

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Maj 2025

Grupa I Pomarańczowa – Maluchy

Na wiejskim podwórku 5 - 9.05.2025 r.

- Zwierzęta na wsi - oglądanie książek obrazkowych, rozpoznawanie i nazywanie zwierząt wiejskich. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Duże i małe zwierzęta – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował – słuchanie fragmentu wiersza H. Bechlerowej. Poznanie przysmaków zwierząt wiejskich.
- Gdzie mieszkają wiejskie zwierzęta? – zabawa dydaktyczna wg Z. Bogdanowicz połączona z wykonaniem zadania. Rozumienie wyrazów: buda, obora, kurnik itp. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej.
- Kurza rodzina – praca z obrazkiem. Rozpoznawanie kury, koguta i kurczaków. Ćwiczenia mięśni narządów mowy na wyrazach dźwiękonaśladowczych.
- Zwierzaki dzieciaki – słuchanie wiersza E. Stadtmuller. Uważne słuchanie utworu, posługiwanie się nazwami zwierząt wiejskich dorosłych i młodych. Ćwiczenia narządów mowy na zgłoskach: mu, me, be, hau, miau, iha. Przyporządkowanie zwierzęcych dzieci do ich mam.
- U nas na podwórku – zajęcia muzyczno – ruchowe. Nauka piosenki. Doskonalenie słuchu fonematycznego. Utrwalenie znajomości odgłosów zwierząt podwórkowych i gospodarskich.
- Krowa – praca z obrazkiem, wzbogacenie słownika o wyrazy: rogi, kopyta, wymiona. Poznanie produktów, które powstają z mleka.
- Krowa daje nam mleko – zabawy matematyczne. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania, doskonalenie liczenia, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Mleczne smakołyki – zabawy matematyczne, rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie. Używanie liczebników porządkowych.
- Konik – zajęcia z profilaktyki logopedycznej P. Siewiera Kozłowskiej. Usprawnianie mięśni warg i języka.
- Kolorowa grzywa dla konika – zajęcia plastyczne, rozwijanie wyobraźni i motoryki małej.
- Na wiejskim podwórku – zabawy sensoryczne z naturalnymi elementami. Rozwój zmysłów, kreatywności i motoryki małej.

Mieszkańcy łąki 12 - 16.05.2025 r.

- Mała pszczołka – słuchanie wiersza D. Szlagowskiej. Rozumienie wyrazów : pszczoła, ul, miód.
- Jabłoneczka – słuchanie wiersza M. Konopnickiej, dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Posługiwanie się nazwą drzewa owocowego. Rozumienie określeń : obok, na, nad. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Wiosenna jabłoneczka – praca plastyczna z gotowych elementów. Umiejętne posługiwanie się klejem w sztyfcie.
- Wiosenna łąka – praca z obrazkiem, nazywanie zwierząt żyjących na łące. Budowanie wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia. Poznanie cyklu rozwoju żaby i motyla.
- Przyszła wiosna do niedźwiedzia – zajęcia muzyczno-ruchowe. Kształcenie słuchu i poczucia rytmu.
- Koncert na łące – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej. Rozpoznawanie na obrazkach: świerszcza pszczoły, bąka, muchy, żaby i bociana. Ćwiczenia narządów mowy na wyrazach dźwiękonaśladowczych.

- Motyle i kwiatki – zabawa dydaktyczna. Porównywanie liczebności zbiorów przez dobieranie elementów w pary. Rozumienie określenia : tyle samo. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- Kolorowe motyle - zajęcia plastyczne, rozwijanie umiejętności tworzenia własnych kompozycji metodą stemplowania.
- Motylek – rozwiązywanie zagadki J. Wasilewskiej połączone z zabawą dydaktyczną. Rozumienie wyrazów: para, takie same.
- Biedronka – ilustrowanie ruchem treści wiersza K. Sasiadka. Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej.
- Biedroneczki są w kropeczki – zabawy matematyczne połączone z wykonaniem ćwiczenia: szukamy biedronek. Wiązanie opisu słownego z biedronką. Doskonalenie liczenia.
- Leci...leci...- zabawa na podstawie wiersza J. Porazińskiej. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Co słyhać wiosną – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez owady i przyporządkowywanie ich do obrazka.

Pojazdy 19 - 23.05.2025 r.

