

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Styczeń 2025

Grupa Pomarańczowa – Maluchy

Zawitała do nas zima 7.01-10.01.2025 r.

- Zima - wyeksponowanie w kąciku książki pozycji związanych z tematem. Rozwijanie zainteresowań książką.
- Śnieg – słuchanie wiersza A. Łady-Grodzkiej, uważne słuchanie utworu. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą. Rozumienie określeń: najmniejszy-największy.
- Dalej dzieci w szeregu – gra na bębenkach. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach : tup, chrup. Rozwijanie poczucia rytmu.
- Odgłosy zimy – ćwiczenia artykulacyjne na wyrazach dźwiękonaśladowczych. Utrwalanie prawidłowych nawyków oddechowych.
- Jaka jest zimowa muzyka? – zajęcia muzyczno-ruchowe. Zabawy ze śnieżkami do muzyki symfonicznej P. Czajkowskiego.
- Śniegowe babki - zabawy ze śniegiem w ogrodzie. Poznawanie właściwości śniegu.
- Pada śnieżek, Biały kolor – ilustrowanie ruchem treści fragmentu wiersza D. Gellner. Doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Śniegowe płatki – ćwiczenia oddechowe. Wdrażanie do zachowywania prawidłowego toru oddechowego.
- Zimowy krajobraz – zajęcia plastyczne, rozwijanie ekspresji twórczej, kształtowanie poczucia estetyki oraz rozwój motoryki małej.
- Zimowa rozgrzewka – ćwiczenia gimnastyczne, wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg.

Mroźna zima 13.01-17.01.2025 r.

- Puzzle – układanie obrazków, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- Zima i dzieci – słuchanie wiersza B. Formy, uważne słuchanie utworu. Dostrzeganie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.
- Tupu-tup po śniegu – zajęcia rytmiczno – ruchowe, wyrabianie umiejętności powtarzania prostego rytmu za pomocą instrumentów perkusyjnych.
- Zimno, zimno – ilustrowanie ruchem treści wiersza wg M. Bogdanowicz, doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Marzną nam paluszki – zabawy matematyczne, przeliczanie palców, używanie liczebników głównych i porządkowych, oraz określenia : tyle samo. Rozumienie określenia : para. Doskonalenie liczenia.
- Zima zła – słuchanie fragmentu wiersza M. Konopnickiej. Uważne słuchanie utworu. Wzbogacanie słownika. Rozumienie konieczności ciepłego ubierania się zimą.
- Mrozem malowane – zajęcia plastyczne, rozwijanie umiejętności tworzenia abstrakcyjnych form.
- Zima – słuchanie wiersza P. Siewiera - Kozłowskiej. Przypomnienie o konieczności wkładania czapek, szalików i rękawiczek przed wyjściem na dwór.
- Sopolki, Lodowe figurki, Zamarzły nam – zabawy orientacyjno – porządkowe.
- Lód – zabawa badawcza, poznanie właściwości lodu na podstawie obserwacji. Wzbogacenie słownika o określenia: zimny, twardy, śliski.

Kochana Babciu! Kochany Dziadku! 20.01-24.01.2025 r.

- Babcia i dziadek – oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci, podawanie imion babci i dziadka.
- Święto babci i dziadka – słuchanie utworu A. Galicy, budzenie szacunku i przywiązania do członków rodziny.
- Co słyhać u babci i dziadka? – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków i nazywanie przedmiotów, które je wydają.
- Kosi, kosi łapci – zabawa wg M. Bogdanowicz, wdrażanie do uważnego słuchania, rozwijanie poczucia rytmu.
- Złota rybka – zajęcia plastyczne, kształtowanie umiejętności zdobienia przedmiotów.
- Jestem złotą rybką – występ dzieci z okazji Dnia babci i dziadka, wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną, kształtowanie szacunku do dziadków. Pokonywanie nieśmiałości w trakcie występu.
- Pomagamy babci i dziadkowi – zabawa tematyczna, uczenie się poprzez zabawę życzliwych zachowań wobec bliskich osób.
- Kwiaty dla babci – układanie kwiatów z mozaiki geometrycznej. Utrwalenie nazw kolorów, doskonalenie liczenia, utrwalenie wyglądu i nazwy figury geometrycznej – koło.
- Sto lat, Babciu, sto lat, Dziadku – słuchanie wiersza B. Formy. Ćwiczenie pamięci.
- Jedziemy do babci i dziadka, Kwitnące kwiaty, Zabawa z babcią – zabawy orientacyjno – porządkowe.

