

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Gr. I Maluchy

Wrzesień 2025

W PRZEDSZKOLU (01.09 – 05.09) Literatura:

- „Powitanka” B. Kamińska
- „Księżniczka w tarapatach” T. Kruczek
- „Smutek Ani” D. Niemiec
- „Pociąg” B. Kamińska,
- „Czyste ręce” J. Salach,
- „Pasta do zębów” W. Sz wajkowski **Zamierzenia:**
- W tym tygodniu poznamy nazwy podstawowych emocji (wesoły, smutny)
- Zapoznamy się z opowiadaniem „Księżniczka w tarapatach”
- Nauczymy się zabaw ruchowo-muzycznych w tym kilku tradycyjnych „Balonik”, „Kółko graniaste”, „Mało nas”
- Będziemy lepić z plasteliny, kolorować i malować za pomocą gąbek
- Będziemy rozmawiać co znajduje się w łazience i w jaki sposób należy z tego korzystać
- Pobawimy się chustą animacyjną
- Poznamy i nauczymy się używać pałeczek drewnianych do wystukiwania rytmu
- Poznamy zasady bezpiecznego korzystania z ogrodu przedszkolnego
- Poznamy nasze znaczki w szatni i łazience
- Nauczymy się określać położenie przedmiotów w przestrzeni (*na, obok, góra, dół*)
- Będziemy doskonalić percepcję wzrokową szukając takiego samego kształtu

WAKACYJNE WSPOMNIENIA (08.09 – 12.09)

Literatura:

- „Wakacje” – B. Kamińska
- „Przedszkole” – B. Kamińska
- „Zabawki” – W. Widłak
- „Piękne zwyczaje” – Cz. Janczarski
- „Zabawki przedszkolaka” – D. Niemiec
- „Małe rączki” – K. Sąsiadek
- „Jestem duży” – D. Gellner **Zamierzenia:**
- Utrwalimy imiona kolegów i koleżanek w grupie
- Przypomnimy, jak wyglądają nasze znaczki

- Utworzymy „nasz kodeks”
- Przypominamy regulamin ogrodu przedszkolnego (*co można robić, a czego nie wolno*)
- Uczymy się, jak być miłym dla innych: że trzeba dzielić się zabawkami, sprzątać po sobie, używać słów: „przepraszam”, „dziękuję”, „proszę”, „dzień dobry”, „do widzenia”
- Będziemy wspominać nasze wakacyjne wyjazdy
- Odkryjemy właściwości suchego i mokrego piasku
- Doświadczalnie sprawdzimy, jakie przedmioty są lekkie, a które ciężkie
- Pobawimy się masą solną
- Nauczymy się piosenki „*Jedzie pociąg z daleka*” i wierszyka „*Jestem duży*”

JESTEŚMY BEZPIECZNI (15.09 – 19.09)

Literatura:

- „*Policjant*” – W. Szwałkowski
- „*Kolorowe światła*” – A. Galica
- „*Na przejściu dla pieszych*” – K. Rogulski
- „*Zaczęło się od kółka*” – M. Rosińska
- „*Dorotka*” – J. Porazińska **Zamierzenia:**
- Rozmawiamy o bezpieczeństwie
- Poznajemy niektóre znaki drogowe, rozmawiamy jaki mają kształt, kolor lub symbol
- Dowiemy się, że przechodzimy przez ulicę na przejściu dla pieszych (zebra)
- Rozmawiamy o tym kim jest i co robi policjant, kim jest pieszy i pasażer
- Uczymy się piosenki „*Kolorowe światła*”
- Poznajemy dźwięki różnych pojazdów
- Budujemy z klocków, pudełek i figur geometrycznych
- Liczymy przedmioty (1–10)
- Rozpoznajemy kształt koła; podajemy jego nazwę i dzielimy czy jest duże, czy małe
- Bawimy się do piosenki „*Dorotka*”

DBAMY O SIEBIE I ŚRODOWISKO (22.09 – 26.09)

Literatura:

- „*Jestem czyściochem*” – B. Forma
- „*Wiercipiętek się brudzi*” – M. Galica
- „*Wąż czyścioszek*” – B. Kamińska
- „*Sowa sprząta swoje mieszkanie*” – R. Sprawka **Zamierzenia:**
- Uczymy się dbać o higienę i porządek