- Rower – praca z obrazkiem. Wzbogacanie słownika o nazwy części rowerowych. Rozumienie potrzeby zakładania kasku w czasie jazdy na rowerze.
- Z jakich części zbudowany jest rower? – składanie obrazka z części, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dokładności przez dopasowywanie elementów.
- Mały pasażer – słuchanie wiersza A. Frączek połączone z zabawą dydaktyczną : tak-nie. Poznanie zasad bezpiecznej jazdy samochodem.
- Auto – ilustrowanie ruchem treści wiersza K. Sasiadka. Rozumienie określeń dotyczących liczebników porządkowych. Doskonalenie sprawności manualnej.
- Którego samochodu brakuje? – zabawa dydaktyczna. Wiązanie opisu słownego z samochodem. Poznanie nazwy samochodu osobowego i ciężarowego oraz samochodów ratowniczych. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci.
- Samochody – zajęcia muzyczno-ruchowe. Rozwijanie poczucia rytmu. Kształcenie umiejętności rozróżniania tempa: wolno-szybko.
- Samochód i garaż – zabawa dydaktyczna. Uważne słuchanie i wykonywanie poleceń. Rozumienie określeń: przed, za, obok, w, dookoła.
- Pojazdy lądowe, wodne i powietrzne – rozpoznawanie i nazywanie pojazdów. Zabawy matematyczne: grupowanie pojazdów na lądowe, wodne i powietrzne. Doskonalenie liczenia.
- Jaki to pojazd? – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków pojazdów. Posługiwanie się ich nazwami.
- Lokomotywa – uważne słuchanie wiersza J. Tuwima, układanie wagonów umieszczonych na obrazkach zgodnie z kolejnością w wierszu. Rozumienie wyrazów: lokomotywa, wagony, maszynista.
- Wagoniki – zajęcia plastyczne. Rozwijanie umiejętności modelowania podstawowych kształtów z masy plastycznej.

Święto Mamy i Taty 26 - 30.05.2025 r.

- Moi rodzice – oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci. Wymienianie imion mamy i taty. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie podczas opisywania wyglądu rodziców.
- Nasi rodzice – słuchanie opowiadania A. Galicy. Rozumienie znaczenia rodziny w życiu dziecka.
- Rodzina – ilustrowanie ruchem treści wiersza K. Sasiadka. Doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej i sprawności manualnej.

- Co robią rodzice? – ćwiczenia słuchowe, kojarzenie dźwięku z czynnością.
- Piosenka dla mamy i taty – zabawy muzyczno-ruchowe. Wyrabianie umiejętności rytmizowania fragmentu tekstu za pomocą głosu o różnym stopniu natężenia oraz za pomocą instrumentów perkusyjnych.
- Rodzice mają dużo zajęć – zabawa dydaktyczna wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Doskonalenie uwagi i pamięci. Wzbogacenie słownika o wyrazy dotyczące czynności, o nazwy potraw, ubrań i produktów spożywczych.
- Pomagamy mamie – zabawy matematyczne. Grupowanie elementów wg rodzaju. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie. Rozumienie określeń: najwyżej, najniżej, nad, pod, obok, w.
- Gotowanie obiadu z mamą – ilustrowanie ruchem treści wiersza J. Wasilewskiej. Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Kwiaty dla mamy i taty – rysowanie kolorową kredą w ogrodzie. Wdrażanie do umiejętnego posługiwania się kredą.
- Święto taty – słuchanie wiersza H. Łochockiej. Budzenie uczucia szacunku i przywiązania do ojca. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- Moja mama i mój tata – rysowane portretu rodziców. Rozwój wyobraźni oraz motoryki małej.
- Ojciec Wirgiliusz – zabawa ze śpiewem. Rozwijanie sprawności ruchowej oraz wdrażanie do umiejętnego poruszania się w kole wiązonym.
- Dzień Rodziny – występ dzieci przed publicznością, kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacji odgrywania roli. Wzmacnianie więzi rodzinnych oraz integracja z przedszkolem.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Maj 2025