Zimą pamiętamy o ptakach 27.01-31.01.2025 r.

- Ptaki – oglądanie obrazków, rozpoznawanie i nazywanie ptaków.
- Ptasia rodzinka – słuchanie wiersza P. Siewiera – Kozłowskiej. Posługiwanie się nazwami ptaków: wróbel, sikorka, gołąb. Rozumienie pojęć : w, obok.
- Ćwir, ćwir – ilustrowanie ruchem treści wiersza, doskonalenie sprawności manualnej. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: ćwir, fr.
- Głodny wróbelek – zajęcia muzyczno-ruchowe, kształtowanie umiejętności pobudzenia i hamowania. Nauka piosenki.
- Głodne ptaki – uważne słuchanie wiersza A. Łady-Grodzkiej. Rozumienie potrzeby dokarmiania ptaków zimą.
- Piórka – ćwiczenia oddechowe. Wydłużanie fazy wydechu.
- Karmnik – rozwiązanie zagadki J. Wasilewskiej połączone z układaniem mozaiki geometrycznej. Odwzorowywanie układu elementów.
- Goście w karmniku – obserwowanie ptaków w karmniku. Budowanie wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia. Utrwalenie umiejętności przeliczania. Ustalanie kolejności wydarzeń w czasie i używanie określeń: na początku, potem, na koniec.
- Ptaki w karmniku – zajęcia plastyczne, uwrażliwienie na różnorodność faktur i materiału.
- Lecą ptaki, Ptaszek na gałązce, Karmimy ptaki – zabawy orientacyjno-porządkowe, rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej oraz prawidłowej reakcji na podany sygnał.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Styczeń 2025

Grupa Żółta – Maluchy

1. Zimą pamiętamy o zwierzętach- 07.01-10.01. 2025

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. "Ptasia rodzina", "Ptaki zimową porą" P. Siewiera- Kozłowskiej, „Głodne ptaki” , „Sikorka” A. Łada – Grodzicka, "Przyjaciel zza okna" L. Krzemieniecka, „Chory ptaszek” , Zmarznięty wróbelek” I. Salach;
- obejrzymy albumy przyrodnicze „Ptaki”, „Zwierzęta leśne”;
- poznamy nazwy ptaków, spędzających zimę w Polsce: wróbel, sikorka, gil, gołąb, wrona;
- popracujemy z obrazkiem „W karmniku”, będziemy próbować rozpoznawać ptaki i je nazywać;
- będziemy ćwiczyć mięśnie narządów mowy na zgłoskach: ćwir, kra, grrru, cir;
- porozmawiamy na temat potrzeby dokarmiania ptaków zimą, poznamy rodzaje pokarmów dla nich;
- przypomnimy sobie jakie zwierzęta nie zasypiają zimą w Polsce;
- dowiemy się kto pomaga przetrwać zimę dzikim zwierzętom w lesie, kto je dokarmia, poznamy rodzaj pokarmu oraz zawód leśniczego;
- weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej ” Którego ptaszka brakuje?”;
- będziemy odwzorowywać układy elementów z mozaiki geometrycznej” Karmnik”;
- wykonamy prace plastyczną „W karmniku”;
- obejrzymy film edukacyjny dla dzieci pt.” Zima-trudny czas dla zwierząt”.

2. Lubimy zimę 13.01- 18.01. 2025

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia np.” Zima i dzieci” B. Forma, ” Śnieg ”A. Łada- Grodzicka, ” Pada śnieżek” , ”Biały kolor” D. Gellner ,”Wróble i mróz „A. Galica;
- poznamy cechy charakterystyczne krajobrazu zimowego i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy;
- popracujemy z obrazkiem ”Zima”, ” Zabawy na śniegu”;
- poznamy zasady bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na śniegu;
- przypomnimy sobie jak należy być ubranym podczas zabaw na śniegu;
- porozmawiamy o tym , jakie zimowe zabawy lubimy najbardziej;
- wykonamy doświadczenie „Czy śnieg jest czysty? „, i spróbujemy wyciągnąć wnioski;
- pobawimy się w zabawę badawczą ”Lód”- poznamy właściwości lodu na podstawie obserwacji;
- ułożymy i opowiemy proste historyjki obrazkowe „Przygoda na górze”, ”Lepimy bałwana”;
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Bałwanki i sanki”(porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary);
- będziemy rozwijać sprawność manualną i koordynację wzrokowo- ruchową w zabawie „Kule śniegowe”;
- wykonamy prace plastyczną ”Bałwan”, ”Krajobraz zimowy”

