

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Kwiecień 2026
Grupa 3-latki

1. 30.03 – 03.04. „Wielkanoc – święta”

Literatura:

- „*Pisankowa bajeczka*” – Agnieszka Galicy
- „*Wielkanocny zajaczek*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- „*Wielkanocna wyliczanka*” – Jerzy Ostrowski
- „*Wielkanocne zgadywanki*” – Joanna Wasilewska
- „*Pisanki*” – Katarzyna Bayer
- „*Cukrowy baranek*” – Ewa Szelburg-Zarembina
- „*Na świątecznym stole*” – Krystyna Kuzior-Wierzbowska
- „*Baba*” – Anna Łada-Grodzicka

Będziemy:

- uwrażliwiać na potrzeby innych; pomagać kolegom i koleżankom w codziennych sytuacjach wdrażać do kulturalnego zachowania się przy stole
- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- zapoznawać się z charakterystycznymi elementami związanymi ze świętami wielkanocnymi rozumieć wyrazy: *małe, większe, duże, wielkie, mniejsze, najmniejsze, pisanki*
- rozwijać umiejętność odwzorowywania układu elementów
- kształcić pojęcie rytmu
- wiązać opis słowny z odpowiednimi przedmiotami
- wdrażać do estetycznego wykonywania prac plastycznych
- posługiwać się nazwami kolorów podstawowych
- doskonalić liczenie, wdrażać do posługiwania się liczebnikami porządkowymi (1–3)
- rozwijać umiejętność malowania delikatnych przedmiotów
- doskonalić spostrzeganie
- wyszukiwać różnice i podobieństwa
- wzbogacać wiedzę na temat tradycji i zwyczajów wielkanocnych
- wysiewać rzeżuchę, ozdabiać doniczki
- poznawać instrument muzyczny – harfę, oglądając przedstawienie muzyczne „*Harfobaje*”

2. 07.04 – 10.04. „Zdrowe przedszkolaki”

Literatura:

- „*Lekarka*” – Agnieszka Galicy
- „*Lekarka*” – Zbigniew Dmitroch
- „*Zdrowe przedszkolaki*” – Patrycja Siewiera – Kozłowska
- „*U dentysty*” – Bożena Forma
- „*Mniam mniam*” – Małgorzata Skorek

Będziemy:

- zwracać uwagę na przestrzeganie bezpieczeństwa
- przygotowywać się do życia w społeczeństwie poprzez wdrażanie do zgodnej współpracy w zespole oraz czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- kształtować właściwe postawy i zachowania podczas wizyty u lekarza
- wdrażać do uważnego słuchania utworu
- poznawać pracę lekarza
- czerpać wiedzę z dotychczasowych doświadczeń z lekarzem (wizyta lekarza w grupie)
- doskonalić umiejętność budowania wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia

- wzbogacać słownik o wyrazy *pacjent, stetoskop*
- wdrażać dzieci do dbania o zdrowe ciało i zęby
- rozwijać orientację w schemacie własnego ciała
- wdrażać do posługiwania się nazwami zawodów
- ćwiczyć stosowanie liczebników głównych i porządkowych
- kształcić umiejętności wyznaczania sumy i różnicy liczb w zadaniach inscenizowanych
- wdrażać do umiejętnego poruszania się w kole wiązonym
- tworzyć *pary, uliczkę, szereg*
- rozwijać umiejętności posługiwania się nożyczkami i rysowania na szablonach w różnych kierunkach
- rozumieć potrzebę spożywania produktów potrzebnych do zachowania zdrowia
- ćwiczyć umiejętność opisywania i opowiadania
- tańczyć, śpiewać i grać na instrumentach perkusyjnych
- ćwiczyć na zajęciach gimnastycznych
- wykonywać prace plastyczne (wycinanie, wyklejanie), „*Zdrowe produkty*” (praca wspólna)
- „rysować w ruchu” wykorzystując różne powierzchnie

3. 13.04 – 17.04. „Wiosenny ogród”

Literatura:

- „*Ogrodnicy*” – Iwona Salach
- „*Ogródek kici*” – Maria Minczakiewicz
- „*Słonko po deszczu*” – Maria Kownacka
- „*Ziarenko*” – Joanna Wasilewska
- „*Porządki w ogródku*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- „*Wiosna w ogródku*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska

Będziemy:

