytmicznego układu według wzoru
- rozwijać zmysł dotyku
- posługiwać się określeniami: zimne, ciepłe, drewniane, metalowe, plastikowe
- kształcić umiejętność pracy w zespole, tworząc wspólnie „Pociąg” (wycinanie prostokątów)
- układanie wagonów, wykorzystywanie koła + ozdabianie wg pomysłów dzieci
- brać udział w zajęciach rytmicznych przygotowując się na uroczystości „Dnia Rodziny”
- ćwiczyć na gimnastyce, usprawniając motorykę dużą

4. 18.05 – 29.05 – Dni Rodziny

Literatura:

- „Nasi rodzice” – A. Galicy
- „Tralala dla mamy i taty” – A. Galicy
- „Niespodzianka dla mamy” – P. Siewiera-Kozłowska
- „Gotowałam z mamą obiad” – J. Wasilewska
- „Święto taty” – M. Łochocka
- „Mama” – A. Łady-Grodzicka

Będziemy:

- wdrażać do szanowania wytworów pracy kolegów i koleżanek
- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- czerpać radość ze wspólnej zabawy
- budzić uczucia przywiązania i szacunku do rodziców
- brać udział w uroczystościach „Dnia Rodziny”
- zachęcać do pomocy rodzicom poprzez wykonywanie prostych prac domowych
- rozumieć znaczenie rodziny w życiu dziecka
- wymieniać imiona członków własnej rodziny
- rozwijać umiejętność łączenia kolorów
- wdrażać do umiejętnego poruszania się w kole wiązanych
- doskonalić liczenie w dostępnym zakresie (1 – 6)
- kształtować umiejętność ustalania położenia przedmiotów i używania określeń „z tyłu”, „wewnątrz”, „zewnątrz”, „naprzeciw”, „nad”, „niżej”
- doskonalić pamięć i uwagę
- rozwijać spostrzegawczość wzrokową
- doskonalić koordynację słuchowo–ruchową
- wyrabiać umiejętność rytmizowania tekstu za pomocą głosu i instrumentów perkusyjnych
- uczestniczyć w zajęciach umuzykalniających i gimnastycznych
- wypowiadać się swobodnie na temat ulubionych zajęć z rodzicami
- przygotowywać laurki dla taty i mamy (wycinanie z użyciem elementów bukietu kwiatów i przyklejanie)
- bawić się na podwórku przedszkolnym, zwracając uwagę na bezpieczne korzystanie z urządzeń ogrodowych

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Maj 2026 r.

Gr. II pomarańczowa

04.05- 08.05.2026r. Od Rycerza do Obywatela

- „Od kodeksu przedszkolaka do konstytucji”- opowiadanie W. Kosteckiej. Wprowadzenie do tematu. Wyjaśnienie pojęć: kodeks, konstytucja, obywatel; zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatela i dziecka.
- „Atrybuty rycerza”- zabawa matematyczna. Przeliczanie elementów e dostępnym zakresie.
- „Rycerz i jego nastroje”- zabawa rozwijająca umiejętność rozpoznawania i określania emocji.
- „Kodeksy, zasady”- zabawa językowa z elementami TUS. Analiza i synteza wybranych wyrazów, rozpoznawanie głosek w nagłosie i w wygłosie.
- „Głodny smok”- Wiersz M. Ratajczak- Czarnecka.” Zabawy z mapą -zabawa przyrodnicza, wskazanie granic Polski, wyszukanie na mapie dużych miast :Warszawa, Kraków, Poznań, Wrocław, Gdańsk, wyjaśnienie słowa „legenda” w znaczeniu geograficznym.
- „Legenda o Warsie i Sawie”.- wysłuchanie legendy, wyjaśnienie różnic między legendą, a baśnią i bajką. Wyjaśnienie zwrotu „ziarenko prawdy”.
- „Cwał Kakowski”- zabawa taneczna- rozwijanie poczucia rytmu, wprowadzenie podstawowego kroku krakowiaka.
- „Uczuciometr Inspektora Krokodyla”- S. Isern. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć.
- Rowerowy Maj- aktywny udział w ogólnopolskiej akcji promującej aktywny i zdrowy styl życia.
- „Warszawska syrekna”- praca plastyczna wyklejanie plasteliną herbu Warszawy.

