

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze
Gr. I ż - maluchy
Czerwiec 2025

1. Dzień Dziecka 02- 03.06. 2025 r.

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "Prawa dzieci" O. Masiuk, "Podajmy sobie ręce" D. Gellner, "Dzieci świata" W. Faber, „Dzień dziecka” A. Galica, "Mój przyjaciel" A. Frączak, "Co kto lubi A. Bernat, „Ona i ja” H. Łochocka;
- popracujemy z obrazkiem "Dzieci z różnych stron świata", nauczymy się tolerancji i akceptacji wobec „inności”;
- poznamy zwyczaje i zabawy rówieśników z różnych stron świata;
- poznamy podstawowe prawa i obowiązki dziecka;
- porozmawiamy o swoich marzeniach, ulubionych zabawach, zajęciach, potrawach;
- pobawimy się w następujące zabawy : „Iskierka”, „Mam chusteczkę haftowaną”, „Lubię robić właśnie to”, "Labada", "Karuzela", "Boogie-woogie", "Statek, statek”;
- będziemy brać udział w imprezach muzycznych i sportowych zorganizowanych z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka;
- pojedziemy na autokarową wycieczkę do Drogoszewa.

2. Kolory lata 09- 20.06. 2025 r.

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "Powitanie lata" J. Brzechwa, "Pachnący wianek" J. Wasilewska, "Gramy w zielone" Wł. Broniewski "Tęcza", "Słonko i deszczyk" U. Piotrowska, "Kolorowe lato", „Bajka o żółtej kredce” A. Galica, "Czereśnie" M. Czerkawska, "Barwy" , „Burza” W. Faber;
- zapoznamy się ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie charakterystycznymi dla nowej pory roku – lata;
- porozmawiamy na temat „Co nam daje słońce?”-poznamy znaczenie słońca dla życia człowieka;
- narysujemy słońce pod dyktando-będziemy doskonalić koordynację słuchowo-ruchową i umiejętność rysowania koła i linii prostych;
- poznamy wybrane letnie owoce: czereśnie, truskawki, maliny, porzeczki, jagody, poziomki;
- poznamy letnie kwiaty: maki , chabry , rumianki;
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „Wianek”;
- popracujemy z obrazkiem "Co pasuje do lata?”;
- pobawimy się w zabawę twórczą „Tropem kolorów”;
- wzbogacimy wiadomości przyrodnicze na temat tęczy (kiedy i jak powstaje , ile ma kolorów i w jakiej kolejności są ułożone);
- spróbujemy sami zrobić tęczę – zabawa z wodą ;
- pobawimy się w zabawę z chustą animacyjną „ Tęcza” ;
- przypomnimy sobie jak powstaje burza i zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy;
- pobawimy się w zabawę słuchowo- ruchową „Deszcz, wiatr i burza”;

- rozwiążemy zagadki dotyczące lata ;
- pobawimy się w zabawę z instrumentami „Letnie niebo”;
- wykonamy pracę plastyczną ”tęcza”, ”letnie słońce” ,”lody” „łąka pełna kwiatów”.

3. Jedziemy na wakacje 23.06- 27.06. 2025 r.

- poznamy literaturę związaną z tematem tygodnia np. ”Podróźni” .Kozyra-Pawlak, ”Co zabieram na wakacje?”, ”Lato i dzieci” B. Forma, ”Burza” M. Przewoźniak, „Bezpieczne wakacje” M. Plata, „O czym lato marzy” M. Piotrowska, ”Na hali” H. Ożogowska, „Basia i wyprawa w góry” Z. Stanecka, „Muszelki” D. Gellner, ”Zabawa z rybką” J. Wasilewska;
- popracujemy z obrazkiem ”Dokąd wyjadę na wakacje”(morze , góry, wieś, jeziora);
- ułożymy historyjkę obrazkową i ją opowiemy ”Jedziemy na wakacje”;
- porozmawiamy o zasadach bezpiecznego korzystania z kąpeli słonecznych i wodnych;
- poznamy zasady bezpiecznego odpoczywania nad wodą , w górach, w lesie;
- pobawimy się w zabawę logopedyczną ”Górska wędrówka”;
- poznamy zasady bezpiecznego podróżowania samochodem, pociągami, samolotem – praca z obrazkiem;
- pobawimy się w zabawę zręcznościową ”Łowimy rybki”;
- pobawimy się w zabawę badawczą ”Pływa czy tonie?”;
- pobawimy się w zabawę słuchowo-ruchową wg M. Bogdanowicz ”Tu płynie rzeczka”, ”Rybka”;
- pobawimy się w zabawę naśladowczą ”Łódki kołysz się na falach”;
- wykonamy pracę plastyczną ”Żaglówka”-płaskie organy z kół +malowanie farbami.

Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami metody „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

- „Ułóż tak samo”- zabawa matematyczna -porządkowanie elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie
- „, Lody”- zabawa matematyczna- doskonalenie umiejętności liczenia ,porównywanie liczebności w zbiorach
- „Nad morzem”- zabawa matematyczna -grupowanie obiektów w sensowny sposób, kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Czerwiec 2025

Grupa I Pomarańczowa – Maluchy

1. Dzieci mają swoje święto 02.06 - 06.06.2025 r.

- Dzień dziecka – słuchanie opowiadania A. Galicy, poznawanie zwyczaju obchodzenia Dnia Dziecka. Zrozumienie co to są prawa i obowiązki. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- Dzieci z różnych stron świata – praca z obrazkiem, dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi różnych narodowości. Wzbogacenie słownika: Polak, Japończyk, Afrykanin. Naśladowanie sposobów witania się w różnych krajach.
- Zabawy z balonami – zabawa ruchowa, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz koncentracji uwagi.
- Co kto lubi ? – słuchanie wiersza A. Bernat, zrozumienie że każdy ma prawo do ulubionych potraw, zabaw, zajęć.
- Zgadnij o czym marzę? – zabawa dydaktyczna, ilustrowanie ruchem ulubionych czynności, rozpoznawanie i nazywanie treści przekazywanych przez niewerbalne środki wyrazu.
- Zabawy dzieci – zajęcia z profilaktyki logopedycznej P. Siewiera - Kozłowskiej. Pionizacja języka, usprawnianie mięśni języka i warg. Ćwiczenia fonacyjne.
- Ludzik z figur geometrycznych – zabawa matematyczna, utrwalanie i nazywanie figur geometrycznych, układanie figur zgonie z ilustracją, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej.
- Nasze marzenia – praca plastyczna, tworzenie drzewka marzeń techniką mieszaną, rozwój wyobraźni i motoryki małej.
- O prawach dziecka – słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego. Uświadomienie że dzieci mają swoje prawa. Poznanie podstawowych praw dziecka.
- Dzień sportu – zachęcanie do aktywności ruchowej, integracja społeczności przedszkolnej, kształtowanie zdrowej rywalizacji.
- Zabawy z gumą sensoryczną i chustą animacyjną – rozwijanie umiejętności społecznych, integrowanie grupy.

2. Zwierzęta egzotyczne 09.06 – 13.06.2025 r.

- Zapoznanie z literaturą dotyczącą tematu tygodnia - "Zwierzęta egzotyczne" E. Piotrowska, „Zoo” J. Myślińska, „Na sawannie” A. Wojtyła, „Zwierzęta w Afryce” B. Szelałowska, „Zoo” J. Brzechwa.
- Zwierzęta egzotyczne – oglądanie albumów dotyczących zwierząt egzotycznych, rozmowa kierowana na temat wybranych zwierząt, poznanie ich wyglądu, środowiska w którym żyją oraz sposobu zdobywania pokarmu.

- ZOO – wyjaśnienie słowa ZOO, rozmowa kierowana na temat funkcji jaką pełnią ogrody zoologiczne.
- Jakie to zwierzę? – zabawa z figurkami zwierząt, rozpoznawanie zwierząt za pomocą zmysłu dotyku.
- Egzotyczne zwierzęta - zabawy matematyczne, przeliczanie elementów, ćwiczenia w liczeniu i porównywaniu liczebności. Rozumienie określeń: tyle samo, więcej, mniej, o ile więcej, o ile mniej.
- Dżungla – zabawy ruchowe do utworów z repertuaru dziecięcego. Rozwój motoryki małej.
- Pięć małych małpek – zabawa paluszkowa ze śpiewem, rozwój motoryki małej.
- Krokodyl, żyrafa i małpa – praca plastyczna, technika mieszana, rozwój wyobraźni i motoryki małej.
- Jak poruszają się zwierzęta egzotyczne? – zabawy ruchowe przy dźwiękach muzyki z repertuaru dziecięcego. Rozwój motoryki dużej.

