

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Listopad 2025
Grupa 1

1. 03.11 – 07.11 „Gdy się robi coraz chłodniej”

- „*Idzie niebo*” Ewa Szelburg – Zarembina
- „*Zabawa*” Patrycja Siewiera - Kozłowska
- „*Uciekaj myszko do dziury*”
- „*Wąż z jedną nóżką*” Marta Bogdanowicz
- „*Moje ręce*” Marta Bogdanowicz
- „*Rozmowa szalików*” Urszula Piotrowska
- „*Dwie kumoszki*” Małgorzata Strzałkowska
- przypomnimy sobie o przestrzeganiu reguł zabawy oraz zasad dotyczących bezpieczeństwa;
- utrwalimy nawyk mycia rąk po zabawie, przed posiłkiem i po wyjściu z toalety
- wdrożymy nawyk do porozumiewania się umiarkowanym głosem
- zachęcimy do pomagania sobie nawzajem w codziennych sytuacjach
- nauczymy się poruszania w korowodzie
- wdrożymy nawyk do uważnego słuchania, obserwowania i wykonywania poleceń
- będziemy rozwijać sprawność ruchową i manualną
- będziemy wdrażać posługiwanie się słowami „dzień, noc, zapasy”
- będziemy ćwiczyć narządy mowy na zgłoskach „hop”, „tralala” – ćwiczenie warg i języka
- utrwalimy nawyk oddychania prawidłowym torem oddechowym
- będziemy rozwijać orientację w schemacie własnego ciała
- będziemy rozwijać umiejętność klasyfikacji i określania cech wielkościowych „długi”, „krótki”
- rozwinimy potrzebę doboru ubrań do warunków atmosferycznych
- będziemy kształtować umiejętność kontynuowania i tworzenia prostych rytmów, w których powtarza się sekwencja dwuwyrazowa, dostrzeganie następstwa dni i nocy
- rozwinimy umiejętność modelowania prostych kształtów z plasteliny
- będziemy kształcić orientację w schemacie własnego ciała
- wykonamy pracę plastyczną- Plastelinowe czapki- ozdabianie szablonu czapki plasteliną
- przygotujemy się do udziału w akademii z okazji „Dnia Niepodległości”

2. 10.11 – 14.11 „Przygotowania zwierząt do zimy”

- „*O zimowych śpiochach*” Urszula Piotrowska
- „*Kolczasty język*” Dorota Gellner
- „*Jeżyk*” Joanna Wasilewska
- „*Jeżyk i wiewiórka*” Patrycja Siewiera – Kozłowska
- „*Wiewiórka i orzeszki*” Dorota Gellner
- „*Sen niedźwiedzia*” Marta Olechowska
- wykształcimy poczucie własnej wartości przez doświadczanie sprawstwa i kreatywnego działania podczas zajęć plastycznych
- wdrożymy się do przestrzegania zasad dotyczących bezpieczeństwa, poszanowania efektów pracy swojej i innych

- będziemy rozwijać umiejętność wyrażania swoich spostrzeżeń przez formułowanie swobodnych wypowiedzi na określony temat
- będziemy rozwijać wrażliwość na świat przyrody, wzbogacamy wiedzę na temat zwierząt żyjących w lesie (wygląd, sposób odżywiania, poruszania, zwyczajów) oraz ich mieszkań
- poznamy i utrwalimy nazwy kolorów, będziemy starali się je stosować w codziennych sytuacjach
- rozwiniemy sprawność manualną – projekt „*Małe rączki, wiele możliwości*”
- utrwalimy sobie nazwy zwierząt „lis”, „jeź”, „niedźwiedź”, „wiewiórka”
- będziemy ćwiczyć mięśnie narządów mowy
- nauczymy się troszczyć o środowisko naturalne poznając zasady ekologii w oparciu o XVIII edycję programu edukacyjnego „*Kubusiowi przyjaciele natury*”
- będziemy kształtować umiejętność określania cech wielkościowych: „mały”, „duży”, „większy”, „mniejszy”, „największy”, „długi”, liczenia w zakresie 5
- będziemy porównywać liczebności zbiorów z użyciem określeń „tyle samo”, „więcej”, „mniej”, „o jeden więcej”, „o jeden mniej”
- będziemy rozpoznawać i nazywać orzechy, szyszki
- utworzymy rytmiczne układy według wzoru
- poznamy bociana, jego wygląd i cechy charakterystyczne
- wykonamy pracę plastyczną- Jeź z wykorzystaniem ziemniaka i wykałaczek

3. 17.11 – 21.11 „Czyste przedszkolaki”

