

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Luty 2026
Grupa 3-latki

1. 2.02 – 6.02. „Karnawałowe zabawy”

- Literatura:
 - „*Lalki idą na bal*” – Joanna Wasilewska
 - „*Poleczka*” – Joanna Bernat
 - „*Bal balonów*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
 - „*Baloniki*” – Anna Łada-Grodzicka
 - „*Nadmuchiwanie balonika*” – Joanna Wasilewska
 - „*Bal*” – Anna Łada-Grodzicka
 - „*Dwie ręce dziesięć palców*” – Krzysztof Sąsiadka
 - „*Bawię się balonem*” – Joanna Wasilewska
- Będziemy nadal pracować nad wdrażaniem do zachowania porządku w najbliższym otoczeniu
- Będziemy przypominać o nawyku mycia rąk po zabawie i po toalecie i przed posiłkiem
- Przygotowujemy się do życia w grupie społecznej przez czerpanie radości ze wspólnej zabawy oraz zwrócimy uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Będziemy wprowadzać rozumienie wyrazów i wyrażeń „*karnawał*”, „*serpentyny*”, „*w górę*”, „*na dół*”, „*duży*”, „*mały*”
- Będziemy wdrażać do uważnego słuchania utworów, doskonalić koordynację słuchowo-ruchową
- Będziemy rytmizować krótkie teksty – jako przygotowanie do podziału na sylaby
- Nauczymy się prostych kroków do tańca „*Poleczka*”
- Będziemy rozwijać i doskonalić spostrzegawczość wzrokową i sprawność manualną
- Będziemy wprowadzać nową technikę plastyczną – kalkowanie; używać flamastrów, które pomogą zniwelować nadmierne napięcie mięśniowe
- Będziemy poprzez ćwiczenia spostrzegania i uwagi utrzymywać kolory podstawowe
- Będziemy kształtować umiejętność klasyfikacji balonów według kolorów
- Będziemy doskonalić umiejętność liczenia (zwrócenie uwagi że końcowa liczba oznacza liczebność zbioru)
- Będziemy kształtować umiejętność przyklejania sypkich materiałów, „*Girlanda z konfetti*”; praca plastyczna – wykonywanie ozdobnej girlandy – łańcucha z wykorzystaniem kółeczek konfetti
- Będziemy wdrażać do umiejętnego poruszania się po kole wiązanim

2. 02 – 13.02 „W co się bawić zimą”

- Literatura:
 - „*Zimowe zabawy*” – Agnieszka Galica
 - „*Zabawa na śniegu*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
 - „*Kto chce jeździć razem ze mną?*” – Jadwiga Korczakowska
 - „*Na saneczkach*” – Wanda Grodzieńska
 - „*Tak się zachmurzyło*” – Zofia Dyktor-Dąbrowska
- Będziemy nadal ćwiczyć przygotowanie do życia w grupie społecznej poprzez wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole
- Będziemy uwrażliwiać na dostrzeganie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu w czasie zabaw zimowych
- Będziemy doskonalić umiejętność budowania prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia, dzielić się swoimi wrażeniami i spostrzeżeniami na temat zabaw na śniegu

- Będziemy posługiwać się nazwami sprzętu sportowego i dyscyplin sportowych
- Będziemy doskonalić liczenie i utrzymywać pojęcie „*para*”
- Będziemy posługiwać się nazwami pór roku oraz dostrzegać ich następstwa
- Będziemy kształtować rozumienie wyrażenia „*jedno za drugim*”
- Będziemy ćwiczyć duże grupy mięśniowe na zajęciach gimnastycznych
- Będziemy wykładać szablony łyżew papierem kolorowym (wydzieranka)
- Będziemy układać puzzle w tematyce zimowej

3. 16.02 – 20.02 „Jesteśmy samodzielni w kuchni”

- Literatura:
 - „*Kuchareczka*” rymowanka, rytmiczanka
 - „*Z mamą w kuchni*” Bożena Forma
 - „*Gość*” Czesław Janczarski
 - „*Łyżka i widelec*” – Tadeusz Śliwiak
- Będziemy przypominać o szanowaniu wytworów pracy kolegów i koleżanek
- Będziemy zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Będziemy rozszerzać słownik dziecka poprzez wyrazy i wyrażania związane z posiłkami, nazwami sprzętów kuchennych
- Będziemy wdrażać do uważnego słuchania i budowania wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia
- Będziemy ćwiczyć używanie liczebników głównych i porządkowych w zakresie 1–4, układać obrazki zgodnie z chronologią, oznaczać sumy w zadaniach inscenizowanych
- Będziemy ustalać słuch, poczucie rytmu i reakcji na sygnał
- Będziemy używać określeń: „*na początku*”, „*potem*”, „*na końcu*”
- Będziemy doskonalić spostrzegawczość słuchową – kojarzenie dźwięku z przedmiotem
- Będziemy kształcić nawyk oddychania prawidłowym torem oddechowym, wydłużać fazę wydechu, usprawniać narządy artykulacyjne
- Będziemy lepić z plasteliny różnej grubości „*makarony*”
- Będziemy poznawać zawód kucharza

