

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2024

Grupa Pomarańczowa – Maluchy

Polska - Nasz kraj 4.11-8.11.2024 r.

- Symbole Polski – poznanie symboli narodowych, rozbudzanie postaw patriotycznych.
- Symbole narodowe – zabawa dydaktyczna, zdobywanie wiadomości o fladze i godle. Zapoznanie ze słowami Hymnu Polskiego.
- Kto ty jesteś? – słuchanie wierszyka patriotycznego W. Bełzy. Rozmowa na temat wiersza.
- Ile to jest? – zabawa matematyczna – utrwalanie przeliczania elementów, używanie określeń: mało i dużo.
- Polska - wzbogacanie wiadomości o naszym kraju, poznanie charakterystycznych cech krajobrazu poszczególnych regionów : góry, morze, jeziora, zapoznanie z folklorem oraz strojami regionalnymi.
- Skąd to jest - zabawa w skojarzenia- przyporządkowywanie poszczególnych przedmiotów do krajobrazu górskiego i nadmorskiego.
- Jaki kolor ma morze? – eksperyment z kolorami.
- Wars i Sawa – słuchanie legendy, rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie historii powstania Warszawy, miejsc dla niej charakterystycznych i zabytków.
- Flaga Polski – praca plastyczna – malowanie farbami na wyznaczonej powierzchni.
- Moja pierwsza encyklopedia Polski – oglądanie ilustracji w książce J. Kalinowskiej, słuchanie ciekawostek o Warszawie.
 - Jakiego symbolu narodowego brakuje? – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
 - Klocek do klocka – segregowanie i przeliczanie elementów, stosowanie określeń „mniej”, „więcej”, „tyle samo”.
- Miłe słowa – zabawa integracyjna, wzmacniająca pozytywne relacje w grupie.

Jesienna szaruga 12-15.11.2024r.

- Idzie niebo – słuchanie wiersza E. Szelburg- Zarębiny, uważne słuchanie utworu, rozumienie znaczenia: dzień, noc.
- Zabawy na chłodne dni – doskonalenie wyobraźni ruchowej poprzez zabawę przy muzyce.
- Zabawa – ilustrowanie ruchem treści wiersza P. Siewiera - Kozłowskiej. Wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania. Ćwiczenia narządów mowy na zgłoskach: hop, tralala. Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Co zostało zmienione – zabawa dydaktyczna. Posługiwanie się nazwami ubrań. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
 - Jak się ubieramy, gdy jest zimno – zabawy matematyczne, klasyfikacja na zimne i ciepłe ubrania.
- Rozmowa szalików – słuchanie wiersza U. Piotrowskiej. Wdrożenie do uważnego słuchania. Rozumienie określeń: długi, krótki, pierwszy, drugi. Poznanie wyrażenia tężowe kolory.
- Plastelinowe czapki – praca plastyczna, rozwijanie umiejętności modelowania prostych kształtów z masy plastycznej.
- Szyja kręci głową – ilustrowanie ruchem rymowanki M. Barańskiej, kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Dwie kumoszki – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej, rozumienie słowa zapasy. Poznawanie przetworów owocowych: soki, dżemy, kompoty.

- W spiżarni – ćwiczenia logopedyczne warg i języka, utrwalenie nawyku oddychania prawidłowym torem oddechowym.
- Jak gra deszcz- poznanie instrumentów perkusyjnych.
- * Deszcz – słuchanie wiersza A. Łady – Grodzkiej. Wyodrębnianie obrazków, które przedstawiają rzeczy chroniące przed deszczem.
- Pada deszcz – świeci słońce – zabawa orientacyjno-porządkowa z parasolami.
- Deszczowe kropelki – zabawa dydaktyczna, grupowanie elementów wg wielkości . Doskonalenie liczenia. Doskonalenie i kontynuowanie regularności i rytmów.
- Zabawy z chustą animacyjną – Parasol, Kolorowy deszczyk.

Dbam o swoje zdrowie 18-22.11.2024 r.

