

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Luty 2025

Grupa I Pomarańczowa – Maluchy

### Zimą jest wesoło 03-7.02.2025 r.

- Zima - wyeksponowanie w kąciku książki pozycji związanych z tematem. Rozwijanie zainteresowań książką.
- Zimowa rozgrzewka – ćwiczenia gimnastyczne, wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg.
- Zimowe zabawy – słuchanie opowiadania A. Galicy, poznanie sposobów spędzania czasu na powietrzu zimą. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Co pasuje do zimy ?– zabawa dydaktyczna. Wyodrębnianie spośród obrazków tych, które związane są z zimą.
- Zabawa na śniegu – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza P. Siewiera – Kozłowskiej. Wdrażanie do uważnego słuchania. Ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach onomatopeicznych.
- Zabawy zimą i latem – określanie różnic w krajobrazie, sposobie ubierania się i zabawach latem i zimą. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej.
- Lubimy zimę – zajęcia muzyczno-ruchowe. Utrwalenie piosenki „Tupu-tup po śniegu”. Kształcenie umiejętności wokalne, pamięci i wyobraźni.
- Zimowi sportowcy – poznanie dyscyplin sportowych. Zabawy matematyczne, doskonalenie liczenia, utrwalenie pojęcia: para.
- Tak się zachmurzyło – słuchanie wiersza Z. Dyktor - Dąbrowskiej. Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego wiersza.
- Narciarze – zabawa ruchowa z elementem równowagi. Wzmacnianie motoryki dużej.
- Na saneczkach – słuchanie wiersza W. Grodzieńskiej. Budowanie wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia.
- Lodowisko – zajęcia plastyczne, rozwijanie ciekawości poznawczej i umiejętności konstruowania prostych zabawek.
- Lód – zabawa badawcza, poznanie właściwości lodu na podstawie obserwacji. Wzbogacenie słownika o określenia: zimny, twardy, śliski.
- Biały śnieg – zabawy ze sztucznym śniegiem. Rozwój zmysłów, kreatywności i motoryki małej.

### W układzie słonecznym 10-14.02.2025 r.

- Puzzle – układanie obrazków, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- Kosmiczny uścisk – zabawa integracyjna na powitanie.
- Z czym kojarzy ci się kosmos? – prezentacja ilustracji i rozmowa kierowana na temat kosmosu.
- W układzie słonecznym – nauka słów piosenki, rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu. Wyrabianie zdolności skupienia uwagi.
- Planety – pobudzanie aktywności poznawczej, rozmowa na temat układu słonecznego, rozwijanie kompetencji językowych i matematycznych.
- Kosmiczna podróż – teatrzyk cieni. Budzenie zainteresowania teatrem, rozwijanie wyobraźni.
- Kicia kocia w kosmosie – słuchanie opowiadania A. Głowińskiej, rozmowa kierowana na temat wysłuchanego tekstu.
- Lecimy w kosmos – rozwój aktywności ruchowej, w tym świadomości własnego ciała, pobudzanie wyobraźni i kreatywności, poznanie zawodu astronauty.
- Ile jest rakiet? – zabawa matematyczna. Nauka liczebników głównych i porządkowych. Rytmiczne układanie rakiet wg podanego wzoru.

- Kosmos – grupowa praca plastyczna. Rozwój kreatywności, motoryki małej oraz współpracy w grupie.
- Galaktyka w słoiku – rozwijanie zdolności manualnej, wyobraźni i kreatywności dzieci.
- Kosmiczne pojazdy – zabawy z klockami Dienes, utrwalanie nazw figur geometrycznych.