- „*Mycie*” – Joanna Wasilewska
- „*Czyste przedszkolaki*” – Agnieszka Galicy
- „*Czyste ręce*” – Róża Salach
- „*Czyścioszek*” – Patrycja Siewiera-Kozłowska
- „*Recepta na zdrowie*”
- rozwiniemy wiedzę na temat przestrzegania zasad higieny osobistej, wdrażamy do dbania o swój wygląd
- będziemy dbać o czystość rąk, utrwalimy etapy mycia rąk
- będziemy realizować etap programu „*Misja woda – na tropie wodnego świata*” – oszczędzamy wodę
- będziemy wdrażać do uważnego obserwowania i słuchania
- będziemy doskonalić umiejętności wiązania opisu słownego z przedmiotem
- wykształcimy poczucie rytmu i wyobraźni muzycznej
- utrwalimy nazwy przyborów toaletowych
- będziemy doskonalić umiejętności wykorzystania określeń opisujących kolejność wykonywania czynności: „na początku”, „potem”, „na końcu”
- będziemy kształtować umiejętności grupowania przedmiotów według przeznaczenia
- będziemy ćwiczyć aparat artykulacyjny przez powtarzanie wrażeń onomatopeicznych
- udoskonalimy umiejętności posługiwania się narzędziami rysunkowymi w oparciu o program „*Małe rączki, wiele możliwości – sensoryczna droga do sprawności*”
- będziemy różnicować wielkości: duży – mały
- nauczymy się dobierać w pary różne przedmioty
- wykonamy pracę plastyczną- Ręcznik- ozdabianie szablonu wzorami przy pomocy gąbki i farb

4. 24.11 – 28.11 „Coraz więcej umiem”

- „*Ola się ubiera*” – Patrycja Siewiera – Kozłowska
- „*Wyliczanka*” – Małgorzata Barańska
- „*Małe rączki, małe nóżki*” – Liliana Widlarz
- „*Maluszek*” – Róża Salach
- „*Buty*” – Jelenia Suchorzewska
- utrwalimy zasady właściwego zachowania się przy stole
- utrwalimy nazwy ubrań i kolejność ich wkładania
- będziemy rozwijać sprawność manualną w oparciu o elementy programu „*Małe rączki, wiele możliwości – sensoryczna droga do sprawności*”
- będziemy posługiwać się określeniami: „najpierw”, „później”
- poznamy i zrozumiemy związek pomiędzy sposobem ubierania się, a temperaturą otoczenia
- będziemy wdrażać się do uważnego słuchania i obserwowania
- rozwiniemy orientację w schemacie własnego ciała
- będziemy doskonalić umiejętności wyodrębniania i nazywania wielkości przeciwnych: duży – mały
- będziemy grupować przedmioty ze względu na ich wielkość
- będziemy kształtować umiejętność do zachowania prawidłowego toru oddechowego
- usprawnimy ruchome części aparatu mowy
- wykonamy pracę plastyczną- Moja buzia- dorysowywanie elementów twarzy, zwrócenie uwagi na kolor oczu
- będziemy uczestniczyć w Światowym Dniu Pluszowego Misia

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE GRUPA II POMARAŃCZOWA Listopad 2025

Mała i duża Ojczyzna 03.11 - 07.11

- *Warszawa- nasze miasto, nasza stolica*- opowiadanie obrazka – rozpoznawanie, nazywanie oraz poznawanie budowli, zabytków i pomników stolicy, wyjaśnienie i rozumienie pojęcia: stolica;
- *Wars i Sawa*- słuchanie legendy W. Chotomskiej- rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie legendy dotyczącej powstania Warszawy, poznanie herbu Warszawy, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej;
- Zabawy ruchowe z elementem podskoku: *Wyścig na jednej nodze, Kicające зайące*;
- *Mapa Polski* – praca z mapą geograficzną Polski– wodzenie wyznacznikiem po linii otaczającej granice Polski, wyjaśnienie znaczenia kolorów na mapie, odszukanie na mapie: stolicy naszego kraju oraz innych dużych miast: Kraków, Toruń, Poznań, Gdańsk, wskazanie gór i morza;
- Zabawy muzyczno-ruchowe na dużej sali - ćwiczenie koordynacji ruchowej i przestrzennej, nauka tańca ludowego – grozik - przygotowywanie dzieci do uroczystości z okazji 11 Listopada;
- *Mazurek Dąbrowskiego* - słuchanie hymnu Polski, utrwalenie słów i melodii, zwracanie uwagi na właściwą postawę podczas słuchania i śpiewania hymnu;
- *Kotyliony*- wykonanie kotylionów z gotowych elementów, wyjaśnienie potrzeby przypinania kotylionów podczas ważnych narodowych uroczystości;

- Ćwiczenia gimnastyczne na dużej sali – rozwijanie sprawności ruchowej, orientacji przestrzennej i koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- *Symbole narodowe* - słuchanie wiersza M. Przewoźniaka - rozmowa na temat słuchanego tekstu- utrwalenie wyglądu i nazw symboli narodowych – flaga, godło, hymn, nauka wiersza na pamięć - przygotowywanie dzieci do uroczystości z okazji 11 Listopada;
- *Pociąg po Polsce* – zabawy matematyczne – doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie, używanie liczebników głównych i porządkowych, podział zbiorów na dwa równe podzbiory;
- *Orzeł Biały* - praca plastyczna - wykonanie godła Polski z płatków kosmetycznych - poznanie nowej techniki wykonania pracy plastycznej, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie orientacji na kartce papieru, używanie określeń: na górze kartki, na dole kartki, na środku, z boku;