11.05-15.05.2026r. W teatrze i kinie

- „ Jak się czujesz przed występem? – opowiadanie W. Kosteckiej. Wprowadzenie do tematu tygodnia. Dzielenie się doświadczeniami i przeżyciami towarzyszącymi dzieciom przed, w trakcie i po występie artystycznym.
- „Woreczek z emocjami” – zabawa naśladowcza, rozwijanie umiejętności określania emocji oraz wyrażanie ich za pomocą mimiki.
- „Teatr cieni”- zabawa dramowa. Rozwijanie kreatywności i wyobraźni. Poznanie różnych rodzajów teatrów: cieni, kukielkowy, marionetkowy, aktorów.
- „Savoir- vivre w teatrze i kinie” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem plansz dydaktycznych, wskazanie różnic i podobieństw pomiędzy teatrem, a kinem.
- „Kto pracuje w teatrze i na planie filmowym?”- Poznanie zawodu aktora, aktorki oraz rekwizytów potrzebnych w jego pracy, poznanie nazw zawodów osób pracujących podczas produkcji filmu, spektaklu: reżyser, scenarzysta, scenograf, producent, operator, charakteryzator.
- „Aktorska trema” – wiersz A. Edyk. Rozmowa na temat treści wysłuchanego tekstu, poznanie metod radzenia sobie z tremą przed występem.
- „ Idziemy do kinia „- zabawa matematyczna. Porównywanie liczebności zbiorów, określanie za pomocą zwrotów: mniej, więcej, tyle samo, mniej o..., więcej o....
- „ Lalki w teatrze”- zabawa językowa, poszerzanie słownictwa dzieci, rozwijanie kreatywności i wyobraźni twórczej.
- „ Zajmuj miejsce na czas”- zabawa społeczno- ruchowa.
- „Lustrzane połówki”- zabawa naśladowcza w parach.
- „ Afisz teatralny” –praca plastyczna zespołowa- wykonanie afiszy teatralnych z wykorzystaniem dostępnych materiałów.
- „ Ballet on the wire” Alexander De Szlatinay- zabawy z muzyką klasyczną.
- „Moja ulubiona postać z kreskówki”– zabawa plastyczna, rysowanie kredkami.

18.05-29.05.2026r. Rodzina

- „Kto należy do naszej rodziny?”- rozwiązywanie zagadek- poznanie stopni pokrewieństwa w rodzinie, wymienianie imion członków najbliższej rodziny.
- „Dobrze mieć rodzinę”- opowiadanie W. Kosteckiej- rozmowa na temat słuchanego tekstu, rozwijanie poczucia szacunku i miłości do członków najbliższej rodziny.
- „Rodzinne wiadomości”- zabawa społeczna z elementami TUS.
- „Rodzinne muzykowanie”- zabawa rytmiczna. Uwrażliwienie na zmiany tempa w muzyce, wykonanie utworów z wykorzystaniem dostępnych instrumentów muzycznych: grzechotki, trójkąty, talerze, janczary, kołatki, bębenki i tamburyna, rozwijanie poczucia wspólnoty.
- „Mój czas z rodziną” – zabawy rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne.
- „Chciałbym mieć brata pirata” – wiersz J. Kerna, rozmowa na temat słuchanego tekstu, wyjaśnienie pojęcia rodzeństwo, brat, siostra, wypowiedzi dzieci na temat swojego rodzeństwa.
- „O czym marzą misie ?”- zabawa matematyczna, segregowanie elementów na zbiory, dobieranie elementów tak by w każdym z nich było tyle samo elementów.
- „Gdzie jest słońce?” W. Chotomska nauka na pamięć wiersza. Rozwijanie pamięci.
- „Portret mojej Mamy. Portret mojego Taty” – praca plastyczno- techniczna, wyjaśnienie co to jest portret, pokazanie portretów na ilustracjach, wykonanie portretów rodziców.
- „Cała rodzinka”- zabawa z kostką obrazkową.
- „Rodzinka lubi rytmy”- ćwiczenia kształtujące świadomość schematu własnego ciała według Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.
- „Od najwyższego do najniższego”- zabawa matematyczna. Układanie wież z klocków rosnąco i malejąco, praca w zespołach.
- „Upominek dla mamy i taty – zabawa językowa, rozwijanie i poszerzanie słownika dzieci.
- „Najlepsze upominki”- zabawa z dziećmi., dzielenie się doświadczeniami.
- Upominki dla mamy i taty- przygotowanie upominków z okazji Dnia Rodziny.
- 26.05.2026 Dzień Rodziny– uroczysty występ dzieci. Prezentowanie programu artystycznego: śpiewanie piosenek, recytacja wierszy.

