

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Październik 2025
Grupa 3-latki

1. 29.09 – 03.10 „Jesienne owoce”

- Wysłuchamy opowiadań: „*Powitanka*” B. Kamińska, „*Jabłka*” J. Laris, „*Owoce*” A. Łada – Grodzicka
- nauczymy się wiersza „*Wpadła gruszka*”
- urządzimy kącik matematyczny (liczydło, waga, kostki)
- będziemy układać rytmy dwuelementowe
- nauczymy się określać liczbę liczebnikiem
- posłuchamy wiersza „*Jabłka*”
- będziemy tańczyć w parach do piosenki „*Małe czerwone jabłuszko*”
- poćwiczymy logopedycznie do wiersza P. Siewiera – Kozłowska „*Jabłuszka*”
- poznamy określenie „niski”, „wysoki”
- będziemy się bawić sensorycznie odgadyując zagadki
- określać gdzie jest mniej, a gdzie więcej
- utrwalimy nazwy owoców i posługiwanie się tymi nazwami
- poznamy znaczenie jedzenia owoców dla zdrowia
- będziemy ćwiczyć umiejętność zapełniania kolorem powierzchni ograniczonej linią
- będziemy zwracać uwagę na przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy
- będziemy ćwiczyć i bawić się sportowo na gimnastyce
- będziemy śpiewać i tańczyć na rytmice

2. 06.10 – 10.10 „Jesienne warzywa”

- Wysłuchamy opowiadań: „*Na straganie*” P. Siewiera – Kozłowska, „*Warzywa*” A. Łada – Grodzicka, „*Burak i cebulka*” M. Melnicka – Sypko, „*Zupa jarzynowa*” B. Formy
- posłuchamy i przygotujemy opowieść ruchową do wiersza „*Na straganie*”
- będziemy konstruować budowle z różnego rodzaju klocków
- wyjaśnimy dlaczego jedzenie warzyw jest zdrowe
- zabawimy się tanecznie do piosenki „*Burak i cebulka*”
- utworzymy akompaniament przy pomocy instrumentów perkusyjnych (drewienka i grzechotki)
- pobawimy się sensorycznie w rozpoznawanie warzyw
- poćwiczymy buzię i język w zabawie ortofonicznej „*Jemy zupkę*”
- poznamy i nazwiemy popularne warzywa
- nauczymy się klasyfikować warzywa, przeliczyć je i porównać ich liczebność (mało, dużo)
- będziemy „gotować papierową zupę” na zajęciach plastycznych
- będziemy utrwalać nazwy kolorów przy pomocy zabawy dydaktycznej „*Warzywa*”
- poznamy wielozmysłowo warzywa (dotyk, węch, wzrok i smak)
- będziemy kształcić umiejętność różnicowania kształtów (podłużny, okrągły)
- będziemy rozwijać uwagę i pamięć poprzez tworzenie rytmicznych układów wg wzoru
- będziemy kształcić umiejętność cięcia papieru
- przypomnimy zasady zachowania się w łazience
- będziemy się bawić dźwiękami, usprawniając mięśnie języka, utrwalać nawyk oddychania prawidłowym torem oddechowym
- na zajęciach umuzykalniających będziemy ćwiczyć reakcje na sygnał, będziemy śpiewać i tańczyć
- na gimnastyce pobawimy się w oparciu o opowieść ruchową z przeszkodami

3. 13.10 – 17.10 „Skarby jesieni”

- Wysłuchamy opowiadań: „*Żołędzie*” A. Galicy, „*Wiatr i kasztany*” U. Piotrowska, „*Kasztan*” D. Gellnerowa, „*Jarzębina*” H. Orzogowska, „*Kolorowe listki*” P. Siewiera – Kozłowska
- obejrzymy i nazwiemy dary jesieni: kasztany, żołędzie, jarzębinę
- utrwalimy nawyki mycia rąk po zabawie, po toalecie, przed posiłkiem
- posłuchamy wierszy i porozmawiamy o treści
- będziemy odczytywać rytmiczny układ elementów
- będziemy nazywać drzewa i przyporządkowywać owoce, liście i nasiona
- w oparciu o piosenkę „*Wiatr i kasztany*” będziemy bawić się rytmicznie
- będziemy składać z 3 części obrazek
- nadal ćwiczymy cięcie papieru
- będziemy występować przed rodzicami na pasowaniu na przedszkolaka
- będziemy ćwiczyć mięśnie narządów mowy na sylabach „pac”, „hop” i „fik”
- będziemy wdrażać do mówienia umiarkowanym głosem
- nauczymy się tańczyć prosty taniec „*Groziak*”
- w oparciu o bajkę „*Kasztanowe stworki*” będziemy liczyć do trzech przy pomocy liczmanów (kasztany)
- zaobserwujemy zmiany w ubarwieniu liści na drzewach
- będziemy stemplować owoce jarzębiny w kiści i w szeregu
- w oparciu o wiersz „*Kolorowe listki*” będziemy się bawić ortofonicznie
- na zajęciach umuzykalniających potańczymy i zabawimy się rytmicznie
- na zajęciach gimnastycznych pobawimy się sensorycznie
- na zajęciach z karate usprawnimy motorykę dużą

4. 20.10 – 24.10 „Grzybek tu, grzybek tam”

