

Zamierzenia dydaktyczno– wychowawcze
Styczeń 2026
Grupa 3-latki

1. „Zawitała do was zima” 5.01 – 9.01.

- Opowiadania i teksty z literatury dziecięcej: „*Śnieg*” – Anna Łada-Grodzka, „*Odgłosy zimy*” – Patrycja Siewiera – Kozłowska, „*Pada śnieżek*” – Dorota Gellnerowa, „*Pada śnieg*” – Joanna Wasilewska, „*Biały kolor*” – Danuta Gellnerowa, „*Bałwanki i sanki*” – Danuta Gellnerowa, „*Bałwan na sankach*” – Joanna Wasilewska
- Będziemy wdrażać do życia w grupie przez naukę czerpania radości ze wspólnej zabawy, przestrzegania reguł oraz zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz umiejętności pracy w grupie
- Będziemy czerpać radość ze śpiewania i zabaw przy muzyce
- Będziemy rozwijać zainteresowanie książką i dalej kontynuować zwyczaj czytania książek przez nauczyciela
- Wdrożymy do uważnego słuchania, doskonalenia spostrzegawczości słuchowej, orientacji w schemacie własnego ciała
- Uwrażliwimy na piękno zimowego krajobrazu
- Będziemy poznawać właściwości śniegu (zabawy badawcze)
- Będziemy utrzymywać określenia: *najmniejszy – największy*
- Będziemy rozwijać umiejętność budowania wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia
- Będziemy zyskiwać odwagę w malowaniu palcami
- Wdrożymy do używania określeń zwrotów i wyrażeń: *lekki, lżejszy, ciężki, cięższy, unoszą się do góry, opadają na dół, wirują wkoło w koszu, poza koszem*, porządkowania elementów od najlżejszego do najcięższego
- Porównamy liczebność zbiorów poprzez dobieranie w pary (tyle samo)
- Wykonamy wspólnie zespołowo prace plastyczną „*Krajobraz z padającym śniegiem*”
- Wykorzystamy zadania z projektu „*Małe rączki...*” ćwicząc część obszaru ramiennego

2. „Kochana babciu, kochany dziadku” 12.01 – 16.01

- Opowiadania i teksty z literatury dziecięcej: „*Święto babci i dziadka*” – Agnieszka Galicy, „*Droga babciu, drogi dziadku*” – Karol Jagiełło, „*Kosi kosi łapci*” – Marta Bogdanowicz, „*Sto lat babciu, sto lat dziadku*” – Bożena Forma, „*Zabawy z babcią i dziadkiem*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- Będziemy nabywać umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi, wdrażać do zgodnej zabawy, utrzymywać zasadę, że mówi tylko jedna osoba
- Będziemy uświadamiać o ważnej roli dziadków w życiu dzieci
- Będziemy pokonywać nieśmiałość podczas występów
- Będziemy rozwijać poczucie rytmu poprzez zabawy przy muzyce
- Będziemy rozpoznawać i nazywać kształty geometryczne, odwzorowywać proste kompozycje (mozaika geometryczna)
- Będziemy kształtować umiejętność zdobienia przedmiotów (prezent dla dziadków)
- Będziemy grać na instrumentach perkusyjnych (cicho i głośno)
- Będziemy określać stosunki łączące dziadków z rodzicami, używać imion babć i dziadków
- Będziemy uczestniczyć w uroczystym spotkaniu z dziadkami
- Będziemy deklamować wiersz, tańczyć i śpiewać
- Będziemy brać udział w zajęciach gimnastycznych i rytmicznych
- Będziemy realizować następny etap projektu „*Małe rączki...*”

