

Zamierzenia dydaktyczno– wychowawcze
Grudzień 2025
Grupa 3-latki

1. 01.12 – 05.12 „Czy smoki to dinozaury?”

- Słuchanie opowiadań i tekstów z literatury dziecięcej: „*O czym szeptały isierki?*” H. Zdzitowiecka „*Rymowanka dinozaurowa*”, „*Co wyprawiał bazyliszek?*” B. Lewandowska, „*Jak upływa czas*” B. Forma, „*W kopalni*” T. Kubiak, „*Mikołajowe dary*” B. Forma- będziemy odpowiadać na pytania dotyczące utworów literackich.
- będziemy określać kolor i twardość różnych przedmiotów
- omówimy etapy tworzenia się węgla na podstawie ilustracji i opowiadania
- przypomnimy nazwy kolorów i będziemy je przyporządkowywać do odpowiednich przedmiotów.
- będziemy ćwiczyć logopedycznie buzię i język oraz wykonywać ćwiczenia artykulacyjne
- wykonamy prace plastyczną „*W krainie dinozaurów*”
- wykonamy ćwiczenia motoryczne części manipulacyjnej ręki w oparciu o projekt „*Małe rączki – wielkie możliwości*”
- będziemy ćwiczyć mięśnie warg i szczęk „*W jakim nastroju jest dinozaur?*” z pomocą lusterek
- będziemy układać rytmy i nazywać kolory
- zachęcimy do ćwiczeń gimnastycznych i muzyczno–ruchowych „*Gdzie jest kolor?*”
- utrwalimy rozumienie pojęć liczbowych (*dużo, mało, mniej, więcej*) oraz to że liczba oznacza ilość
- „*Mikołajki*”- spotkamy się z Mikołajem, będziemy bawić się w zabawy muzyczno- ruchowe na dużej sali.
- będziemy rozwiązywać zagadki obrazkowe
- zachęcimy do mówienia „*co już umiem*” i używania fraz „*nauczyłem się*”, „*już umiem*”

2. 08.12 – 12.12 „To już zima”

- Słuchanie opowiadań i tekstów z literatury dziecięcej: „*Gawronek poznaje zimę*” H. Zdzitowiecka, „*Nasza rodzina bałwanków*” – opowieść matematyczna, „*Skrzypi śnieżek*” B. Forma – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, „*Po śniegu*” B. Forma, „*Zimowe wskazówki*”
- będziemy wymieniać oznaki zimy
- będziemy nazywać elementy pogody
- będziemy rytmizować rymowankę łącząc mowę z klaskaniem
- będziemy rozwijać umiejętność liczenia w formie opowieści matematycznej
- utrwalimy porównywanie i segregowanie elementów
- wykonamy papierowe gwiazdki
- wykonamy wspólnie prace plastyczną „*Gwiazdy na niebie*”
- będziemy ćwiczyć motorykę małą rąk przy wydzierankach
- przygotowujemy się do „*Pocztówki świątecznej*” utrwalając piosenki
- będziemy segregować przedmioty używając pojęć (*mały, większy, największy*)
- nauczymy się określać cechy śniegu używając zmysłów

3. 15.12 – 19.12 „Święta tuż, tuż”

- Słuchanie opowiadań i tekstów z literatury dziecięcej: „*Wesoła choinka*” – T. Kubiak, „*Choineczka*” – J.R. Salach, „*Świąteczny czas*” – rymowanka powitanka
- poznamy tradycje bożonarodzeniowe

- będziemy nazywać potrawy wigilijne
- będziemy rozwijać umiejętność wyrażania i nazywania emocji
- opiszemy wygląd choinki
- poznamy wygląd świerka i sosny
- poćwiczymy prawidłowy tor oddychania
- będziemy poruszać się rytmicznie – ruchowo do tekstów i melodii wierszy oraz piosenek
- będziemy rozwijać umiejętność nazywania kierunków (*dół, góra, obok, za*)
- będziemy wspólnie ubierać choinkę
- będziemy rozwijać umiejętność używania kleju (robimy łańcuch na choinkę)
- będziemy rozwijać umiejętności liczenia liczebnikami porządkowymi
- spotkamy się z rodzicami i razem będziemy wykonywać ozdoby świąteczne