- Wysłuchamy opowiadań: „*Wycieczka do lasu*” opowiadanie nauczyciela, „*Grzybek tu, grzybek tam*” M. Melnicka – Sytko, „*Muchomor*” D. Gellnerowa, „*Razem weselej*” E. Stadtmüller, „*Grzyby*” B. Forma, „*Grzyby*” I. Landau
- odszukamy pary zwierząt
- przypomnimy o zasadach bezpiecznej zabawy na podwórku i w przedszkolu
- pobawimy się logopedyczne „*Co słysząc w lesie?*”
- odszukamy i posegregujemy grzyby trujące i jadalne
- będziemy się uczyć piosenki metodą ze słuchu „*Grzybek tu, grzybek tam*”
- ułożymy muchomora z gotowych elementów (kropki, kapelusz, nóżka)
- będziemy używać określeń „nad, na, pod”
- będziemy ćwiczyć koncentrację i pamięć w zabawie „*Czego brakuje?*”
- będziemy ćwiczyć reakcję na sygnał na ćwiczeniach z gimnastyki
- będziemy tworzyć kompozycję z mozaiki geometrycznej
- będziemy wskazywać który grzybek jest pierwszy, drugi i trzeci (liczebniki porządkowe)
- będziemy się bawić na zajęciach z karate ćwicząc motorykę dużą
- będziemy śpiewać i tańczyć na zajęciach umuzykalniających

5. 27.10 – 31.10 „Deszczowe dni”

- Wysłuchamy opowiadań: „*Parasolka*” D. Gellner, „*Deszcz*” A. Łada – Grodzicka, „*Oto ja*” B. Forma, „*Wiatr i chmurki*” D. Gellner, „*Deszcz*” P. Siewiera – Kozłowska
- będziemy utrwalać prawidłowy nawyk mycia rąk
- będziemy słuchać i opowiadać o wierszu parasolka
- będziemy bawić się chustą animacyjną
- będziemy przyporządkowywać przedmioty do określonych sytuacji (np. słońce – kapelusz)

- będziemy bawić się w zabawy z elementem równowagi
- będziemy rozpoznawać i nazywać zjawiska atmosferyczne (deszcz, wiatr)
- w oparciu o wiersz „*Oto ja*” będziemy wskazywać części twarzy
- będziemy układać serie duże, małe...
- będziemy bawić się ortofonicznie ścisząc i podnosząc głos
- będziemy dostrzegać różnice w wyglądzie chmur (kolor i kształt)
- będziemy ćwiczyć narządy mowy na wyrazach dźwiękonaśladowczych
- będziemy malować farbami chmury używając farb jasnych i ciemnych
- będziemy bawić się ćwicząc na zajęciach gimnastycznych i karate
- w oparciu o melodie i rytm będziemy bawić się muzycznie na zajęciach z rytmiki

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

NA PAŹDZIERNIK

GRUPA ZUCHY (Żółta)

JESIEŃ DAJE NAM OWOCE 29.09 – 03.10

- Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Jesienią, jesienią”, budowanie wypowiedzi poprawnych gramatycznie na temat wysłuchanej treści
- Poznanie zawodu sadownika
- Praca z obrazkiem „W sadzie”, poznanie drzew owocowych takich jak jabłoni, grusza, śliwa
- Rozpoznawanie drzew owocowych, nazywanie ich, dostrzeganie różnic i podobieństw
- Porównywanie owoców – kształt, kolor, wielkość
- Zabawa matematyczna „Owoce do owoców” – rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów
- Zapoznanie z pracami wykonywanymi w sadzie (przycinanie gałęzi, bielenie drzew)
- Praca plastyczna „Nasz sad” - malowanie farbami, poznanych owoców.
- „Drzewa w sadzie” zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał dźwiękowy
- Sałatka owocowa” - zabawa orientacyjno- porządkowa
- Przeliczanie na konkretach w zakresie 6
- „Nasze i obce” poznanie nazw i wyglądu owoców egzotycznych – kiwi, ananas, pomarańcza, banan
- „Czy znamy te owoce” - rozpoznawanie owoców krajowych i zagranicznych, dzielenie na zbiory, dostrzeganie różnic i podobieństw

JESIEŃ DAJE NAM WARZYWA 06.10 – 10.10

- Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie” poznanie nazw i wyglądu warzyw (burka, marchew, pietruszka, seler, por)
- „Nasze warzywa” - dostrzeganie różnic między warzywami, wskazywanie części jadalnych roślin
- „Zuchowy ogród” Tworzenie kącika przyrody z warzyw i owoców
- „Jakie to warzywo?” dzielenie nazw warzyw na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- „Owoce i warzywa” zabawa ruchowa
- „Dynia” tworzenie dyni z rolki papieru toaletowego i krepiny, ćwiczenie motoryki małej, precyzji ruchów
- „Jak przechowywać warzywa” poznanie sposobów robienia przetworów na zimę

- „Ogrodnik” układanie historyjki obrazkowej, poznanie pracy ogrodnika
- Układanie rytmów dwu elementowych
- Zabawy przy piosence „Dary jesieni” J. Biernat
- Zabawa dydaktyczna „Zaczarowany worek” - rozpoznawanie warzyw na podstawie kształtu ukrytego w worku
- Zabawy matematyczne – przeliczanie do 6 i więcej w miarę możliwości dzieci
- Dokonywanie klasyfikacji warzyw według jednej cechy – rodzaju
- Wyklejanie konturu wybranego warzywa metodą wydzieranki
- Ćwiczenia słownikowe – układanie zdań na temat „Dlaczego lubię warzywa”