- wdrażać do porozumiewania się umiarkowanym głosem
- rozumieć treści przekazywanych przez niewerbalne środki wyrazu: ruch ciała, gesty
- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz reguł zabawy
- zapoznawać się z pracami wykonanymi w ogrodzie wiosną, rozpoznawać i nazywać narzędzia ogrodnicze
- rozwijać umiejętności budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie
- poznawać pracę ogrodnika – czynności jakie wykonuje oraz narzędzia pracy
- doskonalić pamięć, spostrzegawczość wzrokową i sprawność manualną (projekt „*Małe rączki...*”)
- posługiwać się wyrazami *łopata, grabie, motyka, konewka, ogrodnik, nasiona*
- rozumieć określenia: *długi, krótki, para, nad*, dobierać w pary elementy różniące się długością
- odwzorowywać układ złożony z czterech elementów
- rozumieć określenia czasowe: *na początku, potem, później, na końcu*
- kształtować umiejętności przeliczania, używania liczebników głównych i porównywania liczebności zbiorów
- rozwijać umiejętności cięcia oraz przyklejania elementów kompozycji do pracy plastycznej „*Rabatki*”
- poznawać wygląd i zwyczaje kreta
- różnicować wielkości: *mały, większy, największy oraz duży, mniejszy, najmniejszy*
- brać udział w zajęciach umuzykalniających i sportowych

4. 20.04 – 24.04 „Wszędzie wiosna”

Literatura:

- „*Mała pszczółka*” – Danuta Szlagowska

- „*Jabłoneczka*” – Maria Konopnicka
- „*Koncert na łące*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- „*Biedronka*” – Maria Kownacka
- „*Motyle*” – Ewa Szelburg-Zarembina
- „*Leci, leci*” – Janina Porazińska

Będziemy:

- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz reguł zabawy
- zwracać uwagę na odkładanie zabawek (książki) na swoje miejsce
- wdrażać do uważnego słuchania utworów
- rozumieć wyrazy i wyrażenia: *pszczoły, ul, miód, obok, na, nad, jednakowe, tyle samo, takie same*
- ćwiczyć mięśnie narządu mowy
- dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną
- posługiwać się nazwą drzewa owocowego *jabłoń*
- doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną (projekt „*Małe rączki...*”)
- umiejętnie posługiwać się klejem
- wdrażać do zachowania porządku w miejscu pracy
- rozwijać spostrzegawczość wzrokową
- kształcić słuch i poczucie rytmu
- rozwijać wyobraźnię muzyczną
- porównywać liczebność zbiorów przez dobieranie w pary, doskonalić liczenie w dostępnym zakresie
- kształtować zainteresowanie dziełami sztuki i rozwijać umiejętność tworzenia kompozycji metodą stemplowania „*Kwiatki na łące*” (praca plastyczna z wykorzystaniem farb i stempli)
- rozpoznawać dźwięki wydawane przez pszczoły, żaby, bociana, komary, muchy i przyporządkowywać ich do obrazka
- rozwijać umiejętność rytmicznego podziału wyrazów na sylaby
- brać udział w zabawach na podwórku przedszkolnym

5. 27.04 – 1.05 „Mieszkam w Polsce”

Literatura:

- „*O domu i wędrówce*” – Czesław Janczarski
- „*Nasz dom*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- „*Po kamykach*” – Hanna Trawińska
- „*Biało-czerwoni*” – Agnieszka Galicy
- „*Katechizm polskiego dziecka*” – Władysław Bełza
- „*Flaga narodowa*” – Ewa Stadtmuller

Będziemy:

- przygotowywać się do życia w społeczeństwie przez wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych; do zgodnego współdziałania w grupie
- zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz reguł zabawy
- poznawać budynki: dom jednorodzinny, blok oraz określać różnice i podobieństwa domów
- wdrażać do uważnego słuchania utworów
- doskonalić umiejętność budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie
- doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową oraz sprawność manualną (projekt „*Małe rączki...*”)
- rozwijać wyobraźnię przestrzenną
- rozpoznawać kształty figur geometrycznych: trójkąt, kwadrat, prostokąt

- wdrażać do posługiwania się określeniami: *niski*, *wysoki* oraz nazwami kolorów podstawowych
- kształcić poczucie rytmu
- zapamiętywać nazwy własnej ulicy, miejscowości
- kształtować poczucie tożsamości narodowej
- rozumieć nazwę swojego kraju *Polska* i budzić przywiązanie do niego
- poznawać godło i flagę – symbole narodowe
- posługiwać się wyrażeniami *flaga Polski*, *hymn Polski*
- uczestniczyć czynnie w *Dniu Europejszycy*
- reprezentować kraj – *Portugalia*
- wyklejać bibułą szablon flagi polskiej
- kształtować świadomość że ojczyzna to wszystko co nas otacza (nasz dom, podwórko, przedszkole, sąsiedzi)
- uczyć miłości do naszej ojczyzny - Polski