- Nazywamy części ciała (w tym części twarzy)
- Uwrażliwiamy zmysł dotyku, aktywizujemy ręce i stopy, ćwiczymy też mięśnie potrzebne do prawidłowego mówienia
- Poznamy piosenkę „*Jestem czyściochem*”
- Przypominamy o prawidłowym korzystaniu z toalety
- Poznajemy zasady i etapy mycia rąk
- Bawimy się masą mydlaną
- Uczymy się sposobów opisywania większych i mniejszych zwierząt i przedmiotów (np.: kocur, kot, kotek, koteczek)
- Poznajemy znaczenie słów: *głośno, cicho, ciszej*

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze na wrzesień 2025

Grupa II Żółta

1. Witamy w przedszkolu (01.09.-05.09)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia („Do przedszkola” A. Nożyńska -Semeniuk , „Magiczne słowa” P. Siewiera -Kozłowska”, „Mój znaczek” U .Piotrowska,” „Dorotka” I. Suchorzewska „Dzień dobry ,do widzenia ”I Buczkowska , W przedszkolu ”I .R. Salach ,” O naszych wieszczkach i pięknych znaczkach ”M. Kownacka , Nie jesteśmy tacy sami” M. Przewoźniak)
- poznamy kąćki tematyczne w naszej sali oraz ich wyposażenie
- przypomnimy sobie najważniejsze pomieszczenia w przedszkolu ,ich nazwy i przeznaczenie
- przypomnimy sobie teren zabaw w ogrodzie przedszkolnym przeznaczony dla naszej grupy
- przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa korzystania ze sprzętu terenowego i zabawek ogrodowych
- zapoznamy się z nowymi kolegami w naszej grupie będziemy starali się zapewnić miłą i bezpieczną atmosferę
- zapoznamy się ze znaczeniem słowa zasady i spróbujemy stworzyć grupowy kodeks przedszkolaka
- będziemy ćwiczyć używanie zwrotów grzecznościowych :dzień dobry, do widzenia ,proszę , dziękuję , przepraszam
- będziemy utrzymywać nawyk mycia rąk po zabawie, przed posiłkiem i po skorzystaniu z toalety
- pobawimy się w zabawy ze śpiewem tj. Mam chusteczkę haftowaną, „Mało nas, Kółko graniaste itp.
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Mój znaczek”-będziemy rozpoznawać własny znaczek wśród innych , określać miejsca w których się znajdują oraz do czego są potrzebne
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Co się zmieniło?”, ”Kolory” ,”Kto zmienił miejsce?”
- wykonamy pracę plastyczną ”To ja”

2. Wspominamy wakacje (08.09 – 12.05)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia . „Po wakacjach ”A .Galica ”Na plaży” H. Łochocka , „Wakacyjne skarby ”M. Terlikowska , „Muszelki” D. Gellner , ‘Na hali”H..Ożogowska
- popracujemy z obrazkiem „Nad morzem”, „W górach”-przypomnimy sobie cechy charakterystyczne krajobrazu morskiego i górskiego
- opowiemy o swoich wakacjach ,pochwalimy się przywiezionymi pamiątkami

- pobawimy się w zabawę sensoryczną "Zagubiony skarb"-rozwijanie zmysłu dotyku
- pobawimy się w zabawę słuchową "Gdzie słyszeć te odgłosy?"(przyporządkowanie dźwięków do miejsca)
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „Łódki kołysz się na falach”
- pobawimy się w zabawę badawczą "Pływa czy tonie"
- będziemy rozwiązywać zagadki na temat wakacji
- wykonamy pracę plastyczną „Żaglówka” „Muszla”

