

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne październik 2024 **Grupa I żółta**

1. Jesień daje nam owoce 30.09- 4.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. 'Jabłka' J. Laris,"Owoce" A. Łada-Grodzicka, "Kto powie" M. Czerkawska, 'Dwa jabłka' U. Piotrowska
- poznamy owoce dojrzewające jesienią (jabłka, gruszki, śliwki) ich nazwy ,kolor , kształt, wielkość
- dowiemy się dlaczego należy jeść owoce, jakie mają znaczenie dla naszego zdrowia
- opowiemy o naszych ulubionych owocach
- dowiemy się jak wyglądają owoce po ich przekrojeniu(budowa wybranych owoców)
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „Dojrzałe jabłka”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Owoce”
- pobawimy się w zabawę „jaki owoc mam na myśli?”-rozwiązywanie prostych zagadek słownych
- będziemy doskonalić pamięć i spostrzegawczość wzrokową oraz dokładność poprzez dopasowywanie elementów(puzzle, układanki)
- wykonamy pracę plastyczną” Jabłka, gruszki, śliwki”- malowanie farbami konturu wyciętego z papieru

2. Jesień daje nam warzywa 7.10- 11.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "Na straganie" J. Brzechwa," Warzywa" A Łada Grodzicka ,"Zupa jarzynowa "B. Forma," Co zjemy?" I. Salac
- poznamy nazwy i wygląd warzyw, które najczęściej rosną w naszych ogrodach i na działkach
- będziemy określać kształt, kolor, wielkość ,długość zapach warzyw (poznawanie wielozmysłowe)
- opowiemy o naszych ulubionych warzywach
- dowiemy się dlaczego należy jeść warzywa i jakie mają znaczenie dla naszego zdrowia
- poznamy etapy przygotowania zupy warzywnej
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Warzywny pociąg", „Marchewki, marcheweczki”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Czarodziejski worek”
- wykonamy pracę plastyczną "Jeżyk z ziemiaka", „Marchewka”-wyklejanka

3. Jesień w parku 14.10- 18.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Żołędzie” ,”Skaczące kasztany” A. Galica,” „Kasztan” D. Gellner, "Jarzębina”H.Ożgowska,"Kolorowe listki "P .Siewiera-Kozłowska
- popracujemy z obrazkiem” Jesienią w parku”
- poznamy dary jesieni: kasztany, żołędzie ,korale jarzębiny-ich wygląd, kształt, kolor
- poznamy wygląd i nazwy drzew, na których rosną dary jesieni: kasztanowiec, dąb, jarzębina
- poznamy budowę drzewa – korzenie, pień, konary , gałęzie , liście
- pobawimy się w zabawę naśladowczą "szal pani jesieni", „ jarzębinowe korale”
- pobawimy się w składanie obrazka z części „kastanowy konik”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Liście i żołędzie”(tworzenie rytmicznych układów wg wzoru)
- pobawimy się w zabawę słuchową „Zbieramy żołędzie”
- wykonamy pracę plastyczną „Korale Pani Jesieni”- wyklejanie plasteliną ,”Jesienne drzewo”-praca przestrzenna

4.Las jesienią 21.10- 25.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "Wycieczka do lasu"," A. Galica ,"Muchomor" D. Gellner ,"Grzyby" B. Forma," Pod grzybem" A .Sutiejew
- popracujemy z obrazkiem" Jesienny las"- zapoznanie z nowym środowiskiem przyrodniczym, poznanie zwierząt leśnych: dzik ,zając, sarna, lis, jeź, wiewiórka
- zapoznamy się z przedstawicielami różnych rodzajów grzybów : borowik, kurka, muchomor czerwony
- poznamy budowę grzyba: nóżka, kapelusz
- ułożymy historyjkę obrazkową „rośnie jak grzyb po deszczu”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną” Którego grzyba brakuje?
- pobawimy się w zabawę z chustą animacyjną” Grzybki chowają się pod krzaczek”
- pobawimy się w zabawę logopedyczną” Co słyhać w lesie?”
- wykonamy pracę plastyczną ”Muchomorek ”z gotowych elementów

Kształtowanie pojęć matematycznych

- „Gdzie rosną owoce?-zabawa matematyczna określanie położenia przedmiotów :wysoko, nisko, wyżej, niżej, najwyżej, najniżej
- „Poznajemy warzywa”- zabawa matematyczna klasyfikowanie warzyw wg rodzaju, określanie cech jakościowych i ilościowych(mało ,dużo, więcej, mniej)
- „Kasztanowe stworki”- zabawa matematyczna liczenie i kształtowanie pojęcia liczb 1,2,3
- „Borowiki i muchomory”-zabawa matematyczna kształtowanie układania elementów w szeregu, dobieranie w pary-taki sam

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA PAŹDZIERNIK 2024

Grupa 1 Pomarańczowa – Maluchy

Bawimy się razem 30.09-4.10.2024r.

