

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

Grudzień 2024

Grupa Pomarańczowa – Maluchy

Gdy odwiedzi nas Święty Mikołaj 3.12-6.12.2024 r.

- Jak Święty Mikołaj zgubił prezenty - słuchanie wiersza A. Janickiego - rozmowa na temat czytanego tekstu, wskazywanie na obrazkach prezentów zgubionych przez Świętego Mikołaja, rozmowy swobodne dzieci.
- Smakołyki dla Świętego Mikołaja - praca plastyczna- ozdabianie gotowych elementów- papierowych pierników, cekinami, brokatem według pomysłu dzieci.
- List - historyjka obrazkowa - rozmowa na temat historyjki obrazkowej, poznanie pracy listonosza oraz etapów wędrówki listów.
- Listy, znaczki, koperty – zabawy matematyczne- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie elementów w dostępnym zakresie.
- Sanie Mikołaja – zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa.
- List od Świętego Mikołaja - przeczytanie listu od Świętego Mikołaja, rozmowa na temat czytanego tekstu, dzielenie się doświadczeniami dzieci.
- Czekamy na Mikołaja – słuchanie opowiadania A. Galicy, uważne słuchanie utworu, wywołanie radosnego nastroju oczekiwania na Mikołaja.
- Co przyniesie Mikołaj – zajęcia muzyczno – ruchowe, doskonalenie wyobraźni ruchowej poprzez naśladowanie ruchem czynności wykonywanych przez Mikołaja.
 - Prezenty – zabawy matematyczne, używanie określeń: mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy, porządkowanie obiektów w sekwencji rosnące lub malejące.
 - Dzwonią dzwonki – gra na janczarach, rozróżnianie natężenia dźwięku: cicho - głośno.

Robi się coraz chłodniej 9.12-13.12.2024 r.

- Słonko wschodzi - ilustrowanie ruchem wiersza D. Szlagowskiej. Wdrożenie do uważnego słuchania i obserwowania. Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Idzie niebo – słuchanie wiersza E. Szelburg – Zarembiny. Uważne słuchanie utworu. Rozumienie znaczenia : noc, dzień.
- Słońce – księżyc – zabawa dydaktyczna, dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy. Tworzenie wg wzoru rytmicznego układu elementów.
- Zabawy na chłodne dni – zajęcia muzyczno – ruchowe. Doskonalenie wyobraźni ruchowej przez zabawę przy muzyce. Relaksacja fizyczna i psychiczna.
- Moje ręce – zabawa w kole wg M. Bogdanowicz. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała. Wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy.
- Co zostało zamienione? - zabawa dydaktyczna. Posługiwanie się nazwami ubrań. Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej.
- Jak się ubieramy, gdy jest zimno? – zabawy matematyczne, klasyfikacja ubrań na ciepłe i zimne dni.
- Rozmowa szalików – słuchanie wiersza U, Piotrowskiej, wdrażanie do uważnego słuchania. Rozumienie określeń : długi, krótki, pierwszy, drugi.
- Plastelinowe czapki i rękawiczki – zajęcia plastyczne, rozwijanie umiejętności modelowania prostych kształtów z masy plastycznej.

- Szyja się kręci – ilustrowanie ruchem rymowanki M. Barańskiej, kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała, rozwijanie sprawności ruchowej.
- Pociąg z pajacykami – wdrażanie do poruszania się w korowodzie.
- W spizarni – zajęcia logopedyczne, ćwiczenia warg i języka, podparcia oddechowego. Utrwalenie nawyku oddychania prawidłowym torem oddechowym.

Święta tuż-tuż 16.12-24.12.2024 r.