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
MAJ
GRUPA ZUCHY ŻÓLTE**

04.05-08.05 EKO STYLEM ŻYCIA

- zapoznamy się z literaturą tematu – wierszem D. Gellnerowej „Przyroda”, opowiadaniem K. Wierzbickiej „Ziemia naszym domem”, wierszem A. Frączek „Pojemniki”
- utrwalimy pojęcia przyroda, ekologia, recykling
- poznamy pracę ekologa
- stworzymy kodeks młodego ekologa
- obejrzymy film edukacyjny „Domisiowe przydasie” - poznamy sposoby wykorzystywania niepotrzebnych przedmiotów,
- poznamy sposoby segregacji śmieci
- utrwalimy pojęcia zbiory, tworzenie zbiorów
- będziemy rozwijać postawy proekologiczne
- będziemy doskonalić umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy,
- poznamy „Odnawialne źródła energii”
- będziemy doskonalić umiejętności przeliczania elementów

- będziemy obchodzić Międzynarodowy Dzień Strażaka – utrwalimy wiedzę na temat specyfiki pracy strażaka, przypomnimy sobie jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- wykonamy pracę plastyczną - „Żółwie” z wykorzystaniem wytłaczanek do jajek

11.05-15.05 NA ŁĄCE

- poznamy literaturę związaną z łąką i owadami - wiersz M. Gintowt „Bal na łące”, wiersz B. Formy „Krecik”, opowiadanie M. Szela „O małej gąsienicy, z którą nikt nie chciał się zaprzyjaźnić.”
- poznamy nazwy mieszkańców łąki
- przeprowadzimy analizę głoskową i sylabową wybranych wyrazów
- omówimy wygląd łąki na podstawie ilustracji oraz osobistych doświadczeń dzieci
- wymienimy formy spędzania czasu na łące oraz poznamy charakterystyczne rośliny, które możemy na niej spotkać
- poznamy wygląd, sposób życia i znaczenia dla środowiska kreta
- będziemy kształtować umiejętności rozpoznawania i podawania nazw podstawowych figur geometrycznych oraz będziemy ćwiczyć orientację na kartce papieru.
- będziemy odwzorowywać układ przestrzenny na płaszczyźnie
- poznamy etapy rozwoju motyla – układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej
- utrwalimy posługiwanie się liczebnikami porządkowymi
- wykonamy pracę plastyczną „Taniec motyli” metoda wydzieranki, oraz pracę przestrzenną z wykorzystaniem butelek plastikowych - „Ważka”