3. Kochamy babcię i dziadka 20.01- 24.01. 2025

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. „Święto babci i dziadka” A .Galica, ”Sto lat babciu , sto lat dziadku” , „Moja babcia „B. Forma, ”Życzenia” I. Salach;
- porozmawiamy o tym, jakie stosunki rodzinne łączą dziadków z rodzicami i innymi członkami rodziny;
- przypomnimy sobie , jak na imię mają nasze babcie i dziadkowie;

- porozmawiamy o sposobach spędzania czasu z dziadkami;
- pobawimy się w zabawę słuchową "Co słysząc u babci i dziadka";
- będziemy ćwiczyć pamięć i emisję głosu, ucząc się wierszy na uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- pobawimy się przy piosence z pokazywaniem „Babciu droga babciu”;
- przygotujemy dla nich prezenty ;
- przygotujemy dla babć i dziadków występ (wiersze, piosenki, taniec) z okazji ich święta;

4. W krainie śniegu i lodu 27.01- 31.01. 2025

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. " Bajka o pingwinim jaju" A. Galica , „Synek pingwinek "W .Chotomska," Mkną saneczki" W. Kostecka , „Eskimosek "St. Raczyński, bajka syberyjska „O niedźwiedziu polarnym i brunatnym”;
- będziemy opowiadać ilustrację "W krainie polarnej”;
- poznamy cechy klimatu polarnego i jego mieszkańców;
- poznamy nazwy, wygląd i zwyczaje zwierząt polarnych(niedźwiedź polarny, pingwin, foka, mors);
- dowiemy się o znaczeniu białego ubarwienia zwierząt (ochrona maskująca);
- wzbogacimy nasz słownik o wyrazy :Antarktyda ,Arktyka, Inuita , igloo, kra, góra lodowa;
- porozmawiamy o zjawisku świetlnym – zorzy polarnej;
- pobawimy się w zabawę ze śpiewem "Pingwinek”;
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące krainy polarnej;
- wykonamy pracę plastyczną „Pingwinek” (praca przestrzenna z rolki), "Kraina polarna”;
- obejrzymy film edukacyjny dla dzieci „Na biegunie północnym i południowym”.

Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami metody Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk- Koczyńskiej

- „Karmnik dla ptaków”- zabawa matematyczna – ustalanie kolejności wydarzeń w czasie i używanie określeń :na początku ,potem, na koniec
- „Liczymy ptaki”- zabawa matematyczna- utrwalenie umiejętności przeliczania w zakresie 4 (wprowadzenie w sens rozwiązywania bardzo prostych zadań z treścią wymagających dodawania i odejmowania
- „Lekki jak płatek śniegu” zabawa matematyczna- grupowanie obiektów na lekkie i ciężkie
- „Kwiaty dla babci i dziadka” zabawa matematyczna(rozpoznawanie i nazywanie kształtów geometrycznych, doskonalenie liczenia)

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Styczeń 2025

Grupa II – Zuchy

7.01-10.01 Skok w Nowy Rok

- Słuchanie tekstów z literatury dziecięcej – opowiadanie Weroniki Kosteckiej „Potrzebny nam kalendarz”, opowiadanie Barbary Rokickiej „Opowieści starego drzewa”, „Baśń o 12 miesiącach”.
- Poznanie różnych rodzajów zegarów – oglądanie zdjęć zegarów dawnych i obecnych.
- Rozmowa na temat potrzeby posiadania zegara.
- Dostrzeganie następstw czasu dzień/noc.
- Utrwalanie nazw dni tygodnia, pór roku.
- Poznanie nazw miesięcy i ich cech charakterystycznych.
- Zabawa matematyczna „Mój kalendarz”, doskonalenie układania rytmów.
- Rozmowa na temat pór dnia oraz charakterystycznych czynności wykonywanych przez ludzi o różnych porach dnia.
- Wzbogacenie wiedzy o świecie przyrodniczym – „Dla kogo dzień, dla kogo noc?”
- Praca plastyczna : Układanie kalendarza dzień – noc.
- Cztery pory roku – rozmowa na temat cech charakterystycznych dla danej pory roku.
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych – przypisywanie kolorów każdej z pór roku.