3.Lubimy się bawić (15.09-19.09)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia („Zabawy” A. Łada-Grodzicka , „Dom dla lalek” K. Majewska , „Piłka” D. Gellner , „Kolorowe klocki” W. Wcisłowski, To moja zabawka ”I.R. Salach , „Budujemy dom , Zepsute zabawki” A Galica ,”Naprawiamy misia ”Cz. Janczarski)
- ułożymy i opowiemy historijką obrazkową "Wspólne zabawy"
- będziemy tworzyć budowle z dowolnych klocków-zabawy konstrukcyjne
- będziemy rozwiązywać zagadki o zabawkach "Co to za zabawka?"
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Klocki"(rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej
- pobawimy się w zabawę ze śpiewem „Zabawki”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Pocieszamy misia"-rozumienie potrzeby szanowania zabawek, rozwijanie empatii
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Szukamy misia”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Jaka to zabawka i gdzie jest jej miejsce?"
- będziemy rozwiązywać zagadki „Co to za zabawki?"
- wykonamy pracę plastyczną „Moja ulubiona zabawka”- (figury geometryczne)

4.Jestem bezpieczny na ulicy (22.09-26.09)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia („Policjant” J. Wasilewska , „Samochody ”J. Bernat , „Światła sygnalizatora” d.Gellner , „Na ulicy” J. Siewiera- Kozłowska , „Ważna wiadomość” W.Faber , „Zebra ”E.M. Minczakiewicz , Kolorowe znaki” I.R .Salach)
- porozmawiamy na temat ruchu drogowego na podstawie obrazka "Na ulicy" (będziemy rozpoznawać i nazywać pojazdy na ulicy ,poznamy przejście dla pieszych, sygnalizator świetlny- znaczenie świateł :czerwony –stój! , zielony- idź!)
- opowiemy o naszej drodze do przedszkola
- popracujemy z obrazkiem "Znaki drogowe"(przypomnienie nazw i wyglądu figur geometrycznych, klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt)
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Znaki drogowe”-poznamy wybrane znaki informacyjne
- pobawimy się w zabawę słuchową „Co słyszeć na ulicy”
- będziemy rozwiązywać zagadki na temat ruchu drogowego
- zapoznamy się z pracą policjanta ,wyglądem jego munduru i akcesoriami wykorzystywanymi w pracy
- dowiemy się co to są pojazdy uprzywilejowane i gdzie je można spotkać
- poznamy numery alarmowe i omówimy sytuacje , w których należy z nich korzystać
- wykonamy pracę plastyczną „Ulica”- wyklejanka z gotowych elementów

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

1. „Wiem jak wyglądam i jak się nazywam, a także gdzie mieszkam”
2. Poznaję i nazywam części swojego ciała .Lalka lub miś jest trochę podobna/podobny do mnie. Rozpoznaję miny .Rysuję człowieka.
3. Wiem co jest przede mną , za mną, na górze na dole.
4. Słucham i wiem, w którą stronę mam iść. Idę i znajduję to co chcę

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Wrzesień 2025

Grupa II Pomarańczowa

1. MOJE PRZEDSZKOLE 1.09- 5.09

- Zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola, utrwalenie ich nazw i przeznaczenia: sala, łazienka, szatnia;
- Zapoznanie ze sprzętem terenowym i zabawkami w ogrodzie przedszkolnym– utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z nich;
- Praca z opowiadaniem A. Galicy *Po wakacjach* - poznanie i utrwalenie imion kolegów i koleżanek;
- *Nasze zasady*- ustalenie kodeksu grupy i zasad w niej obowiązujących,
- *Magiczne słowa*- utrwalenie słów: *Dzień dobry, Do widzenia, Dziękuję, Przepraszam, Proszę* na podstawie wiersza- rymowanki, nauka wierszyka na pamięć.
- *Gdzie się schował jeź?* – zabawa dydaktyczna– doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni;
- *Znajdź swój domek; Marmurki; Gdzie jest twój kolor?* – zabawy orientacyjno– porządkowe;
- Kształcenie słuchu i poczucia rytmu;
- *Co tu dołożyć?* -Grupowanie przedmiotów i klasyfikowanie ich według określonej cechy - doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie;
- *Co zniknęło?* - zabawa dydaktyczna - doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej;
- *Co to za dźwięk?* - ćwiczenia słuchowe, rozpoznawanie dźwięków– rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- *Nasza Grupa* – praca plastyczna, wykonanie pracy z gotowych elementów, stemplowanie dłońmi.

2. JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM 08.09- 12.09

- *Powitanie*- zabawa ruchowa - ćwiczenie koordynacji ruchowo- słuchowej;
- Wdrażanie do zgodnej zabawy oraz przestrzegania jej reguł;
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych– mycie rąk po zabawie i przed posiłkami;
- Praca z wierszem I. Suchorzewskiej *Dorotka* - wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych: *dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam*;
- Ilustrowanie ruchem rymowanki M. Barańskiej *Wyliczanka* - rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała, doskonalenie umiejętności wskazywania i podawania nazw części swojego ciała i ciała innego człowieka;
- *Znam figury geometryczne*- Układanie obrazków wg wzoru– doskonalenie odwzorowywania i manipulowania figurami geometrycznymi;
- *Prawa noga, lewa noga* – poznanie i utrwalenie strony prawej i lewej;
- Praca ze wierszem I. R. Salach *W przedszkolu* – rozumienie potrzeby odkładania zabawek na ich stałe miejsca, wdrażanie do dbania o porządek w sali;
- *Zabawki* - zabawa dydaktyczna– doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej– wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy;
- *Budujemy wieże* – tworzenie budowli z różnego rodzaju klocków– nabywanie doświadczeń związanych z konstruowaniem, wdrażanie do posługiwania się określeniami: *wysoka, niska, najwyższa itp.* - szanowanie wytworów pracy kolegów i koleżanek;
- *Medal Zucha* -praca plastyczna – wykonanie medali z talerzyków papierowych.

3. NA ULICY 15.09- 19.09

- Praca z opowiadaniem B. Lewandowskiej *Bajka na skrzyżowaniu* – zapoznanie z pracą policjanta oraz wyglądem munduru oraz poznanie narzędzi jego pracy, kształtowanie budowania wypowiedzi na określony temat;
- Rozróżnianie i nazywanie uczestników ruchu drogowego: *piesi, kierowcy, pasażerowie, rowerzyści*;
- Posługiwanie się określeniami: *pasy, zebra, sygnalizator, ścieżka rowerowa*;
- Kształtowanie reakcji na sygnały dźwiękowe podczas zabaw ruchowych: *Samochody na ulicy, Przechodzimy przez ulicę, Dzieci i światła*;
- Praca z wierszem E. Minczakiewicz *Zebra* - nauka wiersza na pamięć- poznanie wieloznaczności słowa zebra, poznanie zasad bezpiecznego poruszania się przez przejście dla pieszych;
- *Jaki to znak?*- Rozpoznawanie znaków drogowych i ich znaczenia, rozpoznawanie i nazywanie kształtów, klasyfikowanie ze względu na kształt: trójkątny, kwadratowy, okrągły, prostokątny;
- Praca z wierszem D. Gellnerowej *Światła sygnalizatora* - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i położenia kolorów w sygnalizatorze, wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego;
- *Co słyszać na ulicy?* - zabawy słuchowe– rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, rozpoznawanie i nazywanie dźwięków dochodzących z ulicy;
- *Ruch drogowy* – rozwiązywanie zagadek J. Wasilewskiej utrwalanie zdobytych wiadomości i rozwijanie logicznego myślenia;
- *Sygnalizator* - praca plastyczna – wykonanie sygnalizacji świetlnej z przezroczystych plastikowych kubeczków i krepiny.

4. DARY JESIENI 22.09- 26.09

- Zapoznanie dzieci z nową porą roku przypomnienie i utrwalenie jej nazwy: *Jesień*;
- Poznanie wyglądu i nazw drzew liściastych: *dąb, kasztanowiec, jarzębina* oraz ich owoców – rozumienie pojęć: *pień, gałęzie, liście, żołędź, kasztan, korale jarzębiny*;
- Kształtowanie umiejętności poruszania się w rytmie: *marsz, bieg, podskoki*– rozwijanie szybkiej reakcji na sygnał słuchowy, rozróżnianie dźwięków bębna i trójkąta;
- *Ile tu jest kasztanów?*- przeliczanie elementów, doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie, posługiwanie się nazwami liczebników porządkowych;
- Praca z wierszem J. Kulmowej *Żołędzie* – przyswojenie nazw przyrodniczych: *dąb, żołędź*– rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo- słuchowej;
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo ruchowej poprzez zabawy: ruchowe, bieżne i orientacyjno-porządkowe: *Kasztanki, Szukamy żołędzi, Znajdź swój koszyk, Korale, Liście na wietrze*;
- Porównywanie liczebności zbiorów i tworzenie zbiorów równolicznych, doskonalenie liczenia;
- Posługiwanie się określeniami: *długi, krótki, taki sam*;
- *Skarby Jesieni* - wiązanie opisu słownego z treścią obrazka, wdrażanie do właściwego posługiwania się kredkami;
- *Zawitała do nas jesień*- praca plastyczna przestrzenna, wykonanie jesiennych drzew z rolki, bibuły i talerzyków.
- Praca z opowiadaniem J. Tajca *Jarzębinka* - utrwalenie nazwy i wyglądu drzewa oraz poznanie owocu jarzębiny– właściwości lecznicze, pokarm dla zwierząt;
- *Jesienne liście* – oglądanie jesiennych liści porównywanie ich kolorów i kształtu;
- *Jesienne drzewa* -praca plastyczna - stemplowanie patyczkami higienicznymi.