- Uwrażliwienie dziecka na temat patogenów chorobotwórczych występujących w środowisku. Poznanie znaczenie pojęć : zarazki, choroby zakaźne, patogen chorobotwórczy.
- Mycie – ilustrowanie ruchem treści wiersza J. Wasilewskiej. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
 - Czyste ręce – słuchanie wiersza I.R. Salach, kształtowanie podstawy dbania o higienę rąk po zabawie i przed posiłkiem. Instrukcja prawidłowego mycia rąk.
- O zarazkach - słuchanie opowiadania, Wdrażanie do uważnego słuchania. Rozmowa kierowana na temat wysłuchanego tekstu.
- Zabawy z mydłem i wodą – zajęcia muzyczno-ruchowe. Kształtowanie poczucia rytmu i wyobraźni muzycznej.
- Obrona przed zarazkami – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Zgadnij czego brakuje – zabawa dydaktyczna. Posługiwanie się nazwami przyborów toaletowych.
- Co jest potrzebne do mycia się – zabawy matematyczne, używanie określeń czasowych: na początku, potem, na końcu. Klasyfikowanie obiektów na przybory toaletowe i inne.
- Co robi golasek rano – ilustrowanie ruchem treści wiersza E. Szelburg-Zarębiny. Wdrażanie do uważnego słuchania. Rozwijanie sprawności manualnej.
- Ręcznik – rozwiązanie zagadki połączone z zabawą dydaktyczną : ręczniki małe i duże. Różnicowanie wielkości. Dobieranie par ręczników takiej samej wielkości.
- Wzory na ręcznikach – zajęcia plastyczne. Doskonalenie posługiwanie się narzędziami rysunkowymi i malarskimi.
- Wycieramy się ręcznikiem – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Zwierzęta przygotowują się do zimy 25-29.11.2024 r.

- O zimowych śpiochach – słuchanie wiersza U. Piotrowskiej połączonej z zabawą: Domy dla zwierząt. Wzbogacenie wiedzy przyrodniczej – zimowe mieszkania zwierząt. Rozwijanie sprawności manualnej.
- Zwierzęta szukają domów – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- Którego zwierzątka brakuje? – zabawa dydaktyczna, rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej. Posługiwanie się nazwami zwierząt : lis, jeź, niedźwiedź, wiewiórka, nietoperz.
- Jeżyk i wiewiórka – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej.
- Wiewiórka lubi orzeszki – zabawy matematyczne, określanie cech wielkości: mały, duży, większy, mniejszy. Liczenie w zakresie 5. Porównywanie liczebności : tyle samo, więcej, mniej, o 1 więcej, o 1 mniej.
 - Zapasy wiewiórki – zabawa dydaktyczna, tworzenie rytmicznych układów wg wzoru.
 - Wiewiórka –

praca plastyczna przestrzenna, rozwijanie wyobraźni oraz motoryki małej. •Sen niedźwiedzia – ilustrowanie ruchem treści wiersza M. Olechowskiej. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: mniam, bzyk, uff. Rozwijanie sprawności ruchowej. •Gawra dla niedźwiedzia – zajęcia plastyczne, kształtowanie umiejętności przyklejania elementów kompozycji wg wskazówek nauczyciela. •Zimowe mieszkanie niedźwiedzia – zabawa dydaktyczna, dobieranie obrazków wg wielkości. Posługiwanie się określeniami : mniejszy, większy, największy. •Stary niedźwiedź mocno śpi – zabawa ze śpiewem. •Niedźwiedź, wiewiórka i jeź – rozwiązywanie zagadek B. Grodzimskiej. Wiązanie opisu słownego z treścią obrazka. Utrwalenie wiadomości dotyczących zwierząt szykujących się do zimy. •Bocian – słuchanie wiersza J. Kiersta. Uważne słuchanie utworu. Wyjaśnienie dokąd odlatują niektóre ptaki na zimę. Rozumienie określeń: mały, duży, długi. •Bociany – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2024

Grupa Żółta – Maluchy

1. Polska – moja ojczyzna- 04.11.- 08.11.

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "O domu i wędrowce" , „Co to jest Polska?" ,Cz. Janczarski, „Domek Agaty" B .Forma , "Biało- czerwoni" A. Galica, "Flaga narodowa"E.Standtmuller,"Katechizm polskiego dziecka" W. Bełza-wybrany fragment," Wiersz o fladze" M. Przewoźniak, „Znak" M. Łaszczuk
- spróbujemy zrozumieć pojęcie „miejsce zamieszkania" i zapamiętać swój adres
- popracujemy z obrazkiem „Domy i domki"(rozumienie określeń: niski , wysoki ,nazywanie kolorów podstawowych"
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Domki na ulicy"(doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej)
- poznamy nazwę naszego miasta-Warszawa, dowiemy się co to znaczy „stolica"
- poznamy herb Warszawy i legendę o Warszawskiej Syrence
- obejrzymy zdjęcia najpiękniejszych i najważniejszych miejsc w Warszawie
- dowiemy się w jakim kraju żyjemy ,poznamy symbole narodowe Polski(flagę, godło, hymn)
- będziemy składać obrazki z części przedstawiające nasze godło i herb Warszawy
- weźmiemy udział w uroczystości z okazji 106 Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości
- wykonamy prace plastyczne –„ Flaga Polski"-malowanie farbami, „Orzeł biały"-praca wg wzoru