18.05-29.05 ŚWIĘTO RODZINY

- będziemy słuchać wierszy i opowiadań - „Rodzina zawsze blisko” K. Wierzbickiej, „Po co na świecie jest mama?” J. Jung, „Tata” M. Brykczyński
- będziemy nabywać umiejętności nazywania i wyrażania swoich uczuć i emocji,
- wzbogacimy słownictwo o określenia członków rodziny oraz stopień pokrewieństwa
- poznamy wygląd i znaczenie drzewa genealogicznego
- uświadomimy sobie jak ważna jest rodzina w życiu dziecka,
- będziemy rozwijać umiejętności matematyczne– ustalanie równoliczności zbioru, określanie który z kolei
- będziemy doskonalić umiejętności opisywania postaci i sytuacji ruchem i gestem,
- będziemy rozmawiać na temat zawodów wykonywanych przez rodziców.
- „Już nie jestem malutki” będziemy układać historyjkę obrazkową.
- utrwalimy pojęcie następstwa czasu
- zwrócimy uwagę na zajęcia domowe które mogą wykonywać dzieci 4 i 5- letnie.
- będziemy kodować i odkodowywać obrazki związane z rodziną
- poznamy zabawy ruchowe naszych rodziców
- wykonamy portrety naszych rodziców – zwrócimy uwagę na znaki szczególne – okulary, kolczyki, korale
- wyjaśnimy sobie co to jest portret, obejrzymy sobie przykłady znanych portretów i autoportretów
- przygotujemy upominki dla rodziców z okazji ich święta,
- przygotujemy występ artystyczny dla mam i tatusiów.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

MAJ 2026

GRUPA 5 LATKÓW

1. NA ZIELONEJ ŁĄCE 04-8.05

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Słabszy od mrówki”. Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu. Zapoznanie z powiedzzeniami „Pracowity jak mrówka”, „Pracowity jak pszczoła”. Budowanie krótkich, logicznych wypowiedzi na zadane pytania.
- Zabawa językowa „Kto mieszka na łące ?”- rozwijanie umiejętności rozpoznawania obrazu graficznego poznanych liter, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.
- „Zwierzęcy pracusie”- rozmowa kierowana. Zapoznanie ze zwierzętami pracującymi na podstawie kart z obrazkami. Uwrażliwianie dzieci, że wszystkim zwierzętom należy się szacunek, troska, życzliwość i odpowiednie traktowanie.
- Zabawa równoważna „Szybkie mrówki”- rozwijanie umiejętności koordynacji ruchowej.
- Praca indywidualna z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie radzenia sobie z emocjami
- Wprowadzenie piosenki „Pszczółki”- nauka tekstu piosenki, rozmowa na temat tekstu piosenki (na czym polega praca pszczół i jak się do niej przygotowują), podkreślenie konieczności dbania o owady, nieprzeszkadzania im w pracy. Omówienie zasad zachowania się podczas kontaktu z owadami, które mogą użądlić. Utrwalenie wiadomości na temat pozytywnego wpływu owadów na środowisko przyrodnicze.
- „H jak hamak” - zapoznanie z małą i wielką literą „H” „h” na podstawie wyrazu hamak. Analiza słuchowa słowa hamak, analiza i synteza głoski „H”, ćwiczenia fonacyjne, ozdabianie szablonu litery „H” kredkami wg własnego pomysłu
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym „Odpoczynek na hamaku”- rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej
- Zabawa pamięciowa „Kogo spotkamy na łące?”- utrwalanie znajomości nazw mieszkańców łąki na podstawie kart z obrazkami
- Zabawa matematyczna „Kropki dla biedronki”- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania, doskonalenie orientacji w przestrzeni
- Karty pracy- przeliczanie owadów, zapisywanie wyników działań, odczytywanie zakodowanych nazw owadów
- Słuchanie wiersza A.Edyk- Psut „Pszczółka”- rozmowa kierowana, poznanie etapów powstawania miodu, zapoznanie z pracą pszczelarza
- „A to ciekawe!”- poznanie ciekawostek o mrówkach
- Zabawa sensoryczna „Zioła z naszej łąki”- kształtowanie umiejętności opisywania cech roślin (kolor, kształt, zapach, faktura), wzbogacanie słownictwa o nazwy ziół (melisa, mięta, rumianek)
- Słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej „Na łące”- wyjaśnienie znaczeń słów „dyrdymały” i „hasam”
- Zabawy ruchowe: „Taniec pszczół”, „Spacer zwierząt”, „Pszczółki zapylają kwiaty”
- Praca plastyczna „ Wiosenna łąka”- malowanie farbami wodnymi.

2. ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE 11-15.05

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Pimpus”. Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu. Poszerzanie wiedzy na temat zwierząt domowych i egzotycznych.
- „Czy zwierzęta mają emocje?”- pogadanka, rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt. Rozwijanie umiejętności zachowywania się w stosunku do zwierząt.
- Zabawa naśladowcza „Naśladowujemy miny”- zabawa naśladowcza, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
- Wprowadzenie piosenki „Afryka Kongo”- rozmowa na temat tekstu piosenki, zapoznanie dzieci z nazwami kontynentów oraz ich rozmieszczeniem na mapie, wprowadzenie pojęć: lasy równikowe i drzewa kauczukowe
- Wprowadzenie litery „P” „p” małej i wielkiej na podstawie wyrazu „Papuga”. Synteza słuchowa

- głoski „P”, zapoznanie z graficznym zapisem litery „P” oraz zapisem wyrazu „Papuga”
- Zabawa językowa „Papuga”- dzielenie na sylaby wyrazu „papuga”, wskazanie liczby sylab za pomocą kartonika z cyfrą lub kropkami
 - Rysowanie na śladzie elementów, których nazwy rozpoczynają się głóską „P”, ozdabianie szablonu litery „P” dowolną techniką
 - Zabawy w ogrodzie przedszkolnym „Tropimy zwierzęta”- zabawa ruchowo naśladowcza.
 - „Kolorowe ptaki”- praca z obrazkami, poznanie wyglądy i nazw różnych papug: ara, falista, żako, nimfa.
 - Czytanie globalne wyrazów (nazwy zwierząt egzotycznych)
 - „Ile było zwierząt?”- wprowadzenie liczby 0, poznanie zapisu graficznego cyfry 0. Rysowanie po śladzie cyfry 0.
 - Zabawa matematyczna „Ile ważą jajka?”- doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie porównywania ciężkości, posługiwanie się wagą, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania, kształtowanie umiejętności współpracy
 - Słuchanie wiersza B. Piergi „Hipopotam”- poznanie ciekawostek o hipopotamach
 - Zabawa przyrodnicza „Fauna różnych kontynentów”- zapoznanie z fauną poszczególnych kontynentów
 - Zabawy ruchowe: „Podwodny spacer hipka”, „Strusie biegają, strusie znoszą jaja”, „Treser zwierząt”, „Małpa i piłka”
 - Zabawa muzyczna „Koncert w afrykańskiej wiosce”- gra na poszczególnych instrumentach w określonym rytmie
 - Praca plastyczna „Nasze zoo”- tworzenie egzotycznych zwierząt za pomocą papierowych talerzyków i kolorowego kartonu

3. DZIEŃ RODZINY 18- 29.05

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Po co mi rodzina?”. Rozmowa kierowana na temat przeczytanego tekstu. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia miłości. Budowanie krótkich, logicznych wypowiedzi na zadane pytania związane z rodziną.
- „Po co nam rodzina?” - burza mózgow. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć. Poznanie znaczenia zwrotu: Rodzina to skarb. Rozwijanie świadomości okazywania uczuć członkom rodziny. Praca z kartami demonstracyjnymi z wizerunkiem członków rodziny
- „To co dla mnie ważne”- zabawa pantomimiczna. Za pomocą ruchów i gestów dzieci prezentują to, co jest dla nich wartością w rodzinie
- „Teatr uczuć”- zabawa statyczna- wspieranie empatii i wrażliwości na emocje innych, rozwijanie ekspresji niewerbalnej (mimika, gest)
- Praca indywidualna z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie określania emocji
- Wprowadzenie piosenki „Rodzina”- rozmowa na temat tekstu piosenki. Rozpoznawanie uczucia miłości, kształtowanie poczucia bycia kochanym i częścią rodziny, zachęcanie do wyrażania uczuć
- „Co to za osoba?”- zabawa językowa. Kształtowanie umiejętności budowania krótkich, logicznych wypowiedzi opisujących poszczególnych członków rodziny
- „Tacy są rodzice”- zabawa słuchowo- językowa- kształtowanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki. Ćwiczenie umiejętności opisywania osób i omawiania ich cech.
- Zabawa równoważna " Idę do domu"
- Słuchanie wiersza D. Gellner „Brat”- rozmowa na temat treści wiersza, zapoznanie z pojęciem : odpowiedzialność, poznanie nazw określających stopień pokrewieństwa w rodzinie.
- „Liczymy!”- zagadki matematyczne. Trening uważności i logicznego myślenia. Rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie umiejętności liczenia
- „Moje rodzeństwo”- rozmowa kierowana. Zapoznanie z wartościami płynącymi z posiadania rodzeństwa, wymienianie imion siostr i braci analiza głóskowa i sylabowa imion.
- „Na ratunek bratu”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- „Piknik z rodziną”- zabawa orientacyjno- porządkowa z kartami obrazkowymi. Poznanie różnych