### **Karnawałowe zabawy 17-21.02.2025 r.**

- Stroje balowe – praca z obrazkiem. Nazywanie strojów balowych. Wyjaśnienie słowa: karnawał.
- Lalki idą na bal – słuchanie wiersza J. Wasilewskiej. Uważne słuchanie utworu, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej.
- Ozdabiamy korony – lepienie z plasteliny. Doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie pomysłowości i wyobraźni.
- Balowe ozdoby – ozdabianie sali balonami i serpentynami. Utrwalenie nazw kolorów.
- Jedziemy na bal – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Bal karnawałowy – zajęcia muzyczno – ruchowe na dużej sali. Nauka piosenki i kroków polki.
- Bal balonów – ilustrowanie ruchem treści wiersza P. Siewiera – Kozłowskiej. Doskonalenie koordynacji słuchowo – ruchowej. Ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach : puf, buch.
- Balony małe i duże – zabawy matematyczne, klasyfikacja wg koloru. Rozumienie określeń : mały, duży. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- Baloniki – słuchanie wiersza A. Łady – Grodzickiej. Rozumienie wyrażeń : w górę, w dół.
- Girlanda z konfetti – zajęcia plastyczne. Kształtowanie umiejętności przyklejania sypkich materiałów.
- Bal – słuchanie wiersza A. Łady – Grodzickiej połączonej z wykonaniem karnawałowej maski. Tworzenie ozdobnej kompozycji z gotowych elementów.
- Dwie ręce, dziesięć palców – ilustrowanie ruchem treści wiersza K. Sąsiadka. Wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania. Rozwijanie sprawności manualnej.
- Baloniku mój malutki – zabawa w kole. Wdrażanie do umiejętnego poruszania się w kole. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

### **Śladami dinozaurów 24-28.02.2025 r.**

- Ryk dinozaura – zabawy dźwiękonaśladowcze.
- W świecie dinozaurów – oglądanie ilustracji z dinozaurami. Określenie ich cech charakterystycznych, poznanie nazw dinozaurów oraz słuchanie ciekawostek na ich temat.
- Spacer dinozaura – zabawa orientacyjno– porządkowa.
- Wykopaliska – zabawa badawcza. Stymulacja zmysłu dotyku, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi i cierpliwości, poznanie zawodu archeologa.
- Od najmniejszego do największego – zabawa matematyczna. Określanie wielkości, układanie figurek dinozaurów wg polecenia nauczyciela, określanie wielkości : mały, średni, duży.
- Połóż dinozaura – zabawa kształtująca orientację w przestrzeni. Kształtowanie pojęć przestrzennych: nad, pod, obok, za , przed, na.
- Śladami dinozaurów – zabawy ruchowe z elementem równowagi.
- Dinozaury – układanie puzzli, rozwój motoryki małej, nauka koncentracji i logicznego myślenia.
- Plastelinowy dinozaur – praca plastyczna, rozwijanie sprawności manualnej, ćwiczenie umiejętności cierpliwości i koncentracji. Rozwój wyobraźni i kreatywności.
- Prawda czy fałsz? – zagadki dotyczące dinozaurów, utrwalenie zdobytej wiedzy.
- Dino, dinozaur – nauka piosenki, rozwijanie poczucia rytmu.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Luty 2025

Grupa I Żółta – Maluchy

### 1. Lecimy w kosmos 03.02.2025-07. 02 2025

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. "Słońce" M. Joniec , „Idzie niebo „E. Szelburg- Zarębina, "Jak to jest na innej planecie" W. Kostecka
- będziemy oglądać książeczki i albumy o tematyce kosmicznej
- popracujemy z obrazkami „Dzień i noc”
- pobawimy się w zabawy muzyczno – ruchowe „ Słoneczko rozchmurz buzię”
- pobawimy się w zabawę paluszkową „Idą dzieci do łóżeczka”
- poznamy planety układu słonecznego , słońce i księżyc,
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „Lecimy rakieta”
- dowiemy się , kto to jest astronom, kosmonauta
- spróbujemy zbudować z klocków rakieta- zabawa konstrukcyjna
- pobawimy się z rymowanką „Ufoludki”
- pobawimy się w zabawy z chustą animacyjną „Przywitanie ufoludka” „Witamy na Ziemi”, "Słońce wschodzi i zachodzi”
- wykonamy pracę plastyczną „Księżyc”- malowanie folią aluminiową , „Ufoludek”- praca przestrzenna z gąbek