POLSKIE LEGENDY, BAŚNIE I BAJKI 10.11 - 14.11

- *Magiczne opowieści* - słuchanie opowiadania B. Szelańskiej - rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie regionów Polski oraz charakterystycznych dla nich strojów, tańców i potraw, poznanie różnic między baśnią, bajką, a legendą;
- Zabawy bieżne: *Zdążyć na czas*, *Wesoła zabawa*, *Berek czarodziej*;
- *Polskie legendy* - słuchanie wybranych legend polskich: *O smoku wawelskim*, *Złota Kaczka*, *Warszawska syrenka*, *Lajkonik*, *Koziółki Poznańskie*- wyjaśnienie słowa legenda, zaznaczenie na mapie regionów, z których pochodzą;
- *Regionalne skarby- opowiadanie obrazka* – poznanie regionalnych strojów i tańców, wskazywanie w strojach ludowych podobieństw i różnic, zachęcanie do wypowiadania własnych spostrzeżeń;
- Zabawy muzyczno- ruchowe na dużej sali- poznanie podstawowych kroków tańców regionalnych: Kujawiak, Oberek, Krakowiak – reagowanie na zmiany tempa w muzyce, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- *Patrzę na...* - zabawa językowa - opisywanie wyglądu różnych przedmiotów, rozwijanie mowy i poszerzanie słownictwa;
- *Pierogi* – zabawy matematyczne – utrwalanie nazw liczebników głównych i porządkowych, rozkładanie pierogów na talerzach – odejmowanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, poznanie obrazu graficznego liczby 0;
- *Smok* - słuchanie wiersza J. Brzechwy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, wyjaśnienie słów: jarosz, wymoczek, rozumienie humoru zawartego w wierszu, nauka wiersza na pamięć;
- *Co to za postać?* - odgadywanie zagadek na podstawie ilustracji postaci, utrwalenie wiedzy zdobytej na zajęciach;
- *Bajkostwory*- praca plastyczna – wykonanie postaci wg własnego pomysłu dziecka – kleksografia- poznanie nowej techniki wykonania pracy plastycznej, rozwijanie wyobraźni i kreatywności.

LISTOPADOWA POGODA 17.11 - 21.11

- *Listopadowe wróble* - słuchanie opowiadania A. Galicy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie i wyjaśnienie słów: plucha, mżawka, szaruga, poznanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, rozumienie konieczności ubierania się odpowiednio do pogody;
- Zabawy ruchowe z elementem czworakowania: *Pieski i kahuze*, *Idź za piłką*, *Tor przeszkód*;

- *Sześć parasoli*- zabawy matematyczne na podstawie wiersza A. Łady- Grodzickiej- rozumienie określeń esy- floresy, ciapki, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi, tworzenie zbiorów sześćcioelementowych, układanie parasoli występujących kolejno w wierszu, używanie zwrotów: najpierw, potem, na początku, na końcu;
- *Dmucha wiatr* – zabawa ze śpiewem - ilustrowanie ruchem treści piosenki, rozwijanie poczucia rytmu;
- *O wietrze łobuziaku* - słuchanie opowiadania A. Galicy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie sposobu wykorzystywania siły wiatru, a także jego negatywnych skutków, dostrzeganie siły wiatru, posługiwanie się określeniami: wiaterek, wiatr, wietrzyk, zawierucha, wichura, zachęcanie do budowania wypowiedzi na określony temat;
- *Krople deszczu* - ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie linii po śladzie, wdrażanie do zachowania prawidłowego chwytu pisarskiego, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- *Pada i wieje* – zabawa słuchowa - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- *Jesienne zagadki* - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller, utrwalenie wiedzy zdobytej na zajęciach, używanie określeń opisujących wiatr i deszcz, rozwijanie logicznego myślenia;
- *Jesienna szaruga* – praca plastyczna – rysowanie węglem na określony temat – poznanie sposobu i techniki rysowania węglem, uwrażliwienie na dbanie o estetykę wykonywanej pracy oraz zachowywanie szczegółów jesiennego krajobrazu i jego gamy kolorystycznej.