- Jaka zabawka jest w pudełku? - zabawa rozpoznawcza za pomocą dotyku. Odkładanie zabawek na wyznaczone miejsce.
- Co robią zabawki w nocy? – słuchanie opowiadania, rozmowa na temat czytanego tekstu.
- Klocek do klocka – segregowanie i przeliczanie elementów, stosowanie określeń „mniej”, „więcej”, „tyle samo”.
- Zabawkowe memory – zabawa doskonaląca spostrzegawczość.
- Zabawy konstrukcyjne z różnego rodzaju klocków.
- Praca plastyczna – budujemy wieżę z papierowych klocków.
- Co tak gra? – zabawa badawcza, rozpoznawanie i nazywanie dźwięków.
- Miłe słowa – zabawa integracyjna, wzmacniająca pozytywne relacje w grupie.

Owoce i warzywa 7-18.10.2024r.

- Zaaranżowanie w sali jesiennego kącika przyrody – przyniesienie owoców i warzyw.
- Owoce i warzywa – porównywanie warzyw pod względem wielkości, kształtu i koloru.
- Co to za owoc? Co to za warzywo? – zapoznanie się z owocami i warzywami za pomocą zmysłów węchu i dotyku.
- Jabłoń, grusza i śliwa - zabawa ruchowa utrwalająca nazwy drzew owocowych oraz doskonaląca odpowiednią reakcję na sygnał dźwiękowy.
- Gdzie jest więcej, a gdzie mniej? – zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności przeliczania, określanie liczebności zbiorów.
- Gdzie są owoce? - zabawa dydaktyczna, utrwalenie położenia przedmiotów w przestrzeni.
- Dlaczego przekrojone jabłko brązowieje? – zabawa badawcza, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków.
- W naszej spiżarni – rozmowa kierowana na temat jesiennych zbiorów owoców i warzyw oraz sposobów ich przechowywania.
- Nasze przetwory – praca plastyczna, stemple z jabłka.
- „Warzywa”, „Rzepka” J. Tuwim, „Kto powie” M. Czerkawska, „Jesienią” M. Konopnicka - słuchanie wierszy zgodnych z tematyką tygodnia.
- Piramida zdrowego żywienia – zachęcanie do przestrzegania zdrowego stylu życia.
- Praca plastyczna – W ogródku warzywnym. Wydzieranka z papieru kolorowego.
- Zabawy ruchowe z chustą animacyjną - Sałatka owocowa: zamiana miejsc na podane hasło, Kolorowe warzywa i owoce: rozpoznawanie i nazywanie kolorów, Karuzela: zabawa integracyjna.

Jesienne drzewa 21-25.10.2024r

- Poznanie i nazywanie wybranych gatunków drzew: oglądanie zdjęć i albumów o tematyce przyrodniczej, obserwacja drzew w ogrodzie przedszkolnym, odcisk kory – poznajemy jej fakturę.
- Kolorowe listki – słuchanie wiersza, ćwiczenie mięśni narządów mowy.
- Listki na wietrze – ćwiczenia oddechowe.
- Na polanie siedzi jeź – zabawa naśladowcza, rozwój motoryki małej i dużej.
- Nasze grupowe drzewo – praca plastyczna. Malowanie liści farbami i odbijanie ich na brystolu.
- Liście pod lupą – zabawa badawcza, poznanie wyglądu liści pochodzących z różnych drzew.

