

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA WRZESIEŃ 2024

Grupa Pomarańczowa – Maluchy

Jestem sobie przedszkolaczek 2.09-6.09.2024r.

- Mój pierwszy dzień w przedszkolu- powitanie dzieci, odszukiwanie swoich znaczków w szatni i w łazience, zabawy integracyjne, poznawanie imion koleżanek i kolegów, zapoznanie z salą zabaw i łazienką.
- Nasza sala- słuchanie wierszyka I. Salach „Trzylatki”, spacer po sali i łazience, dalsze zapoznanie się dzieci z rozmieszczeniem sprzętów i zabawek w sali i w łazience, poznawanie urządzeń w łazience i sposobów korzystania z nich.
- Gdzie mieszkają zabawki?- przyglądanie się zabawkom, nazywanie ich, ustalanie ich stałych miejsc.
- Jak masz na imię?- zabawa dydaktyczna, poznawanie imion koleżanek i kolegów podczas zabawy z piłeczką.
- Pierwszy dzień w przedszkolu- słuchanie bajki Cz. Janczarskiego ze zbioru „Gromadka Misia Uszatka”.
- Praca plastyczna „Nasze Misie” – wykonanie misia z gotowych elementów.
- Słuchanie i nauka piosenki pt: „Przedszkolaczek”, próby wyklaskiwania wraz z nauczycielką rytmu refrenu.
- Zachęcanie dzieci do zabaw w kole przy piosenkach śpiewanych przez nauczycielkę.
- Budowanie z różnorodnych klocków wg własnych pomysłów dzieci.
- Zachęcanie do rysowania kredkami świecowymi na temat dowolny.
- Zabawy ruchowe z chustą animacyjną.

Jak wygląda nasze przedszkole? 9.09-13.09.2024r.

- Spacer po przedszkolu - rozmowa połączona z przyglądaniem się, poznawanie pomieszczeń w przedszkolu, przyglądanie się innym salom, pozdrawianie innych przedszkolaków.
- Zupka z warzyw - słuchanie wierszyka. Zachęcanie do zjadania potraw w przedszkolu. Powtarzanie krótkich fragmentów wierszyka.
- Marsz dzieci - słuchanie i zabawa ruchowa z elementem marszu i podskoków przy piosence, utrwalenie i śpiew zbiorowy piosenki pt. :”Przedszkolaczek”, zabawy ruchowo- rytmiczne przy akompaniamencie tamburyna i bębenka.

- Praca plastyczna „Pieczątki”- odbijanie różnorodnych znaków na kartkach dużego formatu z zastosowaniem pieczętek z ziemniaków i farb.
- Oglądanie książeczek dla dzieci z obrazkami na różne tematy, zapoznanie się ze sposobem obchodzenia się z książeczkami, wyróżnianie na obrazkach znanych przedmiotów, zwierząt i roślin - nazywanie ich.
- Zabawa dydaktyczna: Gdzie schował się piesek? - zapoznanie się ze słowami określającymi położenie przedmiotów : na, pod. Używanie ich w zabawie.
- Ćwiczenie oddechowe: kolorowe piłeczki- przedłużanie fazy wydechowej.
- Układanie puzzli trzyczęściowych- „Misie”.
- Rysowanie kredkami na temat dowolny, zapoznanie się ze sposobami trzymania kredki.
- Słuchanie bajek czytanych przez nauczycielkę, próby skupienia uwagi na tekście i na ilustracjach.
- Spacer po przedszkolu, próby poruszania się w parach, utrwalanie zasad poruszania się na schodach.

Nasz ogródek przedszkolny 16.09-20.09.2024r.