PRZYGOTOWANIA DO ZIMY 24.11 – 28.11

- *Wiercipiętek ogląda mieszkania na zimę* - słuchanie opowiadania M. Galicy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie zimowych mieszkań zwierząt oraz ich nazw: nora, dziupla, gawra;
- *Kto śpi w zimie, a kto nie* – opowiadanie obrazka – opisywanie wyglądu obiektów na obrazkach, odnajdywanie różnic oraz podobieństw w ich wyglądzie, przyporządkowywanie zwierząt do ich domów, dzielenie obrazków zwierząt na 2 grupy: te, które śpią i te które nie śpią.
- Zabawy orientacyjno - porządkowe: *Zajęczki i lis, Zwierzątka, Odlatują ptaki*;
- *Jeż* – rysowanie pod dyktando w oparciu o wiersz E. Pyczek - wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania, rozwijanie koordynacji słuchowo- wzrokowej, rozumienie określeń: *nad, obok, pod*;
- *Kto to mówił?* – zabawa słuchowa – doskonalenie spostrzegawczości słuchowej, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy;
- Zabawy muzyczno- ruchowe na dużej sali – zapoznanie z instrumentem muzycznym - trójką, wysłuchanie dźwięku instrumentu, określenie jego tonu, próby gry na instrumencie;
- *Misiowe kłopoty* – słuchanie fragmentu wiersza E. M. Minczakiewicz – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie wyglądu i nazw różnych niedźwiedzi: polarnego, brunatnego, grizli, panda wielka, analiza sylabowa i głoskowa wyrazów;
- *Dzikie gęsi* – słuchanie wiersza H. Rostworowskiego, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, poznanie wyglądu i nazw ptaków odlatujących z Polski na zimę, wyjaśnienie wyrażen: odloty ptaków, sznur dzikich gęsi, klucz ptaków, wyjaśnienie konieczności spędzania zimy w ciepłych krajach ;
- *Orzeszki wiewiórki* – zabawy matematyczne – określanie cech wielkościowych z użyciem wyrazów: *mały, duży, mniejszy, większy*, przeliczanie elementów w zakresie 4,

poznanie różnych rodzajów orzechów na podstawie zdjęć: orzech laskowy, orzech włoski, orzech migdałowy, orzech arachidowy, układanie rytmów na podstawie dużych i małych kółek;

- *Polarne misie* - praca plastyczna – technika łączona: farby i pastele suche, wyjaśnienie zjawiska zorzy polarnej, rozwijanie własnej wyobraźni i kreatywności.
- 25.11 Dzień Pluszowego Misia

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc listopad 2025 **Gr II żółta**

1. Polska – moja ojczyzna 03.11- 07.11

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "O domu i wędrownie", „Co to jest Polska?” Cz. Janczarski, "Biało- czerwoni" A. Galica, "Flaga narodowa" E.Standtmuller, „Katechizm polskiego dziecka” W. Bełza, „Wiersz o fladze” M. Przewoźniak, „Znak” M. Łaszczyk, „Nasza warszawska Syrenka” L.I .Kern ,
- spróbujemy zrozumieć pojęcie „miejsce zamieszkania” i zapamiętać swój adres
- popracujemy z obrazkiem „Warszawa-stolica Polski”
- przypomnimy sobie herb Warszawy i legendę o Warszawskiej Syrence
- obejrzymy zdjęcia najpiękniejszych i najważniejszych miejsc w Warszawie
- pobawimy się w zabawę "Wycieczka po Warszawie" metodą opowieści ruchowej
- przypomnimy sobie nasze symbole narodowe (flagę, godło, hymn)
- poznamy wybrane legendy związane z naszą ojczyzną
- będziemy składać obrazki z części przedstawiające nasze godło i herb Warszawy
- weźmiemy udział w uroczystości z okazji 107 Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości
- wykonamy prace plastyczne – „Narodowy kotylin”, „Orzeł biały”-praca wg wzoru

2. Mali artyści 10.11- 14.11

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. „Wizyta w muzeum ” „Nuda” O. Maśniuk, „Niby obłoki” T. Kubiak, „Z wizytą u rzeźbiarza” H. Okońska, „Śmieszny portret”, „Dzbanuszek Dorotki” H. Ożogowska
- będziemy oglądać albumy przedstawiające zdjęcia dzieł sztuki- malarstwo, rzeźba
- popracujemy z obrazkiem :W pracowni malarza, W pracowni rzeźbiarza
- poznamy pracę malarza, rzeźbiarza i narzędzi jakimi się posługują ,spróbujemy wyjaśnić czym różni się rzeźba od obrazu
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Rozsypane obrazy”
- pobawimy się w zabawę integracyjną "Bliźniacze rzeźby"
- poznamy znaczenie pojęć: muzeum, eksponat
- pobawimy się w zabawę doskonalącą spostrzegawczość „Znajdź różnice”
- pobawimy się w zabawę rozwijającą wyobraźnię” Co to może być?
- pobawimy się w różnego rodzaju zabawy plastyczne: malowanie, stemplowanie, wycinanie z kolorowego papieru, lepienie z gliny –będziemy rozwijać kreatywność i inicjatywę twórczą