form wspólnego spędzania czasu na świeżym powietrzu

- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym: „Zagadki głosowe”, „Mój azyl”, „Kwiaty dla mamy i taty”
- Zabawa muzyczno-ruchowa „Wysyłam wiadomość”
- „Narysuj, pokaż, opowiedz”- kalambury. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i przestrzegania zasad zabawy, rozwijanie wyobraźni oraz myślenia skojarzeniowego
- Zabawy ruchowe: „Zgrana para”, „Rozbrykane dzieciaki”
- Zabawa bieżna: „Z rodziną różniej”
- Praca plastyczna : Rodzinny portret. Tworzenie ramki na zdjęcia wraz z rysunkiem przedstawiającym Rodzinę.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Grupa IV Starszaki

Maj 2026

Na zielonej łące 04.05.2026-08.05.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodni: „Pracowity jak mrówka” M. Pawlisz, „Na łące” M. Strzałkowskiej, „Bardzo głodna gąsienica” E. Carle, „Pracowita pszczołka” U. Kozłowskiej i „Przyjście lata” J. Brzechwy
- będziemy poznawać rośliny i zwierzęta żyjące na łące;
- „Mieszkańcy łąki”, pobawimy się w zabawę językową z elementami języka angielskiego;
- uzmysłowimy sobie, że łąka jest domem wielu zwierząt i postaramy się dowiedzieć, jak wielką szkodę robią ludzie wypalając trawy;
- będziemy posługiwać się nazwami zwierząt żyjących na łące, dokonamy podziału zwierząt na, ptaki, ssaki, owady, gady, płazy i mięczaki;
- pobawimy się w zabawę przyrodniczą „Pszczoły i osy”;
- poznamy zawód i pracę pszczelarza
- poznamy cykl rozwojowy owada w oparciu o film edukacyjny, wysłuchane opowiadanie oraz doświadczenia dzieci, utrwalimy znajomość etapów rozwoju w zabawie „Głodna gąsienica”;
- pobawimy się w zabawę relaksacyjną „Odpoczynek na łące”;
- poznamy głoskę „h” i jej obraz graficzny literę „H”, będziemy dokonywać analizy i syntezy głoskowej w zabawach językowych;
- porozmawiamy o „zapyłaczach” - owadach przylatujących na łąkę po nektar, opowiemy o ich ważnej roli w przyrodzie i zagrożeniach płynących ze stosowania chemii przez rolników;
- przeprowadzimy zabawę z elementami kodowania „Pszczołki zbierają nektar”;
- zbudujemy hotel dla owadów z gotowych elementów;
- pobawimy się w zabawy matematyczne „Jak długie odnóża ma pająk?”, „Pąki kwiatów”;
- pobawimy się w zabawę logopedyczną „Pan Śmieszek”;
- przypomnimy sobie cykl rozwojowy żaby;
- utrwalimy nazwy i wygląd mieszkańców łąki w grach i zabawach dydaktycznych;
- wykonamy prace plastyczną „Na łące” techniką mieszaną, malowanie pastelami, wycinanka z papieru kolorowego i malowanie farbami;