ZAMIERZENIE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
WRZESIEŃ 2025.
GRUPA 5 LATKI.

1. 01.09 -05.09 Wspomnienia z wakacji.

- Poszerzenie wiedzy na temat lata, aktywności i rzeczy związanych z tą porą roku. Przywołanie wspomnień z wakacji. Analiza sylabowa prostych wyrazów.
- „Kolory lata”- dyskusja na temat kolorów kojarzących się z latem „żółty-kolor lata, słońca”.
- Słuchanie opowiadania - „Bajka o słońcu”. Elizy Piotrowskiej. Omówienie zasad bezpiecznego przebywania na słońcu. Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową i grafomotorykę.
- Zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym: szukanie miejsc najbardziej i najmniej nasłonecznionych, ustalenie, które miejsca podczas upału są bezpieczne dla dzieci i dorosłych i dlaczego, ustalenie stanu ziemi, roślin, trawy w miejscach nasłonecznionych i mniej nasłonecznionych.
- Eksperymenty (przy słonecznej pogodzie) związane z absorbowaniem ciepła przez przedmioty.
Pomoce: folia, czarny, biały papier, butelka z wodą, sztucce, płytka glazury
Wnioski: obserwacja przedmiotów, które się najmniej nagrzały, a które bardziej.
- Praca plastyczna „Słońce”- wykonanie pracy plastycznej z dostępnych materiałów: okrągłe papierowe talerze, kredki. Odrysowywanie, wycinanie po linii, wypełnianie dowolną techniką (pastele suche, kredki świecowe, plastelina, kredki olejne).
- Słuchanie utworu muzycznego „La Raspa” - malowanie muzyki, określenie nastroju, z jaką porą roku się kojarzy się dana muzyka
- Rozwijanie umiejętności matematycznych przez klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, koloru lub przeznaczenia.
- Zabawa matematyczna „Środki transportu”- grupowanie pojazdów ze względu na określoną cechę (przeznaczenie, sposób poruszania się).
- Zabawy orientacyjno-porządkowe i bieżne: „Kolory”, „Pułapka”, „Auta”.

2. 08.09-12.09 Wokół nas

- Kodeks grupy (dobre maniere)- ustalenie kodeksu grupowego, utrwalenie zasad panujących w grupie. Wprowadzenie dyżurów.
- Praca z wierszem „Mądry przedszkolak” W. Sz wajkowski ego- uwrażliwienie, doskonalenie, umiejętności argumentowania oraz doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Utrwalenie używania słów: przepraszam, dziękuję, proszę, dzień dobry, do widzenia oraz omówienie sytuacji w których należy je używać.
- Zabawy z piłką „Imię z czarodziejskim słowem” – tworzenie zdań zawierających magiczne słowa :przepraszam, proszę, dziękuję.
- Każdy swoje imię ma – zabawa dydaktyczna utrwalanie i poznanie imion kolegów i koleżanek z grupy. Czytanie globalne imion dzieci przez chętne dzieci. Wyszukiwanie takich samych liter w zapisanych imionach. Analiza sylabowa imion dzieci.
- Dni tygodnia – Nauka dni tygodnia na podstawie wiersza „Tydzień” J. Brzechwy.
- Słuchanie opowiadania Weroniki Kosteckiej „Dobra atmosfera”, omówienie treści czytanego tekstu, uwrażliwienie na potrzebę stosowania się do zasad grupowych i stosowania form grzecznościowych. Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec rówieśników.
- „Rysunkowy prezent”- Rysowanie obrazka dla kolegi i koleżanki, wdrażanie do sprawiania sobie przyjemności.
- Eksperyment „Mydło i zarazki”- Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez eksperymentowanie. Wyrabianie nawyku mycia rąk przed posiłkiem, przypomnienie wiadomości na temat zarazków.
- Zabawa z klockami Dines'a- utrwalenie wyglądu i nazw figur geometrycznych. Tworzenie obrazów z

klocków na dywanie.