13.01-24.01 Babcia i Dziadek

- Słuchanie tekstów z literatury dziecięcej - wiersza E. Piotrowskiej „W moim domu”, opowiadania M. Szela „O księżniczce, która nie szanowała starszych ludzi”, opowiadania Weroniki Kosteckiej „Jaki prezent dla babci i dziadka”, „Wizyta dziadków” – opowiadania K. Wierzbickiej, „Nasza Babcia” – wiersza M. Terlikowskiej, - „Dziadek” – wiersza B. Piergi.
- Rozmowa na temat domu rodzinnego i relacji łączących poszczególnych członków rodziny.
- Utrwalenie pokrewieństwa i nazw poszczególnych członków rodziny (mama, tata, babcia, dziadek, brat, siostra).
- Praca plastyczna „Mój dom rodzinny” rysowanie kredkami domu rodzinnego.
- „Zabawy z dziadkiem i babcią” budowanie krótkich wypowiedzi na temat spędzania wolnego czasu z dziadkami.
- Zabawa matematyczna „Zrób tyle samo” odzwierciedlanie liczby elementów za pomocą ruchu.
- „Moja babcia i mój dziadek” -Wykonanie portretów babci i dziadka metodą wydzieranki.
- Rozbudzanie w dzieciach szacunku do osób starszych, potrzeby pomocy.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat.
- Kształtowanie pozytywnych cech charakteru, uwrażliwienie na potrzeby osób starszych.
- Poznanie pojęcia „para”, zabawa matematyczna „Sercowe rytmy”.
- Sprawdzanie liczebności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary.
- Przygotowanie upominków dla Babci i Dziadka.
- Przygotowanie krótkiej części artystycznej z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka,

zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami.

27.01-31.01 Kiedyś i dziś

- Słuchanie tekstów - wiersza J. Wasowskiego „O wynalazkach”, wiersza T. Plebańskiego „Awaria”, wiersza J. Brzechwy „Pytalski”
- Poznanie i wyjaśnienie pojęć wynalazek, wynalazca.
- Oglądanie zdjęć i poznanie historii wybranych wynalazców z Polski i świata.
- Burza mózgów „Po co nam wynalazki”- wypowiedzi dzieci na określony temat.
- Rozwiązywanie zagadek „Jak podróżujemy dzisiaj, a jak podróżowało się dawniej?”- poznanie różnych sposobów transportu dawniej i dziś.
- „Zakodowane figury” kodowanie i dekodowanie cech figur geometrycznych.
- Nauka prawidłowego posługiwania się sprzętem elektrycznym, poznanie zagrożeń w związku ze złym użytkowaniem urządzeń elektrycznych.
- „Mój wynalazek z przyszłości”- origami z kół, praca plastyczna.
- Rozmowa na temat dociekliwości bohatera utworu. Poznanie nowej wartości „dociekliwość”.
- „Jak zmieniają się kolory” – eksperymenty i zabawy badawcze. Rozwijanie logicznego myślenia, eksperymentowanie z farbami poprzez łączenie kolorów żółtego, czerwonego i niebieskiego.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Styczeń 2025

Grupa III - Średniaki

Karuzela czasu 07.01-10.01

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Miesiące” M. Jelonek, „Baśń o dwunastu miesiącach” J. Papuzińskiej, „Znam pewnego kawalera” L.J. Kerna i „Tydzień” J. Brzechwy;
- poznamy różne rodzaje kalendarzy oraz możliwości ich wykorzystania w codziennym życiu;
- zapoznamy się z korzyściami płynącymi z planowania czasu, utrwalimy znajomość pojęcia „rok”;
- będziemy kształtować umiejętność dostrzegania rytmu oraz następstwa dnia i nocy;
- przypomnimy sobie nazwy i cechy charakterystyczne pór roku oraz cykliczność ich występowania;
- pobawimy się w zabawy tematyczne „Wróć na swoje miejsce”, „Sokole oko” i „Kto następny?” utrwalając poznane treści;
- utrwalimy znajomość nazw i kolejność dni tygodnia;
- pobawimy się w zabawę ruchową z chustą animacyjną „Rok i jego siostry”;
- wykonamy pracę plastyczną „Pory roku”.

Dzień Babci i Dziadka 13.01- 21.01.