4. 23.02 – 27.02 „Poznajemy różne sklepy”

- Literatura:
 - „*Sklep z zabawkami*” – Bożena Forma
 - „*Gdzie się co kupuje*” – Czesław Janczarski
 - „*Idziemy na zakupy*” – Katarzyna Kulikowska
 - „*Zakupy*” – Bożena Forma
 - „*W dużym sklepie*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- Będziemy kształtować nawyk mycia rąk
- Będziemy wdrażać do kulturalnego zachowania się w sklepie
- Będziemy poszerzać doświadczenia konstrukcyjne, oraz rozwijać pomysłowość
- Będziemy poznawać i używać wyrażenia: „*półka górna, dolna, środkowa*”
- Będziemy dostrzegać różnorodność sklepów i ich specyfikę (poznawanie nazw sklepów: „*spożywczy*”, „*apteka*”, „*kwiaciarnia*”)
- Będziemy kojarzyć nazwy sklepów z artykułami, które można w nich kupić
- Będziemy poznawać zawód ekspedient – sprzedawca
- Będziemy nazywać polskie środki płatnicze, rozumieć sens kupna, sprzedaży, płacenia
- Będziemy uwrażliwiać na dźwięki z otoczenia

- Będziemy uczestniczyć w śpiewie zbiorowym
- Będziemy doskonalić umiejętność grupowania elementów według rodzajów
- Będziemy rozwijać umiejętność posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- Będziemy ćwiczyć i usprawniać język, szczególnie jego przednią część
- Będziemy ćwiczyć na zajęciach gimnastycznych usprawniając duże grupy mięśniowe
- Będziemy wspólnie wykonywać pracę plastyczną – ucząc się współpracy, „Sklep z zabawkami” (rysowanie poziomych pól i przyklejanie towarów zgodnie z kodem - jedna cecha)

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Luty 2026

Grupa II Zuchy Pomarańczowa

1. 02-06. 2026r- Bale w Karnawale

- Poznanie tradycji organizowania zabaw karnawałowych. Przybliżenie dzieciom zwyczajów związanych z karnawalem.
- „Idziemy na bal”- uważne słuchanie opowiadania W. Kosteckiej. Rozmowa kierowana. Rozumienie wyrazów: karnawał, maska. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- „Karnawał na świecie” – zabawy tematyczne z elementami TUS
- „Bal przebierańców” – uważne słuchanie wiersza Magdaleny Frączek. Rozmowa na temat wysłuchanej treści wiersza, wzbogacanie słownictwa, wypowiedzi dzieci na forum grupy.
- „Jedziemy na bal”- zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Taniec z balonami”- zabawy muzyczno- ruchowe przy muzyce.
- „ Która maska zniknęła” - zabawa dydaktyczna. Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej.
- „ Podajmy sobie ręce”- taniec w parach.
- „Karnawałowe kodowanie”- zabawy matematyczne. Rozwijanie orientacji przestrzennej. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
- Maska karnawałowa- praca plastyczna- wykonanie masek karnawałowych z dostępnych materiałów.
- „Która serpentyna dłuższa”- zabawy matematyczne. Posługiwanie się określeniami: długi-krótki. porównywanie długości. Współdziałanie z rówieśnikami podczas zabawy. Czerpanie radości z aktywności matematycznej w karnawałowej atmosferze.
- „Mam tyle guzików”- zabawa słuchowo- matematyczna. Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss. Przybliżanie dzieciom muzyki klasycznej poprzez łączenie słuchania z ruchem, tańcem, grą na prostych instrumentach. Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości muzycznej.
- „Uczuciometr” niesamowity wynalazek Inspektora Krokodyla – wprowadzenie do pasjonującej podróży po świecie emocji.

2. 09-13.02.2026r.- W dawnych czasach

- Co to jest smok? – opowiadanie W. Kosteckiej- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, opisywanie wyglądu smoka, rozwijanie wyobraźni.