3. Wakacje tuż, tuż 16.06 – 30.06.2025 r.

- Powitanie lata – słuchanie wiersza J. Brzechwy, dostrzeganie humoru w utworze literackim. Wiązanie zmian zachodzących z nową porą roku.
- Co pasuje do lata? – praca z obrazkiem, doskonalenie syntezy sylabowej. Używanie zwrotów: pasuje, nie pasuje do lata.
- Letnie zabawy – praca z obrazkiem, budowanie wypowiedzi wielozdaniowej.
- Wakacje – zajęcia muzyczno-ruchowe, nauka piosenki, rozwijanie umiejętności wokalnych i aparatu mowy.
- Słoneczne promyki – ćwiczenia graficzne. Odzwierciedlanie naprzemiennego układu promyków: linie proste i faliste. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Dla ochłody sok i lody – zabawy matematyczne, ćwiczenia w liczeniu, wyznaczaniu wyniku dodawania, w porównywaniu liczebności.
- Kulki lodowe – zabawa z piaskiem. Poznawanie właściwości wilgotnego piasku. Rozwijanie sprawności manualnej.
- Burza – słuchanie wiersza W. Fabera, poszerzanie wiedzy na temat zasad bezpiecznego zachowania w czasie burzy.
- Burza, wiatr i deszcz – zabawa orientacyjno-porządkowa, reagowanie na dźwięk.
- Pakujemy walizki – zabawa dydaktyczna. Grupowanie przedmiotów potrzebnych nad morzem, w górach, nad jeziorem i w lesie. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- Czym jedziemy na wakacje ? – swobodne wypowiedzi dzieci. Posługiwanie się nazwami pojazdów.

- Nad morzem – praca z obrazkiem, poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem.
- Muszelki – słuchanie wiersza D. Gellner połączone z zabawą matematyczną. Wzbogacenie słownika o określenia dotyczące muszelek.
- W morzu i w oceanie – zabawy sensoryczne. Poznanie nazw zwierząt morskich i oceanicznych. Poznanie roli mórz i oceanów oraz potrzeby ich ochrony.
- Co pływa, co tonie? – zabawy badawcze, obserwowanie eksperymentu i wyciąganie wniosków.
- Zabawy z wodą – odmierzanie i porównywanie poziomu płynu w naczyniu. Posługiwanie się określeniami : tyle samo, mniej, więcej, za mało-trzeba dolać, za dużo-trzeba odlać.
- Łódki na falach – praca plastyczna, malowanie farbami. Rozwój wyobraźni i motoryki małej.
- Góry – rysowanie kredą w ogrodzie przedszkolnym. Rozumienie określeń: wysoka, niska. Rozwijanie sprawności manualnych.
- Lecimy balonem – praca plastyczna, rozwijanie umiejętności manualnych oraz umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi.

ZAMIERZENIA NA CZERWIEC 2025

GRUPA II ZUCHY

02.06 – 06.06. 2025r. DZIEŃ DZIECKA

- Słuchanie tekstów z literatury dziecięcej - opowiadania O. Masiuk „Prawa dzieci”, wiersz W. Fabera „Dzieci świata”;
- Utrwalenie praw i obowiązków dzieci;
- Zwrócenie uwagi na różnice między prawami, a obowiązkami;
- Poznanie nazw i wyglądu mieszkańców różnych kontynentów;
- Oglądanie zdjęć i ilustracji z dziećmi świata- praca z obrazkiem, zwrócenie uwagi na różne rysy twarzy, kolor włosów i skóry oraz ubiór;
- Zabawa matematyczna „Dziupla mądrej sowy” przeliczanie elementów na konkretach;
- Co wyższe, co cięższe- klasyfikowanie piłek pod względem wielkości i ciężkości;
- Obchody Dnia dziecka – zawody sportowe, zabawy ruchowe przy muzyce;
- Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego, poznanie różnych zwierząt, ich wyglądu, sposobu życia;
- Zabawy integracyjne z dziećmi z innych grup.