Grupa I Żółta – Maluchy

1. Na łące i nad stawem (05.05.2025- 16 .05 .2025)

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia np.” Łąka” M. Buczkówna, ”Jak biedronka zgubiła kropki ”W. Chotomska ,”Wiosenny spacer” M. Strzałkowska, „Bajka o brzydkiej gąsienicy” A. Galica , „Koncert ”, „Pszczółka” W. Ścisłowski, „Nad stawem” P. Siewiera-Kozłowska, „O raku nieboraku ”, „Zjadaj miód ”A. Galica, „Na łące ”J. Piotrowski, „Cztery motylki” W. Badalska,”Malowany ul ”A .Bachdaj, „Pszczółki” T. Jabłoński, „O żabkach w czerwonych czapkach” H. Bechlegrowa.
- obejrzymy albumy „Owady”, „Przyroda Polski- łąki”
- popracujemy z obrazkiem „Na łące”, „Nad stawem”, „W pasiece”
- poznamy różnych mieszkańców łąki i stawu (owady, ptaki, ślimaki ,żaby , raki) ich wygląd, nazwy, tryb życia
- poznamy znaczenie łąki dla zwierząt i ludzi
- dowiemy się o pozytywnej roli owadów- dlaczego są pożyteczne
- porozmawiamy na temat „dlaczego kwiaty są kolorowe i pachną”
- poznamy etapy rozwoju motyla
- zapoznamy się pszczelą rodziną (królowa, pszczoły robotnice, trutnie), poznamy pracę pszczelarza
- dowiemy się skąd się bierze miód?(na podstawie historyjki obrazkowej)
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Kolorowe ule”- dostrzeganie różnic i podobieństw
- będziemy ilustrować ruchem treść wiersza „Ul” K. Sąsiadka
- w ogrodzie - będziemy obserwować owady
- pobawimy się w zabawę słowną „Zdrobnienia”(wzbogacanie słownika dzieci)

- pobawimy się w zabawę słuchową „Owady na łące”
- rozwiążemy zagadki dotyczące mieszkańców łąki i stawu
- wykonamy pracę plastyczną „Motyl” , „Biedronka” , „Pszczoła” „Żabki”-techniki mieszane

2. Święto Mamy i Taty(19 .05.2025-23.05. 2025)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. ”Rodzice” A .Galica”, ”Sprzątanie” K. Bednarek, „Rowerowa majówka ”U. Piotrowska , „Z moim tatą”, „Prezenty dla mamy i taty” P. Siewiera – Kozłowska, ”Kocham Cię mamo” R. Przymus, „Zawód taty” W. Badalska , „Do czego służy tatuś ?” W. Faber , „Mamo!” D. Gellnerowa
- popracujemy z obrazkiem ”Rodzina”
- porozmawiamy o tym, co najbardziej lubimy robić z rodzicami, w jaki sposób możemy sprawić im przyjemność
- będziemy nazywać członków rodziny oraz wymieniać ich imiona
- spróbujemy opowiedzieć o tym, jaki zawód wykonują nasi rodzice
- pobawimy się w zabawę naśladowczą ”Róbcie to co mama , tata”
- pobawimy się w zabawę słowną „Moi rodzice”, ”Co bym zrobił dla mamy/taty gdybym umiał czarować”
- będziemy ilustrować ruchem treść wiersza „Moja rodzina” K. Sąsiadka
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Co robię z rodzicami?”(rozwijanie zmysłu dotyku, kojarzenie przedmiotu z czynnością)
- będziemy rozwijać logiczne myślenie i umiejętność przewidywania następstw wydarzeń poprzez układanie historyjek obrazkowych
- nauczymy się wierszy i piosenek na pamięć po to, aby przygotować krótki wstęp dla rodziców z okazji ich święta
- spróbujemy narysować postać mamy lub taty
- wyrazimy swoją miłość do rodziców poprzez własnoręcznie wykonane dla nich prezenty

3. Zwierzęta egzotyczne(26.05.2025-30.05 .2025)

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. ”Zwierzęta egzotyczne” E. Piotrowska, „Zoo” J .Myślińska, „Na sawannie” A. Wojtyła, „Zwierzęta w Afryce” B. Szelańska, „Zoo” J. Brzechwa
- będziemy oglądać albumy dotyczące zwierząt egzotycznych
- porozmawiamy na temat wybranych zwierząt egzotycznych, poznamy ich wygląd, środowisko w którym żyją ich zwyczaje i sposób zdobywania pokarmu
- poznamy znaczenie pojęcia ZOO
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „Jakie to zwierzę?”
- pobawimy się w zabawę „Prawda- fałsz”
- ułożymy obrazek z części” Witamy w dżungli”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Którego zwierzątka brakuje?”
- pobawimy się przy piosence „Dżungla”, ”Ciała kształt” , „Pięć małych małpek”
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące zwierząt egzotycznych
- wykonamy pracę plastyczną „Żyrafa” - z rolki po ręczniku papierowym, „Lew”-technika mieszana

Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami. metody” Dziecięca matematyka” wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