4. 22.12 – 31.12 „Świąteczne oraz noworoczne tradycje”

- Słuchanie opowiadań i tekstów z literatury dziecięcej: „*Piękne kartki, ciepłe słówka*” – B. Pierga, „*Już coraz bliżej święta*” – D. Niemiec, „*Gwiazda*” – Z. Trzaskowski, „*Dla kogo to nakrycie?*” – W. Szwałkowski, „*Roczek*” – Cz. Janczarski
- będziemy próbować układać świąteczne życzenia
- będziemy rozwijać koordynację wzrokowo-ruchową oraz poczucie rytmu
- będziemy budzić ciekawość oraz aktywność poznawczą poprzez zabawy badawcze
- będziemy rozwijać wyobraźnię i ekspresję ruchową
- będziemy utrzymywać codzienne nawyki higieniczne
- poznamy nazwy emocji, które towarzyszą radości oczekiwania na miłe wydarzenie
- będziemy doskonalić umiejętność przeliczania, rozumienia określenia „*tyle samo*”, dopełniania do trzech
- poprzez kolorowanie w granicach wyznaczonego pola będziemy rozwijać motorykę małą
- będziemy poszerzać słownik czynny o nazwy potraw wigilijnych
- będziemy ćwiczyć spostrzegawczość poprzez ćwiczenie pamięci
- wykonamy pracę plastyczną „*Choinka*”
- poznamy figurę geometryczną – trójkąt

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze
Grudzień 2025
Grupa 2 pomarańczowa

1. Mikołajkowe pocztówki 1.12-5.12. 2025 r.

- ❖ „Na pocztę” – praca z obrazkiem, poznanie wyglądu skrzynki pocztowej oraz jej przeznaczenia, zapoznanie z pracą listonosza, wzbogacanie słownika dzieci o pojęcia: adres, adresat, list, koperta, znaczek pocztowy, poczta.
- ❖ Demonstrowanie listu, pocztówek (kart okolicznościowych) – poznanie różnic między listem, a pocztówką
- ❖ „Ozdabiamy koperty”- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami i klejem w sztyfcie
- ❖ „Gdzie jest więcej, a gdzie mniej?”- przeliczanie elementów w zbiorach, określanie, gdzie jest więcej elementów, a gdzie mniej, posługiwanie się wyrażeniami: o 1 więcej, o 1 mniej
- ❖ „Mikołaj”- słuchanie wiersza W. Chotomskiej- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, opisywanie wyglądu Świętego Mikołaja na podstawie ilustracji, poznanie historii Świętego Mikołaja biskupa, porównywanie ich wyglądom.
- ❖ „Mój wymarzony prezent”- rysowanie listu do Świętego Mikołaja
- ❖ „ W wiosce Świętego Mikołaja” – praca z obrazkiem- rozwijanie umiejętności opowiadania ilustracji, dzielenie się własnymi doświadczeniami, analiza sylabowa wyrazów: renifer, Mikołaj, prezenty.
- ❖ „Zaprzęg Mikołaja” – zabawa ruchowa- bieżna, rozwijanie umiejętności szybkiego łączenia się w pary.
- ❖ Praca plastyczna „Kartka bożonarodzeniowa” – wykonanie pracy plastycznej techniką mieszaną: wykorzystanie plasteliny, papieru oraz gotowych ozdób.
- ❖ „Mikołajki”- słuchanie opowiadania A. Galicy, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, budowanie wypowiedzi porwanych gramatycznie, dzielenie się własnymi doświadczeniami.
- ❖ „Mikołaj”- praca plastyczna wykonanie Mikołaja z gotowych elementów.
- ❖ 5.12.2025 - "Mikołajki"- zabawy na dużej Sali, spotkanie ze Świętym Mikołajem