- Praca plastyczna „Moje dzieło” – wycinanka z kolorowego papieru, kształtowanie umiejętności posługiwania się nożyczkami, wycinania po liniach prostych i zakrzywionych oraz utrwalanie umiejętności posługiwania się klejem w sztyfcie.

3. 15.09 -19.09 Nasze pasje

- Słuchanie opowiadania „Muzyczny debiut” W. Kosteckiej. Omówienie treści wysłuchanego tekstu. Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zajęć. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy.
- „To co lubię” - zabawa tematyczna wdrażająca do autoprezentacji. Wybranie ulubionego przedmiotu lub zabawki i demonstrowanie sposobu używania rzeczy.
- Praca plastyczna „W mojej głowie, w moich palcach” – lepienie z plasteliny.
- „Kolorowe szlaczki” - rysowanie po śladzie – ćwiczenia grafomotoryczne.
- Zabawa matematyczna „Sklep z zabawkami” – kształtowanie umiejętności różnicowania elementów ze względu na jedną lub dwie cechy. Rozwijanie spostrzegawczości. Zachęcanie do podejmowania wspólnych działań.
- Zabawa z elementem czworakowania „Przejdź przez tunel”
- „Czym lubię się bawić”- praca z obrazkiem- opowiadanie ilustracji, tworzenie opisu słownego do ilustracji, wdrażanie do budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- „Celuj do kosza”- zabawa z elementem rzutu.

4. 22.09 -26.09 Jesień w naszej okolicy

- Słuchanie opowiadania W. Kosteckiej „Czas na kasztany”- rozmowa na temat czytanego tekstu, zapoznanie z oznakami jesieni, kształtowanie wrażliwości i umiejętności dostrzegania piękna otaczającego świata. Wykorzystywanie środowiska przyrodniczego jako źródła przyjemności.
- Praca z obrazkiem „Dary jesieni”. Poszerzenie zasobu słownictwa dotyczącego darów jesieni.
- Słuchanie wiersza Brzechwy „Na straganie”- omówienie treści czytanego tekstu. Rozpoznawanie i nazywanie warzyw (części nadziemne i podziemne warzyw), utrwalenie wyglądu i nazw warzyw.
- „Las jesienia” – poznajemy grzyby, praca z obrazkiem. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania grzybów jadalnych i trujących. Kształtowanie bezpiecznych postaw i zachowań.
- Zabawa matematyczna „Liczymy grzyby”- utrwalenie liczenia od 1 do 10 (w miarę możliwości dzieci), układanie rytmów, porównywanie liczebności zbiorów.
- „Jesień” – praca plastyczna, malowanie farbami, uwzględnienie kolorów jesieni, estetyczne wykonanie pracy, rozwijanie wyobraźni twórczej i odtwórczej.
- Jesienne słówka- czytanie globalne wyrazów, dzielenie wyrazów na sylaby. Wyróżnianie głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie
- „Listki”- doskonalenie motoryki małej – ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie jesiennych liści po śladzie.
- Jak zatrzymać lato? - poznanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców, warzyw. Wyjaśnienie pojęcia spiżarnia, zapasy.
- „Powódź” zabawa z elementem wspinania
- „Samochody” zabawa bieżna

5. 29.09- 03.10 Jesteśmy bezpieczni

- „Gdzie mieszkam?” - rozmowa z dziećmi na temat miejsca ich zamieszkania, wyjaśnienie pojęcia adres. Doskonalenie umiejętności formułowania krótkich wypowiedzi na temat miejsca swojego zamieszkania i adresu. Porównywanie różnych budynków mieszkalnych dom jednorodzinny, blok mieszkalny, kamienica.
- „Nasze domy” - praca plastyczna– wycinanie z kolorowego papieru.