- zapoznamy się z literaturą związaną z omawianą tematyką: „Co planuje Paulina?” M. Mazan, „Fajni dziadkowie” E. Stadmuller, „Dzień Babci, Dzień Dziadka” W. Drabika, „Wiersz dla babci” W. Chotomska, „Wierszyk dla babci i dziadka” M. Brykczyński,

„Tydzień z dziadkami” M. Przewoźnik oraz opowiadania A. Galicy „A to niespodzianka”;

- będziemy rozmawiać na temat rodziny, więzi łączących jej poszczególnych członków;
- będziemy rozwijać poczucie przynależności do rodziny, zorganizujemy wystawę zdjęć przyniesionych przez dzieci, nauczymy się określać stosunki pokrewieństwa łączące poszczególnych członków rodziny, dzieci będą dzieliły się opowieściami o swoich bliskich;
- pobawimy się w zabawy tematyczne „Dziadek łowi ryby”, „Kotki babci i dziadka”;
- pobawimy się w zabawę dramową „Co lubię robić z babcią i dziadkiem?”;
- poznamy zabawy, w które bawili się nasi dziadkowie, kiedy byli dziećmi;
- nauczymy się piosenki „Rom, pom, pom” i układu tanecznego do niej;
- nauczymy się interpretacji do piosenki dla babci i dziadka i zagramy do niej na instrumentach perkusyjnych;
- nauczymy się na pamięć wierszy dla babć i dziadków i zaprezentujemy je na przedszkolnej imprezie;
- wykonamy portret babci i dziadka, omówimy wygląd twarzy, nazwiemy wszystkie jej części;
- własnoręcznie wykonamy upominki dla dziadków i wręczymy je na przedszkolnej uroczystości;

Pomagamy zwierzętom 22.01-24.01

- zapoznamy się z literaturą związaną z omawianą tematyką: „Nudna niedziela” L. Bardijewskiej, „Bajka o gilu” W. Grodzieńskiej, „W naszym karmniku” J. Bernat, „Goście z północy” M. Przewoźniaka, „Przy leśnych paśnikach” H. Zdzitowieckiej;
- będziemy oglądać książki i albumy przyrodnicze, nauczymy się rozpoznawać popularne ptaki; sikorę, wronę, gołębia, wróbla i srokę;
- będziemy uczestniczyć w zabawach tematycznych „Ptaki i kot”, „Zmarznięty i głodny gil” oraz „Ptaki na śniegu”;
- nauczymy się piosenki „Ptaki w karmniku”;
- będziemy obserwować ptaki w ogrodzie przedszkolnym;
- dowiemy się czym powinniśmy dokarmiać ptaki, a co im nie służy;
- obejrzymy filmy edukacyjne pokazujące ptaki w karmniku;
- będziemy pracować z obrazkiem „Przy karmniku i paśniku”, nazwiemy zwierzęta znajdujące się tam oraz określimy nazwy ich przysmaków;
- wykonamy pracę plastyczną „Ptaki w karmniku”

Zimowe zabawy 27.01-31.01

- zapoznamy się z literaturą związaną z omawianym tematem: „O niesfornym bałwanku” A. Galicy, „Na śniegu” H. Ożogowskiej, „Dziesięć bałwanków” A. Łady-Grodzickiej, „Śnieżki” T. Śliwiaka, „Nowe łyżwy Adama” J. Wasilewskiej;
- utrwalimy wiadomości na temat charakterystycznych cech zimy i opadów występujących o tej porze roku;
- popracujemy z historyjką obrazkowa „Lepimy bałwana”, będziemy używać określeń: najpierw, później, potem, na końcu;
- (o ile będzie śnieg) urządzimy zabawy na śniegu w ogrodzie przedszkolnym, zapoznamy się z właściwościami śniegu: suchy, sypki- nie lepi się, wilgotny- lepi się;

- będziemy bawić się w zabawy tematyczne: „Zimowe zabawy”, „Bitwa na śnieżki”, „Na jednej łyżwie, „Zimno-ciepło”;
- będziemy bawić się w zabawy tematyczne: „Zimowe zabawy”, „Bitwa na śnieżki”, „Na jednej łyżwie, „Zimno-ciepło”;
- poznamy zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas zabaw na śniegu i lodzie;
- wykonamy pracę plastyczną „Bałwan”

Przygotowanie do czytania i pisania

- zapoznamy się z obrazem graficznym głosek: b, g , n;
- będziemy bawić się w zabawy językowe,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową;
- będziemy wyróżniać pierwszą głoskę w wyrazie:
- będziemy wykonywać ćwiczenia grafomotoryczne, kreślić linie proste i faliste, rysować po śladzie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