09.06 – 13.06. 2025 r. W KOSMOSIE

- Słuchanie tekstów z literatury dziecięcej opowiadania „Układ Słoneczny” K. Wierzbickiej, opowiadania A. Bahdaja „Pilot i ja”, opowiadania W. Widłaka „Gwiazdy”;
- „Kosmos”- tworzenie mapy pojęciowej ;
- „Planety w Układzie Słonecznym” – zabawa dydaktyczna, wzbogacanie wiadomości na temat planet w Układzie Słonecznym, poznanie nazw planet Układu Słonecznego;
- „Rakiety i inne pojazdy kosmiczne” – zabawa dydaktyczna, utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- Tyle samo...- porównywanie liczebności zbiorów, zapoznanie ze znakiem równości,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów;
- Co nam świeci nocą?- wzbogacanie wiedzy na temat Księżyca i gwiazd;
- Czym latamy?- oglądanie ilustracji różnych środków transportu, rozwiązywanie zagadek o powietrznych środkach transportu
- „Gdzie tym pojedziemy”- zabawa matematyczna, tworzenie zbiorów;
- Kto kieruje samolotem?- poznanie zawodu pilota;
- „Rakieta” - wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem rolek po papierze i bibuły;
- „Ufoludek” - wykonanie postaci ufoludka z wykorzystaniem figur geometrycznych.

16.06 – 20.06. 2025 r. LATO

- Słuchanie tekstów literackich opowiadania K. Wierzbickiej „Smaki lata”, wiersza „Letni ranek” I. R. Świętochowskiej;
- Utrwalanie wiadomości na temat pory roku, jaką jest lato, poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem;
- „Słoneczko i chmurki”- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach;
- „Jaki kolor powstanie?” – eksperyment, mieszanie kolorów podstawowych;
- Zabawa dydaktyczna „Co ma żółty kolor?” tworzenie pojęcia na podstawie definicji, odnajdywanie elementów w żółtym kolorze;
- Gdzie się chowa słońce?- Poznanie pojęcia horyzont;
- „Lato”- wykonanie pracy plastycznej metodą origami z kół;
- „Szukamy koloru niebieskiego”- zabawa dydaktyczna poznanie różnych odcieni tego koloru, poznanie ich nazw: turkusowy, błękitny, lazurowy, indygo, granatowy, chabrowy itp.
- „Ile czereśni mamy w koszyku?” - zabawa matematyczna doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach.

23.06 – 27.06. 2025 r. SZLAKIEM WAKACYJNYCH PRZYGÓD

- Słuchanie tekstów literackich „Pożegnanie z przedszkolem” opowiadania K. Wierzbickiej, „Wspinaczka” wiersza D. Gellnerowej, wiersza J. Porazińskiej „Góry”, opowiadania O. Masiuk „Wakacje – to dobrze czy źle?”, wiersza D. Wawitow „Jakie jest morze?”
- „Bezpiecznie w górach i w lesie” – burza mózgów, utrwalenie zasad spędzania

bezpiecznie czasu wolnego podczas wakacji, utrwalenie numeru alarmowego i sytuacji w których należy go użyć;

- „Jak mówią górale?” – zabawa dydaktyczna, poznanie góralskiego folkloru,
- „Zbieramy muszelki” – zabawa z kodowaniem;
- „Polskie krajobrazy” utrwalenie nazw i ukształtowania krajobrazów występujących w Polsce – praca z mapą, zdjęciami i albumami, utrwalenie nazw regionów Polski;
- „Wyprawa w góry”- Układanie historyjki obrazkowej;
- „Mieszkańcy jezior”- poznanie nazw i wyglądu wybranych zwierząt zamieszkujących polskie jeziora, poznanie różnic między morzem – rzeką – jeziorem.
- „Co zabierzemy na wakacje?” rozwiązywanie zagadek, rozmowa na temat różnych form wypoczynku, rozmowa na temat potrzeby odpoczynku po ciężkiej pracy.
- „Wspominamy” – budowanie krótkich wypowiedzi na temat wydarzeń z roku szkolnego
które zapamiętały dzieci;
- „Moje wakacyjne marzenie” praca plastyczna z wykorzystaniem plasteliny, nożyczek, kolorowego papieru.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Grupa III - Średniaki

Czerwiec 2025 r.