- Jaki jest aniołek – słuchanie fragmentu wiersza D. Gellner, rozumienie określeń : błyszczący, kruchy delikatny. Przypomnienie o konieczności delikatnego obchodzenia się z ozdobami choinkowymi. Różnicowanie wielkości : duży, mały.
- Gałązki choinki – oglądanie gałązek drzewa iglastego. Rozwijanie zmysłu dotyku i węchu. Rozumienie znaczenia wody w życiu roślin.
- Kolędujemy – słuchanie kolęd, zapoznanie z tradycją ich śpiewania podczas Świąt Bożego Narodzenia. Zachęcanie do wspólnego śpiewu.
- Pawie oczka - zabawa dydaktyczna - utrwalanie pojęcia koło przez zabawę, rozpoznawanie kół wśród figur geometrycznych, układanie kół - jednego na drugim - od największego do najmniejszego.
- Łańcuch na choinkę – praca plastyczna, doskonalenie sprawności manualnej, Umiejętne posługiwanie się klejem.
- Kolorowe łańcuchy - zabawy matematyczne - porównywanie długości łańcuchów choinkowych, używanie określeń: długi, krótki, taki sam.
- Choinka zielona - praca plastyczna - wykonanie choinek z kólek orgiami, rozwijanie sprawności rąk oraz kształtowanie umiejętności posługiwania się klejem w sztyfcie.
- Bombki na choince – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- Wesoła zabawa – zabawa na podstawie rymowanki M. Barańskiej, rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała, doskonalenie umiejętności ustawiania się w parach.
- Świąteczne kartki – oglądanie pocztówek świątecznych, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej. Wzbogacanie słownika.

Skok w Nowy Rok 27.12-31.01.2025 r

- Nowy Rok - prezentacja multimedialna - zapoznanie z tradycjami związanymi z nadejściem Nowego Roku;
- Tydzień – słuchanie wiersza J. Brzechwy-rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie nazw dni tygodnia- rozwijanie wiedzy ogólnej, wdrażanie do uważnego słuchania.
- Kalendarz - wyjaśnienie pojęcia, oglądanie różnych kalendarzy, wyjaśnienie do czego służą.
- Skon na Nowy Rok - zabawa ruchowa z elementem skoku, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Podłużne czy okrągłe? - zabawy matematyczne, klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt, stosowanie określeń: podłużny, okrągły.
- Sylwestrowe fajerwerki – praca plastyczna – stemplowanie farbami.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

Grudzień 2024

Grupa Żółta – Maluchy

2.12- 6.12. 2024 - Czekamy na Mikołaja

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. "Mikołaj" M. Frączczak,"Czekamy na Mikołaja" A. Galica, "Mikołajowe dary" B. Forma
- popracujemy z obrazkiem "Św. Mikołaj" ,będziemy ćwiczyć spostrzegawczość i uważność
- będziemy opowiadać o własnych pragnieniach i marzeniach związanych z prezentami
- poznamy krainę Św. Mikołaja- Laponię (plansze, ilustracje, film edukacyjny)
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Co było na obrazku?" , "Co przynieśli Mikołaje?"
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „prezenty dla Mikołaja”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Worek Mikołaja" , "Ukryty prezent"
- wykonamy pracę plastyczną "Mikołaj", "Renifer"
- będziemy uczestniczyć w zabawie mikołajkowej

9.12-13.12. 2024 - Coraz więcej umiem

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. : "Ubranka" D. Gellner, "Ola się ubiera" "Mniam ,mniam, mniam zjadam sam" P. Siewiera-Kozłowska, "Od śniadania do kolacji" J. Wasilewska , "Bajka o butach" A. Galica , "Maluszek" I. Salach
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „ubieramy lale”-utrwalimy nazwy ubrań i kolejność ich zakładania ,będziemy posługiwać się określeniami :najpierw, później
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną" buty ,buciki"-będziemy rozwijać pamięć i spostrzegawczość wzrokową, utrwalimy sobie nazwy butów
- utrwalimy sposób właściwego i kulturalnego zachowania się przy stole
- poznamy etapy przygotowywania kanapki
- pobawimy się w zabawę tematyczną "przyjęcie dla lale"
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „kolorowe rękawiczki"- utrwalimy pojęcie para
- pobawimy się w zabawę rytmiczną "Buty tupią"
- spróbujemy opowiedzieć o tym co umiemy zrobić sami(uświadomienie swoich mocnych stron)
- wykonamy pracę plastyczną "Rękawiczki"

16.12- 27.12. 2024 - Coraz bliżej święta

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu: "Stoi tu choinka" ,Wigilijny wieczór "B. Forma, "Choinka" D. Gellner, " O aniołku co zgubił dzwoneczek" A. Galica, "Wigilijne zapachy" P. Siewiera - Kozłowska
- zapoznamy się z tradycjami związanymi ze Świętami Bożego narodzenia(śpiewanie kolęd, ubieranie choinki, zasiadanie do kolacji wigilijnej)