Styczeń 2025

Grupa IV - Zerówka

30.12– 03.01 „WITAMY NOWY ROK”

- „Najdziwniejsza noc w roku”, słuchanie wiersza L. Wiszniewskiego „Zegar”. Rozmowa na temat treści wiersza. Zachęcanie do dłuższych wypowiedzi, poznanie różnorodnych zegarów - dostrzeganie cech wspólnych i różnic. Poznanie historii powstania zegarów. Globalne czytanie wyrazu **Zegar**. Poznanie obrazu graficznego głoski z - **litery z, Z**
- „12 miesięcy” - Utrwalenie nazw miesięcy i ich kolejności.
- „Nowy Rok” - Poznanie sposobów żegnania Starego Roku i witania Nowego Roku w różnych częściach świata.
- „Zegar z kukułką” P. Siewiera Kozłowskiej - słuchanie wiersza połączone z zabawą dydaktyczną „Która godzina na zegarze”. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie. Próby odczytywania godzin na zegarze.
- Poznamy korzyści płynące z planowania czasu, utrwalenie znajomość pojęcia „rok”;
- Zapoznanie się z różnymi rodzajami kalendarzy oraz możliwościami ich wykorzystania w codziennym życiu.
- „Zegary i czasomierze” - praca z obrazkiem. Poszerzenie wiedzy na temat przedmiotów służących do odmierzania czasu. Wzbogacenie słownika: minutnik, klepsydra, stoper.
- „Pan zegarmistrz” I. Salach – słuchanie wiersza, poznanie pracy zegarmistrza i narzędzi potrzebnych do jej wykonywania.
- „Cztery pory roku” - słuchanie utworu T. M. Massalskiej. Posługiwanie się nazwami pór roku. Kojarzenie pór roku z barwami im odpowiadającymi. Utrwalenie nazw i cech charakterystycznych pór roku oraz rytm ich następowania po sobie.
- „Pory Roku” - rozwiązywanie zagadek E. Stadmuller, utrwalanie wiedzy na temat pór roku.

- „Pory roku” - zabawa matematyczna. Kolorowanie figur geometrycznych w określonym rytmie barw. Tworzenie regularności rytmów, w których powtarzają się sekwencje czterowyrazowe. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Dostrzeganie rytmicznego następstwa pór roku i cech charakterystycznych związanych z każdą z nich. Rozpoznawanie pór roku, po zdjęciach. Kodowanie pór roku za pomocą liczby kropek i liczb w zapisie cyfrowym. Utrwalanie cyfr.
- „Gry kostkowe” - zabawa matematyczna połączona z wykonaniem zadania „kostki”. Wyznaczanie sumy oczek na dwóch kostkach. Szukanie jednego składnika, gdy dana jest suma i drugi składnik. Wprowadzanie do zapisu, działań matematycznych ze znakiem „+”, wyjaśnienie znaku dodawania.
- „Cztery pory roku” - praca plastyczna. Wykonanie drzewa w czterech porach roku - (wiosna, lato, jesień, zima) - wycinanie z kolorowego papieru, wyklejanie drzewa krepiną. Rozwijanie twórczej inicjatywy i pomysłowości.

06.01– 10.01 „ZIMĄ POMAGAMY ZWIERZĘTOM”