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA KWIECIEŃ GRUPA ZUCHY ŻÓLTE

30.03-03.04 Od kurnika do świątecznego koszyka

- zapoznamy się z literaturą związaną z Wielkanocą - „Malujemy pisanki” – K. Wierzbickiej, „Śmigus” – słuchanie wiersza M. Konopnickiej, „Wielkanoc” D. Gellnerowej
- poznamy pojęcia tradycja i zwyczaj
- zapoznamy się z tradycjami wielkanocnymi w Polsce i na świecie
- porozmawiamy o wielkanocnych zwyczajach
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową „Święta Wielkanocne”
- poznamy wygląd i nazwy potraw świątecznych
- będziemy oglądać zdjęcia jaj znoszonych przez różne ptaki – naturalne pisanki
- poznamy różne metody ozdabiania jaj – kraszanki, drapanki, pisanki
- będziemy doskonalić umiejętność łączenia przedmiotów w zbiory
- będziemy rozwiązywać zagadki o tematyce wielkanocnej
- będziemy wysiewać rzeżuchę na kiermasz świąteczny
- stworzymy własne pisanki (kolorowanie w konturze, ozdabianie pomponikami), zajęczi (malowanie rolki po papierze toaletowym, naklejanie gotowych elementów)

07.04-10.04 Jak powstaje książka

- poznamy wybrane bajki, opowiadanie O. Masiuk „Książka”, wiersz M. Przewoźniaka „Kłopoty w bibliotece”, opowiadanie „O książce, która nie czuła się potrzebna” M. Szląg
- poznamy różne rodzaje literatury – dziecięca, młodzieżowa, dla dorosłych encyklopedie, podręczniki, albumy.
- będziemy kształtować pojęcia duży/mały, gruby/chudy, wysoki/niski
- sporządzimy siatkę pojęciową „Co wiemy o książkach?”
- pobawimy się w kodowanie „Nad, pod, z prawej, z lewej”- utrwalanie orientacji w przestrzeni
- poznamy pracę bibliotekarza oraz nauczymy się właściwego zachowania w bibliotece
- poznamy historię powstawania papieru
- poznamy i wyjaśnimy pojęcie morał oraz poszukamy go w wybranych bajkach

- poznamy różnice między biblioteką, a księgarnią
- stworzymy zakładkę do książki oraz „Naszą księgarnię” - pracę grupową z obrazków do ulubionych książek

13.04-17.04 Kiedyś i dziś

- posłuchamy tekstów - wiersza J. Wasowskiego „O wynalazkach”, wiersza T. Plebańskiego „Awaria”
- poznamy pojęcia wynalazek, wynalazca
- zapoznamy wybranych wynalazców oraz ich wynalazki
- zrobimy burzę mózgów „Po co nam wynalazki”
- będziemy rozwiązywać zagadki „Jak podróżujemy dzisiaj, a jak podróżowało się dawniej?”
- poznamy różne środki lokomocji
- utrwalimy wygląd i nazwy figur geometrycznych
- nauczymy się prawidłowego posługiwania sprzętem elektrycznym
- zrobimy pracę plastyczną techniką origami z kół – „Mój wynalazek z przyszłości”

20.04-30.04 Polska i Europa

- zapoznamy się z opowiadaniem „Nasz kraj – Polska” K. Wierzbickiej , „Majowe święta” wiersza A.U. Kamińskiej
- poznamy pojęcie tożsamości narodowej oraz postaramy się je wykształtować
- poznamy znaczenia symboli narodowych – flaga, godło, hymn oraz utrwalimy ich wygląd (flaga, godło) oraz tekst i melodię (hymn)
- poznamy najbardziej charakterystyczne zabytki Warszawy – stolicy Polski,
- nauczymy się właściwego zachowania podczas słuchania / śpiewania hymnu
- będziemy szukać Polski na mapie Europy oraz na globusie
- dowiemy się czym jest Unia Europejska oraz poznamy maskotkę Syriusza – maskotki UE
- poznamy znaczenie Święta jakim jest Święto 3 Maja
- spróbujemy stworzyć własną definicję konstytucji
- utrwalimy prawa i obowiązki dzieci i dorosłych
- poznamy nazwy i zabytki największych miast w Polsce
- będziemy doskonalić orientację przestrzenną -góra, dół, prawa, lewa
- obejrzymy zdjęcia strojów regionalnych,
- poznamy historię, symbole narodowe oraz zabytki jednego z naszych sąsiadów – Austrii,
- nauczymy się piosenki Walczyk tyrolski
- weźmiemy udział w uroczystości „Dzień Europejczyka”
- wykonamy Syrenkę Warszawską – wyklejanie plasteliną