JESIENNY LAS 13.10 – 17.10

- Słuchanie opowiadania A. Galicy „Nadeszła jesień”, utrwalanie i poszerzanie wiadomości na temat pory roku jaką jest jesień
- Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w lesie
- Poszerzenie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt i roślin leśnych
- „Jesienny las” praca z obrazkiem, wzbogacanie słownictwa o nazwy zwierząt żyjących w lesie,
- Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią: zmiana koloru liści, opadanie liści
- Poznanie różnych rodzajów lasów – liściasty, iglasty, mieszany
- Oglądanie atlasów i książek o grzybach.
- Poznanie wyglądu i nazw niektórych grzybów, rozróżnienie które grzyby są jadalne a które trujące
- Rozwijanie zainteresowań książką
- Zabawa matematyczna „Rośnie jak grzyb po deszczu” porządkowanie zdarzeń w czasie z użyciem określeń czasowych: na początku, później, na koniec
- Układanie elementów od najmniejszego do największego, stosowanie liczebników porządkowych
- Praca plastyczna „Las” wycinanie z papieru pasków, naklejanie na kartkę zwiniętych pasków
- poznanie sposobów przechowywania grzybów – marynowanie, suszenie
- „Moje jesienne drzewo” tworzenie drzewa z rolki po papierze i krepiny

JESIENŃ W PARKU 20.10 – 24.10

- Słuchanie wiersza B. Lewandowskiej „Kolorowy bukiet”, opowiadania O. Msiuk „W parku”
- Budowanie wypowiedzi na temat wiersza, kształtowanie uważnego słuchania
- Utrwalanie nazw kolorów
- Jak powstaje kolor pomarańczowy – zabawa badawcza
- „Dary jesieni” - wzbogacanie kącika przyrody o nowe eksponaty – kasztany, żołędzie, liście
- „Z jakiego drzewa?” rozwijanie umiejętności dobierania owocu i liścia do gatunku drzewa
- Wzbogacanie słownictwa o nazwy drzew i ich owoców
- Praca plastyczna „Kompozycja jesienna” stemplowanie liści farbą, odbijanie na kartce, tworzenie bukietu jesiennego
- Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach
- Poznanie wyglądu, sposobu życia jeża
- Wykonanie jeży z szyszek i plasteliny
- Poszerzanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego roślin i zwierząt które można spotkać w parku

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH 27.10 – 31.10

- Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”, opowiadania O. Masiuk „Zdrowa rywalizacja”, wiersza D. Gellnerowej „Przechadzka Jacka”
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania
- Zabawa ruchowa „Witaminowy taniec”
- Rozwijanie pamięci wzrokowo – ruchowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Budowanie zdań poprawnych gramatycznie
- Klasyfikowanie przedmiotów (ubrań) ze względu na przeznaczenie
- Rozwiązywanie zagadek związanych ze zdrowiem
- Kształtowanie umiejętności tworzenia pojęć na podstawie podanej definicji
- „Witaminowe ABC” przypomnienie zasad właściwego odżywiania
- Praca plastyczna „Witaminowe rodziny” - tworzenie piramidy zdrowego żywienia, wdrażanie do pracy zespołowej
- Zabawa dydaktyczna „W przychodni” poznanie zawodu lekarza
- Kształtowanie odporności emocjonalnej na przegraną
- „Mistrz matematyki” – doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie dostępnym dla dzieci
- Rozwijanie logicznego myślenia, klasyfikowanie figur geometrycznych na podstawie koloru, kształtu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

NA PAŹDZIERNIK

GRUPA ZUCHY (Pomarańczowa)

• **Jesień daje nam warzywa 29.09-03.10**

- Słuchanie fragmentów wiersza M. Kownackiej połączone z wykonaniem ćwiczenia „Stragan”; rozwijanie umiejętności skupiania się, rozwijanie słownictwa, poznanie znaczenia warzyw dla zdrowia,
- „Jesienne warzywa” - zabawa dydaktyczna; utrwalanie nazw warzyw i kolorów warzyw, różnicowanie kształtów; podłużne, okrągłe
- „Jakie to warzywo”; odgadywanie warzyw z zamkniętymi oczami, za pomocą zmysłu dotyku i węchu;
- „Warzywa”; składanie obrazków z części; doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i umiejętności dopasowywania elementów;
- „Marchewki” – zabawa matematyczna; przeliczanie marchewek, tworzenie zbiorów i porównywanie ich liczebności; kształtowanie umiejętności liczenia;
- słuchanie wiersza I. R. Salach „Co zjadamy”; poznanie jadalnych części warzyw;
- „Układamy warzywa”- układanie rytmów; rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
- słuchanie i odgadywanie zagadek o warzywach B. Godzimirskiej i A. Mikity- kształtowanie umiejętności skupienia uwagi, wzbogacanie słownictwa
- „Warzywa” – praca plastyczna - wyklejanie konturów warzyw plasteliną i kawałkami bibuły; rozwijanie motoryki małej,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych- mycie rąk po zabawie i przed posiłkami;
- zabawy bieżne i orientacyjno- porządkowe: "Wysoko- nisko", "Znajdź parę"; rozwijanie sprawności motorycznej