3. Pada i wieje–szaruga jesienna 17.11- 21.11

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. „Pada i pada” K. Wierzbicka, „Lubię wiatr jesienny” W. Jarecki „Parasole” H. Belcherowa, „Kalosze i deszcz”, „Deszczyk grajek” U. Piotrowska, „Zabawa chmurek” L. Mariańska, „Przyszedł deszcz” D. Gellner, „O wietrze łobuziaku” A. Galica
- będziemy codziennie obserwować pogodę i próbować nazywać zjawiska atmosferyczne: deszcz, wiatr, chmury, mgła
- będziemy ilustrować ruchem treść wiersza K. Sasiadka „Deszczowy spacer”
- pobawimy się w zabawę słuchową „Pada i wieje”
- popracujemy z obrazkiem „W filharmonii”- poznamy pojęcia orkiestra, dyrygent, nuty, poznamy wybrane instrumenty muzyczne
- zrobimy „Deszczową orkiestrę” będziemy grać na instrumentach perkusyjnych- utrwalimy ich nazwy
- dowiemy się, w co trzeba się ubrać, gdy na dworze jest mokro i zimno
- pobawimy się w zabawy z chustą animacyjną „Uwaga deszcz”, „Wielki parasol”
- pobawimy się w burzę mózgów „Skąd się biorą kałuże?”
- w czasie pobytu w ogrodzie przedszkolnym będziemy obserwować chmury na niebie, opisywać ich kształty i kolory
- wykonamy prace plastyczne „Latawiec”- technika mieszana, „Parasol”- praca wg wzoru

4. Zwierzęta przygotowują się do zimy 24.11- 28.11

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. „Wiercipiętek ogląda mieszkania na zimę” M. Galica, „Misiowe kłopoty” E. Minczakiewicz, „Najlepszy ogon na świecie”, „Jak Kolczatek szukał mieszkania” H. Bechlerowa, „Zimowe mieszkanie burego misia” H. Zdzitowiecka
- zapoznamy się ze zwyczajami związanymi z szykowaniem się do zimy wybranych zwierząt (np. wiewiórka, jeż, niedźwiedź)
- popracujemy z obrazkiem „Wiewiórka”, „Jeż”, „Niedźwiedź” „Ptaki”
- dowiemy się, w jakich domkach mieszkają zwierzęta poznamy ich nazwy (dziupla, kopczyk z liści, gawra)
- dowiemy się, które ptaki odlatują do ciepłych krajów i dlaczego
- będziemy rozwiązywać zagadki na temat zwierząt żyjących w lesie
- będziemy ilustrować ruchem treść wiersza „Wiewiórka”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Jeż” wg M. Bogdanowicz
- będziemy świętować Dzień jeża
- będziemy kolorować obrazki „Zimowe śpiochy”
- wykonamy prace plastyczne „Jeż”, „Niedźwiedź”, „Odlatujące ptaki”- technika mieszana

Kształtowanie pojęć matematycznych wg metody” Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk –Kolczyńskiej i E. Zielińskiej

Liczenie w zakresie możliwości umysłowych czterolatków

1.Ilu jest chłopców? Ile jest dziewczynek? Ile jest krzesełek?

2. Zaczynam liczyć na palcach i innych zbiorach zastępczych.
3. Wiem już, że wynik liczenia nie zmienia się, jeżeli liczy się od początku do końca i odwrotnie. Korzystam z tego w różnych sytuacjach
4. Sprawnie liczę i wiem, co znaczy: ten jest pierwszy, ten drugi, ten trzeci...

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
LISTOPAD 2025 r.
Grupa 3

Mała i duża ojczyzna 03-10.11. 2025

- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Obywatel Stefan” – wyjaśnienie czym jest ojczyzna i do czego można ją porównać, wdrażanie do odpowiedzialności za najbliższe otoczenie.
- Polska – mój kraj - kształtowanie uczucia miłości i szacunku do ojczyzny, występy z okazji Dnia Niepodległości (wszystkie grupy).
- Wprowadzenie litery „D” małej i wielkiej na podstawie wyrazu podstawowego „Dom”. Analiza i synteza słuchowa głoski „D”, ćwiczenia fonacyjne.
- Zapoznanie z graficznym zapisem litery „D” „d” oraz zapisem wyrazu „Dom”, wskazywanie i zaznaczanie elementów obrazka z głoską „D” w nagłosie
- Zabawa językowo-matematyczna „Mój dom” (pomoce: figury geometryczne wycięte z kartonów)
- Dom- Rysowanie po śladzie obrazka i kolorowanie go – grafomotoryka
- „Ile aut może wjechać do garażu” – wprowadzenie liczby 5 w aspekcie kardynalnym. Poznanie zapisu graficznego cyfry 5, kształtowanie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów.
- Na wsi – zapoznanie z wyglądem zwierząt gospodarskich i ich młodymi, utrwalanie ich nazw, wyjaśnienie pojęć: zwierzęta dzikie, zwierzęta hodowlane.
- Jaki to region?- zagadki przyrodnicze, utrwalenie krajobrazów Polski.
- Duże czy małe- praca z obrazkiem- oglądanie zdjęć z dużych miast, miasteczek, wsi – omawianie podobieństw i różnic.
- Słuchanie wiersza K. Szczygieł „Co to znaczy kochać ojczyznę?”- rozmowa na temat słuchanego tekstu, utrwalanie symboli narodowych „hymn, godło, flaga” .
- Quiz wiedzy o Polsce – zabawa podsumowująca wiedzę na temat ojczyzny
- Praca plastyczna „Polska to mój dom” – wycinanka z kolorowego papieru
- Zabawy bieżne „Marsz” , „Podskok na sygnał”
- Zabawa równoważna „Do domu”
- Ćwiczenie oddechowe „Barwy narodowe”

Album rodzinny 12-14. 11. 2025 r.