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze Grupa II Zuchy- Pomarańczowa

07.04-10.04.26 r.- Wiosna dookoła nas

- „Łąka” - wiersz I. R. Salach słuchanie wiersza. Uważne słuchanie utworu. Rozmowa na temat treści. Poznanie zwierząt i roślin występujących na łące. Posługiwanie się nazwami mieszkańców łąki. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. – rozpoznawanie odgłosów: pszczoły, żaby, bociana, świerszcza, muchy, komara.
- „Żabki na łące”- zabawa muzyczno-ruchowa. Nauka piosenki.

- „Mieszkańcy łąki” – rozwiązywanie zagadek J. Wasilewskiej. Łączenie opisu słownego z treścią obrazka. Posługiwanie się nazwami mieszkańców łąki.
- „Kropki biedronki”- zabawy matematyczne. Doskonalenie liczenia, porównywanie liczebności zbiorów.
- „Biedronka” – rysowanie wg. instrukcji z wykorzystaniem wiersza E. Pyczek. Wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania. Samodzielne rysowanie biedronki. Rozwijanie sprawności manualnej.
- „Jestem motylem”- zajęcia plastyczne z wykorzystaniem farb, pastelii oraz muzyki relaksacyjnej. Twórcze działania dzieci.
- „O Żabkach w czerwonych czapkach” – słuchanie utworu H. Bechlerowej. Rozmowa na temat treści wiersza. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. „Żabka” – wykonanie żaby techniką orgiami.
- „Żabi koncert” – ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem wiersza Joanny Wasilewskiej.
- Warsztaty z Mamą Moniką „Wiosenne eksperymenty” 08.04.2026r.

13.04-17.04.26r. – Moc Opowieści – książki dla dzieci.

- „Co lubimy w książkach?” – opowiadania W. Kosteckiej. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
- „Księgarnia” – uważne słuchania wiersza B. Formy. Poznamy rolę sprzedawcy w księgarni. Będziemy rozwijać zainteresowania książką jako źródłem wiedzy.
- „W księgarni”- praca z obrazkiem. Opowiadanie treści obrazka. Dzielenie się wrażeniami i doświadczeniami na temat zakupów w księgarni.
- „Kupujemy książki”- zabawa matematyczna. Wprowadzenie w sens sprzedaży i płacenia. Poznanie polskich środków płatniczych.
- „Wilczek” zajęcia czytelnice na podstawie książki Józefa Wilkonja znanego i cenionego ilustratora, grafika i rzeźbiarza. Zapoznanie dzieci z twórczością Autora. Twórcze działania dzieci.
- „Biblioteki na świecie” – prezentowanie najciekawszych bibliotek w Polsce i na świecie, porównanie biblioteki i księgarni.
- Spotkanie z Panią Bibliotekarką. Poznanie zawodu Bibliotekarza.
- „Bajkowe postacie” – praca z obrazkiem. Rozpoznawanie i nazywanie bohaterów ze znanych bajek. Rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dopowiadanie wyrazów rymujących się.
- „Postacie z bajek”- układanie puzzli. Posługiwanie się nazwami bajkowych postaci- podawanie tytułu z której pochodzą.
- „Bajkowe bajanie” – nauka piosenki.
- Rozwiązywanie zagadek dotyczących postaci z bajek.
- „Zakładki do książek” - zabawa dydaktyczna. Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej. Posługiwanie się nazwami liczebników porządkowych.