- Dary Jesieni - poznanie darów jesieni: jarzębina, kasztany, szyszki, żołędzie itd.
- Drzewo iglaste, drzewo liściaste – tworzenie rytmów dwuelementowych, poznawanie różnic pomiędzy rodzajami drzew.
- Krasnoludki – zabawa ilustrująca ruchem teść piosenki, rozwijanie sprawności ruchowej

Leśne zwierzęta 28.10-1.11.2024r

- Leśne zwierzęta - zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt żyjących w lesie, oglądanie zdjęć i albumów.
- Las – praca plastyczna, malowanie wg wzoru podanego przez n-la, rozwijanie umiejętności posługiwania się pędzelkiem, tworzenie obrazu.
- Tajemnice zwierząt – poznanie ciekawostek na temat wybranych zwierząt np.: lisa, jeża, wiewiórki, dzięcioła.
- Ile kropek ma muchomor? – zabawa matematyczna, przeliczanie kropek, porównywanie liczebności: mniej, więcej, tyle samo.
- Trujący czy jadalny? - Poznanie wyglądu i nazw grzybów jadalnych i trujących.
- Kto mieszka w lesie? - rozwiązywanie zagadek, utrwalanie wyglądu i nazw wybranych zwierząt żyjących w lesie.

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE
NA PAŹDZIERNIK 2024
GRUPA ZUCHY**

JESIEŃ DAJE NAM OWOCE 30.09 – 04.10

- Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Jesienią, jesienią”, budowanie wypowiedzi poprawnych gramatycznie na temat wysłuchanej treści.
- Poznanie zawodu sadownika.
- Praca z obrazkiem „W sadzie”, poznanie drzew owocowych takich jak jabłoń, grusza, śliwa.
- Rozpoznawanie drzew owocowych, nazywanie ich, dostrzeganie różnic i podobieństw.
- Porównywanie owoców – kształt, kolor, wielkość.
- Zabawa matematyczna „Owoce do owoców” – rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów.
- Zapoznanie z pracami wykonywanymi w sadzie (prycinanie gałęzi, bielienie drzew).
- Praca plastyczna „Nasz sad” - malowanie farbami, poznanych owoców.
- „Drzewa w sadzie” zabawa ruchowa, reagowanie na sygnał dźwiękowy.
- Sałatka owocowa” - zabawa orientacyjno -porządkowa
- Przeliczanie na konkretach w zakresie 6.
- „Nasze i obce” poznanie nazw i wyglądu owoców egzotycznych – kiwi, ananas, pomarańcz, banan
- „Czy znamy te owoce” - rozpoznawanie owoców krajowych i zagranicznych, dzielenie na zbiory, dostrzeganie różnic i podobieństw.

JESIEŃ DAJE NAM WARZYWA 07.10 – 11.10

- Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie” poznanie nazw i wyglądu warzyw (burka, marchew, pietruszka, seler, por).
- „Nasze warzywa” - dostrzeganie różnic między warzywami, wskazywanie części jadalnych roślin.
- „Zuchowy ogród” Tworzenie kącika przyrody z warzyw i owoców.
- „Jakie to warzywo?” dzielenie nazw warzyw na sylaby poprzez wyklaskiwanie.
- „Owoce i warzywa” zabawa ruchowa.
- „Dyńa” tworzenie dyni z rolki papieru toaletowego i krepiny, ćwiczenie motoryki małej, precyzji ruchów.
- „Jak przechowywać warzywa ” poznanie sposobów robienia przetworów na zimę.
- „Ogrodnik” układanie historyjki obrazkowej, poznanie pracy ogrodnika.
- Układanie rytmów dwu elementowych.
- Zabawy przy piosence „Dary jesieni” J. Biernat.
- Zabawa dydaktyczna „Zaczarowany worek” - rozpoznawanie warzyw na podstawie kształtu ukrytego w worku.
- Zabawy matematyczne – przeliczanie na konkretach do 6 i więcej w miarę możliwości dzieci.
- Dokonywanie klasyfikacji warzyw według jednej cechy – rodzaju.
- Warzywa- praca plastyczna- wyklejanie konturu wybranego warzywa metodą wydzieranki.
- Ćwiczenia słownikowe – układanie zdań na temat „Dlaczego lubię warzywa”.

JESIENNY LAS 14.10 – 18.10

- Słuchanie opowiadania A. Galicy „Nadeszła jesień”, utrwalanie i poszerzanie wiadomości na temat pory roku jaką jest jesień.
- Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w lesie.
- Poszerzenie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt i roślin leśnych.