- Za kim tęsknię, kogo wspominam- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia tęsknoty, rozwijanie umiejętności rozpoznawania uczuć innych osób, doskonalenie zdolności wyrażania emocji i rozmawiania o nich.
- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Igor dostaje kota” – omówienie wysłuchanego tekstu, wdrażanie do niesienia pomocy i opiekowania się słabszymi, dzielenie się własnymi doświadczeniami.
- Domowe ognisko- słuchanie wiersza, kształtowanie umiejętności określania w jakiej atmosferze dzieci czują się najlepiej.
- Zapoznanie z małą i wielką literą „I” „i” na podstawie wyrazu podstawowego igła, analiza słuchowa słowa „Igła” (sylaby). Zapoznanie z zapisem graficznym litery „I” „i” oraz modelem wyrazowym „igła”, tworzenie nowych słów przez dodanie jednej litery.
- Grafomotoryka – rysowanie obrazka po śladzie, kolorowanie obrazka, uzupełnianie obrazka nalepką z literą „I”
- Zabawa matematyczna „Serwetka w palcach”- Zapoznanie z graficznym zapisem cyfry 6, jak wygląda 6 – poznanie zapisu graficznego cyfry 6, tworzenie zbiorów, przeliczanie, wyszukiwanie i zaznaczanie na obrazku 6 elementów, pisanie cyfry 6 po śladzie, kształtowanie umiejętności dokonywania prostych obliczeń.
- Drzewo genealogiczne- Kształtowanie umiejętności stopnia pokrewieństwa między poszczególnymi członkami rodziny, zapoznanie z pojęciem „drzewo genealogiczne”, doskonalenie umiejętności wskazywania następstwa czasu i przeciwieństw, kształtowanie świadomości bycia częścią rodziny.
- Praca plastyczna, rysunek kredką „Moja rodzina”
- Zabawy bieżne - „W drodze do domu”, „Ogniska”
- Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha „Budujemy mosty”
- Zabawa oddechowa „Iskierki”

Ja i moje ciało 17-21.11. 2025 r.

- Czy każdy lubi przytulanie? - rozwijanie umiejętności obserwacji i rozumienia relacji międzyludzkich, kształtowanie umiejętności reagowania na innych ludzi, ćwiczenia asertywności, doskonalenie umiejętności przestrzegania ustalonych w grupie zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy.
- Słuchanie opowiadania M. Mazan „Stefan, szafa i Marcela” – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wyszukiwanie sposobów właściwego reagowania na zachowania innych, budowanie wypowiedzi na określony temat poprawnej gramatycznie.
- Praca plastyczna „Wielkie serce” – lepienie serca z plasteliny, rozwijanie
- Słuchanie wiersza „Mogę też powiedzieć nie” – omówienie wysłuchanego tekstu, reagowanie na zachowanie innych, ćwiczenie asertywności.
- Zapoznanie z małą i wielką drukowaną literą „U” „u” na podstawie wyrazu podstawowego „Usta”, doskonalenie słuchu fonematycznego, zapoznanie z graficznym zapisem litery „U” oraz zapisem wyrazu „Usta”
- Części ciała- Utrwalenie znajomości nazw części ciała, kształtowanie umiejętności dbania o

własne dobro. Podawanie nazw części ciała umieszczonych na obrazkach, dzielenie tych nazw na sylaby. Zaznaczanie obrazków z głoską „U” w nagłosie.

- Grafomotoryka – rysowanie szlaczków po śladzie
- W lustrzanym odbiciu- doskonalenie orientacji w przestrzeni, rozwijanie kompetencji matematycznych w toku zabawy, doskonalenie umiejętności przeliczania poznanych wcześniej liczb.
- Zabawa matematyczna – „Prawa i lewa strona”- utrwalanie stron: prawej i lewej.
- Zabawa dydaktyczna „Zgadnij, co mam?”- tworzenie opisu słownego przedmiotów.
- Zabawa konstrukcyjno-matematyczna „Postać z figur” (przeliczanie figur, ułożenie dowolnej postaci, nazywanie części ciała człowieka)
- Słuchanie wiersza M. Strzałkowska „Słuch” - Omówienie treści słuchanego tekstu, poznanie 5 podstawowych zmysłów oraz ćwiczenie ich poprzez zachęcenie do wnikliwego oglądania, słuchania, dotykania, wąchania i smakowania. Rozwijanie umiejętności opisywania i wyrażania doznań zmysłowych, rozwijanie wyobraźni i kreatywności, doskonalenie umiejętności współpracy.
- Zabawy orientacyjno- porządkowe „Uciekaj” „Muzyczna wyprawa” „Słuchaj i reaguj” „Jesienny spacer” „Z listka na listek”
- „Jakie to ciekawe!” poznanie ciekawostek na temat zmysłów.
- „Jestem wyjątkowy!” - Rozmowa kierowana z dziećmi, tworzenie opisów własnej osoby.
- „Mój wyjątkowy kolega, moja wyjątkowa koleżanka” – zabawa z elementami TUS, doskonalenie umiejętności dostrzegania i opisywania różnic w wyglądzie ludzi. Rozwijanie umiejętności okazywania szacunku innym osobom
- „Człowiek”- praca plastyczna, rysowanie pod dyktando postaci człowieka – ubieranie postaci z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych

.Przygotowanie do zimy 24-28.11. 2025 r

- „Igor i prawa natury”- słuchanie opowiadania M.Mazan, wprowadzenie w zagadnień dotyczących snu i odpoczynku, rozwijanie umiejętności rozumienia prostych opowiadań.
- Jak to się zakończyło? – rozwijanie umiejętności wskazywania różnych zakończeń oraz myślenia przyczynowo- skutkowego, rysowanie obrazka pokazującego, jak rodzina może odpocząć po wycieczce do lasu
- Słuchanie wiersza A. Szmurly „Doktor niedźwiedź” – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu-
utrwalenie znajomości nazw zwierząt leśnych, opis ich wyglądu oraz poznanie domów poszczególnych zwierząt – ich nazwa i wygląd.
- „Co to jest las?” – burza mózgów, wyszukiwanie określeń kojarzących się z lasem.
- Zapoznanie z małą i wielką literą „L” „l” na podstawie wyrazu podstawowego „Las”, analiza słuchowa wyrazu „las” (sylaby) , wprowadzenie głoski „L”, analiza i synteza słuchowa, ćwiczenia fonacyjne, zapoznanie z graficznym zapisem litery „L” „l”, oraz zapisem wyrazu „Las”, zaznaczanie zwierząt z literą „L” w nazwie, zaznaczanie tych zwierząt, które żyją w polskich lasach
- Grafomotoryka - rysowanie lisa zgodnie z instrukcją, dorysowywanie lasu, rysowanie szlaczków po śladzie.

- Zapasy na zimę - wprowadzenie liczby 7 w aspekcie kardynalnym i porządkowym, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, kształtowanie umiejętności przeliczania, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- Zabawa dydaktyczna „Po siedem orzeszków” – przeliczanie elementów w zakresie 7
- „Którego z kolei orzecha brakuje” – zabawa matematyczna, wprowadzenie liczby 7 w aspekcie porządkowym, poznanie zapisu graficznego liczby 7
- „Futra, dzioby i kopyta” – praca z obrazkiem, rozwijanie wiedzy przyrodniczej, kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody, doskonalenie umiejętności okazywania empatii wobec świata przyrody, filmik edukacyjny zwierzęta leśne .
- Zagadki o zwierzętach – podsumowanie zdobytych wiadomości
- Praca plastyczna „Wiewiórka” (praca przestrzenna – pomoce: nożyczki, klej, rolka po papierze toaletowym, flamastry, farby)
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki do dziupli” „Stonoga idzie spać”
- Zabawa równoważna „Uśmiech misia” „Po kamieniach”

**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
Grupa IV „Starszaki”
Listopad 2025**

1. DUŻA I MAŁA OJCZYŻNA 03.11- 07.11

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Polska to nasz dom”, wierszem A. Słonimskiego „Dzieciom”, opowiadaniem K. Wierzbickiej „Nasz kraj” i L. Bardijewskiej „Palcem po mapie”,
- przypomnimy sobie polskie symbole narodowe: flagę, godło i hymn,
- utrwalimy słowa i melodię „Mazurka Dąbrowskiego”,
- wykonamy godło Polski techniką origami,
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Co świętujemy?” rozwijającą krytyczne myślenie oraz zabawę integracyjną „W rytmie barw narodowych”,
- będziemy rozwijać i doskonalić słuch fonematyczny,
- poznamy graficzny obraz głoski „D” literę „D”, będziemy przeprowadzać analizę głoskową wyrazów z głoską „D” na początku wyrazu,
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Na stacji D”,
- „Warszawa – nasze miasto. Stolica Polski” - poznamy legendę o powstaniu miasta, poznamy zabytki i inne ważne miejsca w mieście, wyjaśnimy znaczenie określenia „stolica”,
- pobawimy się w zabawy matematyczne „Jedziemy tramwajem”, „O jedno więcej”,
- „Co wam przypomina czwórka?” - poznamy cyfrę 4, jako obraz graficzny liczby 4, „Do czterech odlicz” - zabawa statyczna dla całej grupy,
- porozmawiamy o polskich miastach i wioskach, ich wyglądzie, mieszkańcach i ich zajęciach,
- przeprowadzimy zabawy „Na wsi i w okolicy” i „Wiejskie skojarzenia”,
- będziemy ćwiczyć układy taneczne: kujawiak i polonez,
- będziemy doskonalić umiejętność recytacji wierszy „Smok wawelski”, „Niepodległość” i „Moje małe miasto”,

- będziemy uczestniczyć w przedszkolnej uroczystości patriotycznej o okazji Święta Niepodległości.