20.04-30.04 Jestem Polakiem i Europejczykiem

- „Nasz kraj – Polska” – opowiadanie K. Wierzbickiej, porozmawiamy na temat tożsamości narodowej i wyjaśnimy co ono oznacza, utrwalimy sobie wygląd symboli narodowych(flaga, godło) oraz tekst i melodię hymnu narodowego
- „Jestem patriotą”- kształtowanie postawy patriotycznej, wyjaśnienie pojęcia patriota, rozwijanie umiejętności właściwego zachowania podczas słuchania / śpiewania hymnu narodowego

- „Majowe święta” wiersza A.U. Kamińskiej- wyjaśnienie znaczenia Święta jakim jest Święto 3 Maja, poznanie pojęcia konstytucja, poznanie praw i obowiązków dorosłych i dzieci.
- „Warszawa moje miasto”- praca z obrazkiem, zapoznanie z charakterystycznymi zabytkami Warszawy, wyjaśnienie pojęcia stolica, prezydent.
- „Gdzie leży Polska?”- praca z mapą i globusem- wyjaśnienie oznaczeń na mapie i globusie, wyszukiwanie Polski, odnajdowanie i poznanie nazw państw sąsiadujących z naszym krajem.
- „Jestem Europejczykiem”- rozmowa z dziećmi na temat Unii zapoznanie z flagą i hymnem oraz poznamy maskotkę Syriusza – maskotki UE
- „Polskie miasta”- poznamy nazwy i zabytki największych miast w Polsce , odnajdziemy je na mapie, na podstawie zdjęć zapoznamy się z wyglądem strojów regionalnych oraz przysmaków pochodzących z różnych regionów Polski.
- „Gdzie jest piłka?”- zabawy matematyczne- doskonalenie orientacji przestrzennej -góra, dół, prawa, lewa oraz orientacji w schemacie własnego ciała.
- „Włochy”- zapoznanie z historią, symbolami narodowymi oraz najbardziej charakterystycznymi zabytkami Włoch, wyszukiwanie państwa na mapie.
- „Dzień Europejczyka”- występy dzieci, kształtowanie umiejętności radzenia sobie podczas występów artystycznych, rozwijanie poczucia przynależności do grupy i społeczeństwa.
- „Włoska flaga”- praca plastyczna wykonanie flagi Włoch z dostępnych materiałów
- „Godło Polski”- praca plastyczna wykonana metodą origami- wyklejanie z gotowych elementów.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

KWIECIEŃ 2026

GRUPA 5 LATKÓW

1.KSIĄŻKA NASZYM PRZYJACIELEM 07-10.04.2026

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Czy czytanie boli?” Rozmowa na temat treści przeczytanego utworu, pogłębianie wiedzy o różnych gatunkach książek. Budowanie krótkich, logicznych wypowiedzi na zadane pytania.
- Zabawa tematyczna „Emocjonalna bajka”- praca z różnymi książkami, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, które towarzyszą podczas czytania książek
- Zabawa ruchowa z chustą animacyjną „Kolorowe okładki książek”- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, doskonalenie orientacji przestrzennej
- Praca indywidualna z dzieckiem uzdolnionym w zakresie spostrzegania.
- „Jak powstają książki?”- poznanie etapów powstawania książki oraz zawodów związanych z powstawaniem książki: autor, drukarz, pisarz, redaktor.
- Karty pracy - emocje i relacje, omawianie ilustracji i różnic pomiędzy księgarnią, a biblioteką.
- Zabawa językowa „Twórcy książki”- opowiadanie treści obrazków, dzielenie nazw zawodów na sylaby za pomocą klaskania i stukania w uda, rozwijanie umiejętności wyrażania się pełnymi zdaniami
- Słuchanie wiersza A. Nożyńskiej- Demianiuk „W bibliotece”- rozmowa kierowana, wspólne tworzenie kodeksu dobrego czytelnika, utrwalanie znajomości zasad obowiązujących w bibliotece
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym ""Sylabowe skoki"
- Zabawa integracyjna ""Zakładka""- doskonalenie umiejętności współpracy w parach.
- „Książki dawniej i dziś”- wskazywanie różnic między dawnymi i współczesnymi książkami, praca z kartami obrazkowymi
- Zabawa matematyczno- językowa „Nasz księgozbiór”- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na podaną cechę oraz kierunki w przestrzeni, kształtowanie umiejętności

dostrzegania cech wspólnych przedmiotów

- Jak powstaje papier?- poszerzanie wiedzy dotyczącej etapów powstawania papieru, praca z kartami obrazkowymi: książka i drzewo.
- Zabawa twórcza „Muzyka z papieru”- tworzenie różnych dźwięków z wykorzystaniem papieru, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, pobudzanie wyobraźni i kreatywności
- „Poznamy książkę należącą do..”- słuchanie książek przyniesionych przez dzieci
- Zabawy ruchowe „Literki i zdania”, „Po półeczkach”, „Rzuć, klaśnij, podskocz”
- Praca plastyczna „Moja bajka”, tworzenie własnej książki(praca płaska)