- „Jesienny las” praca z obrazkiem, wzbogacanie słownictwa o nazwy zwierząt żyjących w lesie.
- Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią: zmiana koloru liści, opadanie liści.
- Poznanie różnych rodzajów lasów – liściasty, iglasty, mieszany.
- Oglądanie atlasów i książek o grzybach- rozwijanie zainteresowań książką
- Poznanie wyglądu i nazw niektórych grzybów, rozróżnienie, które grzyby są jadalne, a które trujące.
- Zabawa matematyczna „Rośnie jak grzyb po deszczu” -porządkowanie zdarzeń w czasie z użyciem określeń czasowych: na początku, później, na koniec.
- Układanie elementów od najmniejszego do największego, stosowanie liczebników porządkowych.
- Praca plastyczna „Las” wycinanie pasków z papieru, naklejanie na kartkę zwiniętych pasków i tworzenie drzew.
- Poznanie sposobów przechowywania grzybów – marynowanie, suszenie
- „Moje jesienne drzewo” tworzenie drzewa z rolki po papierze i krepiny- praca przestrzenna.

JESIEN W PARKU 21.10 – 25.10

- Słuchanie wiersza B. Lewandowskiej „Kolorowy bukiet” budowanie wypowiedzi na temat wiersza, kształtowanie uważnego słuchania.
- Utrwalanie nazw kolorów.
- Jak powstaje kolor pomarańczowy – zabawa badawcza.
- „Dary jesieni” - wzbogacanie kącika przyrody o nowe eksponaty – kasztany, żołądź, liście.
- „Z jakiego drzewa?” rozwijanie umiejętności dobierania owocu i liścia do gatunku drzewa , wzbogacanie słownictwa o nazwy drzew i ich owoców.
- Praca plastyczna „Kompozycja jesienna”- stemplowanie liści farbą, odbijanie na kartce, tworzenie bukietu jesiennego.
- Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach.
- Jeż- oglądanie ilustracji - poznanie wyglądu i sposobu życia jeży.
- Wykonanie jeży z szyszek i plasteliny- praca przestrzenna.
- Słuchanie opowiadania O. Masiuk „W parku”- poszerzanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego roślin i zwierząt które można spotkać w parku.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Grupa III „Średniaki”

Miesiąc październik 2024

1. Jesień w sadzie 30.09-4.10

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia; wiersze: M. Czerkowska „Kto powie”, K. Bednarek „Owoce”, „Jedz owoce”, „W spiżarni”;
- opowiemy o naszych ulubionych owocach;
- utrwalimy co to jest sad i jakie drzewa w nim rosną;
- dowiemy się jak wygląda budowa wybranych owoców;
- będziemy rozróżniać owoce krajowe i egzotyczne;
- zapoznamy się w wyglądem owoców trujących;
- dowiemy się w jaki sposób można przetwarzać owoce, aby korzystać z nich przez cały rok;
- pobawimy się w zabawę „jaki owoc mam na myśli?” (rozwiązywanie zagadek);
- będziemy grupować i przeliczać owoce, grupować według wskazanej cechy, używać określeń: więcej o..., mniej o..., tyle samo;
- zrobimy pracę plastyczną „Owoce” - martwa natura.

2. Jesień w ogrodzie 7-11.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia; wiersze: J. Papuzińska „Sałatka”, J. Tuwim „Warzywa”, K. Roguski „Warzywa”, M. Dąbrowski „Ogórek”;
- utrwalimy nazwy i wygląd warzyw, które najczęściej rosną w naszych ogrodach i na działkach;
- będziemy opisywać warzywa: ich wygląd, wielkość, kształt, grupować je według rodzajów;
- wyróżnimy części jadalne warzyw (korzeń, łodyga, liść, kwiat, owoc);
- opowiemy o naszych ulubionych warzywach;
- omówimy właściwości zdrowotne warzyw oraz sposoby przechowywania ich przez całą zimę;
- będziemy układać obrazki z części „owoce, warzywa”;
- rozwiążemy zagadki słowne dotyczące warzyw;
- pobawimy się w zabawę inscenizowaną „Na straganie”;
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Które warzywo zniknęło?”;
- będziemy układać elementy według ustalonego rytmu, układać własne rytmy;
- zrobimy pracę plastyczną „Kosz z warzywami” - praca grupowa.