### 2. Lubimy bajki 10.02 .2025-14.02.2025

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "Bajkowa zgadywanka" D. Gellner,"Bajkowe bajanie" A .Galica , „Lubimy bajki” St. Karaszewski,
- przyniesiemy do przedszkola książki ze swoimi ulubionymi bajkami
- posłuchamy bajek „Trzy świnki” „Czerwony kapturek” ,” Kopciuszek”,” Królewna Śnieżka” ,”Pinokio”
- opowiemy o tych książeczkach, ucząc się dzięki temu wypowiadać w sposób zrozumiały dla otoczenia i słuchać „kiedy mówią inni”
- popracujemy z obrazkiem” bajkowe postacie”
- pobawimy się w zabawę badawczą „Co możemy zdmuchnąć?” (nawiązanie do bajki trzy świnki)
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną” Z jakiej jestem bajki?”
- pobawimy się w zabawę naśladowczą” Pociąg z bajkami”
- porozmawiamy o tym , że o książki trzeba dbać, ustalimy zasady korzystania z książek w naszym kąciku czytelnicy
- będziemy rozwiązywać zagadki słowne „Co to za bajka?”
- ułożymy obrazek z części „Pinokio”
- wykonamy pracę plastyczną „Czerwony Kapturek”- technika mieszana

### 3. Bal karnawałowy 17.02.2025 – 21.02.2025

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. „Lalki idą na bal” J. Wasilewska ,”Bal balonów” P. Siewiera –Kozłowska , ”Baloniki” A Łada-Grodzicka,” Bal przebierańców” M. Frączczak

- zapoznamy się z tradycjami związanymi z karnawałem
- poszerzymy swój słownik czynny o wyrażenia: karnawał, maska, serpentyny girlandy,
- popracujemy z obrazkiem pt. „Na balu”
- porozmawiamy na temat – „Kim będę na balu?”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną- „który balon zniknął?”
- będziemy rozwiązywać zagadki – karnawałowe stroje
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Karnawałowe czapki”
- pobawimy się w zabawę ze śpiewem ”Jestem muzykantem”, ”Balonik”
- wykonamy prace plastyczne: pajacyk, maska karnawałowa

#### **4. W czasach dinozaurów 24.02.2025-28.02.2025**

- wysłuchamy wierszy i opowiadań dotyczących tematu np.” Kto widział dinozaura?  
”B. Forma ,”Dzień dinozaura” M Templer , Dinozaur w szafce” K .Gowik
- poznamy wygląd ,tryb życia i zwyczaje wybranych dinozaurów(mięsożerne, roślinożerne, lądowe, wodne, latające)
- będziemy oglądać albumy , książki o dinozaurach
- przyniesiemy z domu swoje dinozaury i będziemy tworzyć kolekcje
- zastanowimy się skąd wiadomo że dinozaury żyły na ziemi
- zapoznamy się z hipotezami wyginięcia dinozaurów
- będziemy obserwować jak dinozaur wykluwa się z jajka
- zrobimy doświadczenie badawcze „Wulkan”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Dinusie”-utrwalenie pojęcia para
- wykonamy pracę plastyczną „Dinozaur”

#### **Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami metody Dziecięca matematyka ”wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej**

- „Dzień –noc”– zabawa matematyczna -układanie rytmu

-Gdzie jest korona?” zabawa matematyczna -określanie położenia przedmiotów w przestrzeni :na, pod ,w, nad , za, obok

-“”Balony i baloniki”- zabawa matematyczna- klasyfikacja balonów wg koloru, wielkości ,kształtu

-„Ile jest dinozaurów?” zabawa matematyczna- doskonalenie liczenia ,określanie gdzie jest więcej , mniej , tyle samo; tworzenie zbiorów równolicznych