- „Jaki to dinozaur”- zabawa ruchowo- naśladowcza, utrwalanie nazw dinozaurów.
- „Głodne dinozaury”- zabawa z elementem skłonu.
- „Dinozaury, smoki i aligatory”- zabawa językowo przyrodnicza. Określanie podobieństw i różnic między wyglądem gadów, wyjaśnienie pojęcia gad, wiązanie opisu słownego z ilustracją.
- „Po śladach dinozaurów”- zabawa ruchowa równoważna.
- „Kto zajmuje się dinozaurami?”- zapoznanie z zawodem paleontologa. Rozbudzenie ciekawości prehistorycznej. Rozmowa kierowana na temat tego czym zajmuje się paleontolog oraz jego wygląd i atrybutu pracy.
- „Wykopaliska w piasku”- zabawa sensoryczna, odnajdywanie figurek w piasku. Poznanie pracy i zawodu archeologa.
- „Dinozaur”- puzzle 3 i 5-cio elementowe. Samodzielne rozcinanie obrazka po liniach prostych, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- „Dinozaur”- praca plastyczna płaska –praca z wykorzystaniem plasteliny. Rozwijanie kreatywności i wyobraźni. Kształtowanie cierpliwości i precyzji w działaniu.
- „Dinozaur”- praca plastyczno- techniczna; przestrzenna, praca wykonana techniką mieszaną. Rozwijanie wyobraźni plastycznej oraz sprawności manualnej.
- „Dawne ubrania, ozdoby i biżuteria- praca plastyczna z wykorzystaniem farb i plasteliny- technika mieszana.
- „Trójkątne dinozaury”- zabawa matematyczna. Wprowadzenie figury geometrycznej- trójkąt, wyszukiwanie przedmiotów w kształcie trójkąta.
- „Tupnij i podskocz” - zabawa ruchowo- matematyczna z użyciem figur geometrycznych.
- „Malowidła na skale” – zabawa językowa.
- „Kto to taki?”- Rozwiązywanie zagadek. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez zabawy słowne.
- „Uczuciometr” niesamowity wynalazek Inspektora Krokodyla – wprowadzenie do pasjonującej podróży po świecie emocji.
- Warsztaty z dinozaurami dla dzieci.

3. 16.02-20.02.2026r. - Jesteśmy samodzielni w kuchni

- „Praca Kucharza”- praca z obrazkiem, zapoznanie z zawodem Kucharki. Rozmowa na temat zadań i obowiązków Kucharza.
- „Pani kucharka gotuje”- zabawy tematyczne w kącikach zainteresowań.
- „Kucharka”- omówienie wyglądu, nazywanie stroju i akcesoriów osoby pracującej w kuchni, spotkanie z paniami kucharkami pracującymi w przedszkolnej kuchni.
- „Zabawy słowne/ słuchowe”- rozwijanie słownictwa, budowanie wypowiedzi poprawnych gramatycznie.
- „Szukam czegoś”- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
- „Zagadki”- rozwiązywanie zagadek; doskonalenie słuchu fonematycznego oraz zdolności skupiania uwagi.
- „Kulinarna orkiestra”- rozwijanie wyobraźni muzycznej oraz kształtowanie poczucia rytmu, poznanie instrumentu muzycznego- trójkąt, próby gry na instrumencie muzycznym.

- „Nasza książka kucharska”- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. Przygotowanie grupowej książki kucharskiej z ulubionymi potrawami.
- „Różne rodzaje owoców” – zachęcanie do próbowania nowych potraw oraz rozbudzanie inwencji twórczej.
- „Warkocze”- zabawy sensoryczne z makaronem. Doskonalenie motoryki małej oraz precyzji ruchów.
- „Kulturalny przedszkolak przy stole”- nakrywamy do stołu –działanie dzieci. Utrwalanie codziennych aktywności dzieci.

4. 23.02-26.02.2026r. Kosmos

- „ Jak to jest na innej planecie” – słuchanie opowiadania W. Kosteckiej, poznanie wyglądu i nazw planet występujących w naszym Układzie Słonecznym, próby określenia na której z tych planet możliwe by było życie.
- „ Planety” słuchanie wiersza B. Formy. Rozmowa na temat treści wiersza. Zapoznanie z pojęciami: Kosmos, Układ Słoneczny, Planety, Droga Mleczna, satelita. Zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania Kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta).
- „W Układzie Słonecznym”- zapoznanie i nauka piosenki, rozwijanie umiejętności wokalnych u dzieci.
- „Planety Układu Słonecznego”- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem szablonów planet, ustawianie ich we właściwej kolejności, poznawanie ciekawostek o poszczególnych planetach.
- „Ile mamy planet?”- zabawa matematyczna, przeliczanie elementów w dostępnym zakresie, układanie planet rosnąco i malejąco, porównywanie ich wielkości.
- „ Dopasuj cienie” – zabawa dydaktyczna- dopasowywanie cieni umieszczonych na planszy Układu Słonecznego, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- „W kosmosie”- zabawa ruchowa, ćwiczenie reakcji na ustalony stały sygnał.
- „Układ słoneczny”- praca plastyczna z wykorzystaniem plasteliny i białej kredki.
- „ Kosmos”- układanie puzzli pociętych obrazków w całość.
- „Kosmos w słoiku”— praca plastyczna przestrzenna z wykorzystaniem słoików, waty, brokatu, barwników spożywczych.
- „ Słońce patrzy”- zabawa ruchowa z piłką, ćwiczenie rzucania i chwytania piłki.
- „Powitanie ufoludka”- zabawa ruchowa z chustą animacyjną.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE LUTY 2026 GRUPA ZUCHY ŻÓŁTA