- poznamy drzewo iglaste ,jego wygląd, budowę, będziemy rozwijać zmysł dotyku i węchu ,obserwując choinkę rosnącą w ogrodzie przedszkolnym
- poszerzymy słownik o określenia: błyszczący ,kruchy, delikatny
- ozdobimy wspólnie choinkę w naszej sali ,poćwiczymy określenia; na górze-wysoko ,na dole-nisko
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową „Choinka”
- wykonamy pracę plastyczną „Choinka” z szyszki ,”Aniołek”
- będziemy rozwiązywać proste zagadki słowne dotyczące świąt
- będziemy wspólnie z rodzicami uczestniczyć w warsztatach plastycznych –wykonamy bombkę na choinkę
- przygotujemy krótki świąteczny program artystyczny dla najbliższych

30.12- 3.01.2025 Nowy Rok tuż-tuż

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. ”Różne zegary” B. Forma, Nowy Rok” D. Gellner, „Pan zegarmistrz” I.Salach, ”Zegar z kukułką ”P. Siewiera – Kozłowska,” Najdziwniejsza noc w roku” L. Bardyjewska
- poznamy pory roku, ich charakterystyczne cechy oraz cykliczność ich występowania
- będziemy rozwijać myślenie przyczynowo- skutkowe układając historyjkę obrazkową ”Cztery pory roku”
- pobawimy się w zabawę słuchową „Dźwięki pór roku”
- popracujemy z obrazkiem ”Zegary dawniej i dziś”
- poznamy wygląd i przeznaczenie różnych zegarów
- będziemy ćwiczyć aparat mowy, naśladując zegary: cyk,-cyk ,bim-bom, tik-tak
- będziemy doskonalić spostrzegawczość słuchową w zabawie słuchowej” Zegary i ich odgłosy”
- wykonamy pracę plastyczną „Zegar”

Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami metody E. Gruszczyk- Kolczyńskiej ”Dziecięca matematyka”

- „Prezenty”-zabawa matematyczna(porządkowanie obiektów w sekwencji rosnące i malejące, używanie określeń mały , większy, największy)
- „Przyjęcie dla pluszaków”(klasyfikowanie ,przeliczanie w zakresie 3i tworzenie zbiorów równolicznych ,rozwijanie myślenia przyczynowo –skutkowego)
- „Ozdabiamy choinkę łańcuchem”(dostrzeganie, odwzorowywanie i kontynuowanie regularności i rytmów, stosowanie określeń długi-krótki)
- „Cztery pory roku” (przeliczanie w zakresie 4)

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

Grudzień 2024

Grupa 2 – Zuchy

02.12 – 06.12 Zimno, coraz zimniej

- Słuchanie wiersza „Mikołaj”, wdrażanie do uważnego słuchania utworu.
- Rozmowa na temat treści, zwrócenie uwagi na ubiór Mikołaja – czerwony płaszcz, czarne buty itp.
- Zabawa dydaktyczna „Bezpieczne i niebezpieczne zabawy”.
- Poznanie sposobów ochrony przed zimnem i zasad bezpiecznej zabawy.
- Zabawa dydaktyczna „Mikołaju, ubierz się!”, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw.
- Nauka oceniania różnych zachowań poprzez rozpoznawanie i nazywanie emocji im towarzyszących.
- Zabawa kreatywna „Mikołaj” z figur geometrycznych, utrwalanie wyglądu i nazw figur geometrycznych.
- Poznanie zjawiska tworzenia się śnieżynek (płatków śniegu).
- Wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole.
- Poznanie nazw ciepłej odzieży – czapka, rękawiczki, szalik, kombinezon.
- Praca plastyczna – Mikołaj – układanie postaci z figur, utrwalenie wyglądu , praca według wzoru.
- Zabawa Mikołajkowa

09.12– 13.12 Świąteczne pocztówki

- „Kartki świąteczne” opowiadania O. Masiuk, wiersza D. Gellnerowej „Droga listu”, wdrażanie do uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywanie liczebności dwóch zbiorów.
- Rozmowa na temat „Co wam się kojarzy ze Świątami Bożego Narodzenia?” – budowanie wypowiedzi na temat Świąt Bożego Narodzenia.
- Rozwijanie kreatywności poprzez wymyślanie odpowiedzi na pytanie „Co by było gdyby...?”
- Opisywanie wyglądu kartek świątecznych – zwracanie uwagi na szczegóły.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania, układanie szeregu od prawej do lewej i odwrotnie.
- Poznanie pracy listonosza.
- Układanie historyjki obrazkowej, utrwalenie zwrotów „najpierw”, „na początku”, „później”, „na koniec”, „na zakończenie”.
- Rozwiązywanie zagadek utrwalających wiedzę na temat poczty.
- Utrwalenie swojego imienia, nazwiska, adresu zamieszkania.