2. Przygotowania do świąt 8.12- 12.12.2025

- ❖ „Z czym kojarzą ci się święta? – burza mózgów, słuchanie pomysłów dzieci
- ❖ „Choinka” – słuchanie wiersza B. Formy, nazywanie ozdób choinkowych, określanie ich wielkości i kształtu, oglądanie choinki, opisywanie jej wyglądu- rozwijanie słownika czynnego dzieci.
- ❖ „Bombki choinkowe”- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych – łączenie kropek, kolorowanie
- ❖ „Łańcuchy” – wykonanie ozdoby świątecznej, zapoznanie ze sposobem łączenia pasków papieru, rozwijanie sprawności manualnej, porównywanie długości łańcuchów, stosowanie pojęć: dłuższy, krótszy
- ❖ „Choinka w naszej sali”- Ubieranie choinki i dekorowanie sali, rozwijanie umiejętności wspólnych działań dzieci.
- ❖ „Świąteczne drzewka”- praca plastyczna przestrzenna- wykonanie choinek z kolorowych pasków papieru, ozdabianie ich wg własnego uznania.

- ❖ „Kolorowe bombki”- zabawy matematyczne, doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi, przeliczanie elementów, .
- ❖ „O Aniołku, który zgubił dzwoneczek”- słuchanie bajki A. Galicy, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, analiza sylabowa wyrazów, wysłuchiwanie głosek występujących na początku wyrazów.
- ❖ „Piłeczki- bombeczki”- zabawa ruchowa z elementem skoku.
- ❖ „Kolędujemy”- słuchanie kolęd, zapoznanie z tradycją ich śpiewania w czasie świąt Bożego Narodzenia, ukazanie ich piękna, zachęcanie do wspólnego śpiewania.
- ❖ „Aniołki” – praca plastyczna z wykorzystaniem talerzyków, papierowych serwetek i drucików kreatywnych.
- ❖ „Choinki i gwiazdki”- zabawy matematyczne- przeliczanie elementów, ćwiczenia spostrzegawczości, odwzorowywanie układu elementów według podanego wzoru

3. Coraz bliżej święta 15.12- 26.12. 2025

- ❖ „Polskie tradycje bożonarodzeniowe”- praca z obrazkiem, zapoznanie z tradycjami i obyczajami związanymi ze zbliżającymi się świętami, kształtowanie postawy pielęgnowania tradycji i zwyczajów poprzez wywoływanie radosnego nastroju oczekiwania na święta, dzielenie się doświadczeniami.
- ❖ „Wieczór wigilijny”- słuchanie wiersza T. Kubiaka, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wzbogacenie słownictwa, zapoznanie z tradycją świąt Bożego Narodzenia.
- ❖ „Stół wigilijny” – poznanie zwyczaju pozostawiania wolnego nakrycia dla niespodziewanego gościa, wymienianie 12 tradycyjnych polskich potraw, wdrażanie do niesienia pomocy najbliższemu podczas przygotowań do świąt.
- ❖ „Szukaj bombki w kolorze...”- zabawa ruchowa, rozwijanie umiejętności szybkiej reakcji na ustalony wcześniej sygnał, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- ❖ „Prezenty” –wymienianie swoich wymarzonych prezentów i dzielenie tych wyrazów na sylaby.
- ❖ „Kolorowe bombki – zabawa orientacyjno-porządkowa
- ❖ „Pawie oczka” – zabawy matematyczne porządkowanie kółek od największego do najmniejszego, liczenie w dostępnym zakresie, doskonalenie sprawności manualnej.
- ❖ „Ozdoby z dawnych lat”- wykonanie ozdób na choinkę – pawie oczka- kolorowych kółeczek.
- ❖ 16.12.2025- Warsztaty świąteczne z rodzicami- wykonanie ozdób świątecznych.