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Luty 2025

Grupa II – Zuchy

### 03.02– 7.02 W KRAINIE ŚNIEGU I LODU

- Słuchanie wierszy i bajki z repertuaru dziecięcego - „Inuita” M. Przewoźniaka, „Zorza” M. Przewoźniaka, „Bajka o pingwinim jaju” A. Galicy.
- Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem globusa „Czym są bieguny i dlaczego jest tam zimno?”
- Praca z obrazkami – poznanie zwierząt Arktyki i Antarktydy ich wyglądu i zwyczajów.
- Poznanie życia Inuitów – ich wyglądu, sposobu ubierania i życia.
- Wzbogacanie słownika czynnego dzieci o wyrazy Arktyka, Antarktyda, Inuita, igloo, kra.
- Praca z obrazkiem „W polarnej krainie”, szukanie odpowiedzi na pytanie dlaczego ubarwienie zwierząt polarnych jest białe.
- Poznanie zjawiska zorzy polarnej, sposobu jej powstawania.
- Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej, poznanie rozwoju pingwina.
- Prace plastyczne - „Foka” - origami z kół, „Lodowa kraina” praca przestrzenna z wykorzystaniem papierowych talerzyków i kubeczków.
- Zabawa matematyczna „Jakie to zwierzę?” utrwalanie wyglądu figur geometrycznych, układanie zwierząt z figur za pomocą klocków Dienes
- „Które zwierzę jest większe?” porównywanie wielkości zwierząt polarnych, łączenie ich w zbiory pod względem wielkości.

### 10.02 – 14.02 KAŻDY POTRZEBUJE MIŁOŚCI

- Słuchanie opowiadania „Kogo kochamy?” W. Kosteckiej, rozwiązywanie zagadek „Miłość w bajkach”
- Kształtowanie umiejętności określania położenia szablonu serca w przestrzeni.
- Układanie wzorów i rytmów z wykorzystaniem serc i kwiatów.
- Praca z obrazkami „Miłość w świecie przyrody”.
- Rozmowa na temat sposobów okazywania przywiązania wśród zwierząt.
- Budowanie wypowiedzi o tym jak ludzie okazują miłość zwierzętom.
- Rozpoznawanie uczucia miłości, kształtowanie poczucia bycia kochanym, zachęcanie do wyrażania uczuć.
- Zabawa bieżna „Do kuferka” - opowiadanie treści obrazków, kolorowanie tych które przedstawiają przyjacielskie zachowania.
- „Wielkie serce” - zabawa językowa. Poznanie znaczenia wyrażenia „mieć wielkie serce”.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się całymi zdaniami.
- Stwarzanie sytuacji do okazywania sobie sympatii w czasie zajęć oraz czasu wolnego.
- Zabawa matematyczna „Który z kolei” - utrwalenie liczebników porządkowych, kolorowanie co drugiego serca.
- Eksperyment „Kolory podstawowe i kolory pochodne”
- Zabawa społeczna z elementami TUS „Kartki Walentynkowe”
- Kształtowanie pojęć takie same/różne. Dostrzeganie powtarzających się motywów na kartkach walentynkowych.
- Utrwalenie pojęcia para – łączenie w pary takich samych walentynek
- Tworzenie kartki walentynkowej dla bliskiej osoby.

## 17.02 – 21.02 KARNAWAŁ

- Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Bal karnawałowy”, wiersza W. Chotomskiej „Bal w Balbaloni”.
- Poznanie pojęcia karnawał na podstawie usłyszanego opowiadania, tablic demonstracyjnych oraz doświadczeń indywidualnych dzieci.
- Doskonalenie umiejętności określania kierunków na kartce i w przestrzeni.
- Rozwijanie wyobraźni podczas wykonywania pracy plastycznej „Maski Karnawałowe”.
- Doskonalenie pamięci słuchowej.
- Budowanie krótkich, logicznych wypowiedzi na zadane pytanie.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach, określania liczebników porządkowych
- Oglądanie filmów edukacyjnych i zdjęć przedstawiających obchody karnawału w różnych krajach.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic i podobieństw pomiędzy dwoma pozornie identycznymi przedmiotami.
- Rozwiązywanie zagadek „Karnawałowe przebrania”
- Poznanie sposobu spędzania karnawału w różnych krajach
- Zabawa twórcza „Projektujemy strój na bal” – tworzenie projektu metodą wycinanki
- Zabawy ruchowe przy muzyce dziecięcej