1. Święto wszystkich dzieci 02-06.06. 2025 r.

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadania L. Bardijewskiej “Krakowianka w japońskim kimonie”, A. Galicy “Samo się zrobiło”, wiersze D. Gellner “Dzieci”, W. Fabera “Dzieci świata”,
- poznamy prawa dzieci do zabawy, nauki i spokojnego rozwoju oraz zastanowimy się, jakie dzieci mogą mieć obowiązki,
- poznamy zwyczaje, zabawy, obejrzymy zdjęcia dzieci z różnych stron świata, porozmawiamy o tolerancji i akceptacji wobec “inności”,
- pojedziemy na autokarową wycieczkę do Drogoszewa,
- pobawimy się na dwóch imprezach ogrodowych,
- będziemy rozwijać naszą sprawność fizyczną w czasie Dnia Sportu,
- porozmawiamy o swoich marzeniach, ulubionych zabawach,
- poznamy zwyczaje i zabawy z różnych części świata,
- zrobimy pracę plastyczną “Mój kolega”.

2. Czym podróżujemy 09-13.06. 2025 r.

- poznamy literaturę związaną z tematem tygodnia: wiersze M. Buczkówny “O czym chłopcy rozmawiali”, D. Gellner “Kolorowy pociąg” i “Rowery”, A. Frączek “Mały pasażer”,
- będziemy oglądać w czasopismach i albumach ilustracje przedstawiające różne rodzaje pojazdów, wypowiadać się na ich temat, zwracając uwagę na poprawność gramatyczną,
- zapoznamy się z pracą kierowcy, motorniczego, pilota, kapitana statku (do wyboru),
- przypomnimy sobie, jak należy bezpiecznie zachować się na lotnisku, dworcu kolejowym i autobusowym,
- dowiemy się, co to jest podróżowanie ekologiczne, jakie są samochody hybrydowe i elektryczne, dlaczego komunikacja miejska w Warszawie coraz bardziej sprzyja środowisku,
- zrobimy pracę plastyczną “Samolot”.

3. Nadchodzi lato 16-20.06.2025 r.

- zapoznamy się z cechami charakterystycznymi lata na podstawie cyklu “Letnie opowieści” M. Szczęsnej,
- będziemy obserwować zmiany zachodzące latem w przyrodzie,
- przypomnimy sobie zjawiska atmosferyczne występujące w czasie burzy oraz zasady bezpiecznego zachowania się w czasie jej trwania,
- zrobimy burzę mózgów “Smaki i kolory lata”, spróbujemy wyjaśnić, jakie smaki i kolory kojarzą nam się z latem i dlaczego,
- porozmawiamy o wybranych gatunkach roślin, występujących w Polsce, np. lipa, brzoza, aronia, mięta, róża i o ich wykorzystaniu w codziennym życiu,
- poznamy polskie letnie owoce (truskawki, maliny, czereśnie, agrest, poziomki, jagody, czereśnie), spróbujemy samodzielnie ułożyć zagadki o nich,
- robiąc pracę plastyczną “Letni krajobraz”, pobawimy się kolorami.

4. Wakacje tuż-tuż 23-27.06. 2025 r.

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: wiersze J. Hockuby “Wakacje”, E. Kozyry-Pawlak “Podróźni”, B. Formy “Co zabieram na wakacje”, W. Badalskiej “Wakacyjne rady”,
- zapoznamy się z terminem “aktywny wypoczynek”, poznamy różne sposoby spędzania wolnego czasu, nauczymy się odróżniać odpoczynek od lenistwa,
- zapoznamy się z urokami różnych rejonów Polski (morze, góry, wieś, jeziora) i sprawdzimy na mapie ich usytuowanie względem Warszawy,
- obejrzymy zdjęcia i ilustracje przedstawiające najpiękniejsze światowe zabytki i opowiemy sobie o naszych wymarzonych wakacjach,
- przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa w górach i nad wodą,
- stworzymy “mapę myśli” - “Jak dobrze wyjechać na wakacje” (dowiemy się, co oznacza pojęcie “plan”, ustalimy plan naszego wymarzonego wyjazdu),
- zrobimy pracę plastyczną “Moje wakacje”.