• **Pogoda w kratkę 06.10-10.10**

- Słuchanie opowiadania W. Kosteckiej „Żeby tylko padał deszcz”- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu; rozwijanie mowy i umiejętności koncentracji;
- „Pada deszcz”- zabawa orientacyjno – porządkowa; reagowanie na sygnał,
- „Pociąg słów” zabawa dydaktyczna; wyszukiwanie słów związanych ze słowem ‘pogoda’; rozwijanie mowy i wyobraźni;
- słuchanie wiersza M. Rusinka i K. Huzar- Czub „Wspólne gotowanie”; rozmowa tematyczna, zachęcanie dzieci do wspólnego gotowania w domu;
- „Mieszkamy czekoladę”- zabawa ruchowa; usprawnianie motoryki dużej,
- „Szukamy kształtu koła”- zabawa matematyczna; zapoznanie się z figurą geometryczną- koło; szukanie przedmiotów w sali, które mają kształt koła,
- masaż wg pedagogiki Marty Bogdanowicz „Ślimak”- wykonanie masażów w parach według instrukcji nauczyciela; kształtowanie umiejętności rysowanie palcem spirali;
- „Koła małe i duże”; próby rysowania kół o różnej wielkości, odrysowywanie kół od szablonów;
- wyjaśnienie pojęcia „Pogoda w kratkę”; oglądanie obrazków z różnymi stanami pogody; poznawanie zjawisk przyrody przedstawionych na ilustracjach,
- „Zagadki jesienne” - słuchanie i odgadywanie zagadek o tematyce jesiennej; rozwijanie umiejętności skupiania uwagi;
- „Jesienna pogoda” – praca plastyczna; wyklejanie bibułą i płatkami kosmetycznymi charakterystycznych dla jesieni elementów pejzażu,
- „Zbiory jesienne” - porównywanie liczebności zbiorów; stosowanie określeń- mniej, więcej, tyle samo.

3. Grzyby 13.10-17.10

- „Jaki to grzyb”; praca z obrazkiem; poznanie nazw i wyglądu oraz budowy grzybów jadalnych i trujących, miejsca ich występowania; kształtowanie umiejętności rozróżniania grzybów, wzbogacanie słownictwa
- „Muchomorów nie zbieramy, o tym zawsze pamiętamy”; nauka rymowanki, uświadomienie, że muchomor jest grzybem trującym,
- słuchanie wiersza M. Platy „W chowanym z borowikiem”; kształtowanie umiejętności uważnego słuchania, posługiwanie się słowami; borowik, las,
- „Którego grzyba brakuje?” zabawa dydaktyczna - posługiwanie się nazwami grzybów; kurka, borowik, muchomor, rozumienie określenia- grzyby jadalne i grzyby niejadalne,
- „Muchomorek” – praca plastyczna; wyklejanie konturów muchomora plasteliną i malowanie farbami; kształtowanie sprawności manualnej; umiejętności doboru odpowiednich kolorów,
- słuchanie wiersza paluszkowego K. Sasiadka „Grzybki”; rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie umiejętności słuchania i skupienia uwagi,
- „Suszone grzybki”- zabawa matematyczna ; kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, odtwarzania rytmów
- zabawy relaksacyjne; słuchanie odgłosów przyrody(lasu), wdrażanie do umiejętności wyciszenia się, zabawy bieżne rozwijające koordynację wzrokowo- ruchową.

4. Zwierzęta jesienią 20.10-24.10

- „Kto mieszka w lesie”- opowiadanie W. Kosteckiej; wprowadzenie do tematu tygodnia i rozmowa o zwierzętach zamieszkujących las, przypomnienie jak należy zachowywać się w lesie;
- „Cicha szyszka”- zabawa wyciszająca w kole; nauka ciszy i koncentracji;
- Przeliczamy jesienne skarby - zabawa matematyczna; przeliczanie kasztanów; kształtowanie umiejętności poprawnego liczenia;

- „Masujące jeże”- zabawa sensoryczna, wykonanie masażu z el. pedagogiki Marty Bogdanowicz;
- „Co zniknęło”- zabawa dydaktyczna; kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej;
- „Zwierzęta w szeregu”- zabawa matematyczna z el. klasyfikowania; układanie zwierząt według podanego kryterium, np. rosnąco, malejąco,
- „Wesoła sarenka”- zabawa orientacyjno- porządkowa; reagowanie na sygnał, np. dźwięk tamburyna,
- „Jeż”;- praca plastyczna; wyklejanie konturów jeża plasteliną i ziarnami słonecznika;
- „Jeże”- słuchanie ciekawostek przyrodniczych na temat jeża’ jego wyglądu, zachowania,
- „Wiewióreczka mała po lesie biegała”- zabawa ruchowa przy muzyce,
- „Wywiad z wiewiórką Basią”- zabawa językowa, rozmowa o wiewiórce w formie wywiadu; oglądanie ilustracji,
- słuchanie wiersza M. Barańskiej „Dzięcioł”; poznanie wyglądu dzięcioła, rozwijanie mowy i kształtowanie wiedzy przyrodniczej;
- zabawa ruchowa „Wycieczka po lesie”- ilustrowanie ruchem treści opowiadania