## 24.02 – 28.02 DAWNO TEMU

- Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Jaskiniowcy”, H. Zdzitowieckiej „O czym szeptały iskiereczki?”.
- Rozwijanie zainteresowania przeszłością Ziemi.
- Praca plastyczna „W prehistorycznym lesie”- malowanie farbami.
- Zagadki słuchowe „Tajemnicze odgłosy”.
- Określanie cech figur geometrycznych podczas zabawy „Figurynki”. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat.
- „Jak mieszkali jaskiniowcy” rozmowa na podstawie ilustracji. Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego .
- Poznanie specyfiki pracy górnika, archeologa i paleontologa- poznanie ich zawodu.
- Zabawa badawcza „Do czego służy węgiel?”.
- Zabawa matematyczna „Kupujemy Węgiel” – doskonalenie umiejętności dodawania
- „Spotkanie z dinozaurami” – poszerzanie wiedzy dzieci na temat prehistorycznych zwierząt, poznanie wyglądu, sposobu życia.
- Usprawnianie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- „Stado dinozaurów” utrwalenie określeń duży, mały, średni
- „Rymujemy węglem”- praca plastyczna z wykorzystaniem węgla, poznanie nowej techniki plastycznej.
- Zabawa badawcza - „Co jest w tym jajku?” - obserwacja procesu wykluwania z jaja dinozaura.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Luty 2025

Grupa III – Średniaki

### 1. Świat się zmienia 3-7.02.2025

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: wiersze M. Brykczyńskiego „Oszczędzaj energię!”, Cz. Janczarskiego „Pożyteczne urządzenia”, S. Karaszewskiego „Mój kolega komputer”, opowiadania M. Mazan „Kosmiczna plazma”, L. Bardijewskiej „Długie pięć minut”;
- zapoznamy się z różnymi sposobami otrzymywania energii (węgiel, gaz, wiatraki, fotowoltaika i itp.);
- poznamy korzyści, wynikające z ekologicznego pozyskiwania energii;
- poznamy słynnych polskich wynalazców i ich prace;
- poszerzymy wiedzę na temat nowoczesnych urządzeń domowych;
- zapoznamy się z pojęciami: wynalazek, wynalazca oraz z wpływem wynalazków na nasze codzienne życie;
- poznamy pozytywny i negatywny wpływ nowych technologii na nasze emocje;
- poszerzymy wiedzę o dawnych i nowoczesnych pojazdach i maszynach oraz ich znaczeniu dla rozwoju ludzkości;
- zrobimy pracę plastyczną „Telefon”.

### 2. Kraina lodu i śniegu 10-14.02

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadania A. Galicy „Bajka o pingwinim jajku”, L. Bardijewskiej „W polarnej krainie”, W. Dulemba „Miś i foka”, Cz. Centkiewicz „Anaruk, chłopiec z Grenlandii, wiersz W. Chutomskiej „Synek pingwinek”;
- będziemy opisywać ilustrację „W krainie polarnej”, zwrócimy uwagę na wypowiedziane pełnymi zdaniami;
- poznamy cechy klimatu polarnego, jego mieszkańców i ich życia;
- zapoznamy się z nazwami, wyglądem i zwyczajami zwierząt polarnych (pingwina, morsa, foki, lisa i niedźwiedzia polarnego);
- porozmawiamy o znaczeniu białego ubarwienia zwierząt;
- wzbogacimy nas słownik o wyrazy Antarktyda, Arktyka, Inuita, igloo, kra, góra lodowa;
- porozmawiamy o zjawisku świetlnym - zorzy polarnej;
- zrobimy pracę plastyczną „Niedźwiedź polarny”.