3. „Zimą pamiętamy o ptakach” 19.01 – 23.01

- Opowiadania i teksty z literatury dziecięcej: „*Ptasia rodzinka*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska, „*Głodne ptaki*” – Anna Łada-Grodzicka, „*Głodny wróbelek*” – Bożena Forma, „*Karmnik*” – Joanna Wasilewska, „*Ptaszki zimą*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska, „*Sikorka*” – Anna Łada-Grodzicka
- Wdrożymy do poszanowania pracy kolegów i koleżanek
- Zwrócimy uwagę na przestrzeganie reguł i zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w sali i ogrodzie przedszkolnym
- Będziemy nazywać ptaki zimujące w Polsce oraz poszerzać wiedzę przyrodniczą dotyczącą wyglądu sikorki
- Będziemy ustalać kolejność wydarzeń w czasie i używać określeń z tym związanych: „*na początku*”, „*potem*”, „*na koniec*”
- Wyodrębnimy z mozaiki geometrycznej figury o określonym kształcie
- Będziemy doskonalić liczenie w dostępnym zakresie
- Będziemy wprowadzać dzieci w sens rozwiązywania bardzo prostych zadań wymagających dodawania i odejmowania
- Będziemy używać materiałów o różnorodnych fakturach podczas wykonywania pracy plastycznej „*Karmnik dla ptaków*”
- Będziemy uczestniczyć w zajęciach gimnastycznych i muzycznych
- Będziemy realizować dalsze elementy z projektu „*Małe rączki...*”
- Będziemy ćwiczyć słuch fonematyczny poprzez ćwiczenia słuchowe

4. „Mroźna zima” 26.01 – 30.01

- Opowiadania i teksty z literatury dziecięcej: „*Zima i dzieci*” – Bożena Forma, „*Zła zima*” – Maria Konopnicka, „*Tupu-tup po śniegu*” – Agnieszka Galica, „*Czapka, szalik, rękawiczki*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska, „*Zima*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska, „*Mrozem malowane*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- Będziemy nadal wdrażać do życia w grupie społecznej poprzez zgodną zabawę na ograniczonej przestrzeni
- Będziemy doskonalić spostrzeganie i sprawność manualną (wykorzystamy ćw. M. Bogdanowicz – „*Piosenki do rysowania*”)
- Będziemy wyrabiać umiejętność powtarzania prostego rytmu za pomocą instrumentów perkusyjnych (drewienka)
- Będziemy doskonalić orientację w schemacie własnego ciała
- Będziemy ćwiczyć rozumienie pojęcia „*para*”
- Będziemy doskonalić umiejętność przeliczania palców i używać określenia „*tylko samo*”
- Będziemy ćwiczyć ruchome narządy artykulacyjne, wykorzystując lusterka
- Będziemy poznawać właściwości lodu na podstawie własnych obserwacji
- Będziemy wzbogacać słownik dzieci o określenia lodu „*zimny, twardy, śliski*”
- Będziemy bawić się na podwórku przedszkolnym wykorzystując właściwości śniegu
- Będziemy ćwiczyć na gimnastyce
- Będziemy uczestniczyć w zajęciach rytmicznych
- Będziemy tworzyć i rozwijać ekspresję twórczą poprzez tworzenie pracy plastycznej „*Mroźne kleksy na lodzie*”

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZWE

STYCZEŃ 2026r.

Grupa II – Zuchy Pomarańczowa

1. Święto Babci i Dziadka 12.01-16.01.2026r.

- ❖ „Święto u Babci i Dziadka”- słuchanie opowiadania A. Galicy. Dostrzeganie ważnej roli dziadków w życiu dzieci. Budzenie szacunku i przywiązania do członków Rodziny.
- ❖ „Biegniemy do Babci i Dziadka”- zabawa bieżna.
- ❖ „ Co słysząc u Babci i Dziadka” – zabawa słuchowa. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. Rozpoznawanie głosów damskich, męskich i dziecięcych.
- ❖ „Przeskocz przez śnieżną zaspę” – zabawa z elementem skoku na placu zabaw.
- ❖ „Życzenia”- wiersz Iwony Salach- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wzbogacanie słownictwa, zachęcanie do wypowiedzi
- ❖ „Serce dla babci i dziadka” -zabawy matematyczne. Poznanie i utrwalenie pojęcia „para”. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności sprawdzania liczebności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary.
- ❖ „Kwiaty dla Babci, serce dla dziadka”- opowiadanie matematyczne.
- ❖ ” Po dwa serca do pętli’ – zabawa matematyczna z obręczami- tworzenie zbiorów.
- ❖ Zabawa ruchowa z rymowanką: „Serce dla babci i dziadka niesie wnucząt gromadka”.
- ❖ Upominek dla Babci i Dziadka- praca plastyczno- techniczna. Rozwijanie motoryki małej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do samodzielnego i starannego wykonania upominku dla babci i dziadka. Własnoręcznie wykonane upominki wręczymy na przedszkolnej uroczystości.
- ❖ „Echo” - zabawa muzyczna. „Wyczaruję dla Babuni”- utrwalanie piosenki, rozmowa na temat jej treści. Wspólne śpiewanie. Rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych. Zachęcanie do przełamywania nieśmiałości, przed publicznymi występami. Czerpanie radości ze wspólnego śpiewu.
- ❖ „Daj mi rączkę”- taniec w parach.
- ❖ Wyjście do ogrodu przedszkolnego- konkurs na największego bałwana- lepienie bałwanów ze śniegu w grupach, rozwijanie umiejętności działania w zespole.
- ❖ „Uczuciometr”- niesamowity wynalazek Inspektora Krokodyla – wprowadzenie do pasjonującej podróży po świecie emocji.
- ❖ Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka 14.01.2026r.