4. Skok w Nowy Rok 29.12. 2025- 09.01.2026

- ❖ „Sylwestrowa Noc”- poznanie zwyczajów żegnania Starego Roku i witania Nowego Roku w Polsce i na całym świecie
- ❖ Praca z wierszem L. J. Kerna „Bajka o Starym i Nowym roku” – zachęcanie dzieci do wypowiedzi na jego temat, rozumienie następstwa mijającego czasu.
- ❖ „Jak zmierzyć czas?” – praca z obrazkiem, budzenie kreatywności dzieci, wskazywanie różnych metod mierzenia czasu, poznanie nazw narzędzi, którymi kiedyś mierzono czas i obecnie, poznanie zawodu zegarmistrza.
- ❖ „Tydzień” – wysłuchanie wiersza J. Brzechwy, rozmowa na temat tego, ile dni ma tydzień i jaka jest ich kolejność. Rozwijanie pamięci słuchowej poprzez zapamiętywanie dni tygodnia, analiza sylabowa wyrazów.

- ❖ „Siedem” – zabawa muzyczno-ruchowa, utrwalanie nazw dni tygodnia, uwrażliwianie dzieci na zmiany tempa w muzyce
- ❖ „Kto jest naj...?” – zabawa dydaktyczna, posługiwanie się pojęciami: najstarszy, najmłodszy, najwyższy, najniższy
- ❖ „Pory roku”- utrwalenie nazw pór roku, ich cech charakterystycznych oraz cykliczności ich występowania. Rozwijanie umiejętności obserwowania otaczającego nas świata.
- ❖ „Cztery pory roku”- słuchanie muzyki klasycznej A. Vivaldiego, zwrócenie uwagi na tempo i rytmy w muzyce podczas słuchania poszczególnych partii koncertu, dzielenie się własnymi spostrzeżeniami, próby odgadnięcia, która pora roku przypisana jest do kolejnych części koncertu.
- ❖ „Najpierw – potem” – zabawy matematyczne, układanie historyjek obrazkowych w odpowiedniej kolejności, wdrażanie do używania zwrotów określających, co wydarzyło się na początku, w trakcie i na końcu historii.
- ❖ „Całoroczne drzewo” – praca plastyczna, wykonanie całorocznego drzewa za pomocą, kolorowego papieru patyczków i farb.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grudzień 2025

Grupa 2 Żółta

1. Mikołajki 4.12.2023 – 8.12.2023

- Słuchanie opowiadania „Mikołajki”, poznanie zwyczaju pisania listu do św. Mikołaja
- „List” słuchanie wiersza, wdrażanie do uważnego słuchania,
- Poznanie zawodu listonosza
- Zabawa matematyczna „Paczki, paczuszki”, poznanie sposobu określania ciężkości przedmiotu jakim jest ważenie
- Oglądanie zdjęć różnych wag, określanie różnic między nimi i ich zastosowania
- Rysowanie listów do Świętego Mikołaja
- Poznanie prawidłowego sposobu adresowania kopert,
- Utrwalenie danych osobowych – imię i nazwisko, wyjaśnienie pojęcia adres
- Zabawa Mikołajkowa- gry i zabawy przy muzyce na dużej sali, integracja z dziećmi z innych grup
- Oglądanie filmu o Świętym Mikołaju- poznanie historii Świętego Mikołaja
- Praca plastyczna Mikołaj – wykonanie postaci Mikołaja z figur geometrycznych,
- utrwalenie wyglądu i nazw figur geometrycznych

2. Przygotowania do świąt 08.12-12.12

- „Przygotowania do świąt w moim domu” – swobodne wypowiedzi na określony temat
- Poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- „Idą święta” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt

- „Poznajemy polskie tradycje bożonarodzeniowe” – zabawa dydaktyczna, poznanie polskich tradycji bożonarodzeniowych.
- „W Wigilię” – słuchanie wiersza A. Paszkiewicz i rozmowa na temat tradycji wigilijnych
- Poznanie potraw charakterystycznych dla wieczerzy wigilijnej, poznanie zwyczajów związanych z Wigilią
- „Pierniki na stole” – zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności klasyfikacji,
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych,
- „Ozdoby choinkowe”- rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych poprzez tworzenie ozdób choinkowych
- przygotowanie krótkiego występu z okazji Świąt Bożego Narodzenia