5. O higienie pamiętamy zawsze 27.10-31.10

- „Grzebień i szczotka’ – słuchanie wiersza J. Brzechwy; uświadomienie, że należy dbać o wygląd- czesać włosy; wdrażanie nawyków higienicznych,
- „Czeszemy się” – zabawa ruchowo- naśladowcza; nauka posługiwania się grzebieniem, szczotką do włosów
- „Zęby” – słuchanie wiersza A. Charęzińskiej , połączonego z masażem i pokazywaniem; uświadomienie dzieci o konieczności mycia zębów co najmniej dwa razy dziennie, wyjaśnienie czym jest próchnica. Zachęcanie dzieci do chodzenia do stomatologa,
- „Szczotka, pasta , kubek ciepła woda” – słuchanie piosenki, połączone z tańcem, omawianie treści piosenki i przypomnienie dzieciom, jak ważna jest higiena jamy ustnej
- „Szczoteczka ”- praca plastyczna; wylepianie konturów szczoteczki do zębów kolorowym papierem i kawałkami waty; usprawnianie motoryki małej,
- „ Brudasek” – słuchanie wiersza K. Chowaniec; omówienie obrazków przedstawiających zasady higieny, uświadamianie dzieci o konieczności mycia się, wyjaśnienie czym są bakterie; kształtowanie nawyków higienicznych, wzbogacanie słownictwa,
- „ Przybory toaletowe” – zabawa orientacyjno – porządkowa; reagowanie na sygnał, naśladowanie czynności higienicznych pokazywanych przez nauczyciela,
- „ Układamy rytmy”- zabawa matematyczna; układanie rytmów z obrazków z przyborami toaletowymi, według wzoru, wskazywanie co nie pasuje; kształtowanie logicznego myślenia,
- „ Maszerują przedszkolaki” - zabawa z elementem marszu ; rozwijanie motoryki dużej i koordynacji ruchowej
- „Prawda czy fałsz”- słuchanie zdań na temat higieny, wskazywanie co jest prawdą, a co jest nieprawdą, utrwalanie zdobytych wiadomości na temat higieny

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

PAŹDZIERNIK 2025 ROK

GRUPA 5 LATKI

06-10 października 2025 rok „Zwierzęta jesienią”

1. Jak zachować się w parku i lesie?

Słuchanie opowiadania „Większy Piotrek i tajemnice lasu” Maciejka Mazan

Propagowanie wiedzy przyrodniczej.

Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami leśnymi.

Kształtowanie postawy szacunku wobec świata zwierząt

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Mrówki”

Zabawa przyrodnicza - „Co wiemy o leśnych zwierzętach”

2. „W jesiennym albumie”

Zabawa językowa i kreatywna - „Aparat i nasza fotografia”.

Analiza słuchowa słowa „aparat” (sylaby).

Wprowadzenie głoski A, ćwiczenia fonacyjne.

Wprowadzenie litery A drukowanej, małej i wielkiej.

Zapoznanie z obrazem graficznym litery.

„A jak aparat” - praca plastyczna. Ozdabianie szablonu litery A według własnego pomysłu.

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wielkie litery A”.

3. „Ile tu zwierząt!”

„Jeż” - matematyczna zabawa ruchowa, wprowadzenie liczby 1 w aspekcie kardynalnym, „Kto pierwszy?” - matematyczna zabawa ruchowa, wprowadzenie liczby 1 w aspekcie porządkowym.

Doskonalenie spostrzegawczości i kształtowanie umiejętności liczenia, rozwijanie umiejętności odczuwania radości zgromadzenia nowych doświadczeń matematycznych.

„Co przypomina jedynka?” - poznanie zapisu graficznego cyfry 1.

„Cyfra 1” - praca plastyczna. Ozdabianie szablonu cyfry 1 według własnego pomysłu (kredki, papier kolorowy, nożyczki, klej, dowolne materiały plastyczne).

4. „Co tam szura, co tam stuka”

Słuchanie wiersza B. Ostrowskiej „Wiewiórki”

„Głosy lasu” - zabawa ruchowo-naśladowcza

Ciekawostki na temat niedźwiedzia, wiewiórek

Poszerzenie wiedzy ogólnej na temat zwierząt, rozwijanie wrażliwości na piękno świata zwierząt.

Zabawa ruchowa z tunelem „Do norki”

Zabawa ruchowa z elementami rzutu i celowania „Wiewiórki robią zapasy”

„Co wiemy o zwierzętach” - burza mózgów, elementy, metody, projekty (zdjęcia zwierząt leśnych i kartki A1 do zapisywania informacji o danym zwierzęciu).

5. „Dzień zwierząt”

Rozwijanie wyobraźni, kształtowanie umiejętności dostrzegania bogactwa różnorodności w świecie przyrody, kształtowanie umiejętności czerpania radości uczestnictwa we wspólnych zabawach.

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Sygnał lasu”

Zabawa dydaktyczna i na spostrzegawczość „Co nie pasuje” (zdjęcia zwierząt, wyszukiwanie różnic i podobieństw między zwierzętami)

Wysłuchiwanie głosów zwierząt leśnych

Praca plastyczna „Jeź i lis” - wycinanki z papieru kolorowego.

13-17 października 2025 rok „Pogoda w kratkę”

1. „Jakie są sposoby na nudę”

Słuchanie opowiadania M. Mazan „Lenka, Igor i kosmiczny trening”

Wprowadzenie do tematu tygodnia.

„Prosta i szybka recepta na nudę – zabawa ruchowa.