- To jest ogródek przedszkolny - wyjście do ogrodu przedszkolnego, spacer alejkami, próby nazywania sprzętu do zabawy, zawieranie umów dotyczących bezpiecznej zabawy w ogrodzie.
- Bawimy się w piaskownicy - zapoznanie się z możliwościami wykorzystania piasku: przesypanie, formowanie babek, kopanie dołków. Niewysypywanie piasku za piaskownicę.
- Zabawy rytmiczne przy piosenkach śpiewanych przez nauczycielkę- marsz po obwodzie koła, rytmiczne tupanie, podskoki do muzyki.
- Ubieramy lalkę na spacer- zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie i nazywanie części garderoby, ustalanie kolejności ubierania lalki, rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Słuchanie wiersza pt.: ”Buty” , ze zbioru „Po nitce do kłębka”- próby samodzielnego zakładania butów przed wyjściem na spacer.
- Słuchanie opowiadania pt.: „Na huśtawce”, Cz. Janczarskiego – uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw związanych z zabawą na huśtawce.
- Bańki mydlane – praca plastyczna, zabawy z farbami i rolką.
- Ćwiczenia słuchowe – nasłuchiwanie odgłosów z otoczenia: głosy ptaków, gwar, dzieci, przejeżdżające pojazdy.
- Ćwiczenia ortofoniczne- naśladowanie w czasie zabaw odgłosów pojazdów: tu, tu, ta, ta, bum, pii.
- Zabawy w kole z nauczycielką: „Stary niedźwiedź”, „Marsz dzieci”.

- Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych, przypominanie o umowie dot. stałego miejsca zabawek w sali.

Bezpieczny przedszkolak 23-27.09.2024r.

- Misie na spacerze - uważne słuchanie wiersza Barbary Ciemskiej.
- Poznanie zasad bezpieczeństwa na drodze -podczas spaceru, jazdy rowerem i samochodem.
- Idę do przedszkola – wypowiedzianie się, na temat własnej drogi do przedszkola.
- Stop, start - zabawa orientacyjno-porządkowa. Prawidłowe reagowanie na słowo „stop” w piosence.
- Przejście dla pieszych – zabawa w parach z wykorzystaniem sygnalizatorów świetlnych, utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.
- Dźwięki ulicy – rozpoznawanie i nazywanie odgłosów ulicy.
- Skąd dochodzi dźwięk? – zabawa dydaktyczna, podążanie za dźwiękiem, orientacja w przestrzeni.
- Poznajemy zawody - praca policjanta.
- Sygnalizator świetlny – praca plastyczna, utrwalenie kolorów: czerwony, zielony, żółty.
- Zapoznanie z wyglądem pojazdów uprzywilejowanych oraz numeru alarmowego 112.
- „Co to za figura?” – klasyfikowanie elementów ze względu na kształt.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA WRZESIEŃ 2024

Grupa Żółta – Maluchy

1.Jestem przedszkolakiem (02.09.-13.09)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia („Pierwszy dzień w przedszkolu” A. Galica , „Pożegnanie z mamą” , Magiczne słowa ”P. Siewiera -Kozłowska”, ”Koteczek” J. Wasilewska ,”Kolorowe znaczki ”D. Gellner ,”Przedszkolaczek ”A. Łada- Grodzicka ,”Mam trzy latka ”I. Suchorzewska ,”Dzień dobry ,do widzenia ”I Buczkowska)
- poznamy kąciaki tematyczne w naszej sali oraz ich wyposażenie
- poznamy toaletę w naszej sali i zasady korzystania z niej
- poznamy ogród przedszkolny i teren zabaw przeznaczony dla naszej grupy
- zapoznamy się ze sprzętem terenowym oraz zabawkami ogrodowymi, poznamy zasady bezpieczeństwa korzystania z nich

- pobawimy się w poznawanie i zapamiętywanie imion kolegów i koleżanek(zabawa integracyjna z piłką)
- będziemy ćwiczyć używanie zwrotów grzecznościowych :dzień dobry, do widzenia ,proszę , dziękuję , przepraszam
- będziemy kształtować nawyk mycia rąk po zabawie, przed posiłkiem i po skorzystaniu z toalety
- pobawimy się w zabawy ze śpiewem tj. Balonik, „Mało nas, Kółko graniaste itp.
- popracujemy z obrazkiem „W łazience”- zapoznamy się z wyposażeniem łazienki: umywalka , brodzik, sedes ,będziemy nazywać przybory toaletowe i określać do czego służą
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Mój znaczek”-będziemy rozpoznawać własny znaczek wśród innych , określać miejsca w których się znajdują oraz do czego są potrzebne
- wykonamy pracę plastyczną ”Nasza grupa”-stemplowanie dłońmi, „Nasze przedszkole”- gotowe elementy