- „Kropki biedronki”- zabawa matematyczna – ćwiczenia w liczeniu i tworzenia zbiorów o zadanej liczbie elementów
- „Kolorowe motyle”- zabawa matematyczna z wykorzystaniem klocków Dienes
- „Ciasteczka” dla mamy”- zabawa matematyczna- doskonalenie liczenia, porównywanie

liczebności zbiorów, utrwalenie nazw figur geometrycznych

-, „Gdzie jest słoń?”- zabawa matematyczna -doskonalenie umiejętności ustalania położenia obiektów i używania określeń :na, pod, przed, za, w obok ,z przodu z tyłu

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

MAJ 2025

GRUPA II ZUCHY

05.05 – 09.05 JAK POWSTAJE KSIĄŻKA

- słuchanie tekstów literackich - opowiadania O. Masiuk „Książka”, wiersza M. Przewoźniaka „Kłopoty w bibliotece”, opowiadania „O książce, która nie czuła się potrzebna” M. Szela
- Poznanie różnych rodzajów literatury – dziecięca, młodzieżowa, dla dorosłych, encyklopedie, podręczniki, albumy.
- „Mała i duża książka”- Zabawa matematyczna– kształtowanie pojęć przeciwstawnych – duży/mały, gruby/chudy
- „Co wiemy o książkach?”- Sporządzanie siatki pojęciowej– rozmowa na podstawie wiedzy i doświadczeń dzieci, rozmowa na temat mądrości ukrytych w baśniach, co to jest morał
- „Książeczki i półeczki”- Zabawa matematyczna– segregowanie przedmiotów za zbory pod względem wielkości, rodzaju, koloru i kształtu.
- „Nad, pod, z prawej, z lewej”- Zabawa z kodowaniem
- „W bibliotece”- Poznanie pracy bibliotekarza, nauka właściwego zachowania w bibliotece, wizyta w bibliotece.
- „Książki dawniej i dziś” – poznanie historii powstania papieru i książek, oglądanie filmu edukacyjnego „Jak powstaje papier”
- „W księgarni” - Zabawa matematyczna– rozwiązywanie zadań z treścią, zabawa w księgarnię, poznanie pracy księgarza.
- „Biblioteka, czytelnia, księgarnia”- zabawa dydaktyczna- wskazanie różnic i podobieństw pomiędzy tymi instytucjami.
- „Zakładka do książki”- praca plastyczna, wykonanie zakładki dowolną techniką, rozmowa na temat dbania i szanowania książek.

12.05-16.05 MAJOWA ŁĄKA

- słuchanie wybranych tekstów z literatury dziecięcej - wiersza M. Gintowt „Bal na łące”, wiersza B. Formy „Krecik”, opowiadania M. Szela „O małej gąsienicy, z którą nikt nie chciał się zaprzyjaźnić.”
- „Co piszczy w trawie?”- rozmowa na temat łąki, poznanie nazw roślin występujących na łące oraz nazw mieszkańców łąki.
- „Wiosenna łąka”- Omówienie wyglądu łąki na podstawie ilustracji oraz osobistych doświadczeń dzieci.
- „Motyl”- poznanie cyklu etapów rozwojów motyla oraz nazw w poszczególnych fazach wzrostu: jajo, gąsienica, poczwarka, dorosły motyl.
- „Taniec motyli”- Praca plastyczna wykonana techniką stemplowania i odbijania farby.
- „Kto żyje pod ziemią?”- Poznanie wyglądu, sposobu życia i znaczenia dla środowiska kreta.

- „Połóż tam, gdzie powiem” - Zabawa matematyczna- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw podstawowych figur geometrycznych oraz orientacji na kartce papieru. Odwzorowywanie układu przestrzennego na płaszczyźnie.
- „Kto to tak rechocze?”- Poznanie wyglądu, sposobu życia żab, cyklu etapów rozwojów żaby oraz nazw w poszczególnych fazach wzrostu: skrzek, kijanka, mała żaba z ogonem, dorosła żaba.
- „Żaby”- praca plastyczna przestrzenna, wykonanie żab z gotowych elementów.
- „Majowa łąka” - Praca plastyczna – kleksografia.