Oznaczanie przedmiotów przydatnych w chwilach nudy, opowiadanie o własnych sposobach radzenia sobie z nudą

Kształtowanie umiejętności rozmawiania o emocjach, doskonalenie umiejętności samodzielnego szukania rozwiązań trudnych sytuacji.

2. „Zabawy z mamą”

Słuchanie wiersza M. Rusińska oraz K. Huzar-Czub „Planszówki”

Wprowadzenie litery „M” „m” drukowanej, małej i wielkiej na podstawie wyrazu podstawowego mama

Kształtowanie słuchu fonemowego

Zapoznanie z graficznym zapisem litery oraz modelem wyrazowym, sylabowym i głoskowym słowa mama

Kolorowanie liczby okienek odpowiadającej liczbie sylab, zakreślanie obrazków z głoską „m” w nagłosie

Grafomotoryka – rysowanie obrazka i szlaczka po śladzie

3. „Gry planszowe”

Wprowadzenie liczby 2.

Kształtowanie umiejętności tworzenia par i dwuelementowych zbiorów, zapoznanie z graficznym zapisem 2, uświadomienie korzyści płynących z grania w różnego rodzaju gry.

„Mamy po 2!” - zabawa matematyczna w parach, wprowadzenie liczby 2 w aspekcie kardynalnym

„Gdzie jest mój drugi kapeć?” - zabawa matematyczna, wprowadzenie liczby 2 w aspekcie porządkowym.

Poznanie zapisu graficznego cyfry 2 - „Co przypomina nam dwójka?”

Kodowanie – gra w kółko i krzyżyk, wskazywanie i zaznaczanie zwycięzcy każdej rundy w grze kółko i krzyżyk.

Zabawa ruchowa „Pogoda na życzenie”

Praca plastyczna „Cyfra 2”

Ozdabianie szablonu cyfry 2 według własnego pomysłu

4. „Kalendarz pogody”

Eksperyment „Deszczowa chmura” - pomoce (pianka do golenia, słoik 1 litrowy, niebieski barwnik, strzykawka, woda)

Wyjaśnienie eksperymentu. Parująca woda unosząc się napotyka chłodniejsze masy powietrza, co powoduje tworzenie się chmur.

Z biegiem czasu w chmurze gromadzi się duża ilość pary wodnej, która w końcu musi opaść na ziemię

Poznanie różnych rodzajów pogody – omówienie

Łączenie zdjęć z odpowiednimi symbolami pogody, omawianie aktualnej pogody

5. Wycinanki, wyklejanki

Zabaw aorientacyjno-porządkowa „Pogoda-niepogoda”

Zagadki o pogodzie - „Kropelka”

Praca plastyczna malowanie farbami chmura deszczowa

Technika mokre na mokre

20-24 października 2025 rok „Zdrowie na talerzu”

1. „Dlaczego Ci smutno?”

Słuchanie opowiadania „Lena i straszna zaraza” Maciejka Mazan

Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem smutku, zachęcanie do poszukiwania sposobów na radzenie sobie z trudnymi emocjami.

„Czas choroby” – burza mózgów

Rozmowa o tym, z czym kojarzy im się hasło – choroba (wspólne stworzenie definicji tego terminu).

Wyszukiwanie różnic między zdjęciami (emocje i relacje)

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Szukamy warzyw”

2. „Tata w akcji”

„Nasi tatusiowie” – zabawa wprowadzająca językowo-plastyczna

Analiza słuchowa słowa „tata” (sylaby).

Wprowadzenie głoski „T” analiza i synteza słuchowa, ćwiczenia fonacyjne.

Wprowadzenie litery „T” drukowanej małej i wielkiej

Omawianie kształtu liter, prezentacja litery, rysowanie trasy w labiryncie wyznaczonej przez przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głoską „T”

Rysowanie obrazka po śladzie, pisanie liter po śladzie

Ozdabianie szablonu litery „T” według własnego pomysłu

Zabawa ruchowa „Jeśli ty to na tratwę!”

3. „W warzywniaku”

Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie” – omówienie treści czytanego tekstu

Utrwalenie nazw warzyw „Części nadziemne i podziemne warzyw”

„Trzy wiaderka i siekierka” – zabawa ruchowa

„Trzy papryki” – zabawa matematyczna, wprowadzenie liczby trzy w aspekcie kardynalnym

„Trzeci/Trzecia niesie koszyk” – zabawa matematyczna, wprowadzenie liczby trzy w aspekcie porządkowym

Jak wygląda trójka – poznanie zapisu graficznego cyfry trzy

Ozdabianie szablonu cyfry 3 według własnego pomysłu

4. „Na grządce”

Sluchanie wiersza A. Nożyńskiej-Demianiuk „Ach te ziemniaczki”

Rozmowa kierowana

Kształtowanie umiejętności wyróżniania podziemnych i nadziemnych części roślin, utrwalanie znajomości nazw jadalnych części roślin

Praca plastyczna wydzieranka z kolorowego papieru, warzywa

5. „Witaminy”

Owoc czy warzywo ? – zajęcia badawcze, zabawy polisensoryczne, odgadywanie owoców i warzyw po dotyku, doskonalenie umiejętności opisu

Rozpoznawanie różnic między owocami i warzywami, obserwacja pestek, dopasowywanie pestek do owoców – „Pestki”

Owoce egzotyczne i krajowe – klasyfikacja owoców na egzotyczne i krajowe, odnajdywanie kraju pochodzenia owoców egzotycznych, zabawa z globusem

„Skąd się biorą owoce” – zapoznanie z cyklem powstawania owoców

Zabawa z elementem celowania – celuj w okienko

Zaznaczanie warzyw z których wykonano warzywnego słonia, wskazanie ulubionego warzywa

27-31 październik 2025 „Bajkowe stwory”

1. Gdzie mieszka strach?

Sluchanie opowiadania M. Mazan „Co ma wielkie oczy”

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i podawania ich nazw

Oswajanie się z uczuciem strachu.

Doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa

Zabawa tematyczna „Bezpieczeństwo – zagrożenie”

Zabawa ruchowa dramatowa „Znajdź mnie”

Praca plastyczna jak wygląda strach?

Rysowanie strachu, dobieranie kolorów pasujących do tej emocji

Układanie gotowych prac w jednym miejscu i omawianie

Gotowe prace wynosimy z sali na znak pozbycia się strachu w przedszkolu

2. „Elfy, smoki, wróżki”

Sluchanie wiersza A. Wierzchuckiej „Smok Teofil Kalacenty”

Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem

Zapoznanie z małą i wielką literą „E” „e”

Analiza słuchowa słowa „Elf” (sylaby)

Zapoznanie z graficznym zapisem litery, modelami wyrazowymi i głoskowymi, wskazywanie i kolorowanie miejsca występowania litery E w wyrazie

Oznaczanie obrazków zawierających literę „e” w nazwie, rysowanie szlaczków po śladzie,

Ozdabianie szablonu litery „E” według własnego pomysłu

Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Do góry i na dół”

3. „Cztery nogi i dwa rogi”

„Nasz stworek” – zabawa matematyczna, wprowadzenie liczby 4 w aspekcie kardynalnym

„Czwarta siada” – zabawa ruchowo-matematyczna, wprowadzenie liczby 4 w aspekcie porządkowym

Kształtowanie umiejętności w zakresie 4

Zapoznanie z graficznym zapisem cyfry 4, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej

Kodowanie – wyszukiwanie i kolorowanie wskazanego we wzorze ustawienia smoków

Dorysowywanie brakujących elementów czwartemu stworkowi z kolei

4. Konie, jednorożce i pegazy

„Czy to bajka, czy nie bajka...” – wiersz M. Konopnickiej

Wprowadzenie do tematu dnia, omówienie

Kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości

Wzbogacanie wiedzy o zwierzętach

Zabawa ruchowo-naśladowcza „Jak krasnoludki”

„Co Ci przypomina.....” – burza mózgów

Karty pracy – łączenie w pary bajko-stworów ze zwierzętami do których są one podobne, dzielnie nazwy zwierząt i stworów na sylaby

5. Potworna sztuka – kreatywna zabawa plastyczna (dekorowanie figury geometrycznej kwadrat tak, aby zamienić ją w przyjaznego stworka)

Wycinanie elementów z kart pracy, wykonanie pracy zgodnie z instrukcją praca przestrzenna, plastyczna „Bajkowy stworek”

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
Grupa IV „Starszaki”
Październik 2025

1. IDZIE JESIEN DARY NIESIE 29.09-3.10

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Skarby jesieni”, wierszami „Wrzesień” J. Brickenmajera „Deszcz” W. Chotomskiej, „Jesień” J. Ratajczaka, „Entliczek-Pentliczek”, J. Brzechwy i „Smaczne są owoce”, E. Szelburg-Zarembiny.
- będziemy badać dary jesieni różnymi zmysłami,
- będziemy recytować wierszyk „Entliczek-Pentliczek”,
- będziemy rozwiązywać zagadki E. Stadtmiller,
- pobawimy się w zabawę „Na straganie”,
- będziemy rozwiązywać zagadki dźwiękowe,
- będziemy rozwijać i doskonalić słuch fonematyczny,
- poznamy graficzny obraz głoski „o”, analiza głoskowa wyrazów z głoską „o” na początku wyrazu,
- ulepimy owoce z masy plastycznej,
- będziemy porównywać liczebność zbiorów używając zwrotów: mniej, więcej, tyle samo,
- będziemy doskonalić orientację w schemacie swojego ciała (strona lewa i prawa, przód i tył oraz nazwy części ciała),
- będziemy świętować Dzień Jabłka
- wykonamy pracę plastyczną „Mój ulubiony owoc”.

2. ZWIERZĘTA JESIENIĄ 6.10-10.10

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematyką tygodnia: M. Pawlisz „Las ma swoje zasady”, „Jeż” A. Nożyńskiej -Demianiuk,
- poszerzymy naszą wiedzę o zwierzętach w oparciu o literaturę popularnonaukową i filmy edukacyjne,
- pobawimy się w zabawę matematyczno- twórczą „Ile zwierząt?”,
- pobawimy się w zabawy ruchowe „Wiewiórki do dziupli”, „Chodzi lisek”, „Gąski do domu”,
- wykonamy ćwiczenia klasyfikacyjne, pogrupujemy przedmioty wg. wyglądu i przeznaczenia, dokonamy porównania ilościowego (tyle samo, mniej, więcej),
- będziemy pracować z obrazkiem „W lesie”, nazwiemy rośliny i zwierzęta tam żyjące, będziemy określać położenie przedmiotów na obrazku (u dołu, u góry, po lewej stronie, po prawej),
- poznamy literę „a” na podstawie wyrazu podstawowego „aparat”,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę głoskową wyrazów,
- poznamy cyfrę „1”, będziemy określać liczbę elementów w zabawach dydaktycznych,
- będziemy bawić się w leśne zgadywanki (słowne i dźwiękowe),
- w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego „W lesie” przypomnimy sobie zasady właściwego zachowania się w lesie,
- pobawimy się w zabawy sensoryczne i ułożymy mandalę z darów lasu,
- wykonamy sowę z papierowej tektury.