02.02.2026– 06.02.2026 BALE W KARNAWALE

- Słuchanie wierszy i opowiadań: „Smutny balonik” G. Lipińskiej, „Pechowy bal” D.Gellner, O. Masiuk „Bal karnawałowy”
- „Karnawał w Polsce i na świecie” – zabawa dydaktyczna, poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie, poznanie pracy tancerza, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- Poznanie pojęcia karnawał na podstawie usłyszanego opowiadania, tablic demonstracyjnych oraz doświadczeń indywidualnych dzieci

- „Powiedział Bartek...” – rozmowa na podstawie ilustracji i doświadczenia dzieci, nauka na pamięć przysłowia poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności tanecznych,
- „Paski proste i zakręcone serpentyny – które są dłuższe?” – zabawa matematyczna. Doskonalenie umiejętności określania kierunków na kartce i w przestrzeni.
- Rozwijanie wyobraźni podczas wykonywania pracy plastycznej „Maski Karnawałowe”, ozdabianie różnymi materiałami plastycznymi masek
- Zabawy rozwijające percepcje wzrokowo – ruchową
- „Ile mamy masek”- zabawy matematyczne. Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach, określania liczebników porządkowych
- „Takie same?”- zabawa dydaktyczna. Kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw pomiędzy dwoma pozornie identycznymi przedmiotami.
- Rozwiązywanie zagadek „Karnawałowe przebrania”
- Zabawa twórcza „Projektujemy strój na bal” – tworzenie projektu metodą wycinanki
- Zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej,

09.02.2026 – 13.02.2026 DAWNO TEMU

- Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Jaskiniowcy”, H. Zdzitowieckiej „O czym szeptały isierki?”.
- „W dawnych czasach”- praca z obrazkiem. Rozwijanie zainteresowania przeszłością Ziemi, jej wyglądem oraz roślinnością występującą w tamtym czasie i zwierzętami.
- Praca plastyczna „W prehistorycznym lesie”- ryzowanie pastelami.
- Zagadki słuchowe „Tajemnicze odgłosy”- rozpoznawanie odgłosów z nagrania, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.
- „Figurynki”- Określanie cech figur geometrycznych podczas zabawy, wiązanie opisu słownego z przedmiotem.
- „Jak mieszkali jaskiniowcy” rozmowa na podstawie ilustracji. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat. Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.
- Zabawa badawcza „Do czego służy węgiel”- zapoznanie z wyglądem i zastosowaniem skały. Poznanie specyfiki pracy górnika.
- Zabawa matematyczna „Kupujemy Węgiel” – doskonalenie umiejętności dodawania na konkretach.
- „Spotkanie z dinozaurami” – poszerzanie wiedzy dzieci na temat prehistorycznych zwierząt, poznanie wyglądu, sposobu życia.
- „Stado dinozaurów” utrwalenie określeń duży, mały, średni, usprawnianie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.

Poznanie pracy archeologa, paleontologa – rozbudzanie zainteresowania badaniem historii Ziemi i jej ewolucji. Udział w warsztatach dotyczących dinozaurów

16.02.2026 – 20.02.2026 KOSMOS

- Słuchanie wierszy i opowiadań „Układ Słoneczny” K. Wierzbickiej, W. Badalskiej „Dzień dobry, dobranoc”, M. Przewoźnika „Układ Słoneczny”
- Poznanie nazw planet i ich cech charakterystycznych na podstawie piosenki „W Układzie Słonecznym ”
- „Planety w Układzie Słonecznym” – zabawa dydaktyczna, wzbogacanie wiadomości na temat planet w Układzie Słonecznym.
- „Rakiety i inne pojazdy kosmiczne” – zabawa dydaktyczna, porównywanie różnych pojazdów kosmicznych.
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów,

- „Nasz satelita”- praca z obrazkiem, poznanie naturalnego satelity ziemskiego – Księżyc, oglądanie albumów i zdjęć, wzbogacanie wiedzy na temat Księżyc.
- Zabawa badawcza „Dlaczego w dzień jest jasno, a w nocy ciemno?”- rozwijanie zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie, zwrócenie uwagi na następstwo dnia i nocy
- Praca plastyczna – „Dzień – noc”- wykonanie pracy plastycznej z gotowych elementów, utrwalenie rytmów.
- Zabawy ruchowe przy muzyce. Rozwijanie umiejętności zapamiętywania swojego położenia w przestrzeni.
- „Kosmos”- burza mózgów, poznanie i wyjaśnienie pojęć – kosmos, planeta – rozwijanie zainteresowań wszechświatem.
- Rakietka- praca plastyczna grupowa – płaskie origami, wykonanie rakiety z figur geometrycznych, utrwalenie nazw figur geometrycznych, doskonalenie umiejętności współpracy w małych grupach.