2. KINO I TEATR 13-17.04.2026

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „O ho ho!”- rozmowa o treści utworu, rozpoznawanie i nazywanie emocji bohaterów, odróżnianie wstydu od tremy, jak sobie radzić z różnymi emocjami? Rozwijanie koncentracji i skupienia uwagi na wykonywanych czynnościach.
- Zabawa językowa „Rekwizyty teatralne”- poszerzanie wiedzy na temat rekwizytów teatralnych (rozmowa na podstawie ilustracji), dzielenie poszczególnych nazw na sylaby i głoski
- „Teatr i kino” - rozmowa kierowana. Omówienie różnic i podobieństw między teatrem, a kinem. Zapoznanie z pojęciem gatunek filmowy, gatunek literacki.
- Zabawy ruchowe: „Powitanka, „Spacer po ulicy emocji”
- Karty pracy- emocje i relacje, opisywanie sytuacji przedstawionych na ilustracjach.
- Praca indywidualna z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie logicznego myślenia
- Słuchanie wiersza A. Nożyńskiej- Demianiuk „Teatr” - poszerzenie wiedzy na temat wyglądu teatru oraz osób w nich pracujących
- Zabawa ortofoniczna „U Zegarmistrza”- poznanie zawodu zegarmistrza oraz różnych rodzajów zegarów, naśladowanie dźwięków jakie wydają poszczególne zegary
- „Z jak zamek”- zapoznanie z małą i wielką literą " Z" " z" na podstawie wyrazu „zamek”. Analiza słuchowa słowa „zegar”, analiza i synteza słuchowa głoski "Z", ćwiczenia fonacyjne, ozdabianie szablonu litery " Z" kredkami wg własnego pomysłu.
- Zabawa matematyczna- „Sudoku z monetami”. Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności kodowania, kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.
- Zabawy ruchowe: „Szukamy swojego miejsca, „Jedziemy do teatru”, „Jedziemy, biegniemy...”
- Słuchanie wiersza M. Ratajczak- Czarnecka „Kamerzyści”- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt, poznanie poszczególnych rasów psów
- Teatr cieni- wyjaśnienie pojęcia, oglądanie filmu edukacyjnego „jak powstaje teatr cieni”, próby stworzenia własnego teatru cieni z użyciem różnych przedmiotów.
- Słuchanie opowiadania D. Gellner „W kinie”. Rozmowa na temat przeczytanego utworu. Kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w miejscach kultury(kinie, teatrze, operze, muzeum)
- Praca plastyczna: "Teatr”, tworzenie sceny teatralnej z ulubionymi postaciami z bajek; z użyciem szablonów sceny teatralnej i różnorodnych materiałów plastycznych.

3. POLSKA W EUROPIE. OD RYCERZA DO OBYWATELA. KRAJE UNII 20-30.04.2026

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Manuela i karuzela”. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Poznanie pojęć demokracja i monarcha, obywatel i patriota - wzbogacenie słownictwa. Wskazywanie różnic między królem/ królową, a prezydentem.
- „Od rycerza do obywatela” - rozmowa kierowana. Doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi, kształtowanie świadomości jakie zasady musiał kiedyś przestrzegać rycerz, a jakich

zasad powinny teraz przestrzegać dzieci.