- Zabawa słuchowa „Głuchy telefon” poznanie różnych możliwości komunikowania się dawniej i obecnie.
- Zabawa z kodowaniem – łączenie kopert z domami według wzoru.
- Praca plastyczna – wykonanie pocztówki , wykorzystanie różnorodnych materiałów plastycznych.
- Warsztaty z rodzicami, wykonanie bombki wg własnego pomysłu.

16.12– 27.12 Przygotowania do świąt

- Słuchanie tekstów - wiersza D. Gellnerowej „Kupimy choinkę”, opowiadania G. Kaskepe „Gdzie jest pierwsza gwiazdka”, budowanie krótkich wypowiedzi na temat przedświątecznych porządków na podstawie indywidualnych doświadczeń dzieci.
- Klasyfikowanie i przeliczanie przedmiotów , poszerzanie zakresu liczenia.
- Kształtowanie umiejętności wykonywania pracy według wzoru i instrukcji – tworzenie ozdób choinkowych.
- Różnicowanie pojęć przeciwstawnych – duży/mały, wysoki/niski.
- Przygotowywanie sali do świąt, zawieszanie ozdób przygotowanych przez dzieci, wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych.
- Odzwierciedlanie ilości za pomocą zbiorów.
- Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej na poziomie wyrazu i głoski.
- Układanie historyjki obrazkowej na temat przygotowań świątecznych.
- Pogłębianie wiedzy dzieci na temat polskich tradycji wigilijnych na podstawie opowiadania Cz. Janczarskiego „Ciasto ucieka” oraz doświadczeń dzieci.
- Płaskie origami z kólek – wykonanie Aniołka.
- Utrwalenie wiadomości na temat zwyczajów bożonarodzeniowych, specyficznych potraw.
- Nauka na pamięć wybranych wierszy o tematyce świątecznej.
- Kształtowanie umiejętności tworzenia pojęcia na podstawie definicji – rozwiązywanie zagadek o tematyce świątecznej.
- Nauka słów i melodii wybranej kolędy.
- Wspólne kolędowanie – nagranie pocztówki z życzeniami dla rodziców.
- Zabawa matematyczna „Który łańcuch dłuższy” ocenianie długości – mierzenie za pomocą dłoni, kroków.
- Poznanie różnych sytuacji w których składamy sobie życzenia.

30.12 –03.01.2025 Skok w Nowy Rok

- Rozmowa na temat nocy sylwestrowej na podstawie wiersza T. Chwastek – Latuszkowej „Noworoczne życzenia” oraz doświadczeń dzieci.
- Zabawy muzyczno- ruchowe na dużej sali, kształtowanie umiejętności różnicowania tempa i trzymania rytmu.
- Poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do odmierzania czasu: zegary, czasomierze, klepsydry, poznanie rozwoju sposobów odmierzania czasu na przestrzeni wieków
- Zabawa dydaktyczna „Kto jest naj...” utrwalanie umiejętności rozumienia i posługiwania się pojęciami „najmłodszy”, „najstarszy”, „najwyższy”, „najniższy”

- Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Nowy rok” utrwalenie nazw i kolejności dni tygodnia, miesięcy, pór roku
- Praca plastyczna „Koło pór roku”,
- Praca plastyczna „Witamy nowy rok” - kleksografia