3. Hej kolęda, kolęda 15.12-23.12

- Słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Prezent dla Mikołaja”- poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu opowiadania i różnych przykładów,
- „Na górze, na dole”- Doskonalenie orientacji w przestrzeni i na kartce papieru
- „Łańcuchy i prezenty z figur geometrycznych” – zabawy matematyczne, utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- Zabawy orientacyjno- porządkowe: „Zaprzęg Mikołaja”, „Renifery”
- Doskonalenie umiejętności przeliczania,
- Doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- Dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu,
- „Kolędujemy”- poznanie wybranej kolędy oraz znaczenia słowa „kolędnicy”,
- „Świąteczne ciekawostki”- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia,
- przygotowywanie ozdób świątecznych

4. Skok w Nowy Rok 29.12- 09.01

- Rozmowa na temat nocy sylwestrowej na podstawie wiersza T. Chwastek – Latuszkowej „Noworoczne życzenia” oraz doświadczeń dzieci.
- Malowanie na dużej powierzchni marzeń na Nowy Rok
- „Zegary”- Poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do odmierzania czasu
- Poznanie rozwoju sposobów odmierzania czasu na przestrzeni wieków
- Zabawa dydaktyczna „Kto jest naj...” utrwalanie umiejętności rozumienia i posługiwania się pojęciami „najmłodszy”, „najstarszy”, „najwyższy”, „najniższy”
- Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Nowy rok” utrwalenie nazw i kolejności dni tygodnia, miesięcy, pór roku
- Praca plastyczna „Koło pór roku”
- Kształtowanie orientacji w przestrzeni
- Zabawy ruchowe: „Skoki przez obręcz”, „Znajdź mój kolor”

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze
Grudzień 2025
Grupa 3

01-05.12. 2025r.- Czyńmy dobro

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Dobry uczynek Większego Piotrka”, kształtowanie umiejętności reagowania na potrzeby innych osób, zapoznanie z pojęciem bezinteresownego pomagania innym, kształtowanie empatii, życzliwości i troski o innych, doskonalenie umiejętności przestrzegania ustalonych w grupie zasad bezpiecznej i zgodnej zabawy
- „Co się ukryło w paczce?” - zabawa skojarzeniowo-sensoryczno-językowa.
- Zabawy z głoską „Y”- analiza słuchowa słowa „Buty” (sylaby). Wprowadzenie głoski „Y”, analiza i synteza słuchowa, ćwiczenia fonacyjne. Zapoznanie z graficznym zapisem litery „Y” oraz zapisem wyrazu „buty”, zaznaczanie obrazków które mają w nazwie „Y”
- Grafomotoryka – rysowanie po śladzie szlaczka
- „Prezenty”- zabawa matematyczna- doskonalenie umiejętności porównywania wielkości, rozwijanie umiejętności klasyfikowania obiektów, zapoznanie z pojęciami związanymi z wielkością: duży, mały, większy, mniejszy.
- „W krainie Świętego Mikołaja”- poznawanie ciekawostek dotyczących Laponii, zabawa z globusem, ciekawostki przyrodnicze o Laponii. Określanie podobieństw między zwierzętami żyjącymi w Laponii i Polsce. Omawianie wyglądu wioski Świętego Mikołaja, oglądanie filmu o zorzy polarnej. ”
- „Mikołajki”- Zabawa mikołajkowa z udziałem wszystkich grup. Poznanie historii życia Świętego Mikołaja wspólne śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce. Wizyta Mikołaja – rozdanie prezentów.
- Praca plastyczna „Święty Mikołaj” – wycinanka z kolorowego papieru.
- Zabawy orientacyjno-porządkowe, oraz z elementem rzutu „Przytul Mikołaja”, „Rzut paczką”, „Suną sanie po śniegu”, „Biegnę do Ciebie z prezentem
- Zabawy badawcze - „Cienie” „Co skrywa lód”
- Zabawa matematyczna „Ile prezentów!”- Układanie zadań matematycznych dostosowanych do umiejętności grupy. Odzwierciedlanie treści zadań za pomocą sylwet i podawanie rozwiązania.