- Zabawa tematyczna z elementami TUS „Przedszkolne wybory„ kształtowanie pojęć wybory/ zasady wyborcze. Udział w wyborach na ulubioną zabawkę.
- Zabawa orientacyjno- porządkowa " Królewskie trony"
- Karty pracy: emocje i relacje- odszukiwanie i zaznaczanie różnic między obrazkami, omawianie wyglądu rycerza i zasad jakich musiał przestrzegać
- Praca indywidualna z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie logicznego myślenia.
- Słuchanie wiersza A. Nożyńskiej- Demianiuk ""Nasza flaga", utrwalanie wiadomości na temat symboli narodowych naszego kraju, co oznaczają poszczególne kolory na fladze Polski, kształtowanie postawy patriotycznej.
- Wprowadzenie litery "F" 'f' malej i wielkiej na podstawie wyrazu "Flaga". Synteza słuchowa głoski "F", zapoznanie z graficznym zapisem litery "F" oraz zapisem wyrazu "Flaga"
- ""Mazurek Dąbrowskiego"- nauka słów hymnu narodowego
- "Widokówki z polskich miast"- zapoznanie z najważniejszymi zabytkami polskich miast
- Zabawa z kodowaniem „Poznańskie koziołki"- doskonalenie umiejętności kodowania i odkodowania informacji, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania
- Zabawa bieżna „Toruńskie pierniki"
- Słuchanie legendy "Wars i Sawa"- rozmowa na temat treści utworu, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie zainteresowania historią oraz tradycjami swojego kraju, wyjaśnienie, że nazwa stolicy zgodnie z tradycją pochodzi od imion bohaterów legendy,
- Zabawa integracyjna „Ratujemy syrenki"
- Zabawa w ogrodzie przedszkolnym „Syrenie ogrody"
- Zabawy ruchowe: „Lata, pływa, biega, skacze" „Rybak i rybki"
- Praca plastyczna : „Syrenka Warszawska"
- „Kraje europejskie"- poznanie symboli, flag i kultur wybranych krajów europejskich
- „Co to jest Europa"? - rozmowa kierowana, wykorzystanie zdjęć, mapy, globusa. Omówienie symboli Unii Europejskiej: flaga, hymn, waluta, 9.05 Dzień UE Maskotka – Syriusz
- Zabawa „Podróż do krajów UE" nauka zwrotów grzecznościowych, powitania w różnych językach
- Ciekawostki o wybranych krajach: Portugalia, Włochy, Grecja, Niemcy, Polska
- Quiz wiedzy o Unii Europejskiej
- Czytanie globalne wyrazów(nazwy Państw)
- Zabawa ruchowa „Kaczuszki"
- Zabawa ruchowa przy utworze F. Chopina Walc Des- Dur
- Praca plastyczna- wykonanie flagi Niemiec (wyklejanka tekturą falistą)

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze

Grupa IV „Starszaki”

Kwiecień 2026

1. Z KURNIKA DO KOSZYKA 30.03 – 03.04

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz “Symbol życia”, wierszem B. Derlickiej “Pisanki”, wierszem A. Frączek “Jajka z wyższej sfery” i wierszem A. Borowieckiej “Wielkanocne zwyczaje”.

- Wykonamy eksperymenty z jajkami - "surowe, czy ugotowane", "jajka w occie", "stojące jajko"
- Pobawimy się w zabawę tropiącą w rytm wiersza M. Ratajczak - Czarneckiej "Jajo krąży tu i tam"
- Porozmawiamy na temat zwierząt gospodarskich wykorzystując do tego plansze dydaktyczne, utrwalimy sobie ich nazwy i wygląd, poznamy nazwy ich mieszkań oraz poznamy ich ulubiony pokarm.
- Poznamy zawód rolnika - dowiemy się, czym zajmuje się rolnik, jakich narzędzi i maszyn używa.
- Pobawimy się w zabawę ruchową "Co robi rolnik?", „jakim zwierzątkiem jestem?"
- Pobawimy się w zabawę ruchowo - matematyczną "Kury wysiadują jajka". Poćwiczymy działania dodawania i odejmowania w zakresie od 1 do 10.
- Poćwiczymy kodowanie w zabawie "Kombajn na polu"
- Rozwiążemy zagadki o zwierzętach gospodarskich.
- Porozmawiamy na temat wielkanocnych tradycji - poznamy wielkanocne tradycje, obejrzymy zdjęcia i film edukacyjny
- Pobawimy się w zabawę edukacyjną "Wielkanocny koszyczek" - dowiemy się jakie produkty powinny znaleźć się w koszyczku wielkanocnym
- Wykonamy pracę plastyczną "Kolorowe kartki Wielkanocne" metodą wyklejania
- Będziemy ozdabiać pisanki.
- Nauczymy się masażyka relaksacyjnego "Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni".