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE **Grudzień 2024**

Grupa 3 – Średniaki

1. Czekamy na Mikołaja 2.12-6.12.2024

- zapoznamy się z literaturą zgodną z tematem tygodnia: opow. M. Mazan „Dobry uczynek Więszego Piotrka”, wiersz D. Gellner „Mikołajki”, opow. L. Bardziejewskiej „Mikołajki”, wiersz M. Brykczyńskiego „W Mikołajkach”;
- będziemy oglądać ilustracje przedstawiające Krainę Mikołaja: opowiadać obrazek „W krainie Mikołaja”;
- dowiemy się, gdzie mieszka Mikołaj, odszukamy to miejsce na mapie oraz kto mu pomaga w przygotowaniu i dostarczeniu prezentów;
- „Worek z prezentami” - spróbujemy za pomocą dotyku zgadnąć, co znajduje się w worku Mikołaja oraz opisać to, co wyczujemy dotykiem;
- spotkamy się z Mikołajem w czasie zabawy mikołajkowej;
- „Prezenty” - weźmiemy udział w zabawie matematycznej;
- będziemy rozwijać umiejętności wypowiedzania się i wyciągania wniosków, opowiadając o swoich marzeniach i pragnieniach, i planach związanych z Mikołajkami;
- będziemy uczyć się odczuwać radość nie tylko z otrzymania, ale również z obdarowywania;
- zrobimy pracę plastyczną „Mikołaj”.

2. Nadchodzi zima 9.12-13.12.2024

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: wiersze J. Ficowskiego „To już zima”, J. Ratajczaka „Mróz”, J. Czechowicza „Zima”, W. Chotomskiej „Dziesięć bałwanków”;
- „Co to jest śnieg” - pobawimy się w burzę mózgów, dowiemy się w jaki sposób powstaje śnieg, poobserwujemy pod lupami kształty płatków śniegu - jeśli pozwoli na to pogoda;
- w czasie zabawy w ogrodzie przedszkolnym zbadamy właściwości śniegu (lepkość, sypkość), ulepimy bałwany - jeśli pozwoli na to pogoda;
- obejrzymy film edukacyjny „Jak powstaje śnieg”;
- „Co było na obrazku?” - pobawimy się w odtwarzanie z pamięci treści i szczegółów ilustracji, doskonaląc pamięć wzrokową i spostrzegawczość;
- pobawimy się plastycznie wykorzystując cukier, aby stworzyć swój płatek śniegu;
- będziemy doskonalić umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność opowiadania, układając historyjkę obrazkową „Przygoda bałwanka”;
- pobawimy się eksperymentami z wodą i lodem „Jaka woda zamrznie szybciej?”, „Domki z lodu”;
- zrobimy pracę plastyczną „Zimowy krajobraz”.

3. Wkrótce już święta 16.12 -27.12.2024

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opow. M. Mazan „Manuela i tradycja”, wiersz E. Śnieżkowskiej-Bielak „Wieczór wigilijny”, K. Czarneckiej „Magiczna choinka”, opow. A. Galicy „Komu potrzebne jest Boże Narodzenie”;
- porozmawiamy na temat tradycji świątecznych w naszych rodzinach, dowiemy się, jakie zwyczaje świąteczne były w dawnych czasach oraz jakie panują w różnych częściach świata;
- poznamy nazwy wigilijnych i świątecznych potraw;
- dowiemy się, jak powinien wyglądać świąteczny stół, rozmieszczenie naczyń i sztuczków, przypomnimy sobie zasady savoir vivre’u, obowiązujące przy stole;
- weźmiemy udział w warsztatach świątecznych, na których będziemy robić wraz z rodzicami ozdoby na choinkę;
- nagramy dla najbliższych „Świąteczną pocztówkę”, na której będziemy śpiewać świąteczne piosenki i recytować wiersze;
- będziemy robić ćwiczenia grafomotoryczne i rozwijać sprawność manualną, rysując po śladzie i w tunelu;
- zrobimy burzę mózgów „Świąteczne życzenia”;
- będziemy rozwijać orientację przestrzenną, używając określeń: z lewej / z prawej strony, na dole, na górze, na środku;
- zrobimy pracę plastyczną „Świąteczna choinka”.

4. Witamy Nowy Rok 30.12.2024-3.01.2025

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: opow. L. Bardijewskiej „Najdziwniejsza noc w roku”, wiersz L. Wiszniewskiego „Zegar”, J. Brzechwy „Tydzień”, opow. M. Mazan „Kosmiczny plan”;
- zapoznamy się ze zwyczajami żegnania Starego Roku i witania Nowego Roku w różnych częściach świata;
- zapoznamy się z korzyściami płynącymi z planowaniem czasu, utrwalimy znajomość pojęcia „rok”;
- zapoznamy się z różnymi rodzajami kalendarzy oraz możliwości ich wykorzystania w codziennym życiu;
- zapoznamy się z wyglądem i budową różnych zegarów, poznamy pracę zegarmistrza, poznamy historię zegarów;
- będziemy kształtować umiejętność dostrzegania rytmu oraz następstwa dnia i nocy;
- przypomnimy sobie nazwy i cechy charakterystyczne pór roku oraz rytm ich następowania po sobie;
- utrwalimy znajomość nazw i kolejność dni tygodnia oraz zapoznamy się ze sposobami odmierzania czasu;
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące pór roku;
- zrobimy pracę plastyczną „Pory roku”.