8-12.12.2025 Odczytaj wiadomość

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Paulina i mowa ciała”- rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi niewerbalnie, kształtowanie umiejętności odczytywania i wyrażania emocji, budowanie postawy akceptacji, rozwijanie umiejętności współpracy
- Słuchanie wiersza K. Szczygieł „Listy, maile, sms-y”- zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „K” „k”, doskonalenie słuchu fonematycznego, zapoznanie ze sposobami komunikacji na odległość, wprowadzenie do poznania zasad obowiązujących podczas wysyłania wiadomości.
- „K jak...”- zapoznanie z graficznym zapisem „K” oraz z zapisem wyrazu „koperta”, podawanie nazw obrazków, zaznaczanie miejsca występowania głoski „K” w nazwie. Ozdabianie szablonu litery „K” według własnego pomysłu.
- Zabawa matematyczna na koncentrację „Zaszyfrowana wiadomość”.- wprowadzenie podstawowych pojęć matematycznych związanych z kupowaniem znaczków (liczba, cena, monety, banknoty), rozwijanie umiejętności liczenia, kształtowanie umiejętności kodowania.
- Słuchanie wiersza W. Chotomska „Dwa koguty”- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozumienia sposobów komunikowania się zwierząt z ludźmi, rozwijanie słownictwa związanego z komunikacją zwierząt, poznanie przykładowych komend, ćwiczenie słuchu, kształtowanie zdolności dostrzegania emocji u zwierząt, uświadamianie konieczności respektowania praw zwierząt.

- Zabawa sensoryczna „Jaki to papier?”- sprawdzanie i opisywanie struktury różnych papierów (gładki, szorstki, gruby, cienki itd.), poznanie papieru z którego najczęściej robi się koperty lub na którym pisze się listy.
- Praca plastyczna „Kartka świąteczna” - dowolna technika (malowanie, rysowanie, wycinanka)
- Zabawy bieżne „Bieg na czas”, „Małe pieski”
- Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Po sznurku”

15-31.12.2025 Tradycje Świąt Bożego Narodzenia

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Manuela i tradycja”- kształtowanie postawy szacunku wobec tradycji świątecznych, kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej.
- „Co to za tradycja” – Kalambury, zabawa integrująca grupę, rozwijanie koordynacji ruchowej.
- „Tradycja rzecz - święta” – zabawa językowa z elementami TUS.
- „Z okazji Świąt życzę Ci...”- zabawa tematyczna, kształtowanie umiejętności składania życzeń – zapoznanie z tradycyjnymi kolędami i pastorałkami, budowanie więzi rodzinnych.
- „Kolędujemy”- Słuchanie i śpiewanie kolęd – nauka oraz przypomnienie piosenek o tematyce świątecznej
- „Kartka świąteczna”- nagranie dla rodziców, warsztaty z rodzicami ozdabianie bombki. Wykorzystanie różnorodnych materiałów plastycznych.
- „Choinka”- praca plastyczna, wyklejanka z kolorowych papierów
- „Świąteczne rebusy”- rozwiązywanie rebusów i zaznaczanie obrazków, które są rozwiązaniem.
- Grafomotoryka – rysowanie po śladzie jednej strony obrazka i dorysowywanie brakującej części obrazka w lustrzanym odbiciu, kolorowanie obrazków.
- „Wieczór wigilijny”- słuchanie wiersza E. Śnieżkowskiej- Bielak - rozwijanie umiejętności przeliczania potraw i osób przy stole, zapoznanie z prawidłowym sposobem nakrycia stołu, kształtowanie umiejętności zapamiętywania, rozwijanie umiejętności współpracy i dzielenia się z innymi.
- „Magiczna choinka”- wiersz K. Czarneckiej - zapoznanie z różnymi rodzajami drzew iglastych, doskonalenie umiejętności obserwacji drzew iglastych, rozwijanie umiejętności klasyfikowania, kształtowanie empatii wobec przyrody.
- „Choinki jak trójkąty”- zabawa matematyczna– utrwalenie figur geometrycznych. Ćwiczenie motoryki małej podczas tworzenia ozdób świątecznych, budowanie poczucia wspólnoty, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.
- „Czym pachną Świąta?” – nauka ciszy i koncentracji według M. Montessori
- Zabawy muzyczno-ruchowe „Łańcuchowa moda” , „Sanie Mikołaja”
- Słuchanie tekstów literackich o tematyce Świąt Bożego Narodzenia, na prośbę dzieci.
- Zabawa ruchowa z elementami rzutu – „Bitwa na śnieżki”
- „Choinkowe zgaduj- zgadula”- rozwiązywanie zagadek o tematyce świąteczno-zimowej