2. Zima bywa mroźna 19.01-23.01.2026r.

- ❖ „Zima”- swobodne wypowiedzi dzieci- opowiadanie ilustracji przedstawiających krajobrazy zimowe. Budowanie wypowiedzi, wzbogacanie słownictwa o nazwy związane z porą roku: śnieg, mróz, szron, lód.
- ❖ „Wróble i Mróz”- słuchanie bajki A. Galicy, połączone z wykonaniem zadania, rozwijanie świadomości pomagania zwierzętom podczas zimowych miesięcy.
- ❖ „Czarodziejskie obrazki”- praca plastyczna. Poznanie nowej techniki plastycznej. Rozwijanie wyobraźni i pomysowości.
- ❖ „Zimowa piosenka”- słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej. Uważne słuchanie utworu. Utrwalanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych występujących zimą.
- ❖ „Sople i sopolki”- zabawa dydaktyczna. Kształcenie umiejętności układania elementów w szeregu z zachowaniem wskazanego rytmu.

- ❖ „Lodowe zabawy”- zabawa badawcza. Poznawanie właściwości lodu na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji, poznanie pojęcia zamarzanie, topnienie.
- ❖ „Na śniegu- na lodzie”- zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa.
- ❖ „My się zimy nie boimy”- zabawy muzyczno-ruchowe. Kształcenie poczucia rytmu. Rozwijanie wyobraźni muzycznej i reagowania na sygnał dźwiękowy.
- ❖ „Uczuciometr” niesamowity wynalazek Inspektora Krokodyla – wprowadzenie do pasjonującej podróży po świecie emocji.
- ❖ „Piosenka o soplu”- słuchanie wiersza. Rozmowa na temat treści. Doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na dany temat.

3. **Zimą ptakom pomagamy 26.01- 30.01.2026r.**

- ❖ „Ptaki”- praca z obrazkiem. Rozpoznawanie i nazywanie nazw ptaków; wróbla, gołębia, sikorki i wrony. Omawianie ich wyglądu. Grupowanie obrazków ptaków małych i dużych.. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- ❖ „Głodny ptaszek”- słuchanie wiersza D. Gellner. Rozmowa kierowana na temat treści wiersza, budowanie wypowiedzi. Uwrażliwianie dzieci na los zwierząt, w szczególności ptaków w czasie zimy. Zabawa inscenizacyjna do wiersza z wykorzystaniem pacynek.
- ❖ „Stary nasz przyjaciel”- słuchanie wiersza H. Łochockiej. Rozumienie potrzeby dokarmiania ptaków w zimie.
- ❖ „Ptasie przysmaki”- oglądanie pokarmu dla ptaków, np.: ziarna zbóż, kasza, pestki słonecznika, słonina. Rozpoznawanie i nazywanie pokarmu.
- ❖ „Lata ptaszek po ulicy”- zajęcia muzyczno- ruchowe.
- ❖ „Jaki to ptak” – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie odgłosów ptaków: wróbla, wrony, gołębia i sikory oraz wskazywanie ich na zdjęciu.
- ❖ „Którego ptaka brakuje?” – zabawa dydaktyczna, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- ❖ „Ptasia stołówka”- zabawy matematyczne. Doskonalenie umiejętności liczenia w dostępnym zakresie.
- ❖ „Karmnik”- kreatywna praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem tektury i drewnianych patyczków.
- ❖ „Zamiana miejsc” – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej.
- ❖ „Ptaki”- rozwiązywanie zagadek J. Wasilewskiej. Wiązanie opisu słownego z gatunkami ptaków.
- ❖ „Ptak”- kolorowanie obrazka konturowego pastelami suchymi. Wprowadzenie nowej techniki malarskiej. Rozwijanie sprawności manualnej.
- ❖ „Ptaki w zimie” – słuchanie wiersza T. Kubiaka. Wdrażanie do dokarmiania ptaków zimą.
- ❖ „Ptaszek na gałązce” – zabawa ruchowa.
- ❖ „Uczuciometr”- niesamowity wynalazek Inspektora Krokodyla – wprowadzenie do pasjonującej podróży po świecie emocji.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Styczeń 2026