23.02.2026 – 27.02.2026 W KRAINIE ŚNIEGU I LODU

- Słuchanie wierszy i bajki z repertuaru dziecięcego - „Inuita” M. Przewoźniaka, „Zorza” M. Przewoźniaka, „Bajka o pingwinim jaju” A. Galicy.
- Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem globusa „Czym są bieguny i dlaczego jest tam zimno?”
- „Mieszkańcy biegunów”-Praca z obrazkami – poznanie zwierząt Arktyki i Antarktydy ich wyglądu i zwyczajów oraz poznanie życia Inuitów – ich wyglądu, sposobu ubierania i życia. Wzbogacanie słownika czynnego dzieci o wyrazy Arktyka, Antarktyda, Inuita, igloo, kra.
- Praca z obrazkiem „W polarnej krainie”, szukanie odpowiedzi na pytanie dlaczego ubarwienie zwierząt polarnych jest białe.
- „Kolorowe niebo”- Poznanie zjawiska zorzy polarnej, sposobu jej powstawania.
- „Pingwiny”- poznanie różnych rodzajów pingwinów, ich wyglądu, zwyczajów oraz miejsc występowania. Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej, poznanie rozwoju pingwina.
- Prace plastyczne - „Pingwin” - origami z kół, wykonanie postaci pingwina.
- „Lodowa kraina” praca plastyczna przestrzenna z wykorzystaniem papierowych talerzyków i kubeczków.
- „Które zwierzę jest większe?” – zabawy matematyczne, porównywanie wielkości zwierząt polarnych, łączenie ich w zbiory porównywani wielkości zbiorów.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE

GRUPA 3

LUTY 2026

02-06 luty 2026 r. KARNAWAŁ

- Słuchanie opowiadania M.Mazan „Wspaniały Bal”. Poznanie pojęcia karnawał na podstawie usłyszanego opowiadania, tablic demonstracyjnych oraz doświadczeń indywidualnych dzieci
- „Karnawałowe tradycje”- Wyjaśnienie pojęcia karnawał. Zapoznanie z tradycją organizowania zabaw karnawałowych, kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnej zabawy
- „Maski Karnawałowe” Rozwijanie wyobraźni podczas wykonywania pracy plastycznej. Doskonalenie umiejętności określania kierunków na kartce i w przestrzeni.
- Słuchanie wiersza A. Frączek „Bal przebierańców”. Budowanie krótkich, logicznych wypowiedzi na zadane pytanie, rozumienie zwyczaju przebierania się i zakładania masek.

- Zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „B” „b” na podstawie wyrazu podstawowego „Balon”. Analiza słuchowa słowa „Balon” (sylaby). Zapoznanie z graficznym zapisem litery „B” oraz graficznym zapisem wyrazu „balon”
- Zabawy tematyczne „Karnawał na świecie”- praca z obrazkiem, poznanie zwyczajów świętowania karnawału w różnych krajach.
- „Kto ma więcej”- zabawa matematyczna, wprowadzenie liczby „9” w aspekcie kardynalnym i porządkowym, poznanie zapisu graficznego cyfry 9.
- „Za którym razem?” Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, kształtowanie umiejętności kodowania i odkodowywania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie umiejętności liczenia.
- Wiersz K. Marciniak „Stonoga”- rozmowa na temat treści wiersza, poznanie elementów humorystycznych zawartych w wierszu.
- Praca plastyczna „Maska karnawałowa” – pomoce: szablony różnych masek karnawałowych, różnorodny materiał plastyczny (piórka, brokat i inne), ozdabianie maski według własnego pomysłu.
- Rozwiązywanie zagadek „Karnawałowe przebrania”-odgadywanie przebrań, docenianie pomysłu i twórczości.
- Zabawa twórcza „Projektujemy strój na bal” – tworzenie projektu metodą wycinanki
- Zabawa karnawałowa w przedszkolu - Poznanie zawodu tancerza
- Zabawa ruchowa „Taniec na balu”
- Zabawa równoważna „Nie upuść balonika”
- Zabawa ruchowa z elementem rzutu i biegu „Kto szybciej”
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym np. zjeżdżanie na sankach, szlaczki na śniegu, lepienie bałwanów