19.05-30.05 DZIEŃ RODZINY

- Słuchanie tekstów z literatury dziecięcej „Rodzina zawsze blisko” opowiadanie K. Wierzbickiej, „Po co na świecie jest mama?” – wiersz J. Jung, opowiadanie M. Jaworczakowej „Tajemnicza mama”, „Mama i tata” J. Koczanowska.
- Rozmowa na temat rodziny, rozwijanie miłości, szacunku i życzliwości wobec najbliższych,
- „Moja rodzina” – zabawa językowa. Poznanie określenia – drzewo genealogiczne, wzbogacenie słownictwa o określenia członków rodziny oraz stopni pokrewieństwa.
- „Ile nas jest?” – zabawa matematyczna, przeliczanie, wskazywanie większości i mniejszości.
- „Czego jest najwięcej?” – zabawa matematyczna. rozwijanie umiejętności matematycznych – ustalanie równoliczności zbioru, dobieranie elementów tak by było tyle samo w każdym zbiorze.
- „Moja rodzina” – zabawa pantomimiczna, doskonalenie umiejętności opisywania postaci i sytuacji ruchem i gestem, wcielanie się w różnorodne role.
- Udział w uroczystości z okazji Święta Rodziny- rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych podczas występów artystycznych.
- „Ile to para?”- zabawa ,matematyczna, klasyfikowanie według dwóch cech, łączenie w pary.
- „Kim są moi rodzice?”- Rozmowa na temat zawodów wykonywanych przez rodziców.
- „Figury” zabawa matematyczna, rozwiązywanie zagadek dotyczących figur geometrycznych.
- „Już nie jestem malutki” układanie historyjki obrazkowej, rozwijanie umiejętności przewidywania następstw wydarzeń.
- „Jak pomagamy rodzicom?” - Zachęcanie do pomocy rodzicom w codziennych pracach domowych. Zwrócenie uwagi na zajęcia domowe które mogą wykonywać dzieci.
- Wykonanie upominków dla rodziców z okazji ich święta.
- „Moja Rodzina”- praca plastyczna. Wykonanie drzewa genealogicznego.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

MAJ 2025

GRUPA III Średniaki

Łąka i jej mieszkańcy 02.05.2025-16.05.2025

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodni: „Słabszy od mrówki” M.Mazan, „Na łące” M.Strzałkowskiej,, „Kwiatowa wróżka”, „Pszczołka” A.Edyt-Psut, „Gąsienica odwiedza przedszkole” B.Matusiak, „Pracowite pszczoły”;
- będziemy obserwować rośliny i zwierzęta żyjące na łące;
- utrwalimy nazwy i wygląd mieszkańców łąki w grach i zabawach dydaktycznych;
- uzmysłowimy sobie, że łąka jest domem wielu zwierząt i jak wielką szkodę robią ludzie wypalając trawy;
- (w miarę możliwości) zgromadzimy materiał przyrodniczy do wykonania zielnika;
- będziemy posługiwać się nazwami zwierząt żyjących na łące, dokonamy podziału zwierząt na: ptaki, ssaki, owady, gady, płazy i mięczaki;
- będziemy dostrzegać bogactwo barw, kształtów, dźwięków i zapachów podczas obserwacji najbliższego środowiska;
- poznamy cykl rozwojowy motyla;
- przypomnimy sobie cykl rozwojowy żaby;
- poznamy ciężką pracę pszczół oraz dowiemy się jaka hierarchia panuje w ulu;
- ułożymy kwiatki z mozaiki geometrycznej;
- wykonamy prace plastyczne: „Gąsienica” i „Mieszkańcy łąki” oraz „Kolory majowej łąki” z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.

Dzień Rodziny 19.05.2025-23.05.2025

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Po co nam rodzina” M. Mazan, „Niech żyje rodzina” M. Strzałkowskiej „Brat” D. Gellner, „Kocham go” T. Kubiak i „Życzenia dla mamy i taty” B.Borowik „Wiersz dla mamy i taty” E. Waśniowskiej;
- pobawimy się w „Rodzinną wyprawę do lasu” metodą opowieści ruchowej;
- będziemy rozmawiać o rodzinach, opowiadać o rodzicach i rodzeństwie;
- będziemy rozwiązywać zagadki matematyczne;
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Praca moich rodziców”, opowiemy jakie zawody wykonują nasi rodzice i na czym polega ich praca;
- pobawimy się w „Wyścig rodzin”;
- Wykonamy upominki dla rodziców;
- będziemy pracować z obrazkiem „Ja i moja rodzina”, dowiemy się, jak ważną rolę odgrywa rodzina w naszym życiu;
- porozmawiamy o ulubionych wspólnych sposobach spędzania wolnego czasu z rodziną;
- będziemy przygotowywać się do występu z okazji Dnia Rodziny, recytować wiersze i śpiewać piosenki.