- Moja miejscowość – moja droga do przedszkola. Rozmowa na temat drogi do przedszkola, czytanie globalne wyrazów, rozpoznawanie i klasyfikowanie znaków drogowych.
- „Zebra” – omówienie zasad przechodzenia przez ulicę, utrwalenie kierunków zgodnie z którymi sprawdzamy, czy możemy przejść przez jezdnię, ćwiczenie właściwych reakcji i zachowań na światłach na sygnalizatorze. Omówienie wyglądu świateł drogowych dla pieszych oraz dla samochodów.
- „Światła drogowe” – praca techniczna, wykonanie sygnalizatora, wycinanie po śladzie.
- „Przejście dla pieszych” – zabawa w parach z wykorzystaniem sygnalizatora świetlnego i zebry. Utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.
- „Bezpieczeństwo w domu” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem ilustracji. Utrwalenie wiedzy na temat bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań w domu, poszerzenie wiedzy dzieci na temat urządzeń elektrycznych.
- „Figury geometryczne”- zabawa dydaktyczna kształtująca umiejętność odczytywania kodów.
- Słuchanie opowiadania Dominiki Niemiec „Strach Krzysia”- omówienie treści czytanego tekstu, poznanie sposobów jak poradzić sobie ze strachem.
- Słuchanie bajki „O wilku i siedmiu kozłatkach” braci Grimm – poszerzenie wiedzy dzieci na temat zasad kontaktu ze znajomymi – potrafią mówić NIE! Odgrywanie scenek sytuacyjnych.
- „Pojazdy uprzywilejowane” – rozmowa na temat służb ratowniczych i ich pojazdów: straż pożarna, policja, pogotowie ratunkowe. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w przedszkolu, rozwijanie logicznego myślenia.
- „Ślady karetki” - ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po śladzie, kolorowanie, wycinanie.
- „Zielone- czerwone”- zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Skaczące piłki”- zabawa z elementem skoku.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Grupa IV „Starszaki”

Wrzesień 2025

1. W NASZYM PRZEDSZKOLU 1.09-5,09

- Zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadaniem M. Pawlisz „Boję się wszystkiego”, wierszami A.Frączek „Zaczarowane przedszkole”, ”Skakanka” J.Tuwima oraz opow. A. Galicy „Zepsute zabawki”,
- nauczymy się rozpoznawać emocje i będziemy rozwiązywać „emocjonalne zagadki”, określimy uczucia towarzyszące w pierwszym dniu w przedszkolu,
- nauczymy się śpiewać piosenki „Nasza zerówka”,
- będziemy rozwiązywać zagadki E. Stadtmiller,
- pobawimy się w zabawę ortofoniczną „Wracamy do przedszkola”,
- poznamy nowych kolegów i postaramy się im pomóc poznać i polubić naszą grupę,
- będziemy utrzymywać umiejętność dzielenia wyrazów na sylaby oraz analizę i syntezę wyrazową w czasie zabaw językowych,
- utrwalimy znajomość strony prawej i lewej oraz rozwijając orientację w schemacie swojego ciała,
- przypomnimy sobie zasady zachowania się w przedszkolu oraz wspólnie opracujemy Kodeks Przedszkolaka,
- przypomnimy obowiązki dyżurnych, ustalimy sposoby ich wybierania,
- przypomnimy zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali przedszkolnej i na placu zabaw,
- wykonamy pracę plastyczną do kącika przyrodniczego z materiałów przyrodniczych,
- pobawimy się w zabawy klasyfikacyjne z elementami przeliczania,
- wykonamy pracę plastyczną ”Mój przedszkolny przyjaciel”.