Przygotowanie do nauki czytania i pisania;

- będziemy rozwiązywać krzyżówki związane z tematem tygodnia,
- będziemy układać wyrazy z rozsypanki literowej,
- zagramy w domino sylabowe,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę głoskową i sylabową,
- będziemy utrwalać wygląd i umiejętność zapisu poznanych liter.

Kształtowanie pojęć matematycznych:

- będziemy utrwalać nazwy i wygląd poznanych figur geometrycznych,
- będziemy kształtować umiejętności świadomego poruszania się w przestrzeni, rozumienia i wykonywania poleceń,
- będziemy doskonalić umiejętność liczenia, dodawania i odejmowania,
- będziemy utrwalać wygląd i umiejętność zapisu poznanych cyfr,
- spróbujemy skonstruować i rozegrać proste gry-ściganki.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa IV

CZERWIEC 2025 r.

2.06 - 06.06. " DZIEŃ DZIECKA"

- "Umiem czytać" - uważne słuchanie opowiadania. Rozmowa dotycząca treści opowiadania ze szczególnym zwróceniem uwagi na równowagę praw i obowiązków dzieci.
- "Podajmy sobie ręce" - osłuchanie z piosenką D. Gellner. Omówienie treści piosenki. Zabawy muzyczne – ruchowe przy piosence. Nauka pierwszej zwrotki refrenu.
- "Globus" - zabawa dydaktyczna. Wymyślanie zagadek na temat dzieci z różnych stron świata.
- "U - jak uśmiech" - zabawa, wprowadzenie litery u, U Czytanie globalne wyrazu Uśmiech, ćwiczenie słuchu fonematycznego, ćwiczenia wzrokowe, ćwiczenia w czytaniu sylab i wyrazów.
- "Nowa dziewczynka" – rozmowa z dziećmi na temat opowiadania - ćwiczenia w czytaniu.
- "Przyjaciele Pak i Supelek" - zabawa dydaktyczna, rozwijanie myślenia logicznego i sprawności grafomotorycznej.
- "Umiem czytać" - zabawa dydaktyczna. Przeprowadzenie analizy i syntezy wzrokowej. Próby odczytywania tekstu literowo – obrazkowego.
- "Pantomima" - zabawa dramatyczna. Odgrywanie emocji. Rozmowa dotycząca praw dziecka. Zapoznanie dzieci z instytucją Rzecznika Praw Dziecka.
- "Balony" - zabawa ruchowa. Spontaniczna zabawa z balonami przy dowolnej muzyce. Rysowanie emocji na balonach.
- "Woogie - boogie" - zabawa ilustracyjna do piosenki, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- "Kto gdzie mieszka" - zabawa dydaktyczna. Dopasowywanie różnych rodzajów domów do dzieci z różnych stron świata.
- "Umiem liczyć" - zabawa matematyczna. Utrwalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi, kolorowanie pól według kodu.

- “Radosny świat” - rysowanie lustracji kredą na płytach chodnikowych w ogrodzie. Nauka drugiej i trzeciej zwrotki piosenki. Podajmy sobie ręce.
- “Co mam podobnego” - rozmowa na temat podobieństw i różnic pomiędzy dziećmi na świecie, zabawa w kole, szukanie podobieństwa w wyglądzie zewnętrznym dzieci siedzących obok siebie, wypowiadanie się na dany temat, budowanie wypowiedzi.
- “Dzieci świata” - praca z wierszem W. Fabera. Odszukiwanie na zdjęciach dzieci z różnych stron świata. Rozmowa na temat treści opowiadania.
- “Wymyśl zdanie” - zabawa słownikowa. Układanie zdań z podanymi przez nauczyciela wyrazami o tematyce związanej z Dniem Dziecka.
- “Mój przyjaciel” - wykonanie pracy plastycznej z guzików i innych dostępnych materiałów. Rozwijanie umiejętności plastyczno - technicznych

09.06 - 13.06 .”ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE”