09-13 luty 2026 r. W DAWNYCH CZASACH

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Skarby przeszłości” - Rozwijanie zainteresowania historią, rozpoznawanie zmian w otoczeniu, rozwijanie umiejętności opowiadania, kształtowanie ciekawości odkrywania śladów przeszłości, wspieranie empatii
- Burza mózgów – „Dawno, dawniej i najdawniej”- rozwijanie umiejętności wyszukiwania skojarzeń z danym tematem.
- „W muzeum” – rozmowa kierowana. Poznanie zawodu paleontologa i archeologa.
- Słuchanie wiersza M. Wysockiej- Józwiak „Wycieczka”- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, utrwalenie zasad zachowania w określonych miejscach, wyjaśnienie pojęcia „eksponat” oraz zrozumienie dlaczego nie wolno ich dotykać.
- „J jak jajo” – wprowadzenie litery drukowanej wielkiej i małej na podstawie wyrazu „jajo” Ozdabianie szablonu litery „J”
- Zabawa przyrodnicza – „Czyje to jaja” oglądanie zdjęć jaj różnych ptaków, poznanie ich wielkości, ułożenie ich rosnąco i malejąco.
- Praca plastyczna „Dino-plastelino”. Lepienie dinozaura z plasteliny
- Zabawa matematyczna z kodowaniem „Kod dinozaurów” -utrwalenie kierunków w lewo, w prawo, do przodu, do tyłu.
- Malowanie farbami „W dawnych czasach” z wykorzystaniem szablonów różnych dinozaurów
- Zabawa matematyczna „Ślady” odgadywanie śladów zwierząt, określanie do jakiego gatunku należą.
- Epoka lodowcowa – rozpoznawanie gatunków zwierząt z epoki lodowcowej, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie postawy ciekawości i zainteresowania prehistorią.

- „Z wizytą u jaskiniowców”- Zapoznanie z prądomi sztuki ilustracjami przedstawiającymi malowidła naskalne, próby odwzorowania ich na kartce papieru.
- Zabawa ruchowa „Między nami jaskiniowcami” , „Slalom z jajkiem”
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Topniejący lód”
- Zabawa z elementem skoku „Wielki skok”

16-20 luty 2026 r. KAŻDY POTRZEBUJE MIŁOŚCI

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Mniejszy Piotrek na koniu”- poznanie znaczenia zwrotu: oddać komuś serce, kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji, nabywanie umiejętności niewerbalnego wyrażania uczuć
- „Kogo kocham, kogo lubię”- zabawa ze śpiewem przy zabawie „Mam chusteczkę haftowaną”. Omówienie sposobów okazywania przyjaźni i miłości, rysowanie serc – ozdabianie
- Zabawa dydaktyczna „Jak okazać serce?” – rozmowa kierowana, próby wyjaśnienia pojęcia „okazać komuś serce”, dzielenie się doświadczeniami.
- Słuchanie opowiadania W. Kosteckiej „Kogo kochamy?”- rozwijanie świadomości okazywania uczuć osobom najbliższym: rodzicom, dziadkom, przyjaciołom.
- Wprowadzenie drukowanej wielkiej i małej litery „S” „s” na przykładzie wyrazu „serce”
- „Gdzie jest serce?”- zabawa matematyczna, kształtowanie umiejętności określania położenia szablonu serca w przestrzeni. Układanie wzorów i rytmów z wykorzystaniem serc i kwiatów.
- Praca z obrazkami „Miłość w świecie przyrody”. Rozmowa na temat sposobów okazywania przywiązania wśród zwierząt. Budowanie wypowiedzi o tym jak ludzie okazują miłość zwierzętom. Rozpoznawanie uczucia miłości, kształtowanie poczucia bycia kochanym, zachęcanie do wyrażania uczuć.
- Zabawa bieżna „Do kuferka” - opowiadanie treści obrazków, kolorowanie tych które przedstawiają przyjacielskie zachowania.
- „Wielkie serce” - zabawa językowa. Poznanie znaczenia wyrażenia „mieć wielkie serce”. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się całymi zdaniami. Stwarzanie sytuacji do okazywania sobie sympatii w czasie zajęć oraz czasu wolnego.
- Zabawa matematyczna „Który z kolei” - utrwalenie liczebników porządkowych, kolorowanie co drugiego serca. Utrwalenie przeliczania elementów.
- Eksperyment „Kolory podstawowe i kolory pochodne”- zabawa z mieszaniem kolorów podstawowych, określanie jaki kolor uzyskamy poprzez różne połączenia kolorów podstawowych.
- Zabawa społeczna z elementami TUS „Kartki Walentynkowe”. Oglądanie różnych kartek waleńtynkowych. Kształtowanie pojęć takie same/różne. Dostrzeganie powtarzających się motywów na kartkach waleńtynkowych. Utrwalenie pojęcia para – łączenie w pary takich samych waleńtynnek
- „Ode mnie dla Ciebie”- Tworzenie kartki waleńtynkowej dla bliskiej osoby według pomysłu dzieci z dostępnych materiałów, rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami.