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze
Grupa IV „Starszaki”
Grudzień 2025

1. CZYŃMY DOBRO 01.12 – 05.12

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Pomaganie to ważna sprawa”, wierszem M. Rusinka i K. Huzar-Czub „List do Mikołaja”, i wierszem J. Brzechwy „Jak rozmawiać trzeba z psem?”.
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Warto pomagać” – porozmawiamy o tym, jak możemy sobie pomagać
- Pobawimy się w zabawę orientacyjno- porządkowa „Skradaj się jak Mikołaj”
- „Jak mogę pomóc?” –rozwiążemy karty pracy na temat akcji charytatywnych. Omówimy różne akcje charytatywne dostępne w regionie i inne sposoby niesienia pomocy potrzebującym. Porozmawiamy o akcji charytatywnej na rzecz schroniska dla zwierząt prowadzonej na terenie przedszkola.
- Porozmawiamy na temat empatii wobec zwierząt.
- Nauczymy się piosenki „Fabryka Świętego Mikołaja” i zatańczymy do piosenki.
- Poznamy litery y i Y poprzez analizę i syntezę słuchową słowa „buty”. Omówimy kształt litery i kierunek pisania.
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie butów po śladzie, rysowanie szlaczka po śladzie, ozdabianie litery Y, pisanie liter w liniaturze.
- „Paczki i paczuszki” – pobawimy się w zabawę matematyczną - poćwiczymy sortowanie według rozmiaru i pojęcia „większy-mniejszy”
- „Wielkie skoki” – pobawimy się w zabawę ruchową przy piosence „Fabryka Świętego Mikołaja”.
- Pobawimy się w zabawa sensoryczna „Co kryje paczka?”
- Rozwiążemy zagadki słowne na temat Świąt Bożego Narodzenia.
- Wykonamy pracę plastyczną „Święty Mikołaj” – wypełnimy obrys różnymi materiałami plastycznymi
- Zapoznamy się z tematyką zorzy polarnej – czym jest, jak powstaje, gdzie i kiedy można ją zobaczyć.
- Praca plastyczna „Renifer” – ulepimy z plasteliny renifera.

2. ODCZYTAJ WIADOMOŚĆ 08.12 – 12.12

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Mowa bez słów”, wierszem A.Nożyńskiej- Demianiuk „Listonosz”
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Spacer złości” – będziemy chodzić po klasie prezentując różne emocje
- Poćwiczymy nazywanie uczuć w zabawie „Co pasuje?” – dopasujemy emotikony do nazw uczuć
- Pobawimy się w parach w lustro – będziemy naśladować emocję osoby z pary.
- Porozmawiamy o wysyłaniu listów i o współczesnych metodach komunikacji (SMS, e-mail itp.)
- Poznamy pracę listonosza, pójdziemy na pocztę wysłać kartkę bożonarodzeniową

- Zapoznamy się z literami K i k poprzez analizę i syntezę słowa „koperta”. Przypomnimy sobie o samogłoskach i spółgłoskach.
- Wykonamy i ozdobimy własne koperty i włożymy do nich obrazki z przedmiotami, które mają w swojej nazwie literę k.
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie symboli wiadomości, ozdobimy literę K, napiszemy po śladzie litery K i k, i napiszemy litery w liniaturze.
- Poznamy nominały pieniędzy poprzez zabawy matematyczne „Kup znaczek i kartkę pocztową” i „Który pieniądz ma większą wartość”.
- Rozszyfrujemy słowa za pomocą symboli, poćwiczymy kodowanie.
- Zaprojektujemy własne znaczki pocztowe
- Potańczymy do piosenki „Fabryka Świętego Mikołaja”
- Wykonamy pracę plastyczną – stworzymy własne kartki bożonarodzeniowe