2. Deszczowa pogoda- 11.11.- 15.11.

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. "Parasole" H. Belcherowa,"Kalosze i deszcz" ,"Deszczyk grajek" U. Piotrowska, „Zabawa chmurek”, L.Mariańsk,"Przyszła deszcz "D. Gellner
- będziemy codziennie obserwować pogodę i próbować nazywać zjawiska atmosferyczne: deszcz, wiatr, chmury, mgła
- będziemy ilustrować ruchem treść wiersza K. Sasiadka "Deszczowy spacer"
- pobawimy się w zabawę słuchową" Pada i wieje"
- zrobimy „deszczową orkiestrę” będziemy grać na instrumentach perkusyjnych
- dowiemy się , w co trzeba się ubrać, gdy na dworze jest mokro i zimno
- pobawimy się w zabawy z chustą animacyjną" Uwaga deszcz", Wielki parasol"
- będziemy ćwiczyć mięśnie narządów mowy na zgłoskach: fiu ,szu, kap
- w czasie pobytu w ogrodzie przedszkolnym będziemy obserwować chmury na niebie, opisywać ich kształty i kolory
- wykonamy prace plastyczne „Pada deszcz”-technika mieszana, „Parasol”- naklejanie gotowych elementów

3.Chcemy być zdrowi” 18.11.- 22.11

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. "Lekarka" Z. Dmitroca , „U dentysty” B. Forma ,"Rada na katar" E. Minczakiewicz ,
"Jak dbać o zdrowe zęby" E. Burakowska ,"Buraczki "I .Landau , „O zarazkach”- opowiadanie
- popracujemy z obrazkiem „W gabinecie lekarskim”
- poznamy pracę lekarza, czynności jakie wykonuje i narzędzia pracy
- dowiemy się jak dokładnie myć ręce i kiedy to robić
- poznamy czynności związane z zachowaniem higieny i estetycznego wyglądu
- dowiemy się jak dbać o zdrowe ciało i zęby
- dowiemy się , które produkty należy spożywać aby zachować zdrowie
- pobawimy się w zabawę tematyczną "Wizyta u lekarza"
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną" W gabinecie lekarskim" ,"Zdrowe jedzenie"
- weźmiemy udział w programie profilaktyki chorób zakaźnych "Więcej wiem mniej choruję" opracowany przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną (zapobieganie chorobom zakaźnym poprzez przestrzeganie podstawowych zasad higieny i wykonywanie szczepień ochronnych)
- zrobimy eksperyment „jak działa mydło?
- dowiemy się jak przenoszą się zarazki
- nauczymy się prawidłowo myć ręce
- dowiemy się , że szczepienia chronią przed chorobami zakaźnymi
- wykonamy prace plastyczną" Mój ręcznik"-stemplowanie gąbką

4.Zwierzęta przygotowują się do zimy 25.11- 29.11

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu np. "Wiercipiętek ogląda mieszkania na zimę" M. Galica , „Misiowe kłopoty” E. Minczakiewicz , „Najlepszy ogon na świecie” H. Belcherowa
- zapoznamy się ze zwyczajami związanymi z szykowaniem się do zimy wybranych zwierząt(np. wiewiórka, jeż, , niedźwiedź)
- popracujemy z obrazkiem "Wiewiórka", „Jeż”, „Niedźwiedź”
- dowiemy się w jakich domkach mieszkają zwierzęta poznamy ich nazwy(dziupła, kopczyk z liści, gawra)
- pooglądamy zdjęcia i ilustracje przedstawiające dzikie zwierzęta w albumach przyrodniczych
- będziemy rozwiązywać zagadki na temat zwierząt żyjących w lesie
- będziemy ilustrować ruchem treść wiersza „Wiewiórka”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Jeż" wg M. Bogdanowicz
- będziemy kolorować obrazki „Zimowe śpiochy”
- wykonamy prace plastyczne „Jeż” , „Niedźwiedź”- technika mieszana

Kształtowanie pojęć matematycznych z elementami metody” Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk –Kolczyńskiej i E. Zielińskiej