Zwierzęta egzotyczne 26.05.2025-30.05.2025

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Notatki z podróży” A. Zabielskiej, „Witajcie w ZOO” D. Kossakowskiej, „Zwierzęta w Afryce” B.Szelągowskiej, „Struś” W.Rawy ;
- będziemy układać z części obrazek „Zwierzęta Afryki”;
- poznamy zwierzęta żyjące w Afryce, na sawannie i w dżungli;
- pobawimy się w zabawę słuchową „Odgłosy dżungli”;
- „Zagadki o zwierzętach”- będziemy rozwiązywać zagadki słowne;
- będziemy znajdować podobieństwa i różnice w wyglądzie i trybie życia zwierząt

egzotycznych;

- dowiemy się jakie zwierzęta żyją w Australii i w rafie koralowej;
- udamy się na wycieczkę do Zoo by uczestniczyć w zajęciach tematycznych i poszerzyć wiedzę na temat zwierząt tam żyjących (13.05);
- dowiemy się na czym polega praca opiekuna zwierząt w Zoo;
- będziemy układać historyjkę obrazkową „Przygody małpki Cziki”;
- poznamy i będziemy śpiewać piosenkę „Hipopotam”;
- wykonamy pracę plastyczną „Kolorowa papuga”.

Przygotowanie do czytania i pisania

- będziemy bawić się w zabawy językowe,
- będziemy doskonalić syntezę sylabową, wysłuchiwać głoski w nagłosie;
- będziemy doskonalić umiejętność wycinania po linii:
- będziemy doskonalić umiejętność rysowania linii prostych, pionowych, poziomych, skośnych i zaokrąglonych.

Kształtowanie pojęć matematycznych

- będziemy doskonalić umiejętność liczenia;
- będziemy porównywać długości i wysokości i utrzymywać pojęcia „dłuższy-krótszy, więcej-mniej” (wg. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej);
- będziemy uczyć się dowiedzieć się czy tu i tu jest tyle samo- mogę policzyć, mogę ustawić w pary (wg. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej).

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze Grupa IV Zerówka Maj 2025 r.

05.05 – 09.05 „POJAZDY”

- *O czym chłopcy rozmawiali* - słuchanie wiersza M. Buczkówny połączona z pracą z obrazkiem „Kto kieruje tym pojazdem”. Utrwalenie wyglądu i nazw pojazdów oraz osób nimi kierujących.
- *Zaczęło się od koła* - oglądanie albumów i ilustracji. Zrozumienie jakie znaczenie dla ludzi miało wynalezienie koła, jak ważną rolę odegrało to w ich życiu.
- *Dokończ zdanie* - zabawa dydaktyczna. Doskonalenie słuchu fonematycznego. Wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy.
- *Motorniczy*- słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej. Poznanie zawodu motorniczego oraz pojazdów, którymi kieruje - pociąg, tramwaj. Globalne czytanie wyrazu dwa pojazdy. Poznanie obrazu graficznego głoski y - litery y, Y. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Dorysowywanie brakujących elementów według wzoru.
- *Numery specjalne* - zabawa matematyczna. Budowanie wiedzy o świecie, ćwiczenie właściwych zachowań w sytuacjach trudnych. Ćwiczenie umiejętności przeliczania i numerowania. Rozpoznawanie i zapamiętywanie ważnych numerów alarmowych. Utrwalanie zapisu graficznego cyfr.
- *Garaże* - zabawy konstrukcyjne. Wznoszenie konstrukcji poziomych i pionowych z zachowaniem zasad równowagi.
- *Auta na sznurku* - słuchanie piosenki połączona z pracą z obrazkiem „Samochody osobowe i specjalne”. Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki. Grupowanie pojazdów na samochody osobowe i specjalne.

- *Gdzie porusza się pojazd* - zabawa dydaktyczna. Dzielenie pojazdów na powietrzne, lądowe, i wodne. Wzbogacenie słownika o nazwy pojazdów.
- *Moje auto* – praca plastyczna przestrzenna- wykonanie auta z rolek po papierze toaletowym i papierowego talerzyka. Rozwijanie sprawności manualnej.
- *W górę* - słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego połączone z wykonaniem ćwiczenia graficznego „Helikopter”. Poznanie historii podróży powietrznych. Odczytywanie kodu graficznego.
- *Co to za pojazd?* - ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie odgłosów pojazdów, układanie z rozsypanki sylabowej nazw tych pojazdów.
- *Pojazdy* - układanie mozaiki geometrycznej według wzoru. Utrwalanie i nazywanie kształtów figur geometrycznych.
- *Samochodowa moda* - praca z wierszem M. Przewoźniaka. Rozmowa na temat treści utworu. Rozumienie korzyści i strat jakie niesie rozwój motoryzacji. Ćwiczenia grafomotoryczne- kreślenie linii prostych, skośnych i falistych.
- *Wesoły autobus* - praca plastyczna. Wykonanie pracy metodą łączoną. Wycinanie elementów z kolorowego papieru i dostępnych materiałów.