grupa II żółta

1. Kochamy Babcię i Dziadka (12.01-16.01)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "Święto babci i dziadka" A. Galica, „Moja babcia” B. Forma, „Życzenia” I. Salach, „Taki spacer to jest gradka” A. Frączek, „Prezenty dla babci” D. Gellner, „Gdy dziadowie byli mali” E. Stadtmüller
- spróbujemy określić stosunki jakie łączą dziadków z rodzicami
- porozmawiamy o sposobach spędzania czasu z dziadkami
- przypomnimy sobie jak na imię mają nasze babcie i dziadkowie
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Dla babci i dziadka" (wzbogacimy słownictwo o nazwy rzeczy i ubrań, odróżnimy rzeczy męskie od damskich, będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową)
- pobawimy się w zabawę słuchową „Co słyszeć u babci i dziadka?"
- pobawimy się w zabawę logopedyczną „Dla babci i dziadka” wg P. Siewiery- Kozłowskiej
- pobawimy się przy piosence z pokazywaniem "Babciu, droga babciu"
- spróbujemy narysować babcię i dziadka
- będziemy rozwiązywać zagadki słowne "Dziadkowie i wnuczka"
- przygotujemy dla nich prezenty z okazji Dnia Babci i Dziadka
- przygotujemy program artystyczny (wiersze, piosenki, taniec) na uroczystość z okazji ich święta

2. Zimą pamiętamy o zwierzętach (19.01-23.01)

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. "Ptasia rodzina", "Ptaki zimową porą" P. Siewiera- Kozłowska, „Głodne ptaki", „Sikorka" A. Łada –Grodzicka "Przyjaciel zza okna" L. Krzemieniecka, „Chory ptaszek", "Zmarznięty wróbelek" I. Salach
- obejrzymy albumy przyrodnicze „Ptaki", "Zwierzęta leśne"
- poznamy nazwy ptaków, spędzających zimę w Polsce: wróbel, sikorka, gil, gołąb, wrona
- popracujemy z obrazkiem „W karmniku", będziemy próbować rozpoznawać ptaki i nazywać
- będziemy ćwiczyć mięśnie narządów mowy na zgłoskach: ćwir, kra, grrru, cir
- porozmawiamy na temat potrzeby dokarmiania ptaków zimą, poznamy rodzaje pokarmów dla nich
- przypomnimy sobie jakie zwierzęta nie zasypiają zimą w Polsce
- dowiemy się kto pomaga przetrwać zimę dzikim zwierzętom w lesie, kto je dokarmia, poznamy rodzaj pokarmu
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Którego ptaszka brakuje?"
- będziemy odwzorowywać układy elementów z mozaiki geometrycznej "Karmnik"
- wykonamy pracę plastyczną „W karmniku", "Gil"
- obejrzymy film edukacyjny dla dzieci pt. "Zima-trudny czas dla zwierząt"

3. Lubimy zimę (26.01-30.01)

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia np. "Zima i dzieci" B. Forma, "Śnieg" A. Łada- Grodzicka, "Pada śnieżek", "Biały kolor" D. Gellner, "Wróble i mróz" A. Galica
- poznamy cechy charakterystyczne krajobrazu zimowego i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy
- popracujemy z obrazkiem "Zima", "Zabawy na śniegu"
- poznamy sobie zasady bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na śniegu