2. JEM ZDROWO 06.04 - 10.04

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz "Zdrowe może być smaczne", opowiadaniem A. Aschenbach "Złota zupa", wierszem J. Tuwima "Dyzio marzyciel" i wierszem J. Brzechwy "Na straganie".
- Pobawimy się w zabawę ruchową "Toczymy dynię" oraz "Uprawa dyni"
- Poćwiczymy kodowanie w zabawie "Droga do restauracji"
- Porozmawiamy o naszych ulubionych potrawach i produktach spożywczych oraz spróbujemy określić czy są zdrowe czy nie.
- Pobawimy się w zabawę logopedyczną "Helena piecze ciasto"
- Poznamy zawód kucharza - porozmawiamy o tym, czym się zajmuje kucharz, gdzie pracuje i jakich przyborów używa w swojej pracy.
- Poćwiczymy analizę i syntezę głoskową w zabawie językowej "W warzywniaku"
- Rozwiążemy zagadki o warzywach i owocach
- Poćwiczymy nakrywanie do stołu
- Wykonamy pracę plastyczną "Odżywiam się zdrowo" - na papierowych talerzykach umieścimy nasze ulubione warzywa i owoce
- Poznamy znak dodawania w zabawie matematycznej "Lista zakupów"
- Poćwiczymy przeliczanie elementów i wykonywanie prostych działań
- Pobawimy się w kreatywną zabawę konstrukcyjną "Ciekawa budowla z makaronu", w której będziemy budować wieże z makaronu i plasteliny
- Pobawimy się w zabawę rozwijającą motorykę małą "Ciasto"

3. KSIĄŻKA MOJA PRZYJACIÓŁKA 13.04 - 17.04

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz “Przyjaźń z książkami”, wierszem M. Wysockiej - Józwiak “Biblioteka” i wierszem A. Aschenbach “O książce”
- Porozmawiamy o naszych ulubionych książkach i bohaterach literackich
- Stworzymy nasze własne komiksy i zaprezentujemy je przed grupą
- Poćwiczmy budowanie zdań w zabawie ruchowo - językowej “Budujemy zdania”
- Poćwiczmy głoskowanie w zabawie skocznej “Głoski” i “Głoskowy dyrygent”
- Poćwiczmy liczenie słów w zdaniu w zabawie językowej “Policz słowa”
- Pójdziemy na spacer do biblioteki i wybierzemy książki, które zabierzemy do przedszkola
- Poznamy znak mniejszości i większości w zabawie matematycznej “Mniej, więcej, czy tyle samo?”
- Pobawimy się w zabawę matematyczną “Porządki w bibliotece”
- Stworzymy nasz własny Przystanek Wędrującej Książki, w którym będziemy wymieniać się książkami
- Praca plastyczna “Mój ulubiony bohater” - namalujemy farbami naszych ulubionych bohaterów z książek
- Pobawimy się z chustą animacyjną w zabawę “Lubimy papierowe zabawy”
- Nauczmy się składać tulipany z origami
- Poćwiczmy opowiadanie historii z kostkami do storytellingu Story Cubes

4. JESTEM EUROPEJCZYKIEM 20.04 - 01.05

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz “Biało - czerwona”, legendą o Lechu, Czechu i Rusie, wierszem “Ballada o uprzejmym rycerzu” Wierzy Badalskiej i mitami greckimi
- Porozmawiamy na temat Dnia Ziemi - dowiemy co to jest za dzień i jak możemy dbać o planetę. Przypomnimy sobie zasady segregacji odpadów oraz dowiemy się jak możemy oszczędzać prąd i wodę.
- Poznamy litery f i F poprzez analizę i syntezę słuchową słowa “flaga”. Omówimy kształt liter i kierunek pisania.
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne – kolorowanie, pisanie i rysowanie szlaczków po śladzie, pisanie liter w liniaturze.
- Pobawimy się w zabawę językową “Uzupełniamy wyrazy”, w której będziemy układać wyrazy z rozsypanki literowej i uzupełniać brakujące litery
- Poznamy znak odejmowania oraz spróbujemy wykonać działania.
- Pobawimy się w zabawę matematyczną “Ile śmieci zostało?” i “Wskocz i wyskocz”
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną “Ziemia” - wskażemy na globusie kontynenty, morza i oceany oraz położenie Polski i Europy
- Porozmawiamy o tym, kto to jest patriota. Stworzymy grupowy kodeks patrioty.
- Rozwiążemy krzyżówkę z polskimi symbolami
- Utrwalimy wygląd symboli narodowych oraz hymn Polski
- Poznamy symbole Unii Europejskiej. Obejrzymy zdjęcia i posłuchamy hymnu Unii.
- Poznamy słynne budowle Europy w zabawie dydaktycznej
- Zapoznamy się z ciekawostkami na temat Grecji - poznamy flagę, hymn oraz najważniejsze zabytki
- Zagramy w quiz o Polsce

- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną “Sąsiedzi Polski”, w której utrwalimy kraje, z którymi sąsiaduje Polska
- Praca plastyczna “Flaga Grecji” metodą wyklejania
- Praca plastyczna “Orzeł biały” metodą płaskiego origami z koła