- „Budujemy domki” zabawa matematyczna(rozwijanie wyobraźni przestrzennej i rozpoznawanie kształtów figur geometrycznych)
- „Deszczowe kropelki ”zabawa matematyczna(dostrzeganie i kontynuowanie regularności i rytmów)
- „Moje ciało” zabawa matematyczna(rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała)
- „Zapasy wiewiórki” zabawa matematyczna(porównywanie liczebności dwóch zbiorów: tyle samo , mniej , więcej, o jeden mniej , o jeden więcej)

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2024

Grupa – Zuchy

28.10– 8.11 MAŁA I DUŻA OJCZYZNA

- Słuchanie wierszy i opowiadań o tematyce patriotycznej - „Co to jest ojczyzna? ” W. Kosteckiej, „Barwy ojczyste” Cz. Janczarskiego.
- Budowanie definicji Ojczyzna na podstawie wysłuchanego tekstu i wiedzy dzieci.
- Tworzenie mapy pojęciowej KIM JEST PATRIOTA
- Zabawa matematyczna „Mała Ojczyzna” - utrwalenie nazw i wyglądu figur geometrycznych.
- Układanie obrazka z figur geometrycznych – kształtowanie wyobraźni i orientacji w przestrzeni.
- Słuchanie bajki „Mysz ze wsi i mysz z miasta”.
- Porównywanie trybu życia i wyglądu miasta i wsi.
- „Moje miasto”- praca z obrazkiem- zapoznanie dzieci z naszym miastem – Warszawą, poznanie jej charakterystycznych miejsc i zabytków.
- Kształtowanie prawidłowej postawy wobec symboli narodowych – układanie historyjki obrazkowej.
- Oglądanie zdjęć strojów ludowych z różnych regionów kraju, zwrócenie uwagi na ich różnorodność.
- Udział w Uroczystości Dnia Niepodległości oraz Akcji Szkoła do Hymnu.
- Wykonanie kotylionów – sklejanie kotylionu z gotowych elementów
- Praca plastyczna Flaga i Godło. - Malowanie farbami.

12.11 – 15.11 SZARUGA JESIENNA

- Słuchanie wierszy i opowiadań „Koncert” J. Kiersta, „Pada i pada” K. Wierzbickiej, „Lubię wiatr jesienny” W. Jareckiego
- Doskonalenie umiejętności układania rytmów dwuelementowych
- Przeliczanie elementów w granicach możliwości dzieci
- Pobudzanie wyobraźni podczas pracy plastycznej – „Moja kropla wody przypomina...”
- Poznanie pojęć – orkiestra, dyrygent, nuty. Wdrażanie do słuchania muzyki klasycznej
- Zabawa matematyczna „Ile jest...” doskonalenie umiejętności przeliczania i używania liczebników porządkowych
- Zabawa dramowa – odwzorowywanie treści utworu muzycznego poprzez ruch
- Burza mózgów „Muzyka” – poszukiwanie muzyki w otoczeniu
- „Lubię wiatr jesienny” – zabawa ruchowa, wdrażanie do uważnego słuchania i reagowania na polecenia nauczyciela
- przypomnienie wiadomości o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
- zabawa badawcza „Woda w kształcie naczynia” poznanie niektórych właściwości wody, rozwijanie ciekawości badawczej,
- burza mózgów „Skąd biorą się kałuże”,

- zagadki językowe A. Mikity „Jesienna pogoda” utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
- Jesienne parasole – wykonanie parasoli z wykorzystaniem słomki i papieru

18.11 – 23.11 DBAMY O ZDROWIE

- Słuchanie wierszy i opowiadań S. Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”, D. Gellnerowej, „Przechadzka Jacka”, O. Masiuk „Zdrowa rywalizacja”
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania
- Praca plastyczna „Witaminowe rodziny ”, tworzenie kolaży z wycinków z gazet, wdrażanie do pracy zespołowej
- Zabawa ruchowa „Witaminowy taniec”
- Rozwijanie pamięci wzrokowo – ruchowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Klasyfikowanie przedmiotów (ubrań) ze względu na przeznaczenie
- „Witaminowe ABC” przypomnienie zasad właściwego odżywiania
- Zabawa dydaktyczna „W przychodni” poznanie zawodu lekarza
- „Bakteriom mówię NIE” poznanie pojęć zarazki, bakterie, jak się przed nimi chronić
- Utrwalanie prawidłowego mycia rąk.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej na przegraną
- „Mistrz matematyki” – doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie dostępnym dla dzieci
- Rozwijanie logicznego myślenia, klasyfikowanie figur geometrycznych na podstawie koloru, kształtu