Zwierzęta egzotyczne 11.05.2026-15.05.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Piękne czy straszne” M. Pawlisz, „Witajcie w zoo” D. Kossakowskiej, „Małpka” M. Gintowt;
- zapoznamy się ze słowami i melodią piosenki „Moje sny o Afryce” A. Chmielewskiej;
- poznamy zwierzęta żyjące w Afryce, na sawannie i w dżungli;
- pobawimy się w zabawę słuchową „Odgłosy dżungli”;
- pobawimy się w zabawy ruchowe „Biegną strusie” i „Zakodowane zwierzęta” z elementami kodowania;

- przeprowadzimy zabawę matematyczną „Figurowy wąż” rozwijającą wyobraźnię i utrwalającą znajomość figur geometrycznych;
- pobawimy się w zabawę językową „Układamy nazwy zwierząt” doskonaląc analizę i syntezę sylabową;
- poszerzymy swoją wiedzę o zwierzętach wodnych (delfiny, orki i rekiny);
- pobawimy się w zabawę ruchowo-naśladowczą „Dziwne zwierzęta”;
- w zabawach: „Ile było zwierząt?”, „Małpy w lesie tropikalnym” i „Głośne małpki” będziemy doskonalić umiejętności matematyczne;
- pobawimy się w zabawę z elementami kodowania „Spacer po Zoo”;
- będziemy bogacić język i budować dłuższe wypowiedzi w czasie zabaw „Zwierzęta w zoo” i „Zwierzęce frazeologizmy”;
- będziemy rozwiązywać „Zagadki egzotyczne” utrwalając poznaną wiedzę;
- wykonamy pracę plastyczną „Lew” lub „Papuga” techniką wydzieranki.

Dzień Rodziny 18.05.2026-29.05.2026

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „W rodzinie najlepiej” M. Pawlisz, „Ala” i „Ola” M. Strzałkowskiej, „Kocham go” T. Kubiak i „Życzenia dla mamy i taty” B. Borowik „Wiersz dla mamy i taty” E. Waśniowskiej oraz „Dzień Mamy” i „Dzień Taty” R. Prymusa.
- będziemy rozmawiać o rodzinach, opowiadać o rodzicach i rodzeństwie;
- przeprowadzimy burzę mózgów na temat „Po co nam rodzina?”;
- pobawimy się w zabawy ruchowe przy muzyce „Muzyczny slalom”, „Tunel”;
- utrwalimy pojęcia matematyczne w czasie zabaw „Krótki, dłuższy, najdłuższy” i „Gdzie jest najwięcej?”;
- pobawimy się w zabawę integracyjną z chustą animacyjną „Zaszyfrowane imię”;
- będziemy rozwiązywać zagadki matematyczne;
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Praca moich rodziców”, opowiemy jakie zawody wykonują nasi rodzice i na czym polega ich praca;
- pobawimy się w „Wyścig rodzin”, zabawę doskonalą słuch i szybką reakcję na sygnał;
- będziemy pracować z obrazkiem „Ja i moja rodzina”, dowiemy się, jak ważną rolę odgrywa rodzina w życiu młodego człowieka
- porozmawiamy o ulubionych wspólnych sposobach spędzania wolnego czasu z rodziną;
- przeprowadzimy zabawę matematyczną „Bukiety kwiatów”;
- pobawimy się w „Sylabowe zagadki” doskonaląc spostrzegawczość i umiejętność czytania;
- pobawimy się w zabawy językowe „T jak tata, m jak mama” oraz „Literowy labirynt”;
- będziemy przygotowywać się do występu z okazji Dnia Rodziny, inscenizować baśń „Złota kaczka” i śpiewać piosenki;
- wykonamy upominki dla rodziców, drzewo rodziny z materiałów włókienniczych, mchu chrobotka i papieru.