2. BAJKOSTWORY I POTWORY 10.11-14.11

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematyką tygodnia: M.Pawlisz „Strach ma wielkie oczy”, wierszem M.Strzałkowskiej „Wielki smok i biurowy spinacz” i opowiadaniem D.Gellner „Krasnoludki”,
- będziemy rozmawiać o emocjach i uczuciach,
- pobawimy się w zabawę „Artyści dźwięku”,
- pobawimy się w zabawę logopedyczną „Szybki smok”,
- wykonamy ćwiczenia klasyfikacyjne, pogrupujemy przedmioty wg. wyglądu i przeznaczenia, dokonamy porównania ilościowego (tyle samo, mniej, więcej),
- „Ile nóg ma stworek?”- poznamy liczbę 5, będziemy liczyć i przeliczać na koncretach,
- poznamy literę „e” pisaną i drukowaną, będziemy przeprowadzać analizę i syntezę sylabową wyrazów,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę głoskową wyrazów,
- pobawimy się w zabawę integracyjną „Książęta do zamku”,
- będziemy rozwijać zdolność skupienia i koncentracji w zabawie „Ile kół?”,
- pobawimy się twórczo przy muzyce klasycznej,
- pobawimy się w zabawy sensoryczne z Tajemniczym pudełkiem,
- wykonamy pracę plastyczną „Straszne stworki”.

3. ALBUM RODZINNY 17.11- 21.11

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M.Pawlisz „Warto kochać”, piosenką „Rodzinne drzewo”, wierszem K.Szczygieł „Drzewo genealogiczne”
- będziemy wyciszać się i ćwiczyć koncentrację w czasie zabaw relaksacyjnych,
- będziemy opowiadać o swojej rodzinie w oparciu o przyniesione zdjęcia,
- będziemy używać określeń nazw stopni pokrewieństwa w rodzinie: dziadek, babcia, prababcia i pradziadek, ciocia, wujek itd,
- będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych „Krewni”, „Jak w rodzinie”,
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Nasze tęsknoty”,
- będziemy przeprowadzać analizę i syntezę głoskową wyrazów,
- poznamy głoskę „i” i jej zapis graficzny – literę „I”, pisaną i drukowaną,
- będziemy układać kształty liter z guzików, klocków i figur geometrycznych,
- pobawimy się w matematyczne zabawy paluszkowe „Między palcami” i „Jak na dłoni”
- poznamy liczbę „6” i będziemy przeliczać w podanym zakresie, utrwalimy umiejętność liczenia w zabawach „Do sześciu, gotowi, start”, „W ich rytmie”,
- pobawimy się przy muzyce „Drzewo na wietrze” i „Rodzinna zabawa”,
- pobawimy się w zabawę „Znam swoją okolicę” doskonalącą umiejętność czytania symboli,
- wykonamy drzewo genealogiczne swojej rodziny,
- wykonamy pracę plastyczną „Moja rodzina”

4. PRZYGOTOWANIA DO ZIMY 24.11-28.11

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematyką tygodnia: wiersz M.Pawlisz „Odpoczynek zimowy”, wierszem L.J. Kerna „Konik polny i mrówka”, M. Rusinka „Karmnik dla ptaków”,
- będziemy rozwiązywać „Leśne zagadki i zgadywanki”,
- będziemy inscenizować wiersz „Odpoczynek zimowy”,
- poznamy sposoby przygotowywania się zwierząt do zimy w oparciu o filmy edukacyjne, literaturę popularnonaukową i opowiadania przyrodnicze,
- będziemy uczestniczyć w zabawie językowej z elementami TUS „Czy sen jest ważny?”,
- pobawimy się w zabawy ruchowe „Leśne limbo” i „Odkryj jaskinię”,
- wykonamy pracę plastyczną „Miś z kół” techniką origami,
- poznamy głoskę „l” i jej zapis graficzny literę „l”, będziemy przeprowadzać analizę i syntezę głoskową i sylabową, układać proste wyrazy z rozsypanki literowej,
- „Znajdź liczby w labiryncie”- będziemy uczestniczyć w zabawach konstrukcyjnych z elementami kodowania,
- „Mniej czy więcej orzechów?” -będziemy liczyć i przeliczać z wykorzystaniem materiału przyrodniczego, poznamy liczbę „7”,
- „Czy schowała orzechy w pierwszej norce?, „Ile kólek zrobiła wiewiórka?” i „Zbieramy orzechy”-pobawimy się w zabawy matematyczne,
- wykonamy ekobiżuterię z orzechów, żołądzi i kasztanów,
- nauczymy się rozpoznawać niektóre gatunki ptaków, a w zabawie „Jaki to ptak?” sprawdzimy swoje umiejętności w tym zakresie,
- pobawimy się w zabawę oddechową „Latające ptaki”,
- wykonamy w grupach zabawę konstrukcyjną „Gniazdo”,
- pokonamy „Leśną ścieżkę sensoryczną”,
- przeprowadzimy „Leśny quiz”,
- wykonamy pracę plastyczną „Ptaszki w karmniku”.