12.05 – 23.05 „MAJOWA ŁĄKA”

- *Na łące* - praca z obrazkiem. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt i roślin występujących na łące. Budowanie wypowiedzi wielozdaniowej.
- *Łąka* - słuchanie wiersza M. Buczkówny. Posługiwanie się nazwami zwierząt i roślin występujących na łące. Globalne czytanie wyrazów: motyl, biedronka, mak, chaber.
- *Motyle* - oglądanie albumów przyrodniczych. Rozwijanie zainteresowań książką jako źródłem wiedzy. Poznanie nazw gatunków motyli np. cytrynek, bielinek kapustnik, modraszek ikar, modraszek lazurek, apollo, rusalka admirał, paź królowej.
- *Co jest w naszym ogródku?* - obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym. Dzielenie się własnymi spostrzeżeniami.
- *Od larwy do motyla*- słuchanie opowiadania W. Kozłowskiego, poznanie etapów rozwoju motyla, oglądanie filmu edukacyjnego, ułożenie etapów rozwoju motyla w odpowiedniej kolejności.
- *Gąsienice* - zabawy matematyczne Wyznaczanie wyników dodawania i odejmowania w zakresie 10 i większym. Wskazywanie liczb większych/ mniejszych/ równych od podanej liczby.
- *Cztery motylki* - słuchanie opowiadania W. Badalskiej. Rozumienie wyrażenia: barwa ochronna. Poszerzenie wiedzy przyrodniczej- przystosowanie zwierząt do życia w środowisku, rola barwy ochronnej.
- *Nasze motyle* – praca plastyczna- wykonanie kolorowych motyli metodą wydzieranki z kolorowego papieru.
- *Majowa łąka* - zabawy muzyczno- ruchowe przy piosence - kształtowanie wrażliwości rytmicznej i poczucia rytmu.
- *Rysuj tam, gdzie powiem* - zabawa matematyczna. Kształtowanie umiejętności orientacji na kartce papieru, odwzorowywanie układu przestrzennego na płaszczyźnie. Rysowanie pod dyktando.
- *Zwierzęta na łące*- rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller. Rozwijanie logicznego myślenia. Utrwalanie wiedzy zdobytej podczas zajęć.
- *Żaba* - historyjka obrazkowa ilustrująca etapy rozwoju żaby. Poznanie poszczególnych etapów rozwoju żaby oraz ich nazw: skrzek, kijanka, mała żaba z ogonem, dorosła żaba.
- *Na wiosennej łące*- zabawa słownikowa- układanie zdań z podanymi przez nauczyciela wyrazami o tematyce związanej z łąką. Przeprowadzenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów: np. staw, trzcina, ryby, kaczeńce, kaczki.

- *Na łące* - opowieść ruchowa. Naśladowanie za pomocą gestów, ruchów i wyrazów dźwiękonaśladowczych zwierząt żyjących na łące zgodnie z opowiadaniem czytany przez nauczyciela.
- *Nad stawem*- praca z obrazkiem. Poszerzenie wiedzy przyrodniczej o nazwy zwierząt i roślin występujących nad stawem. Poznanie zwierząt i roślin będących pod ochroną. Wzbogacenie słownika o nazwy tych zwierząt i roślin.
- *Koncert* - słuchanie wiersza W. Ścisłowieckiego. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. Posługiwanie się nawami zwierząt żyjących w okolicy stawu”. Globalne czytanie wyrazów; ryba, rak, tatarak.
- *Majowa łąka* - wykonanie pracy techniką łączoną. Malowanie farbami i wycinanie z kolorowego papieru. Rozwijanie zdolności plastyczno- technicznych, budzenie poczucia odpowiedzialności i satysfakcji z wykonanej pracy.