3. JESIEŃ W PARKU 3.10-17.10

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Jesienny park” E. Minczakiewicz, „Kolorowy bukiet” B. Lewandowskiej, „Cztery kasztany” A. Lady-Grodzickiej,
- dowiemy się jakie rośliny i zwierzęta żyją w parku, poznamy zasady zachowania się w parku,
- w czasie wycieczki do parku Sady Żoliborskie przyjrzymy się życiu parku z bliska,
- będziemy dokonywać obserwacji z pomocą lupy ,
- zgromadzimy materiał przyrodniczy (liście, kasztany, żołędzie, patyczki) i wykonamy z nich ludziki i inne jesienne ozdoby,
- będziemy rozwijać sprawność ruchową oraz umiejętność logicznego myślenia w czasie zabaw tematycznych: ”Wiatr i liście”, ”Liczymy kasztany”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Drzewa, które znamy”, utwalimy nazwy popularnych drzew i ich wygląd (kasztanowiec, dąb, brzoza, klon), poszukamy podobieństw i różnic między nimi, wygląd liści i ich owoców,
- poszukamy różnic w wyglądzie drzew iglastych z liściastymi, utwalimy nazwy drzew iglastych (sosna, świerk, modrzew i cis),
- nauczymy się piosenki „Kasztanek”, będziemy wystukiwać rytm z użyciem owoców kasztana,
- będziemy rozwijać słuch fonematyczny, doskonalić umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- będziemy układać rytmy z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
- pobawimy się w zabawę słuchową „Odgłosy lasu”, wyróżnimy szum drzew, wiatr, padający deszcz, będziemy doskonalić spostrzegawczość słuchową,
- rozwiążemy zagadki E. Stadtmuller połączone z wykonaniem ćwiczeń grafomotorycznych,
- wykonamy pracę plastyczną „Jesienny park”

4. POGODA W KRATKĘ 20.10-24.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opow. M. Pawlisz „Na jesienną nudę”, A. Biernat „Kto tu mieszka?”, K. Kozłowskiej „Sposób na nudę”
- będziemy obserwować pogodę i prowadzić kalendarz pogody,
- pobawimy się w zabawy ruchowe: „Słońce świeci-pada deszcz”, „Zrzuć i złap czapkę”, „Pory roku”, ”Świeci słońce-pada deszcz”,
- przeprowadzimy eksperyment „Tęcza w butelce”,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową wyrazów,
- poznamy graficzny obraz głoski „m” na podstawie wyrazu „mama”, czytanie globalne wyrazu, analiza głoskowa wyrazów rozpoczynających się głoską „m”,
- rozwiążemy krzyżówkę i będziemy układać wyrazy z rozsypanki literowej,
- pobawimy się w zabawę muzyczną „Pogoda widziana oczami wyobraźni”,
- porozmawiamy o konieczności dostosowywania ubrań do aktualnej pogody,
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Jesienna garderoba”,
- w trakcie zabawy matematycznej „Krople deszczu” poznamy cyfrę 2.
- wykonamy pracę plastyczną „Deszczowy dzień”.

5. ZDROWIE NA TALERZU 27.10-31.10

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematyką tygodnia: "Jesienne choroby" M. Pawlisz, „Stragan Pani Jesieni ”B. Lewandowskiej, „Awantura w ogródku” A. Wiliam, „Pachnące grzanki” E. Śnieżkowskiej- Bielak,
- przypomnimy sobie wygląd warzyw i dowiemy się dlaczego należy je jeść,
- przeprowadzimy zabawę dydaktyczną „Jadalne części warzyw”,
- będziemy rozwiązywać „Ogródkowe zagadki” D. Kamińskiej,
- pobawimy się w zabawy ruchowe: „Nasze emocje-to my”, „Zdrowi -chorzy”,
- porozmawiamy o zdrowym odżywianiu i jego wpływie na nasze samopoczucie i zdrowie,
- spróbujemy ustalić, które produkty są zdrowe, a które nam nie służą,
- pobawimy się w zabawę „Zupa w kapuście”
- będziemy bawić się matematycznie „Ile warzyw dobrać?”, „Na straganie”, „Paski papryki”,
- poznamy głoskę „t” i jej zapis graficzny literę „t”, będziemy przeprowadzać analizę i syntezę głoskową i sylabową, układać proste wyrazy z rozsypanki literowej,
- poznamy cyfrę 3, będziemy liczyć, przeliczać i porównywać wyniki,
- będziemy rozmawiać, o tym jak być zdrowym i unikać chorób,
- w czasie zabawy „Co jest cięższe, a co lżejsze” nauczymy się ważyć przedmioty,
- wykonamy pracę plastyczną „Zdrowe i kolorowe”.