3. Jesień w parku 14-18.10

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia; wiersze: I. Ejsymond „Jesień w parku”, „Idzie jesień”;
- utrwalimy budowę drzewa: korzenie, pień, konary, gałęzie, liście;
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „szal pani jesieni”, „jarzębinowe korale”;

- utrwalimy nazwy drzew liściastych: dąb, kasztanowiec, jarzębina oraz ich owoców i iglastych;
- poznamy rolę jaką pełnią parki w miastach;
- nauczymy się rysować drzewa pod dyktando w oparciu o wiersz E. Minczakiewicz;
- będziemy grupować liście według rodzajów drzew, kolorów, wielkości, kształtów;
- wybierzemy się na wirtualną wyprawę do parku na podstawie opowiadania B. Formy o tym samym tytule;
- dowiemy się jakie zwierzęta zamieszkują parki: jeż, wiewiórka, dzięcioł, sikorka, słowik, grzywacz;
- pójdziemy na spacer do pobliskiego parku, aby poszukać darów jesieni;
- będziemy ćwiczyć orientację na kartce papieru, używać określeń: nad, pod, obok, na górze, na dole;
- wykonamy pracę plastyczną „Jesiennie drzewo”.

4. Jesień w lesie 21-25.20

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia; wiersze: A. Warecka „Jesień chodzi po lasie”, K. Bednarek „Dary jesieni”, H. Bechlerowa „Jesień”, H. Zdzitowiecka „Jeż”;
- przypomnimy sobie co ciekawego jesienią można znaleźć w lesie (szyszki, żołędzie, grzyby itp.);
- będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią (cechy charakterystyczne);
- porozmawiamy w jaki sposób należy zachowywać się w lesie, kto to jest przyjaciel przyrody;
- poznamy korzyści jakie ma człowiek dzięki lasom;
- poznamy warstwy lasu: ściółka, runo leśne, podszyt, korona drzew;
- utrwalimy sobie budowę drzewa (korzenie, pień, konary, gałęzie, liście) oraz jego rodzaje (liściaste, iglaste);
- utrwalimy sobie co to znaczy, że niektóre rośliny i zwierzęta są pod ochroną;
- zapoznamy się z przedstawicielami różnych rodzajów grzybów: jadalnymi, niejadalnymi, trującymi, nadrzewnymi;
- utrwalimy budowę grzyba: nóżka, kapelusz;
- utrwalimy sobie cechy charakterystyczne wybranych zwierząt zamieszkujących polskie lasy;
- będziemy rozwijać myślenie przyczynowo- skutkowe, układając historyjki obrazkowe;
- wykonamy pracę plastyczną „Grzyby”.

Przygotowanie do czytania i pisania

- zapoznamy się z obrazem graficznym głosek: o O, m M, a A, l L;
- będziemy dzielić zdania na wyrazy, liczyć wyrazy w zdaniu;
- będziemy się bawić w dobieranie rymów;
- będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową;
- będziemy wysłuchiwać pierwszą głoskę w wyrazie;
- wykonamy ćwiczenia grafomotoryczne: kreślenie linii nieregularnych i przecinających się po śladzie i samodzielnie;
- będziemy kolorować obrazki według kodu.

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Grupa IV „Zerówka”

Miesiąc październik 2024

1. Jesień daje nam owoce 30.09 – 04.10.2024

- Wysłuchanie tekstów literackich związanych z tematyką tygodnia: wiersz „Jesień” J. Ratajczaka, wiersz „Entliczek-pentliczek” J. Brzechwy, opowiadanie „Bajeczka o małym jabłuszku” A. Galicy.
- „Owoce w kąci przyrody”- oglądanie owoców. Utrwalenie wyglądu i nazw krajowych owoców jesiennych (gruszka, jabłko, śliwka, winogrono). Wprowadzenie do globalnego czytania nazw wybranych owoców przez dzieci (jabłko, gruszka, śliwka, winogrono).
- Zabawa orientacyjno - porządkowa „Poznaj swój kolor” .
- Zabawa z elementem skoku „Przeskocz przez linę”.
- Zabawa ze śpiewem „Głowa, ramiona” – ilustrowanie ruchem treści piosenki .
- Zabawa dydaktyczna „Owoce krajowe i egzotyczne” – utrwalenie nazwy owoców krajowych i owoców egzotycznych, opisywanie ich wyglądu.
- Zabawa dydaktyczna „Poznaj owoce po dotyku” rozpoznawanie wybranych owoców (jabłko, śliwka, gruszka, winogrono) po dotyku.
- Rozwiązywanie zagadek „Owoce” połączone z wykonaniem ćwiczeń grafomotorycznych – utrwalenie wiedzy zdobytej podczas zajęć, rozwijanie logicznego myślenia.
- Poznanie obrazu graficznego głoski o, O- litery O, o na podstawie wyrazu „Owoce” – czytanie globalne wyrazu „Owoce”, analiza głoskowa w sylabowa wyrazów rozpoczynających się na literkę O.
- „Owoce” – Praca przestrzenna, lepienie z plasteliny wybranych owoców.
- Zabawa matematyczna – porównywanie wielkości zbiorów poprzez odwzorowanie 1 do 1, stosowanie określeń więcej, mniej, tyle samo. Poznanie liczby jeden i wprowadzenie jej znaku graficznego -cyfry 1, prowadzenie linii nieregularnych i prostych, pionowych po śladzie.
- „Mój ulubiony owoc”- wyklejanie wybranych owoców kolorowym papierem.