2.Lubimy się bawić (16.09-20.09)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia („Zabawy” A. Łada-Grodzicka , „Dom dla lalek” K. Majewska , „Piłka ”D. Gellner , „Wyliczanka” B. Kołodziejki , Paluszek” K. Sasiadek)
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”Która zabawka zniknęła?”(rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej)
- pobawimy się w rozwiązywanie zagadek o zabawkach ”Co to za zabawka?”
- popracujemy z obrazkiem ”Miś”(domyślanie się treści obrazka odsłanianego fragmentami)
- pobawimy się w zabawę naśladowczą na podstawie wiersza J .Wasilewskiej „A ten miś...”,Przyjdź do mnie jak...”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”mały-duży”(dostrzeganie rytmicznego układu zabawek)
- pobawimy się w zabawy z chustą animacyjną
- pobawimy się w zabawę ze śpiewem ”Paluszek”
- wykonamy pracę plastyczną „kolorowa piłka” – malowanie farbami

3.Jestem bezpieczny na ulicy (23.09-27.09)

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia (Idę do przedszkola” I. Salach , „Policjant” J. Wasilewska , „Samochody ”J. Bernat , „Światła ”A. Łada- Grodzicka , „Na ulicy” J. Siewiera- Kozłowska)
- porozmawiamy na temat ruchu drogowego na podstawie obrazka ”Na ulicy” (będziemy rozpoznawać i nazywać pojazdy na ulicy, poznamy przejście dla pieszych, sygnalizator świetlny- znaczenie świateł :czerwony –stój! , zielony- idź!)
- opowiemy o naszej drodze do przedszkola
- popracujemy z obrazkiem ”Znaki drogowe”(oswajanie się z nazwami: trójkątny , okrągły, kwadratowy- pierwsze próby klasyfikowania przedmiotów ze względu na kształt)
- zapoznamy się z pracą policjanta ,wyglądem jego munduru i akcesoriami wykorzystywanymi w pracy
- wykonamy pracę plastyczną „Samochód”- wyklejanka z gotowych elementów

Kształtowanie pojęć matematycznych :

- poznamy schemat własnego ciała
- będziemy liczyć elementy w zbiorze w możliwym dla nas zakresie
- pobawimy się w zabawę matematyczną "Nasza szatnia"-będziemy klasyfikować przedmioty jako należące i nienależące do wyodrębnionego podzbioru
- poznamy określenia : mały –duży,(zaznajomienie z określeniami cech wielkościowych, kształtowanie umiejętności klasyfikacji ze względu na wielkość
- poznamy kształty: okrągły, trójkątny, kwadratowy (rozpoznawanie wzrokowe)

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA WRZESIEŃ 2024

Grupa II – Zuchy

02.09. – 06.09 WITAMY PO WAKACJACH

- Pogadanka „Co przywieźliśmy z wakacji” wdrażanie do swobodnego wypowiedziania się na temat wakacji,
- Zabawa dydaktyczna z rymówką „Kolory pór roku” utrwalenie cech charakterystycznych dla lata
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów wg 1 cechy
- Zabawy ruchowe „Muchy do sieci”, „Jazda z przeszkodami”
- Praca plastyczna „Wspomnienia z wakacji”
- Zabawa „Do kogo to należy?” rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi i kojarzenia
- Zapoznanie z mapą i globusem poznanie różnych miejsc spędzania wakacji, poznanie zawodu podróżnika
- Rozpoznawanie charakterystycznych elementów dla krajobrazów górskiego i nadmorskiego
- Utrwalenie nazw środków transportu na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci.