- przypomnimy sobie jak należy być ubranym podczas zabaw na śniegu
- porozmawiamy o tym , jakie zimowe zabawy lubimy najbardziej
- wykonamy doświadczenie „Czy śnieg jest czysty? „ i spróbujemy wyciągnąć wnioski
- pobawimy się w zabawę badawczą ”Lód”- poznamy właściwości lodu na podstawie obserwacji
- ułożymy i opowiemy proste historyjki obrazkowe „Przygoda na górze”, ”Lepimy bałwana”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Bałwanki i sanki”(porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary)
- będziemy rozwijać sprawność manualną i koordynację wzrokowo- ruchową w zabawie „Kule śniegowe”
- wykonamy prace plastyczną ”Bałwan”, ”Krajobraz zimowy”

Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami metody Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

- „Ptasia stołówka”- zabawa matematyczna – ustalanie kolejności wydarzeń w czasie i używanie określeń :na początku ,potem, na koniec, ćwiczenia w przeliczaniu , wprowadzenie dzieci w sens rozwiązywania zadań z treścią
- „Zmarznięte paluszki” -zabawa matematyczna - przeliczanie palców, używanie liczebników głównych i porządkowych w zakresie 5,tworzenie zbiorów równolicznych
- „Lekki jak płatek śniegu”- zabawa matematyczna- porządkowanie elementów od najlżejszego do najcięższego ,używanie określeń :lekki, lżejszy, ciężki , cięższy
- „Dla babci i dziadka” zabawa matematyczna - rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, odwzorowywanie kompozycji z mozaiki geometrycznej

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE STYCZEŃ 2026 ROK GRUPA 3

Babcia i Dziadek 12.01-16.01

- Słuchanie opowiadania „Co szanuje Paulina”? M. Mazan. Kształtowanie postawy szacunku do osób starszych i wskazanie sposobów okazywania życzliwości, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, utrwalenie znajomości pojęć związanych z wzajemnymi stosunkami rodzinnymi i nazw członków rodziny, rozwijanie słownika czynnego.
- Zabawa tematyczna „Moja rodzina”- Wysłuchanie wypowiedzi dzieci na temat ich babć i dziadków
- „Ozdabianie ramek na zdjęcia”- praca plastyczno-techniczna , wykorzystanie różnorodnych materiałów plastycznych
- „Dzień Babci, Dzień Dziadka” W. Drabik nauka wiersza na pamięć, rozwijanie pamięci,
- „Portret moich dziadków” praca plastyczna - rysowanie kredką portretów, wyjaśnienie pojęcia portret
- występy z okazji Dnia Babci i Dziadka- 14.01.2026 r.
- Czy te płyny się łączą”? zabawa badawcza z użyciem e: płyn do mycia naczyń, olej, koncentrat soku owocowego, rozbudzenie aktywności i ciekawości poznawczej poprzez uczestniczenie w eksperymentowaniu, poszerzenie wiedzy dzieci, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującego w czasie eksperymentowania.
- „Koloruj po kratkach”- kolorowanie obrazka zgodnie z kodem

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Z wizytą u Babci”
- Zabawa z elementem czworakowania „Gdzie ta piłka”?
- „Ile to jest?”- zabawy matematyczne, przeliczanie elementów, próby wskazywania sumy danych elementów.

Zimowe zabawy 19.01- 23.01

- Słuchanie opowiadania „Igor i straszny dzień” M. Mazan. Kształtowanie odporności emocjonalnej, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych, kształtowanie umiejętności dostrzegania mocnych stron swoich i innych, budowanie wiary w siebie.
- „Co będzie dalej?”- Ustalanie kolejności obrazków, historyjce obrazkowej – opowiadanie jej treści, wyciąganie wniosków dotyczących sytuacji, gdy coś nam się nie udaje.
- Rozmowa kierowana „Gdy spadnie śnieg”. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw wybranych sportów zimowych oraz sprzętu potrzebnego do ich uprawiania, zapoznanie z zasadami bezpiecznego uprawiania sportów zimowych, zachęcanie do aktywności fizycznej
- „Zimowe zagadki” - rozwiązywanie zagadek dotyczących pory roku, rozwijanie logicznego myślenia.
- Praca plastyczna - lepienie z plasteliny „Narciarze”- rozwijanie motoryki małej.
- „Zima”- Malowanie białą farbą
- „Kulig” - kodowanie obrazka. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania, kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji, rozwijanie orientacji przestrzennej, doskonalenie umiejętności liczenia.
- Słuchanie wiersza M. Gintowt „Bałwanek”. Kształtowanie wrażliwości na piękno zimowego krajobrazu, zapoznanie z zależnościami w świecie przyrody, zachęcanie do eksperymentowania i wnioskowania, budowanie atmosfery radosnej zabawy, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole
- Zabawa badawcza „Bryły lodu”. Rozwijanie wrażliwości sensorycznej podczas zabaw z lodem, zapoznanie z życiem ludzi zamieszkujących w kręgu polarnym, poszerzanie wiadomości dzieci.
- Zabawa równoważna „Omiń kałużę”
- Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Nie wpadaj w zaspę”!
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wyścig zaprzęgów”