- „Ptaki” - oglądanie albumów przyrodniczych. Rozpoznawanie gila, sikorki, wrony, gołębia, wróbla, sroki. Rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym.
- „Nudna niedziela” - słuchanie opowiadania L. Bardjewskej połączone z wykonaniem zadania „Ptaki zimą”. Rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą. Rozwijanie orientacji przestrzennej: obok, w, pod, na, nad, za, z lewej/z prawej strony
- Poznanie nazw i wyglądu: sikorki bogatki, gawrona, kawki, jemiołuszki, zimorodki, sójki, dzięcioła, gila, kosa
- „W naszym karmiku”. Nauka piosenki na pamięć, rozwijanie pamięci odtwórczej
- „O zwierzętach” - rozwiązywanie zagadek E. Stadmuller połączone z wykonaniem ćwiczenia graficznego „Dwa ptaki”. Rozwijanie logicznego myślenia. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Rysowanie linii prostych, pionowych, ukośnych po śladzie, kropkach i samodzielnie.
- „W karmiku” - praca z obrazkiem. Opowiadanie treści obrazka, układanie historyjki obrazkowej w poprawnej kolejności, poznanie i utrwalenie przysmaków ptaków zimujących w Polsce.
- „Bajka o Gilu” W. Grodzieńskiej- rozmowa na temat treści utworu. Globalne czytanie wyrazów: **gil, sroka, karmik**. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- „Przy leśnych paśnikach” H. Zdzitowieckiej- uważne słuchanie utworu. Rozumienie potrzeby dokarmiania zwierząt leśnych w czasie zimy. Rozwijanie logicznego myślenia. Doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej. Opowiadanie historyjki z użyciem określeń: najpierw, potem, później, na końcu.
 - „Przy paśniku” - praca z obrazkiem połączona z wykonaniem ćwiczenia „Zimowe przysmaki zwierząt”. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. Wzbogacenie słownika. Poznanie zimowych przysmaków zwierząt leśnych. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- „Ptasia rodzina” - zabawa matematyczna. Doskonalenie umiejętności sprawnego przeliczania i rozdzielania po tyle samo
- „Czyje to głosy” - ćwiczenia słuchowe. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. Kojarzenie odgłosów zwierząt, jakie wydają z ich nazwą.
 - „Labada” - zabawa ze śpiewem. Ilustrowanie ruchem treści piosenki. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- „Wiemy, jak pomóc zwierzętom” - zabawa dydaktyczna. Rozumienie pojęć: prawda, fałsz. Utrwalenie wiadomości związanych z tematem tygodnia. Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad i reguł zabawy.

- „Domki dla ptaków” - praca plastyczna. Wykonanie domków dla ptaków z rolek tekturowych, kolorowego papieru i innych materiałów. Rozwijanie zdolności plastyczno - technicznych, budzenie poczucia odpowiedzialności i satysfakcji z wykonanej pracy

13.01 – 24.01 „DZIEŃ BABCI I DZIADKA”

- „Moi Dziadkowie” - rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. Rozwijanie poczucia miłości, szacunku do osób starszych, uświadomienie ważnej roli dziadków w życiu wnucząt.
- „Dla babci” - rozmowa na temat zbliżającego się Dnia Babci i Dnia Dziadka na podstawie wiersza D. Gellner, uświadomienie dzieciom roli dziadków i babć w ich życiu, dzielenie się doświadczeniami dzieci.
- „W moim domu” - rozmowa na podstawie wiersza E. Piotrowskiej i doświadczeń dzieci. Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi na określony temat.
- „Babcia i dziadek to rodzice moich rodziców” - praca z obrazkiem. Nazywanie członków rodziny wielopokoleniowej. Określenie stopni pokrewieństwa. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- „Wszystkie dzieci dobrze wiedzą” - słuchanie piosenki, nauka zwrotki i refrenu na pamięć, uwrażliwienie na zmiany tempa w muzyce.
 - „Herbatka” - słuchanie wiersza W. Chotomskiej. Rozmowa na temat treści utworu
 - „Kraina Babci i Dziadka” - nauka piosenki na pamięć. Zapoznanie ze słowami i melodią. Wspólne śpiewanie refrenu.
 - „W naszym pokoju pełno muzyki” - zabawa ze śpiewem według M. Bogdanowicz. Ilustrowanie ruchem treści utworu. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała
 - „Co lubię robić z babcią i dziadkiem” - rozwiązywanie zagadek pantomicznych.
 - „Wiersz dla babci” - słuchanie utworu A. Chotomskiej. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. Rozwijanie koncentracji uwagi i umiejętności swobodnych wypowiedzi
 - „Zrób tyle samo” - zabawa ruchowa. Odzwierciedlenie liczby elementów za pomocą ruchu
 - „Zagadka dla dziadka” - zabawa słuchowa. Rozwijanie syntezy słuchowej na poziomie głoski, wysłuchiwanie głosek na początku i końcu wyrazów.
 - „Babcia od bajek, dziadek od zagadek” - utrwalenie piosenki, rozwijanie pamięci słuchowej, wdrażanie do ładnej recytacji
 - „A to niespodzianka!” - słuchanie opowiadania A. Gallicy. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela, rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i odpowiadania na zadane pytania
 - „Zabawy z dziadkiem i babcią” - rozmowa z dziećmi na podstawie ich doświadczeń na podany temat. Zachęcanie do wypowiedzi na bliskie dzieciom tematy. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z babcią i dziadkiem.
 - „Upominki dla babci i dziadka” - wykonanie upominków dla dziadków. Rozwijanie sprawności manualnych i kształtowanie wyobraźni twórczej.
 - „Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka” - wdrażanie dzieci do świętowania i celebrowania świąt, wyrażanie swoich emocji poprzez wspólne śpiewanie, recytowanie wierszy i taniec. Przewyciężanie tremy podczas występu przed publicznością
 - „Razem mamy więcej” - zabawa dydaktyczna. Doskonalenie umiejętności przeliczania i dodawania na konkretnych
 - „Portret babci i dziadka” - praca plastyczna. Wykonanie z dostępnych materiałów, portretów babć i dziadków z uwzględnieniem charakterystycznych elementów twarzy. Rozwijanie sprawności manualnej, dbanie o estetykę wykonania pracy.