### 3. Bale w karnawale 17-21.02

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadania M. Mazan „Wspaniały bal”, T. Jabłońskiego „Serpentyny i baloniki”, wiersze D. Gellner „Karnawał”, A. Frączek „Bal przebierańców”;
- poznamy tradycje karnawałowe z Polski i świata;
- popracujemy z obrazkiem pt. „Wesoły karnawał”;
- porozmawiamy na temat „Kim będę na balu”, poćwiczymy słuch fonemowy, analizę i syntezę głoskową i sylabową;
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące karnawału;
- weźmiemy udział w balu karnawałowym;
- będziemy doskonalić spostrzegawczość wzrokową i umiejętność rysowania różnorodnych linii po śladzie i samodzielnie;
- zrobimy pracę plastyczną „Maska karnawałowa”.

#### **4. W dawnych czasach 24-28.02**

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opowiadania M. Mazan „Skarby przeszłości”, H. Zdzitowieckiej „O czym szeptały iskiery”, wiersze A. Frączek „Dinożarł”, E. Toszy „Wierszyk o dinozaurach”, M. Wysockiej „Wycieczka”;
- poznamy nazwy, wygląd i tryb życia dinozaurów i innych zwierząt prehistorycznych;
- będziemy obserwować jak z jaj wykluwać się będą dinozaury;
- zapoznamy się z pojęciem - epoka lodowcowa;
- będziemy kształtować zainteresowanie prehistorią, oglądać albumy i encyklopedie dla dzieci, poświęcone temu okresowi w dziejach świata;
- zrobimy burzę mózgów na temat „Dlaczego wyginęły dinozaury”, zapoznamy się z teoriami naukowymi na ten temat;
- zapoznamy się z historią powstania węgla, dowiemy się w jaki sposób możemy go wykorzystywać (medycyna, energetyka, sztuka);
- dowiemy się kim byli ludzie pierwotni, jak żyli i jak wyglądali;
- zrobimy pracę plastyczną „Rysunki jaskiniowców”.

#### **Przygotowanie do nauki czytania i pisania**

- będziemy doskonalić analizę i syntezę głoskową, i sylabową w wyrazach oraz wyrazową w zdaniach;
- będziemy doskonalić grafomotorykę rysując linie i szlaczki literopodobne;
- zapoznamy się z zapisem graficznym głosek: „r”, „f”, „k” i „j”.

#### **Kształtowanie pojęć matematycznych**

- zapoznamy się z zapisem graficznym cyfr 8 i 9 oraz będziemy doskonalić umiejętność liczenia;
- będziemy porównywać wielkość przedmiotów i układać je w serie rosnące i malejące (wg. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej);
- będziemy uczyć się mierzyć długość krokiem i stopami (wg. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej).



## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Luty 2025

Grupa IV – Zerówka

### 03.02 – 07.02.2025 „WYNALAZKI”

- „Ale to ciekawe” – wysłuchanie opowiadania M. Pawlisz. Rozmowa z dziećmi odnośnie powstania żarówki. Jak oświetlano domy w dawnych czasach i obecnie. Rozwijanie u dzieci logicznego myślenia oraz zapamiętywania treści opowiadania.
- „Magiczny telefon” wysłuchanie opowiadania E. Skarżyńskiej. Zapoznanie dzieci z wynalazcami telefonu, porównamy wygląd dawnego telefonu ze współczesnym.
- „Dawne czasy” – zabawa logopedyczna. Rozpoznawanie i nazywanie nowoczesnych urządzeń domowych. Kształtowanie rozumienia pojęć wynalazki i wynalazca, poznanie ich pracy. Rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci.
- „Robot” - Zabawa orientacyjno – porządkowa. Doskonalenie umiejętności planowego poruszania się w przestrzeni oraz szybkiego reagowania na sygnał.
- „Zamieniamy się w roboty” – zabawa pantomimiczna. Rozwijanie kreatywności, umiejętności wyrażania emocji przy pomocy pantomimy, zachęcanie do przewycięzania nieśmiałości.
- „Wynalazek” – opowieść ruchowa. Wzbogacenie wiedzy oraz poszerzenie słownika dzieci o słowa związane z obszarem techniki.
- „Wynalazca” - zabawa konstrukcyjna. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci poprzez próbę stworzenia konstrukcji nowego wynalazku na podstawie pomysłów dzieci.
- „Wynalazki” - Budzenie zainteresowania technicznego oraz rozmowa z dziećmi odnośnie zachowania ostrożności podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.
- „R jak robot” – wprowadzenie litery r, R drukowanej oraz pisanej. Analiza i synteza słuchowa słowa „robot”.
- „Twórca” – zajęcia z kodowaniem. Rozwijanie logicznego myślenia, wnioskowania i kształtowania umiejętności odkodowywania informacji.
- „Komputery” – praca plastyczna, kształtowanie sprawności manualnej podczas malowania oraz rozwijanie kreatywności wśród dzieci.