25.11 – 29.11 PRZYGOTOWANIA ZWIERZĄT DO ZIMY

- Słuchanie wierszy i opowiadań – K. Wierzbickiej „Jak dokarmiać zwierzęta”, M. Szelaż „O Marcelinie i Mikołaju”, E. Boryniec „Jak sójka za morze nie poleciała”
- Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich nawyków żywieniowych,
- Zabawa dydaktyczna „Domek dla owadów”, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów.
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- Wdrażanie do odpowiedzialności za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt.
- Zabawa dydaktyczna „Kto jest zimowym śpiochem” poznanie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy różnych zwierząt,
- Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z przyrody i dokarmiania zwierząt
- Poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce,
- „Ptasia matematyka”- kształtowanie umiejętności przeliczania i rozwiązywania zadań z treścią, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- „Czy nietoperze gromadzą zapasy?” poznanie nietoperza, wyglądu, zwyczajów
- Praca przestrzenna – nietoperz,
- Praca plastyczna – zimowe zwierzęta – wyklejanie konturu zwierząt.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2024

Grupa – Średniaki

1. Baśniowe stwory 28.10-31.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia :”Co ma wielkie oczy?” M.Marzan, „Smok Teofil Kalacenty” M.Wierzbickiej, „Czy to bajka, czy nie bajka?” M. Konopnickiej;
- pobawimy się w zabawy tematyczne „Boję się, nie boję się”, „Strach ma wielkie oczy”;
- pobawimy się w zabawy dramowe;
- pobawimy się w zabawy ruchowo-naśladowcze „Bajkostwory i potwory” i „W mojej bajce”;
- poznamy i przypomnimy sobie bajki i baśnie w których występują elfy i krasnoludki;
- będziemy rozwijać myślenie przyczynowo- skutkowe;
- będziemy starać się odróżniać fantazję od rzeczywistości w poznanych utworach;
- wykonamy rysunki baśniowych stworków;
- wykonamy rysunki bajkowych postaci;
- utrwalimy znajomość poznanych cyfr, będziemy przeliczać i klasyfikować przedmioty;
- wykonamy pracę plastyczną „Baśniowy stworek”.

2. Polska- nasza Ojczyzna 4.11-8.11

- zapoznamy się z utworami związanymi z tematem tygodnia: wiersze „Barwy ojczyste” Cz. Janczarskiego, „Nasza warszawska Syrenka”, „Nasze podwórko” L.J. Kerna, legendy „O Warszawie i Sawie” oraz „Legendy o Orle Białym”;
- będziemy poszerzać swoją wiedzę o przeszłości naszej Ojczyzny, ważnych wydarzeniach z jej historii;
- utrwalimy znajomość symboli narodowych;
- będziemy pracować z obrazkami „Moja miejscowość”, „Warszawa- nasza stolica”;
- pobawimy się w zabawy „Wycieczka po Warszawie” i „Wycieczka krajoznawcza” metodą opowieści ruchowej;
- porozmawiamy o Warszawie, poznamy budowlę, zabytki i ważne miejsca stolicy;
- nauczymy się tańca narodowego: krakowiaka;
- nauczymy się na pamięć wiersza o smoku wawelskim;
- wykonamy pracę plastyczną „Moja miejscowość”.

3. „Woda w przyrodzie” realizacja projektu edukacyjnego „Warszawska Energia” 12.11-15.11

- wysłuchamy cyklu opowiadań A. Trepkowskiej o życiu żab i ekologii w ogrodzie;
- dowiemy się w jaki sposób oszczędzać wodę;
- dowiemy się, jak ważne jest oszczędzanie wody i łapanie deszczówki oraz wykorzystywanie jej w ogrodzie;
- będziemy prowadzić obserwacje i zabawy badawcze w ogrodzie przedszkolnym;
- dowiemy się dokąd płyną ścieki co nie powinno do nich trafiać;
- dowiemy się, jak działa warszawska oczyszczalnia ścieków Czajka;

- będziemy pracować metodą burzy mózgów, eksperymentować, wykonywać doświadczenia i wyciągać wnioski;
- dowiemy się co to jest „Ślad wodny” i wykonamy „Magiczne ilustracje”;
- wysłuchamy wiersza J. Brzechwy „Żaba”;
- dowiemy się jak jesień zmienia żaby i poznamy pojęcia z tym związane;
- będziemy obserwować zbiorniki wodne i życie w wodzie późną jesienią;
- wykonamy projekt oczka wodnego i gry stolikowej z wykorzystaniem materiałów recyklingowych.