2. Jesień daje nam warzywa 07-11.10.2024

- Wysłuchanie tekstów literackich związanych z tematyką tygodnia: wiersz „Jesień w ogrodzie” J. Brzechwy, wiersz „Jarzynowy teatrzyk” B. Lewandowskiej, opowiadanie „Pani cebula” W. Scisłowskiego
- „Warzywa”- oglądanie warzyw -określanie ich cech: rodzaj (nazwa), kształt, wielkość, kolor. Grupowanie warzyw według rodzajów. Wprowadzenie do globalnego czytania przez dzieci wybranych nazw warzyw (sałata, papryka, pomidor, burak, por, seler, cebula, marchewka, pietruszka).
- Poznanie obrazu graficznego głoski c, C- litery C, c na podstawie wyrazu „Cebula” – czytanie globalne wyrazu „Cebula”, analiza głoskowa w sylabowa wyrazów rozpoczynających się na literkę C.
- Zabawa orientacyjno - porządkowa „W ogrodzie warzywnym”.
- Zabawa ruchowa „Ciuciubabka”.
- Zabawa z elementem podskoku „Zające w kapuscie”.
- Zabawa dydaktyczna „Które warzywo zniknęło”. Rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej.
- Nauka piosenki „Jarzynowy wóz” połączona z zabawą rytmiczną, rozwijanie poczucia rytmu.

- „Warzywa”- Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller połączone z wykonaniem ćwiczeń grafomotorycznych. Rozwijanie logicznego myślenia, utrwalanie wiedzy zdobytej podczas zajęć.
- „Kosz z warzywami” praca plastyczna: – wykonanie owoców z krepiny, rozwijanie wyobraźni odtwórczej.
- „Pary warzyw” – poznanie liczby dwa i wprowadzenie jej znaku graficznego- cyfra 2, utrwalenie pojęcia para, łączenie w pary wybranych warzyw, przeliczenie par, tworzenie regularności, w których powtarzają się sekwencje 2- elementowe.

3. Jesień w parku 14-18.10.2024

- Wysłuchanie tekstów literackich związanych z tematyką tygodnia: wiersz „Jesienny park” E. Minczakiewicz, wiersz „Kolorowy bukiet” B. Lewandowskiej, opowiadanie „Cztery kasztany” A. Łady – Grodzickiej.
- Praca z obrazkiem „W parku”. Nazywanie zwierząt i drzew występujących w parku. Poznanie roli parku w mieście oraz zasad zachowania w parku.
- „Drzewa, które znamy”- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji wybranych gatunków drzew: kasztanowiec, dąb, brzoza, klon, utrwalanie nazw drzew, określanie różnic i podobieństw w ich wyglądzie, porównywanie liści i owoców tych drzew, czytanie globalne wyrazów: listek, listki.
- „Iglaste czy liściaste”- utrwalenie nazw i wyglądu gatunków drzew iglastych (sosna, świerk, jodła), porównywanie ich liści i owoców do drzew liściastych.
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wiatr i liście”, „Liczymy kasztany”.
- „Zgadnij, kto to mówi”- zabawa dydaktyczna, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.
- Nauka piosenki „Kasztanowe miasto” połączona z zabawą rytmiczną, rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowej.
- „Szyszka, kasztan i żołądź”- zabawy matematyczne- tworzenie regularności w których powtarzają się sekwencje 3 – elementowe. Poznanie liczby trzy i wprowadzenie jej zapisu graficznego- cyfry 3. Posługiwanie się nazwami liczebników porządkowych.
- „Jesienne kompozycje”- układanie z materiału przyrodniczego dowolnych wzorów w ogrodzie.
- „Park jesienią” - praca plastyczna:- stemplowanie patyczkami higienicznymi jesiennych drzew.
- Ćwiczenia słuchowe „Odgłosy lasu”- wysłuchiwanie odgłosów przyrody: szumu drzew, wiatru, padającego deszczu, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.
- Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller połączone z wykonaniem ćwiczeń grafomotorycznych. Rozwijanie logicznego myślenia oraz utrwalanie wiedzy zdobytej podczas zajęć.
- „Park Sady Żoliborskie”- wyjście do pobliskiego parku w celu poszukiwania darów jesieni.