### 10.02 – 14.02.2025 „W KINIE I W TEATRZE”

- „Zakładamy maski” – zabawa pantomimiczna. Rozwijanie kreatywności, umiejętności wyrażania emocji przy pomocy pantomimy, zachęcanie do przewycięzania nieśmiałości.
- „Teatr” – rozmowa z dziećmi inspirowana wierszem E. Skarżyńskiej. Poszerzanie słownictwa czynnego dzieci o pojęcia dotyczące teatru: scena, aktor, publiczność, kurtyna.
- „Przynieś taki sam” - Zabawa dydaktyczna, doskonalenie pamięci wzrokowej, rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.
- „W karecie” – zabawa bieżna, doskonalenie umiejętności bezpiecznego współdziałania w małych zespołach podczas zabaw.
- „Co do czego?” zabawa dydaktyczna, kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów, rozwijanie umiejętności przekazywania informacji w pantomimie.

- „Moja ulubiona książka” – rozmowa z dziećmi o ich ulubionych książkach. Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat książek. Rozmowa odnośnie szacunku do książek.
- „Wyprawa na szklaną górę” – zabawa słuchowa, rozwijanie percepcji słuchowej dzieci. Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci, rozwijanie zgodnej zabawy.
- „Bajeczka” – masaż. Rozwijanie koordynacji ruchowo – słuchowej, doskonalenie dużej motoryki.
- „Podaj tytuł” – rozwiązywanie zagadek dotyczących znanych przez dzieci bajek, wiązanie opisu słownego z tytułem bajki. Rozwiązywanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz logicznego myślenia i pracy w grupie słuchając w ciszy innych.
- „Teatrzyk cieni” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza R. Przymusa, kształtowanie wyobraźni podczas zabaw ze światłem i cieniem.
- „T jak teatr” – wprowadzenie litery t, T drukowanej oraz pisanej. Analiza i synteza słuchowa słowa „teatr”.
- „Postacie z mojej bajki” – rysowanie w tunelu, kreślenie szlaczków literopodobnych – praca w książkach. Rozwijanie motoryki małej dzieci
- „Kto gra w teatrze?” - poznanie zawodu aktora.
- „Bajkowa zgadywanka” – słuchanie i dopowiadanie tekstu. Doskonalenie percepcji słuchowej oraz wyobraźni dzieci.
- „Paluszkowe kukielki” –praca plastyczna, kształtowanie sprawności manualnej podczas składania oraz cięcia. Rozwijanie kreatywności u dzieci.
- Zabawa matematyczna – porównywanie wielkości zbiorów poprzez odwzorowanie 1 do 1, stosowanie określeń więcej o..., mniej o..., tyle samo.

### **17-21.02.2025 „W KARNAWALE”**

- „Kot w butach” – zabawa rozwijająca koncentrację. Doskonalenie umiejętności koncentrowania uwagi na słuchanym tekście, rozwijanie pamięci słuchowej.
- „Karnawał” – wysłuchanie opowiadania H. Rżysko – Jamrozik. Rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza oraz doświadczeń dzieci. Doskonalenie pamięci słuchowej dzieci. Rozwijanie umiejętności budowania krótkiej, poprawnie logicznie i gramatycznie odpowiedzi na pytania.
- „Rośnij baloniku” – zabawa oddechowa. Wydłużanie fazy oddechowej. Nabywanie umiejętności różnicowania głosek b, p.
- „Bal karnawałowy” – rozmowa z dziećmi odnośnie karnawału na podstawie opowiadania oraz ilustracji. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania. Poszerzanie słownictwa czynnego dzieci.
- „Balon” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Doskonalenie umiejętności planowego poruszania się w przestrzeni oraz szybkiego reagowania na sygnał.
- „Tropimy głoskę b” – zabawa słuchowa. Usprawnianie analizy i syntezy słuchowej poprzez wyszukiwanie głoski b w wybranych słowach.
- „W karnawale” – zabawa muzyczna. Rozwijanie kreatywności dzieci. Doskonalenie koncentracji uwagi dzieci na czynnościach wykonywanych przez drugą osobę.
- „Karnawał” – rozmowa na podstawie wiersza. Doskonalenie umiejętności zapamiętywania, doskonalenie pamięci słuchowej. Wyjaśnienie pojęcia i tradycji karnawałowych.