4. Szaruga jesienna 18.11-22.11

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Listopadowe rymy” Z. Dmitrocy, „Szaruga” M. Przewoźniaka, „Chmurka” M. Małłusz, „O wietrze łobuziaku” A. Galicy i „Jesienna muzyka” M. Przewoźniaka;
- poznamy zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią;
- będziemy doskonalić umiejętność wypowiedzenia się, spostrzegania wzrokowego podczas pracy z obrazkiem „Szaruga jesienna”;
- porozmawiamy o konieczności dostosowywania ubrania do panujących warunków atmosferycznych;
- wzbogacimy słownictwo o wyraz związane z deszczem;
- popracujemy z obrazkiem „Dzień i noc”, poszukamy podobieństw i różnic;
- pobawimy się w zabawy „Pada deszcz-wieje wiatr”, „Przeskakujemy przez kałuże”, „Słońce i chmura”;
- „Skąd wieje wiatr?”- przeprowadzimy obserwacje w ogrodzie w przedszkolnym z wykorzystaniem wiatromierza i patyka z bibułą;
- pobawimy się w zabawę słuchową „Wieje i pada”;
- wykonamy latawiec i pobawimy się nim w ogrodzie przedszkolnym;
- wykonamy pracę plastyczną „Deszcz”.

5. Przygotowania do zimy 25.11-29.11

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: „Spać się chce” M. Łochockiej, „Wiewiorka” E. Szelburg-Zarembiny, „Jak Kolczatek szukał mieszkania?” H. Bechlerowej oraz „Zimowe mieszkanie burego misia” H. Zdzitowieckiej;
- poszerzymy wiedzę przyrodniczą na temat przygotowań zwierząt do przetrwania zimy;
- utrwalimy wiedzę o ptakach i ssakach żyjących w Polsce;
- poznamy zasady prawidłowego dokarmiania ptaków;
- będziemy układać obrazki z części;
- pobawimy się w zabawę matematyczną „Zapasy wiewiórki”;
- popracujemy nad układaniem historyjki obrazkowej, będziemy doskonalić myślenie przyczynowo-skutkowe;
- pobawimy się w zabawy „Zimowy sen”, „Jeż” i „Idzie zima”;
- wykonamy pracę plastyczną „Ptaki w karmniku”.

Przygotowanie do czytania i pisania

- zapoznamy się z obrazem graficznym głosek: e, d, u, i;
- będziemy bawić się w zabawy językowe,
- będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową;
- będziemy wyróżniać pierwszą głoskę w wyrazie:
- będziemy wykonywać ćwiczenia grafomotoryczne, kreślić linie proste i faliste, rysować po śladzie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2024

Grupa – Zerówka

04.11 – 08.11 „ POLSKA – MÓJ KRAJ”

- „Nasz kraj – Polska”-słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej. Rozmowa na temat treści czytanego tekstu.
- „Dom rodzinny” – zabawa wspierająca rozwój społeczny.
- „Mazurek Dąbrowskiego” –utrwalenie hymnu.
- „Orzeł” – zabawa ruchowa.
- „Godło” – zajęcia plastyczne, wykonanie godła Polski z talerzyka papierowego i innych materiałów
- „Warszawa stolica Polski- nasze miasto”- poznanie legendy o powstaniu Warszawy, poznanie miejsc charakterystycznych dla Warszawy i jej zabytków, poznanie i wyjaśnienie pojęcia stolica
- „Policz, dołóż, odłóż” – zajęcia matematyczne. Porównywanie liczebności zbiorów, dokładanie, odkładanie elementów w zbiorze do określonej liczby. Utrwalanie przeliczania w dostępnym zakresie.
- „Podróże po kraju” – zabawa dydaktyczna. Zaznaczenie na mapie charakterystycznych miejsc Polski. Czytanie globalne wyrazów: mapa Polski, Wisła, Bałtyk, Tatry, Karpaty, Warszawa.
 - „Piękna nasza Polska cała” – poznanie wyglądu strojów z różnych regionów Polski. Poszerzenie słownika biernego o słowa: czepiec, zapaska
- „Mieszkam w Europie” – zabawa dydaktyczna.
- „Co wam przypomina szóstka?” – poznanie zapisu graficznego cyfry 6
- Poznanie obrazu graficznego głoski f – litery f, F.
- „Polskie symbole” – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. Posługiwanie się określeniami: flaga, godło, hymn, symbole narodowe. Globalne czytanie wyrazów: flaga, godło