4. Jesień w lesie 21-25.10.2024

- Wysłuchanie tekstów literackich związanych z tematyką tygodnia: wiersz „Drzewo” D. Wawiłow, „3 lekarze” H. Zdzitowiecka, opowiadanie „Grzyby” A. Łady - Grodzickiej
- Praca z obrazkiem „W lesie”- opowiadanie obrazka, wymienianie cech charakterystycznych lasu, dostrzeganie różnic i podobieństw między parkiem, a lasem.

- „Grzyby”- praca z obrazkami – Utrwalenie wyglądu i nazw grzybów: prawdziwek, kurka, maślak, kozak, muchomor, oglądanie albumów i atlasów grzybów, wyjaśnienie pojęć: jadalny i trujący.
- „Grzybobranie”- praca plastyczna- wykonanie wybranych grzybów z papierowego talerzyka.
- Nauka piosenki „Grzyby” – zabawa z piosenką, rozwijanie pamięci i poczucia rytmu.
- Zabawa z elementem równowagi „Grzybki”
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Idziemy do lasu”, „Kolory jesieni”
- Zabawa z elementem czworokąta „Wyścigi na czworakach”
- „Cztery kasztany”- zabawy matematyczne – poznanie liczby 4 i wprowadzenie jej znaku graficznego- cyfry 4, przeliczenie elementów w zakresie 1-4.
- Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest miś”. Odróżnianie odległości: blisko, daleko
- Poznanie obrazu graficznego głoski l, L - litery L, l na podstawie wyrazu „Las” – czytanie globalne wyrazu „Las”, analiza głoskowa w sylabowa wyrazów rozpoczynających się na literkę L.
- „Nasze drzewa”- praca plastyczna przestrzenna, wykonanie jesiennych drzew z rolek i talerzyków.
- Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller połączone z wykonaniem ćwiczeń grafomotorycznych - rozwijanie logicznego myślenia, utrwalenie wiedzy zdobytej podczas zajęć.

5. Leśne zwierzęta 28-31.10.2024

- Wysłuchanie tekstów literackich związanych z tematyką tygodnia: wiersz „Jeż” J. Brzechwa, „Nasze zwierzęta” J. Brzechwa, opowiadanie „Leśne opowieści” A. Galicy
- Praca z obrazkiem „Mieszkańcy lasu”- opowiadanie obrazka, poszerzenie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie, utrwalanie ich nazw i wyglądu, czytanie globalne nazw wybranych zwierząt leśnych: dzik, łoś, jeż, lis, żubr, wilk, sarna, niedźwiedź.
- „Ssaki, ptaki, gady i owady”- poznanie gatunków zwierząt zamieszkujących las, podział ze względu na gatunek, wyjaśnienie pojęć: ssak, gad, ptak, owad.
- Zabawa ruchowa „Chodzi lisek koło drogi”.
- Zabawa naśladowcza „Jeż”.
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Maszerują dzieci” , „Po wąskiej dróżce”
- „Gdzie się ukrył lis?” – zabawa słownikowa, wyszukiwanie wyrazu „lis” w słowach: list, listek, listki.
- „Leśni mieszkańcy”- zabawy matematyczne - poznanie liczby 5 i wprowadzenie jej znaku graficznego- cyfry 5, próby rozwiązywania prostych zadań z treścią w zakresie 5.
- Zabawa ze śpiewem „Głowa, ramiona” – ilustrowanie ruchem treści piosenki.
- Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest jeż”. Stosowanie określeń: na, obok, za, pod.
- „Lis” – praca plastyczna- wykonanie lisa z liści klonu, doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- Ćwiczenia słuchowe „Odgłosy zwierząt” – rozpoznawanie odgłosów wybranych zwierząt leśnych.
- Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller „Leśne zwierzęta” połączone z wykonaniem ćwiczeń grafomotorycznych, utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach.
- „Sowa”- praca plastyczna przestrzenna, wykonanie sowy z rolki po papierze toaletowym.