- „Przedszkolna samba” – osłuchanie z nową piosenką. Rozwijanie koordynacji ruchowo, wzrokowo, słuchowej podczas zabaw z balonami. Uważliwanie dzieci na budowę utworu.
- „Spacer z karnawałem” – doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni. Usprawnianie percepcji wzrokowej podczas globalnego czytania.
- „B jak Bal” – wprowadzenie litery b, B drukowanej oraz pisanej. Analiza i synteza słuchowa słowa „bal”.
- „Znajdź taki sam” – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową. Ćwiczenie percepcji wzrokowej na materiale literowym, czytanie globalne wyrazu BAL.
- „Domino” zabawa matematyczna z liczeniem. Usprawnianie umiejętności przeliczania. Utrwalanie orientacji w schemacie ciała i kierunków w przestrzeni.
- „Klaun” praca plastyczna. Rozwijanie uzdolnień manualnych podczas wycinania oraz składania zgodnie z instrukcją nauczyciela.

#### **24.02 – 28.02.2025 „W DAWNYCH CZASACH”**

- „Jaskiniowcy” – wysłuchanie opowiadania. Rozmowa na podstawie jego treści. Kształtowanie umiejętności słuchania wypowiedzi innych w ciszy i w skupieniu, poszerzenie słownika czynnego dzieci.
- „O czym szeptały iskielki” – wysłuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej. Rozmowa na podstawie jego treści. Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego oraz umiejętności poprawnego wypowiedzania się pod względem logicznym oraz gramatycznym.
- „Rysunki zakłute w kamieniu” – praca plastyczna. Rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci. Poszerzanie doznań sensorycznych.
- „Archeolog przy pracy” – zabawa muzyczna. Kształtowanie wrażliwości dzieci na zmiany dźwięku. Zwrócenie uwagi na dynamizm oraz artykulację w muzyce, poznanie zawodu archeologa i paleontologa.
- „Praca z książką” – kreślenie szlaczków literopodobnych. Rysowanie w tunelu. Usprawnianie motoryki małej dzieci.
- „Przejdźcie przez las” – zabawa ruchowa z omijaniem przeszkód. Doskonalenie sprawności fizycznej dzieci. Doskonalenie umiejętności zgodnej zabawy w grupie.
- „Tajemnicze odgłosy” – zagadki słuchowe. Poznawanie odgłosów wybranych dinozaurów, utrwalanie ich wyglądu, czytanie globalne wybranych wyrazów.
- „Figurynki” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie wyobraźni dzieci. Doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej dzieci. Rozwijanie umiejętności określania cech figur geometrycznych.
- „W prehistorycznym lesie” – malowanie akwarelami techniką mokre na mokrym. Zapoznanie dzieci z techniką malarską. Rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci.

#### **Edukacja matematyczna według Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej**

1. Obserwuję i zastanawiam się, czy wody w butelce jest tyle samo.
2. Coraz lepiej rozumiem, jak to jest z przelewaniem wody. Potrafię odmierzać wodę i zaznaczać, ile jej jest w butelce.
3. Dowiaduję się, jakich butelkach są sprzedawane napoje.
4. Obserwuję i zastanawiam się, czy wody w butelce jest więcej czy mniej, może tyle samo. Poznaje znak równości. \