Świat się zmienia 26.01- 30.01

- Słuchanie opowiadania „Kosmiczna plazma” M. Mazan, poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych urządzeń domowych, wprowadzenie pojęć: wynalazki, wynalazca, zapoznanie z wpływem wynalazków na ludzi, pobudzenie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami, zapoznanie z szansami i zagrożeniami związanymi z korzystaniem z nowych technologii.
- Słuchanie wiersza J. Papuzińskiej „Robotek” - roboty wokół nas. Zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „R” „r”. Analiza słuchowa słowa robot (sylaby)
- „Zabawy z literką R”- Zapoznanie z graficznym zapisem litery „R” oraz zapisem słowa „Robot”, podawanie nazw obrazków, dzielenie ich na sylaby, łączenie obrazków z literą „R”
- „Po śladzie”- zabawy grafomotoryczne. Rysowanie po śladzie i kolorowanie robota, przeliczanie kółek i dorysowywanie takiej samej liczby elementów na obrazu.
- Zabawa matematyczna „Dzień i noc”. Kształtowanie umiejętności dostrzegania rytmu oraz

następstwa dnia i nocy.

- „Siła z baterii”- Zabawa tematyczna Wprowadzenie liczby 8 w aspekcie kardynalnym, zapoznanie z graficznym zapisem liczby.
- „Konie mechaniczne” – poszerzenie wiedzy o dawnych i nowoczesnych pojazdach i maszynach, zapoznanie ze znaczeniem wynalazków dla rozwoju ludzkości.
- Praca plastyczno-techniczna „Robot”. Wykorzystanie różnorodnych materiałów plastyczno-recyklingowych.
- „Reksio aportuje” zabawa ruchowa z elementem czworakowania
- Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Nakręcane piłeczki”
- „Co wiemy o wynalazkach” – quiz podsumowujący temat

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Grupa IV „Starszaki”

Styczeń 2026

Dzień Babci i Dziadka 12.01- 16.01.

- zapoznamy się z literaturą związaną z omawianą tematyką: „To przecież nie takiego” M. Pawlisz, „Wiersz dla babci dziadka” M. Brykczyńskiego, „Dla babci” D. Gellner, „W moim domu” E. Piotrowskiej i „Herbatka” E. Chotomskiej
- będziemy rozmawiać na temat rodziny, więzi łączących jej poszczególnych członków, będziemy rozwijać poczucie miłości i szacunku dla osób starszych oraz uświadamiać ważną rolę dziadków w życiu wnucząt;
- będziemy rozwijać poczucie przynależności do rodziny, nauczymy się określać stosunki pokrewieństwa łączące poszczególnych członków rodziny;
- pobawimy się w zabawy tematyczne „Dziadek łowi ryby”, „Kotki babci i dziadka”;
- pobawimy się w zabawę dramatyczną „Co lubię robić z babcią i dziadkiem?”;
- poznamy zabawy, w które bawili się nasi dziadkowie, kiedy byli dziećmi i się w nie pobawimy;
- nauczymy się piosenki „Zdrowe dzieciaki” i układu tanecznego do niej;
- pobawimy się w zabawę słuchową „Zagadka dla dziadka”, będziemy rozwijać syntezę słuchową, wyróżniać głoski w nagłosie i wygłosie;
- nauczymy się na pamięć „Wiersza dla babci” E. Chotomskiej oraz „Kiedy dziadek był mały” E. Stadtmuller i zaprezentujemy je na przedszkolnej imprezie;
- własnoręcznie wykonamy upominki dla dziadków (bransoletki i naszyjniki oraz świeczniki) i wręczymy je na przedszkolnej uroczystości;