Przygotowanie do czytania i pisania

- będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową, i głoskową;
- będziemy rozwiązywać proste krzyżówki;
- pobawimy się w zabawy słownikowe: „Znajdź rym”, „Dokończ zdanie”;
- zapoznamy się z zapisem graficznym głosek: „p”, „z”, „r”.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

Grudzień 2024

Grupa 4 – Zerówka

1. „W OCZEKIWANIU NA MIKOŁAJA” 02.12 – 06.12.2024

- „Mikołaj” - praca z obrazkiem. Odgadywanie treści obrazka odsłanianego fragmentami. Dzielenie się własnymi przeżyciami i spostrzeżeniami. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie na określony temat.
 - „Mikołajki” – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie bajkowej krainy Mikołaja. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. Globalne czytanie wyrazu *Mikołaj*, *sanie*. Poznanie obrazu graficznego głoski **m** – litery **M**, Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej, płynności i staranności w rysowaniu linii po śladzie kropek.
 - „Mikołaj budzi zabawki” – zabawa orientacyjno-porządkowa..
 - „7 reniferów” – zabawy muzyczno ruchowe przy akompaniamencie pianina.
 - „Mikołaj” – rysowanie kredkami pod dyktando. Odzwierciedlanie w formie plastycznej wyglądu Świętego Mikołaja. Wykorzystanie całej powierzchni kartki.
 - „Worek Mikołaja” – zabawa dotykowo- słowna, odgadywanie przedmiotów po dotyku, wzbogacanie słownika dzieci.
 - Poznanie liczby osiem i jej znaku graficznego - cyfry 8.
 - „Worek prezentów” – zajęcia matematyczne. Różnicowanie i porównywanie wzrastającej wielkości, układanie elementów rosnąco i malejąco. Wdrażanie do wykonywania złożonych poleceń
 - „Grudniowy dzień” - nauka piosenki na pamięć.
 - „Mikołajowy dzień” – zgadywanki słuchowe połączone z zabawą ruchową „Prezenty od Mikołaja”.
 - „Siedmiu Mikołajów” A. Łady - Grodzickiej - Praca z wierszem, rozmowa na temat czytanego utworu. Rozwijanie uczucia empatii dla innych przeżywających smutne chwile.
 - „Święty Mikołaj” - zajęcia plastyczne. Wykonanie sylwety „Świętego Mikołaja” z kolorowego papieru z elementem origami. Według wskazówek nauczyciela.
- Zabawa Mikołajkowa
 - Udział w Spartakiadzie Przedszkolaka.