- „Palcem po mapie” – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie symboli: Krakowa, Warszawy, Torunia i Gdańska. Globalne czytanie podpisu do obrazka mapa Polski. Rozwijanie orientacji na mapie Polski
- „Prezent dla ojczyzny” – słuchanie opowiadania Joanny Chmielewskiej. Rozmowa o patriotyzmie.
- „Polonez” - nauka tańca
- „Nasze polskie ABC” - nauka piosenki
- „Twój dom” - nauka wiersza Wandy Chotomskiej
- „Namaluję Polskę na małym obrazku” - nauka piosenki
- „Co to jest Polska?” - nauka wiersza Czesława Janczarskiego

11.11 – 15.11 „ JESIENNA SZARUGA”

- „Jesienna szaruga” – praca z obrazkiem. Rozumienie zwrotu jesienna szaruga, jako typowego określenia pogody charakterystycznej dla późnej jesieni.
- „Kolorowe parasole” - zajęcia matematyczne. Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi Tworzenie zbiorów sześćoelementowych. Praktyczny rozkład liczby sześć na składniki.
- „Szaro, buro i ponuro” – zajęcia plastyczne, technika „mokre w mokre”– wykonanie: wydzieranka z kawałków gazety i naklejanie na sylwety budynków, drzew i chmur
- „O wietrze łobuziaku” – słuchanie opowiadania A. Galicy. Poznanie sposobów wykorzystywania siły wiatru i jej negatywnych skutków.
- „Wieje i pada” – rozwiązywanie zagadek E. Stadmuller połączone z wykonaniem ćwiczenia graficznego „Latawiec”. Rozwijanie logicznego myślenia. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dokładności w wypełnianiu powierzchni farbą.
- „Jesienna muzyka” – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. Określanie, co robi wiatr: dudni, gwizdże, piszczy i deszcz: bębni, tłucze. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: tutuuuu; fiu-fiu; dum-dum-grum, tum-tum-bach; plim—plum-bęc. Poznanie wybranych instrumentów muzycznych. Czytanie globalne wyrazów: trąbka, flet, bęben, fortepian. Doskonalenie syntezy i analizy sylabowej.
- Poznanie obrazu graficznego głoski **p** – **litery p, P**.
- „Dzień i noc”– praca z obrazkiem Budowanie wypowiedzi na określony temat. Wskazywanie różnic występujących pomiędzy dniem, a nocą. Doskonalenie syntezy sylabowej.
- „Pada i wieje” – zabawa słuchowa. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. Wzbogacenie słownika o określenia dotyczące wiatru i deszczu.

- „Dmucha wiatr” – zabawa ze śpiewem. Ilustrowanie ruchem treści piosenki. Rozwijanie poczucia rytmu.
- „Chmurka” – słuchanie wiersza E. Matłosz. Rozumienie znaczenia kolorów chmur – zapowiadają pogodę. Rysowanie abstrakcyjnych znaków graficznych.
- „Dokończ rytm” – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie układania rytmów sześćcioelementowych i przeliczanie liczebnikami porządkowymi.
- „Czarodziejskie sposoby na smutek” – zabawa dramatowa.
- „Pan Listopad gra na basie” - nauka piosenki
- „Skąd się biorą kałuże?” – burza mózgów.
- „Dźwięki w wodzie” – zabawa badawcza.

18.11 – 22.11 „ DBAMY O ZDROWIE”

- „Czystość to zdrowie” – słuchanie wiersza J. Salach. Omówienie czynności związanych z zachowaniem higieny i estetycznego wyglądu. Porządkowanie przedmiotów według przeznaczenia
- „Jarzynowy wóz” – zabawa taneczna przy piosence
- „W gabinecie lekarskim” – praca z obrazkiem. Poznanie wyposażenia gabinetu lekarskiego, dentyści i okulisty. Dzielenie się własnymi doświadczeniami i spostrzeżeniami związanymi z wizytą u lekarza
- „U lekarza” – zabawa tematyczna, odgrywanie ról.
- „Dbamy o zdrowie” – zabawa dydaktyczna. Kształtowanie postawy prozdrowotnej. Globalne czytanie wyrazów: gimnastyka, toaleta, pokarmy. Grupowanie obrazków według aspektów zdrowotnych. Rozwijanie logicznego myślenia
- „U pana doktora” – nauka wiersza – Poznanie pracy lekarza. Czynności jakie wykonuje i narzędzi pracy. Dostrzeganie objawów choroby
- Poznanie obrazu graficznego głoski d – litery d, D. Czytanie globalne wyrazów doktor, dieta
- Spotkanie z Higienistką stomatologiczną. Rozmowa na temat jej pracy.
- „Kto lubi chodzić do dentyści” – słuchanie opowiadania J. Jasny-Mazurek. Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów. Wdrażanie do właściwego zachowania podczas badań.
- „W gabinecie dentystrycznym” – praca z obrazkiem. Zapoznanie z wyposażeniem gabinetu dentystrycznego. Wzbogacenie słownika o wyrazy związane tematem.