- “Pięknie czy strasznie” - słuchanie opowiadania M. Pawlisz. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami.
- “W zoo” - praca z wierszem J. Minkiewicza. Rozmowa z dziećmi na temat zwierząt żyjących w zoo. Utrwalenie ich nazw, wyglądu i zwyczajów, poznanie kontynentów na których występują na wolności- praca z mapą świata.
- “Zwierzęta egzotyczne” - zabawa dydaktyczna. Kształtowanie bezpiecznej postawy wobec zwierząt egzotycznych, poznanie ciekawostek na ich temat.
- “Boje się...Brzydzi mnie...Zachwyca mnie...” - zabawa słowna. Rozwijanie umiejętności i rozpoznawania i nazywania emocji.
- “Biegną strusie” - zabawa ruchowa z elementem wyścigu, reagowanie na sygnał.
- “Moje spotkanie w Afryce” - nauka piosenki. Rozmowa na temat jej treści oraz rozwijanie umiejętności reakcji na zmianę tempa w muzyce.
- “Małpka” - słuchanie wiersza M. Gintowt. Rozmowa z dziećmi na temat treści utworu. Poszerzenie wiadomości na temat małp i poznanie najpopularniejszych gatunków. Ćwiczenia w budowaniu dłuższej, wielozdaniowej wypowiedzi poprawnej pod względem logicznym i gramatycznym.
- “Szukamy wyrazów” - zabawa spostrzegawcza. Doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej, umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- “Co to są zwierzęta egzotyczne” - burza mózgów. Kształtowanie umiejętności współpracy. Rozwijanie logicznego myślenia.
- “Groźny lew” - zabawy muzyczne - ruchowe i grafomotoryczne przy piosence - kształtowanie wrażliwości rytmicznej.
- “Dżungla” - zabawa ruchowa ze śpiewem. Stwarzanie okazji do czerpania radości ze wspólnej zabawy.
- “Jak żyją słonie” - poszerzenie wiadomości na temat słoni rozwijanie umiejętności dzielenia na sylaby, rozwijanie umiejętności muzycznych i percepcji słuchowej. Kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt.
- “Zagadki egzotyczne” - utrwalenie wiedzy. Rozwijanie logicznego myślenia.
- “Dżungla” - wykonanie praca plastyczna w formie wyklejanek z dowolnych materiałów. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami. oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej. Rozwijanie twórczej inicjatywy, pomysłowości, wiary we własne możliwości.

16.06 - 28.06. "LATO I WAKACJE"

- "Za co lubimy lato?" - słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, utrwalenie nowej pory roku- lato, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem nowej pory roku.
- "Na łące i w lesie" - zabawa naśladowcza.
- "Miesiące" - zabawy matematyczne. Kształtowanie rozumienia następstwa czasu znajomości nazw miesięcy, kolejności ich występowania. Zapoznanie z charakterystycznymi cechami miesięcy.
- "Z czym kojarzy się lato?" - technika niedokończonych zdań. Dyskusja na temat tego, z czym kojarzy się nam lato?.
- "Letnie memory" - zabawa doskonaląca pamięć na bazie gry stworzonej przez dzieci na papierowych talerzykach.
- "Lato płynie do nas" - nauka piosenki i zabawa ruchowa do piosenki w parach.
- „Burza: - rozmowa na temat treści wiersza. J. Paciorka. Poznanie zasad bezpiecznego zachowywania się w czasie burzy. Rozwijanie umiejętności obustronnego zadawania pytań i formułowania odpowiedzi. Doskonalenie słuchania i wypowiadania się na określony temat.
- "Nadchodzi burza" - układanie historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń. Rozwijanie logicznego myślenia.
- "O pracowitym słoneczku" - słuchanie utworu A. Gallicy połączone z wykonaniem ćwiczenia "Pory dnia". Posługiwanie się określeniami dotyczącymi pór dnia: rano, w południe, wieczorem. Rozpoznawanie pór dnia oraz kojarzenie czynności z nimi związanych. Rozwijanie sprawności manualnej.
- "Letnia burza" - słuchanie muzyki i ilustracja dźwiękowa "Burza". Rozwijanie kreatywności. Kształcenie percepcji muzyki.
- "Błyskawice i pioruny" - praca z obrazkiem połączona z pracą plastyczną "Błyskawice". Dostrzeganie kształtów i kolorów błyskawic. Dzielenie się własnymi doświadczeniami związanymi z burzą. Odzwierciedlenie w formie plastycznej kształtów piorunów.
- "O lecie" - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller połączone z wykonaniem ćwiczenia graficznego "Słomka". Rozwijanie logicznego myślenia. Globalne czytanie wyrazów. Rozpoznawanie emocji na podstawie mimiki. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Rysowanie linii w kierunku przeciwnym do ruch wskazówek zegara.
- "Letnie słonko" - wykonanie pracy plastycznej grupowej, techniką tłustych pasteli z elementem zastanym (formą słońca). Rozwijanie ekspresji twórczej. Współpracy w grupie.
- "Wakacyjne zabawy". Dzielenie się własnymi planami wakacyjnymi. Rozpoznawanie i nazywanie polskich krajobrazów: morze, góry, jeziora, niziny. Poznanie mapy Polski i jej kolorystycznych oznaczeń.
- "Na kolonie" - słuchanie opowiadań C. Janczarskiego. Rozumienie określenia kolonie. Układanie obrazków według chronologii zdarzeń. Budowanie wypowiedzi na określony temat.
- "Chcę pojechać w świat" - zabawa ze śpiewem według M. Bogdanowicz. Doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- "Czym pojedziemy na wakacje" - praca z obrazkiem. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. Posługiwanie się nazwami pojazdów i miejsc, z których wyruszają. Dworzec kolejowy, lotnisko, port, dworzec autobusowy. Rozumienie znaczenia znaków informacyjnych. Rozwijanie logicznego myślenia.
- "Wakacyjne wydatki" - zabawy matematyczne. Zaznajamianie dzieci z polskim systemem pieniężnym. Doskonalenie umiejętności rachunkowych związanych z wyznaczeniem sumy liczb, rozkładem liczby na składniki będące nominałami polskich monet. Wprowadzenie w sens kupowania i płacenia za zakupy.