23-17 luty 2026 r. W KOSMOSIE

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Kosmiczna zagadka”- rozbudzanie ciekawości na temat kosmosu, osvajanie z możliwością istnienia życia na innej planecie, kształtowanie postawy tolerancji.
- Słuchanie wiersza W. Badalskiej „Dzień dobry, dobranoc”- rozwijanie myślenia oraz zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie, związanymi z następstwem dnia i nocy; poszerzenie słownika czynnego dzieci o pojęcia związane z porą dnia i nocy. „Co po czym?” - zabawa w kole. Uświadczenie następstwa dnia i nocy
- „Dlaczego w dzień jest jasno a nocą ciemno?”- zabawa badawcza z globusem, lusterkiem i latarką.

- Słuchanie wiersza M. Przewoźniaka „Co krąży wokół słońca?” - Układ Słoneczny. Oglądanie Układu Słonecznego na ilustracji - „Kosmos”
- Słuchanie wiersza M. Przewoźniaka „Co krąży wokół słońca?” - Oglądanie Układu Słonecznego na ilustracji - „Kosmos”. Poznanie zawodu Astronauty – Polak w kosmosie (Sławosz Uznański-Wiśniewski)
- Wprowadzenie litery „P” „p” małej i wielkiej na podstawie wyrazu „Planety”. Synteza słuchowa głoski „P”, zapoznanie z graficznym zapisem litery „P” oraz zapisem wyrazu „Planety”.
- Słuchanie opowiadania G. Kasdepkego „Wstydlive gwiazdy”- doskonalenie umiejętności koncentrowania uwagi na treści opowiadania. Wyjaśnienie pojęć związanych z kosmosem.
- Praca plastyczna „Ziemia, Słońce, Księżyc”- rysowanie pod dyktando, ćwiczenie orientacji na kartce papieru. Rysowanie suchymi pastelami.
- „Sonata Księżycowa”. Rysowanie i kolorowanie obrazka przy dźwiękach spokojnej muzyki Ludwika van Beethoven
- „Rakieta”- praca plastyczna, płaskie origami - (wykorzystanie figur geometrycznych)
- Zabawa bieżna „Lot na Księżyc” , „Planety”
- Zabawa z elementem równowagi „Jazda na Wielkim Wozie”, „Planety na miejscu”
- Zabawa matematyczna z wykorzystaniem klocków Dines'a – utrwalenie znajomości figur geometrycznych, wykorzystanie figur do tworzenia obrazów.

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze

Grupa IV „Starszaki”

Luty 2026

1. BALE W KARNAWALE 02.02 – 06.02

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Naprawdę dobra zabawa” i wierszem B. Derlickiej „W karnawale”.
- Porozmawiamy o tym, co potrzebne jest do dobrej zabawy.
- Pobawimy się w różne zabawy integrujące grupę, np.: „Śpiące królestwo”(zabawa ruchowa w której dziewczynki stają się królewnami, a chłopcy królewiczami), „Magiczne stroje” (zabawa, w której dzieci odgadują, co znajduje się w worku).
- Porozmawiamy o karnawale – o tym jak obchodzi się go w Polsce i w innych krajach. Opowiemy o tradycjach, potrawach i karnawałowych zabawach.
- Praca plastyczna „Karnawałowe przebranie” – zaprojektujemy własne przebranie karnawałowe
- Poznamy litery b i B poprzez analizę i syntezę słuchową słowa „balon”. Omówimy kształt liter i kierunek pisania.
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne – kolorowanie, pisanie i rysowanie szlaczków po śladzie, pisanie liter w liniaturze
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Skacz jak balon”.
- Pobawimy się w tradycyjną, karnawałową zabawę „Limbo”.
- Rozwiążemy balonowe sudoku.
- Poznamy liczbę 9 w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym oraz poznamy zapis graficzny tej cyfry.
- Pobawimy się na balu karnawałowym.
- Zorganizujemy karnawałowe zawody.
- Pójdziemy do Szkoły Podstawowej nr 92 na zawody sportowe.
- Praca plastyczna „Balon” – stworzymy własne balony techniką wyklejania.