2. „JUŻ ZIMA” 09 – 13.12.2024

- „Śnieg jest zajęty” - słuchanie wiersza M. Przewoźniaka, rozmowa na temat wysłuchanego utworu, poznanie właściwości śniegu, określanie jego cech charakterystycznych.
- „A śnieg pada i pada” - obserwowanie przez okno padającego śniegu. Wzbogacenie słownika o wyrazy związane ze śniegiem: pada, prószy, sypie, skrzypi skrzy się. Obserwowanie najbliższego otoczenia w zimie - dostrzeganie dominującego wokół białego koloru.
- „Śniegowe gwiazdki” - Zabawa orientacyjno -porządkowa
- „Zima, zima, zima” - zabawa ze śpiewem. Ilustrowanie ruchem treści utworu. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- „Ślady na śniegu” - Słuchanie opowiadania Z. Zdzitowieckiej. Rozmowa na temat utworu. Odgadywanie śladów zwierząt pozostawianych na śniegu. Globalne czytanie wyrazów: Jurek, trop, Tata
- „Liczymy obrazki” - Zabawa matematyczna. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie. Kojarzenie liczby elementów zbioru z liczbą wyrażoną cyfrą. Odrzucanie elementów zbioru tak aby pozostało tyle, ile skazuje liczba kropek (cyfrą)
- Poznanie liczby dziewięć i jej znaku graficznego - cyfry 9
- „Zima dookoła” - praca z obrazkiem - Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. Rozumienie określeń: na górze/na dole, z lewej z prawej strony. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo - ruchowej
- „ Zimowy masażyk” - zabawa w parach. Uważne słuchanie i dokładne wykonywanie poleceń. Rozwijanie sprawności manualnej
- „Tęgi mróz” - nauka piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią. Poznanie niebezpieczeństw związanych z mrozem i sposobów przeciwdziałania marznęciu
- „ Bajka o mrozie” - praca z wierszem A. Galicy. Poszerzenie wiedzy na temat zmian zachodzących w otoczeniu pod wpływem mrozu. Rozumienie określeń: szron, zamarzanie, lód. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej. Rozwijanie logicznego myślenia
- „Zima” - rozwiązywanie zagadek E. Stadmuller, rozwijanie logicznego myślenia.
- „Lodowe zabawy” - zabawa badawcza. Poznawanie właściwości lodu i na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji. Rozumienie określeń: kra, góra lodowa
- Praca plastyczna: „Zimowy krajobraz” – poznanie wyglądu zimowego krajobrazu. Malowanie farbami zimowego krajobrazu. Rozwijanie ekspresji i wyobraźni dzieci

3. PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT 16.12.2023 – 27.12.2024 - (dwa tygodnie)

- „Przygotowania do świąt w moim domu” – swobodne wypowiedzi na określony temat, dzielenie się doświadczeniami dzieci., poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- „Idą święta” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt w domu rodzinnym.
- „Poznajemy polskie tradycje bożonarodzeniowe” – zabawa muzyczna, nauka wybranych kolęd, poznanie zwyczajów związanych z Wigilią i świętami bożonarodzeniowymi.
- „Ruch i słowa” utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych, odnajdywanie głosek w nagłosie i w wygłosie.
- „W Wigilię” – słuchanie wiersza A. Paszkiewicz i rozmowa na temat tradycji wigilijnych, zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych, poznanie potraw charakterystycznych dla wieczerzy wigilijnej.
- „Pierniki na stole” – zabawa matematyczna, przeliczanie elementów w dostępnym zakresie, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,
- „Boże Narodzenie” - rozwiązywanie zagadek E. Stadmuller „Wesołych świąt” - słuchanie wiersza D. Gellnerowej, rozmowa na temat słuchanego utworu.
- „Wędrówka kartki” – poznanie wędrówki kartki pocztowej od nadawcy do adresata. Wzbogacenie słownika: listonosz, skrzynka pocztowa, segregowanie, wóz pocztowy.
- „Skąd się biorą choinki” - historyjka obrazkowa. Używanie określeń: najpierw, później, potem, na końcu. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych
- „Prezent dla Mikołaja”- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej. Rozmowa na temat treści utworu. Budowanie wypowiedzi poprawnie gramatycznie.
- „Opłatek” - składanie życzeń świątecznych. Poznanie zwyczaju dzielenia się opłatkiem. Składanie życzeń świątecznych pracownikom przedszkola i kolegom
- Poznanie obrazu graficznego głoski a – litery **A, a**. Globalne czytanie wyrazu **Aniołek**
- „Słalom między choinkami” - zabawa naśladowcza
- „Kolędujemy” - słuchanie kolęd. Zapoznanie z tradycją ich śpiewania w czasie Świąt Bożego Narodzenia. Wspólne śpiewanie kolędy Dzisiaj w Betlejem.
- „Prezenty z samogłoskami i spółgłoskami” utrwalanie wyglądu i brzmienia poznanych liter,
- Poznanie liczby dziesięć i jej znaku graficznego - cyfry 10
- „Łańcuchy i prezenty z figur geometrycznych” – zabawy matematyczne, utrwalenie wyglądu i nazw figur geometrycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania, przygotowywanie ozdób świątecznych, przygotowanie krótkiego występu z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
- Świąteczne warsztaty z udziałem rodziców.
- Nagranie świątecznej pocztówki dla rodziców.
- Praca plastyczna „Kartka świąteczna”. Wykonanie kartki z kolorowego papieru i dostępnych materiałów. Według własnego pomysłu. Kształtowanie wrażliwości estetycznej.