27.01– 31.01 „W KRAINIE POLARNEJ”

- „W Polarnej krainie” - praca z obrazkiem. Poznanie podstawowych cech klimatu polarnego oraz jego mieszkańców. Wzbogacenie słownika o wyrazy: Arktyka, Antarktyda, Inuita, igloo, kra, góra lodowa. Poznanie znaczenia ubarwienia białego zwierząt polarnych - ochrona maskująca

*Poznanie obrazu graficznego głoski **e** - litery **e, E** - Globalne czytanie wyrazu **Eskimos**

- „Mroźna kraina” - słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią. Wspólne śpiewanie refrenu piosenki.

- „Pingwinek” - zabawa ze śpiewem. Ilustrowanie ruchem treści piosenki. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy

- „Bajka o pingwinim jaju” - słuchanie utworu A. Gallicy. Poznanie zwyczajów pingwinów - jajkiem opiekuje się samiec. Rozwijanie logicznego myślenia. Opowiadanie historyjki obrazkowej

- „Pingwiny” - praca z obrazkiem. Poznanie wyglądu, sposobu poruszania i odżywiania różnych pingwinów: cesarskiego, królewskiego, białobrewego, maskowego

- „Inuita” - słuchanie wiersza M. Przewoźniaka połączone z wykonaniem ćwiczenia „Inuita i igloo”. Rozumienie określeń co drugi, dwa obok siebie.

- „Zwierzęta polarne” - kolorowanie obrazków konturowych. Rozpoznawanie i podawanie nazw: pingwina, morsa, lisa polarnego, foki. Globalne czytanie ich nazw. Rozwijanie sprawności manualnej

- „Ile jest zwierząt” - zadania matematyczne połączone z wykonaniem „Ile jest zwierząt”. Ćwiczenia umiejętności ustalania liczby elementów oraz rozpoznawania zapisu cyfrowego liczb. Kształtowanie umiejętności wyznaczania sumy obiektów jednakowych i sumy różnych obiektów

- Poznanie liczby 0 i jej znaku graficznego - cyfry 0

- „Zorza polarna” - praca z obrazkiem. Poznanie zjawiska świetlnego występującego w krajach polarnych. Dostrzeganie piękna zorzy polarnej i jej bogatej kolorystyki

- „Pociąg głoskowy” - ćwiczenia słuchowe. Doskonalenie słuchu fonetycznego - wysłuchiwanie głosek w nagłosie. Wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy

- „W polarnej krainie” - słuchanie utworu L. Berdjewskiej połączone z wykonaniem ćwiczenia „Co wiemy o Inuitach”. Utrwalenie wiadomości dotyczących krainy polarnej, tradycji życia inuitów. Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo - ruchowej

- „O krainie polarnej” - rozwiązywanie zagadek E. Stadmuller. Połączone z wykonaniem ćwiczenia Igloo. Rozwijanie logicznego myślenia. Doskonalenie sprawności w kolorowaniu i rysowaniu linii po kropkach. Posługiwanie się wyrazami i wyrażeniami: Inuita, igloo, psi zaprzęg, pies husky

- „W krainie polarnej” - praca plastyczna. Wykonanie - Postaci zwierząt żyjących na dalekiej północy. (z dostępnych materiałów plastycznych). Praca grupowa. Rozwijanie kreatywności i pomysłowości. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie

Edukacja matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej, E. Zielińskiej

Rytmy: wychwytywanie regularności i korzystania z nich w różnorodnych sytuacjach

1. Słucham, patrzę uważnie i układam rytmy
2. Układamy kalendarze „Dzień - noc”
3. Układamy kalendarze „Pory roku”. Opowiadania ruchowe
4. Układamy kalendarze „Dni tygodnia”