2. W DAWNYCH CZASACH 09.02 – 13.02

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Zapach historii”, wierszem A. Nożyńskiej – Demianiuk „Dinozaur” i wierszem U. Piotrkowskiej „O moich dinozaurach”.
- Porozmawiamy o tym, czym była epoka lodowcowa. Dowiemy się jakie zwierzęta żyły w prehistorii i porównamy je do tych żyjących współcześnie.
- Obejrzymy zdjęcia różnych dinozaurów. Porozmawiamy o nich, porównamy ich wygląd. Poćwiczymy klasyfikację porównując ich wielkość.
- Pobawimy się z chustą animacyjną w zabawę „Atak plejozaura”
- Pobawimy się w zabawy ruchowe „Sztafeta z jajami dinozaurów” i „Skok przez lawę”
- Rozwiążemy zagadki związane z prehistorią.
- Poznamy litery j i J poprzez analizę i syntezę słuchową słowa „jajo”. Omówimy kształt liter i kierunek pisania.
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne – dorysowywanie elementów do obrazka, pisanie i rysowanie szlaczków po śladzie, pisanie liter w liniaturze.
- Porozmawiamy o tym jak żyli jaskiniowcy.
- Zabawa plastyczna „Rysunki naskalne” – będziemy malować palcami na rozciągniętej folii typu stretch naśladując prehistoryczne rysunki naskalne.
- Zbudujemy wspólnie szałas z kłoców. Poćwiczymy umiejętność pracy w grupie.
- Praca plastyczna „Dinozaur” – namalujemy dinozaury z wykorzystaniem szablonu.
- Poznamy pracę paleontologa – dowiemy się na czym ona polega i jakich narzędzi używa paleontolog.
- Pobawimy się w paleontologów – będziemy szukać szkieletów dinozaurów ukrytych w kaszy mannej.

3. KAŻDY POTRZEBUJE MIŁOŚCI 16.02 – 20.02

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Mam chusteczkę haftowaną”, wierszem J. Brzechwy „Żuk” i wierszem M. Wysockiej – Józwiak „Kochaj szczerze”.
- Pobawimy się w zabawę językową „Za to lubię”, w której dzieci będą układać imiona kolegów z klasy obok zdań określających za co ich lubią.
- Porozmawiamy o tym, jak możemy okazywać miłość naszym rodzicom i jak rodzice okazują miłość nam. Porozmawiamy o tym jak możemy okazywać uczucia naszym kolegom i koleżankom.
- Pobawimy się w kalambury.
- Poznamy litery s i S poprzez analizę i syntezę słuchową słowa „serce”. Omówimy kształt liter i kierunek pisania.
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne – kolorowanie, pisanie i rysowanie szlaczków po śladzie, pisanie liter w liniaturze.
- Praca plastyczna „Kartka walentynkowa” – będziemy losować osoby dla których zrobimy kartkę walentynkową.
- Praca plastyczna „Serce” – wykonamy przestrzenne serce metodą wyklejania bibułą
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „Rytmiczny szlaczek”, w której będziemy układać rytm z figur.
- Wykonamy eksperyment z barwieniem płatków kwiatka
- Porozmawiamy o tym jak zwierzęta okazują uczucia i które z nich łączą się w pary na całe życie
- Poćwiczymy układanie rytmu w różnych zabawach ruchowych i matematycznych
- Pobawimy się w zabawę integracyjną „Żuk do biedronki” z chustą animacyjną

4. W KOSMOSIE 23.02 – 27.02

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Ku gwiazdom”, wierszem A. Nożyńskiej – Demianiuk „Astronauta” i wierszem M. Terlikowskiej „Podróż do gwiazd”.
- Pooglądamy i poczytamy książki, czasopisma i zdjęcia o kosmosie i Układzie Słonecznym.
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Witaj przybyszu” – zastanowimy się jakimi gestami możemy się witać
- Porozmawiamy o różnych odkryciach ludzkości związanych z kosmosem i nie tylko. Pobawimy się w zabawę polegającą na szukaniu w sali kart z planetami.
- Rozwiążemy krzyżówkę związaną z kosmosem
- Poznamy zawód astronauty – porozmawiamy o tym czym zajmuje się astronauta
- Pobawimy się w zabawę językową „Nazwy ciał niebieskich” – ułożymy z rozsypanki literowej nazwy planet.
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Taniec na Księżycu”.
- Wykonamy raketę z origami.
- Poćwiczymy kodowanie w zabawie „Start rakiety”.
- Praca techniczna „Rakieta” – wykonamy grupową raketę z różnych materiałów (pudełek, plastikowych butelek, bibuły, rolek po papierze)
- Praca plastyczna „Kosmos” - wykonamy rysunki kosmosu metodą wydrapywania
- Pobawimy się w zabawę językową „Rymy” – będziemy wymyślać rymy do podanych słów.
- Poćwiczymy koncentrację w zabawie ruchowej „Gwiezdna zabawa”