- “Do plecaka wkładam” - zabawa słowna. Rozwijanie uwagi i pamięci. Wzbogacenie słownika. Wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy.
- “Bezpieczne wakacje” - słuchanie wiersza M. Platy. Omówienie bezpiecznego korzystania z kąpieli słonecznych i wodnych oraz zachowania się w lesie, w polu na wycieczce. Utrwalenie numeru alarmowego 112. Rozwijanie logicznego myślenia. Wysłuchiwanie głosek w nagłosie.
- “Celuj w okienko” - zabawa z elementem celowania w ogrodzie.
- “Szlaczki” - wykonanie ćwiczenia graficznego. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- “Pożegnanie przedszkola” - słuchanie wiersza B. Formy. Dzielenie się spostrzeżeniami i doświadczeniami z minionego roku szkolnego. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- “Wakacje” - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller. Rozwijanie logicznego myślenia. Utrwalenie wiedzy dotyczącej wakacji.
- “Nad jeziorem czy w lesie” - rozmowa z dziećmi na temat ilustracji; wyróżnianie cech charakterystycznych dla krajobrazu jezior i lasu.
- “Plażowe liczenie” - zabawa dydaktyczna, rozwiązywanie zadań tekstowych.
- “Nad morzem czy w górach” - rozmowa z dziećmi na temat ilustracji; wyróżnianie cech charakterystycznych dla krajobrazu nadmorskiego i górskiego.
- “Czereśnie i dzieci”. Osluchanie z piosenką - aktywne słuchanie piosenki: zabawa z rytmem, zabawa ruchowo – rytmiczna: nauka słów pierwszej i drugiej zwrotki piosenki.
- “Żaglówka” - wykonanie pracy plastycznej z rolki po papierze toaletowym i kolorowego papieru i dostępnych materiałów. Kształtowanie wyobraźni i kreatywności, ćwiczenie zdolności do przestrzegania instrukcji krok po kroku.

Edukacja matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej, E. Zielińskiej.

1. Klasyfikuję tak jak potrafię
2. Dobieram obiekty tak, żeby tworzyły kolekcje. Zabawa w urządzenie sklepów i kupowanie w nich.
3. Interesują mnie zabawy typu “Lalka Mania dostała mieszkanie, “Organizuję ogród” zoologiczny. “Urządzam przedszkole”.
4. Coraz lepiej klasyfikuję. Zabawy z klockami i guzikami.
5. Potrafię ustalić, co masz na myśli, Zabawy “Wiem o jakim przedmiocie myślisz” i “Wiem, jakie zwierzątko masz na myśli”.