3. ŚWIĘTA ZA PASEM 15.12 – 26.12

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Idą święta”, wierszem L.J Kerna „Szkoda”, wierszem A. Nożyńskiej – Demianiuk „Przepiękna królewna” oraz wierszem „Chojnka” M. Platy.
- Poznamy polskie i zagraniczne tradycje bożonarodzeniowe w zabawie dydaktycznej „Elementy tradycji bożonarodzeniowej” oraz porozmawiamy o składaniu życzeń
- Opowiemy jakie elementy świątecznych tradycji są obecne w naszych domach
- Pobawimy się w zabawę manipulacyjną „Szykujemy sanie Mikołaja” i „Ubieramy choinkę”.
- Zapoznamy się z kolędą „Dzisiaj w Betlejem” i będziemy śpiewać piosenki o świętach
- Wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie, kolorowanie
- Nauczymy się nakrywać do stołu poprzez zabawę „Talerz”
- Ulepimy pierniki z plasteliny i udekorujemy je.
- Poćwiczymy przeliczanie, numerowanie i dzielenie na części.
- Stworzymy własny łańcuch na choinkę
- Porozmawiamy o tym, skąd choinki biorą się w naszych domach. Nauczymy się rozpoznawać drzewa liściaste i iglaste. Zobaczymy różne gatunki drzew, poznamy ich nazwy i omówimy różnice między nimi.
- Wykonamy pracę plastyczną „Chojnka” – stworzymy własną choinkę z kolorowego papieru, cekinek i innych materiałów plastycznych
- Rozwiążemy świąteczne zagadki.
- Pobawimy się w zabawę ruchową z elementami rzutu „Wrzuć prezent do pudełka”
- Pobawimy się w zabawę integracyjną „Budujemy łańcuch”.
- Będziemy uczestniczyć w warsztatach „Bombka choinkowa”
- Wykonamy stroik dla podopiecznych Domu Seniora „Piękny Brzeg”

4. WITAMY NOWY ROK 29.12 – 09.01

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem L. Bardijewskiej „Najdziwniejsza noc w roku”, wierszem I. Salach „Pan Zegarmistrz”, wierszem P. Siewiery-Kozłowskiej „Barwy pór roku” i wierszem T.M. Massalskiej „Cztery pory roku”.
- Porozmawiamy na temat tradycji noworocznych i tego, co się robi w Sylwestra.
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Idzie Nowy Rok” oraz „Wyścigi z piłką”.

- Porozmawiamy o zegarach i innych urządzeniach do mierzenia czasu – do czego służą i jak wyglądają, spróbujemy odczytać godziny. Nalepimy na zegarze brakujące godziny
- Poznamy zawód zegarmistrza – dowiemy czym się zajmuje i poznamy narzędzia jego pracy
- Zapoznamy się z literami Z i z poprzez analizę i syntezę słowa „zegar”. Poznamy graficzny obraz głoski z.
- Przypomnimy sobie nazwy pór roku. Porozmawiamy z jakimi kolorami kojarzą się nam pory roku i jakie są cechy charakterystyczne każdej pory roku.
- Poćwiczymy kolejność pór roku w zabawie orientacyjno-porządkowej z szafami „Wiosna, lato, jesień, zima”
- Wykonamy grupową pracę plastyczną „Pory roku” – stworzymy cztery kolaże z kolorowych papierów i fragmentów z gazet odpowiadające danej porze roku.
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Zabawy na każdą porę roku” – połączymy różne aktywności z odpowiednią porą roku.
- Wysłuchamy utworu „Cztery pory roku” Antonia Vivaldiego oglądając ilustracje przedstawiające odpowiednią porę roku. Porozmawiamy o utworze i o instrumentach jakie słyszeliśmy. Połączymy utwór z krótkimi wierszykami na każdą porę.
- Rozwiążemy zagadki słowne o porach roku.
- Narysujemy swoją ulubioną porę roku i wyjaśnimy dlaczego ją lubimy.
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „prawda-fałsz” na temat pór roku.