2. WSPOMINAMY WAKACJE 8.09- 12. 09

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematyką tygodnia: Cz. Janczarski: „Na jeziorach mazurskich”, A. Łada-Grodzicka „Ośmiornica”, Cz. Janczarski „W lesie”
- popracujemy z obrazkiem „Góry”, poznamy charakterystyczne cechy krajobrazu górskiego, stroju górali oraz folkloru tej części kraju,
- wykonamy ćwiczenie „Korale góralki”, nawlekając koraliki na nitkę będziemy doskonalić sprawność manualną oraz posługiwać się określeniami: długie, krótkie, takie same,
- w oparciu o obrazek „Nad morzem” omówimy elementy krajobrazu nadmorskiego, zalety spędzania wakacji nad morzem oraz będziemy wzbogacać język o nowe słowa i zwroty,
- wykonamy ćwiczenia klasyfikacyjne, pogrupujemy przedmioty wg. wyglądu i przeznaczenia, dokonamy porównania ilościowego (tyle samo, mniej, więcej),
- nauczymy się na pamięć wiersza A. Łady- Grodzickiej „Ośmiornica”,
- w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego „Na mazurskich jeziorach” powiemy jak wygląda ten krajobraz, jak można wypoczywać nad jeziorami oraz wykonamy pracę plastyczną „Nad jeziorem” za pomocą patyka i tuszu,
- w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego „W lesie” przypomnimy sobie zasady właściwego zachowania się w lesie,
- pobawimy się w zabawę sensoryczną „Leśne pamiątki” i ułożymy mandalę z darów lasu,
- wykonamy pracę plastyczną „Moje wspomnienia z wakacji”

3. BEZPIECZNI NA DRODZE 15.09-19.09

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Znak dla języka” L. Bardijewskiej, „Kolorowe znaki” K. Wiśniewskiego, „Ulica” i. Buczkowskiej, „Zielone światło” T. Śliwiaka, „Uliczne sygnały” T. Śliwiaka i „Lekkomyślna zabawa” J. Wasilewskiej, „Uwaga na drodze” K. Wierzbickiej,
- poszerzymy wiedzę na temat bezpieczeństwa na drodze,
- będziemy rozwijać sprawność ruchową oraz umiejętności logicznego myślenia w czasie zabaw tematycznych,
- nauczymy się odczytywać niektóre znaki drogowe i wiedzieć co oznaczają,
- będziemy układać historyjkę obrazkową „Co się wydarzy?” ,
- przypomnimy sobie sposoby bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- będziemy rozwijać słuch fonematyczny, doskonalić umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- przypomnimy sobie numery alarmowe i dowiemy się kiedy z nich skorzystać,
- pobawimy się w zabawę „Głośno - cicho”, będziemy rozwijać umiejętność klasyfikacji,
- będziemy kształtować umiejętność odwzorowywania,
- poznamy pracę policjanta i strażnika miejskiego,
- przeprowadzimy burzę mózgów „Do czego potrzebne są znaki?”,
- wybierzemy się na pobliskie skrzyżowanie by obserwować ruch uliczny,
- wykonamy modele środków transportu z dostępnych materiałów z odzysku.

4. NASZE HOBBY I ZAINTERESOWANIA 22.09—26.09

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opow. M. Pawlisz „Opowiem Wam o ..”, E. Pawlak- Sikora „Samodzielność”, A. Edyk „Przywiązanie”,
- porozmawiamy o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania czasu wolnego,
- opowiemy o domowych pupilach i podzielimy się spostrzeżeniami dotyczącymi opieki nad nimi,
- pobawimy się w kalambury słowne,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę słuchową,

- spróbujemy przełamywać niesmiałość, wypowiadając się na forum grupy podczas zabaw „Przeżyjmy to razem” i „Poznajmy się”,
- rozwiążemy krzyżówkę i będziemy układać wyrazy z rozsypanki literowej,
- będziemy wznosić konstrukcje z klocków wg. określonych kryteriów,
- pobawimy się w zabawy „Skup się i podaj”, „Takie mam ja”, „Jak długo” podczas których będziemy doskonalić umiejętność przeliczania i utrwalimy nazwy kolorów,
- porozmawiamy o odpowiedzialności za zwierzęta oraz poznamy ważne słowo „empatia”, wypowiemy się na temat porzucania zwierząt i zamykania ich w schroniskach,
- poznamy ciekawostki z życia psów,
- porozmawiamy o samodzielności i o tym w czym możemy pomóc rodzicom i dziadkom,
- podczas zabawy „Gdzie znajdę dźwięk?” będziemy rozwijać pamięć słuchową,
- pobawimy się przy muzyce i będziemy do niej malować obrazek.
- Wykonamy pracę plastyczną „Mój pupil”.