26.05 – 30.05 „MAMA I TATA”

- *Rodzina*- słuchanie wiersza D. Wawiłow, rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego tekstu, wymienianie członków rodziny z uwzględnieniem stopni pokrewieństwa.
- *Mama, mamusia, matenka* - zabawa słowna. Zachęcanie dzieci do wypowiadania własnych myśli, wrażeń i spostrzeżeń o mamie. Nabieranie swobody w mówieniu, wyrabianie szacunku do osób dorosłych- rodziców.
- *Głoski* -zabawa w tworzenie słów. Wyszukiwanie obiektów, których nazwy zaczynają się głoską r, t i m, kształtowanie słuchu fonemowego. Układanie wyrazów rodzina, tata, mama z rozsypanki literowej.
- *Co robimy razem*- rozmowa na temat ulubionych wspólnych sposobach spędzania wolnego czasu razem z najbliższymi, dzielenie się doświadczeniami dzieci.
- *Zabawa z „H”* - zabawa manualna i grafomotoryczna. Układanie liter z drucików. „H - jak Hamak” - wprowadzenie liter h, H. Czytanie globalne wyrazu hamak, ćwiczenie słuchu fonematycznego, ćwiczenia w czytaniu sylab i wyrazów.
- *Mamy dzień mamy*- słuchanie opowiadania E. Pałasz. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. Ukazanie sposobów sprawiania mamie niespodzianki z okazji jej święta. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z mamą.
- *Portret rodziny* - praca z obrazkiem połączona z ilustrowaniem treści wiersza K. Sasiadka „Moja rodzina”. Nazywanie członków rodziny. Okreslanie stopnia pokrewieństwa. Budowanie wypowiedzi poprawnej pod względem gramatycznym.
- *Pięgowate liczby*- zabawa matematyczna. Przeliczanie na konkretach, poznanie znaków graficznych równości, mniejszości i większości <, > i =. Ćwiczenia w szybkim liczeniu.
- *Za górami za lasami* - nauka słów i melodii piosenki. Rozwijanie pamięci oraz poczucia rytmu.
- *Walczyk dla mamy*- osłuchanie z piosenką - aktywne słuchanie piosenki, nauka kroków walczyka.
- *Tajemnicza mama, tajemniczy tata*- rozmowa z dziećmi na temat zawodów wykonywanych przez rodziców.
- *Święto rodziny*- uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty, działania dzieci - zaprezentowanie przygotowanego programu artystycznego.
- *Wesoły tata*- praca z wierszem P. Podolaka, rozmowa z dziećmi na temat czytanego utworu, utrwalanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- *Kocham go*- słuchanie wiersza T. Kubiaka połączone z wykonaniem ćwiczenia graficznego - krawaty dla taty. Budzenie szacunku i przywiązania do rodziców. Ćwiczenia grafomotoryczne- doskonalenie rysowania linii prostych, pionowych, poziomych, ukośnych i zaokrąglonych.
- *Mama sprząta mieszkanie*- słuchanie wiersza J. Ratajczaka połączone z wykonaniem

ćwiczenia „Pomagam mamie i tacie”. Zrozumienie jak wiele zajęć domowych wykonuje mama, zachęcanie do pomocy poprzez samodzielne wykonywanie prostych prac domowych. Dostrzeganie potrzeb bliskiej osoby. Posługiwanie się nazwami prac domowych.

•*Co bym zrobił dla mamy/taty, gdybym umiał czarować?*- rozmowa z dziećmi. Ćwiczenia w budowaniu dłuższej, wielozdaniowej wypowiedzi poprawnej pod względem logicznym i gramatycznym.

•*Majowe życzenia*- słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią. Dzielenie się pomysłami, jak można sprawić radość rodzicom.

•*Prezenty dla mamy i taty* - Wykonanie przez dzieci upominków dla rodziców.

•*Kocham moich rodziców*- praca plastyczna. Wykonanie portretów rodziców techniką rysunku, kredką ołówkową i wyklejanką, według własnego pomysłu dzieci.

Edukacja matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej, E. Zielińskiej.

Układanie i rozwiązywanie zadań z treścią oraz zapisywanie czynności matematycznych.

1. Potrafię stosować umiejętności rachunkowe w codziennych sytuacjach.
2. Potrafię układać i rozwiązywać zadania z treścią.
3. Poznaję znaki: =, <, > i stosuję je w rozwiązywaniu zdań.
4. Sprawnie dodaje i odejmuje. Potrafię ułożyć zadania z kartonikami, na których są liczby i znaki działań.
5. Potrafię ułożyć i rozegrać grę z premiami i pułapkami.