- „Pociąg wyrazowy” – zabawa słowna. Zapamiętywanie i powtarzanie ciągów wyrazów. Przestrzeganie reguł zabawy.
- Dbamy o czystość – zabawa naśladowcza
- „Piramida zdrowia” – Rozmowa na temat zdrowego stylu życia.
- „Zdrowy tryb życia” – zabawa dydaktyczna. Rozumienie wyrażen zdrowe i niezdrowe pożywienie. Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania produktów zdrowych i niekorzystnych dla zdrowia. Kształtowanie umiejętności używania pojęć: poranek (ranek), przedpołudnie, południe, popołudnie, wieczór, śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja.
- „Piramida” – burza mózgów. Wyjaśnienie pojęcia piramida. Dzieci udzielają odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- „Ubieramy się ciepło” – Rozmowa na temat: Ubierania się stosownie do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
- „Pan doktor” – zajęcia plastyczne, wykonanie sylwety lekarza z kolorowego papieru i innych materiałów.

25.11 – 29.11 „ZWIERZĘTA PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY”

- „Zwierzęta przygotowują się do zimy” – Oglądanie albumów przyrodniczych. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej o sposoby przygotowania zwierząt do zimy; zasypianie, zmiana futra, gromadzenie zapasów.
- „Idzie zima, chudy nie przetrzyma” – rozmowa na temat sposobu przygotowania się zwierząt do zimy na podstawie zdjęć i wiersza. Czytanie globalne wyrazów:
wiewiórka, sowa, borsuk, mysz, lis, suseł.
- Poznanie zapisu graficznego cyfry 7
- „Skarby wiewiórki Basi” – zajęcia matematyczne (przeliczanie zapasów, porównywanie liczb). Używanie określeń najwięcej, najmniej, więcej, mniej.
- „Jak kolczatek szukał mieszkania” – słuchanie opowiadania H. Bechlerowej. Rozumienie zjawiska zapadania w zimowy przez zwierzęta. Wzbogacenie słownika o nazwy przyrodnicze.
- Poznanie obrazu graficznego głoski s – litery s, S
- „Domki dla ptaków” – praca techniczna, wykonanie pracy plastycznej z kolorowego papieru i rolek
- Kto tu mieszka – utrwalenie słów i melodii piosenki. Posługiwanie się nazwami zwierząt leśnych. Poznanie pracy leśniczego.

- „Wiewiórka” – praca z wierszem E. Szelburg Zarembiny połączone z ćwiczeniami oddechowymi „Zapasy wiewiórki”. Poszerzenie wiedzy przyrodniczej – wiewiórka: wygląd, sposób poruszania się, odżywiania, przygotowania do zimy. Rozwijanie wydolności oddechowej.
- „Puzzle” – układanie z części obrazków związanych z tematem.
- „Jak sójka za morze nie poleciała” – słuchanie wiersza E. Boryniec
- „Leśny koncert” – zajęcia muzyczne
- „Co nam szepcze las?” – zagadki słuchowe.
- „Sen zimowy” – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie ze sposobem przygotowania się do zimy wybranych zwierząt leśnych.
- „W lesie” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi.
- Odleciały bociany – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka połączone z wykonaniem zadania „Odleciały czy zostały” – poznanie ptaków odlatujących do ciepłych krajów: bocian, żuraw, kukułka i ptaków zostających u nas na zimę: wróbel, gołąb, sroka. Doskonalenie analizy i syntezy sylabowej . Wprowadzenie do globalnego czytania wyrazów: ptaki, oraz nazw wybranych ptaków.

Edukacja matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej, E. Zielińskiej

Rytm i rytmiczna organizacja czasu

1. Na podstawie dostrzeżonych regularności potrafię przewidzieć, co będzie dalej.
2. Układam kalendarze, w których są: dni i noce, dni tygodnia, pory, oraz miesiące w roku.
3. Wiem, co oznaczają słowa: jutro, wczoraj, przedwczoraj, pojutrze itd. Prowadzenie kalendarza przeżyć.
4. Wiem, do czego służą kalendarze i w jaki sposób zaznaczono na nich dni, tygodnie, miesiące.

Bardzo proszę o przynoszenie książek, albumów, zdjęć dotyczących w/w tematów tygodniowych w określonych terminach