Zimowe zabawy 19.01-23.01

- zapoznamy się z literaturą związaną z omawianym tematem: „Za ciasne łyżwy” M. Pawlisz, „Dwa medale” M. Rokickiej, „Hej, Panie Bałwanie” M. Witkiewicz „Śnieżki” T. Śliwiaka, „Nowe łyżwy Adama” J. Wasilewskiej;
- utrwalimy wiadomości na temat charakterystycznych cech zimy i opadów występujących o tej porze roku;
- popracujemy z historyjką obrazkową „Lepimy bałwana”, będziemy używać określeń: najpierw, później, potem, na końcu;
- (o ile będzie śnieg) urządzimy zabawy na śniegu w ogrodzie przedszkolnym, zapoznamy się z właściwościami śniegu: suchy, sypki- nie lepi się, wilgotny- lepi się;

- będziemy bawić się w zabawy tematyczne: „Taniec na lodzie”, „Kto wceluje?”, „Lubię ruch”, „Zimno-ciepło”;
- przeprowadzimy zabawy badawcze, eksperymenty i zabawy sensoryczne ze śniegiem i lodem;
- w czasie zabawy „Który to obrazek?” będziemy doskonalić pamięć wzrokową i orientację przestrzenną;
- będziemy wyznaczać trasę narciarza z wykorzystaniem sieci kwadratowej/maty do kodowania;
- przeprowadzimy zabawę bieżną z elementami rywalizacji i szacowania „Wyprawa pana Bałwana”
- pobawimy się w zabawę „Skaczące piłeczki” z wykorzystaniem chusty animacyjnej;
- przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas zabaw na śniegu i lodzie;
- wykonamy pracę plastyczną „Zimowe obrazki” , „Śnieżynka”

Świat się zmienia 26.01-30.01

- zapoznamy się z literaturą związaną z omawianą tematyką: „Ale to ciekawe” M. Pawlisz, „Videorozmowa” M. Rusinka, „Dźwig”, „Koparka” A. Edyt- Psut;
- poznamy nowoczesne sprzęty domowe (z wykorzystaniem naturalnych eksponatów i kart obrazkowych) oraz omówimy ich wykorzystanie w naszych domach;
- przeprowadzimy zabawę badawczą „Jak działają sprzęty elektryczne?”, zbudujemy prosty obwód elektryczny;
- będziemy uczyć się ciszy i koncentracji w czasie zabawy „Robot ma dużo roboty”;
- będziemy uczestniczyć w zabawie tematycznej „Robot się psuje” i zabawie konstrukcyjnej „Prosta ściana”;
- będziemy korzystać z Ozobota- robota kształtującego umiejętności kodowania;
- przeprowadzimy zagadki słuchowe „Co tak warczy, co tak szumi?”;
- poznamy roboty, dowiemy się, jak wyglądają i w czym mogą pomóc człowiekowi;
- poznamy głoskę „R” i jej obraz graficzny literę R, r, będziemy przeprowadzać analizę i syntezę słuchową wyrazów i układać ich modele z kartoników;
- poznamy cyfrę 8 w różnych aspektach w czasie zabaw „Energia z baterii”, „Ile robotów potrzebujemy?”, „Wchodzimy po schodach”;
- w czasie zabawy dydaktycznej „Natura pomaga nauce” spróbujemy odkryć, które wynalazki powstały dzięki „podglądaniu” przyrody;
- wykonamy pracę plastyczną „Inspiracje przyrodnicze”;
- przeprowadzimy zabawę badawczą „Jak dział dźwig?”;
- obejrzymy filmy edukacyjne pokazujące nowinki ze świata techniki;
- wykonamy pracę przestrzenną pracę plastyczno-techniczną „Robot”;

Przygotowanie do czytania i pisania

- zapoznamy się z obrazem graficznym głoski R
- będziemy bawić się w zabawy językowe,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową;
- będziemy wyróżniać głoski w nagłosie i wygłosie,
- będziemy wykonywać ćwiczenia grafomotoryczne, kreślić linie proste i faliste, rysować po śladzie.