09.09. – 13.09 NASZE PRZEDSZKOLE

- Słuchanie wiersza „Do przedszkola” A. Nożyńskiej - Demianiuk
- Poznanie osób pracujących w grupie i przedszkolu, utrwalenie nazw poszczególnych pomieszczeń
- Zapoznanie ze słowem „zasady” tworzenie grupowego Kodeksu Przedszkolaka
- Uwrażliwienie na stosowanie słów grzecznościowych „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”
- Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec rówieśników i dorosłych używanie słów „dzień dobry” i „do widzenia”
- Zabawy ruchowe „Jedzie pociąg”, „Lwy i myszki”
- Zabawy matematyczne utrwalające orientację w schemacie własnego ciała
- Kształtowanie pojęcia para

- Praca plastyczna „Porządki na półkach” tworzenie prostych kompozycji z gotowych elementów

16.09. – 20.09. ZIEMIA MÓJ DOM

- *Sluchanie opowiadania „Trzy świnki”* rozmowa dotycząca treści opowiadania i własnych doświadczeń;
- Posługiwanie się pojęciami: *duży, mały*; budowanie opisu domu.
- „Jaki jest dom?” – zabawa dydaktyczna – dobieranie wyrazów, które kojarzą się z wyrazem *dom* – ćwiczenia słownikowe.
- „Podaj swój adres” – zabawa dydaktyczna – nauka adresu zamieszkania; uwrażliwianie na zakaz podawania adresu osobom nieznanym.
- Budynki z figur geometrycznych do pokolorowania według kodu; wyszukiwanie i kolorowanie niepasujących figur – dokonanie klasyfikacji.
- *Okienka i okna* – wdrażanie do uważnego słuchania wiersza Ewy Bełczewskiej;
- Określanie cech charakterystycznych domów w mieście; różnicowanie domów w mieście i na wsi.
- Porządkowanie domów wg wielkości; łączenie przeciwieństw
- „Jedziemy tramwajem” – zabawa ruchowa, naśladowcza.
- „Ziemia nasz dom” udział w akcji Sprzątania świata
- Praca plastyczna „Mój dom” pobudzenie wyobraźni i kreatywności dzieci poprzez rysowanie kredkami domów dzieci

23.09 – 27.09 BEZPIECZNI NA DRODZE

- Słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Uwaga na drodze”
- Rozszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze,
- Zabawa dydaktyczna „Co się wydarzy?”
- Poznanie sposobów bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- Poznanie niektórych znaków drogowych,
- „Głośno - cicho”- zabawa dydaktyczna, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- Doskonalenie umiejętności podawania nazw figur geometrycznych,
- Poznawanie i odróżnianie różnych dźwięków z otoczenia,
- Policjant – zapoznanie z zawodem oraz poznanie pracy policjanta
- „Do czego potrzebne są znaki” -burza mózgów, utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- Zabawa matematyczna „Znak jak figura”
- „Znak drogowy” wyklejanie konturu znaków drogowych, usprawnianie motoryki małej

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA WRZESIEŃ 2024

Grupa III – Średniaki

1. W przedszkolu jest zawsze wesoło 2.09-6.09

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia: wiersz B. Formy „Obowiązki dyżurnych”, opowiadanie A. Filipkowskiej pt. „Pierwszy dzień w przedszkolu”;
- zapoznamy się z nowymi kolegami w naszej grupie, zapewnimy im miłą i bezpieczną atmosferę;
- przypomnimy sobie zasady, jakie obowiązują w naszej grupie ("Kodeks Przedszkolaka");
- porozmawiamy o nieśmiałości i sposobach jej pokonywania;
- poznamy przysłowia polskie: "nie czynь drugiemu, co tobie niemiłe", "kto pod kim dołki kopie, sam w nie wpada" i wyjaśnimy ich znaczenie;
- wprowadzimy funkcję dyżurnych, ustalimy ich obowiązki oraz zasady ich wybierania;
- poćwiczymy analizę i syntezę sylabową i głoskową;
- będziemy doskonalić precyzję ruchów ręki oraz koordynację oko-ręka poprzez kolorowanie obrazków;
- będziemy rozpoznawać i nazywać podstawowe kształty figur geometrycznych, rozwijając orientację przestrzenną w układzie pomieszczeń w przedszkolu;
- przypomnimy zasady bezpiecznej zabawy w sali i w ogrodzie przedszkolnym;
- zrobimy pracę plastyczną „Nasze przedszkole”.

2. Wspominamy wakacje 9.09-13.09

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: wiersz E. Piotrowskiej "Bajka o słońcu", wiersze Cz. Janczarskiego "W lesie" i "Na jeziorach mazurskich”;
- będziemy rozwiązywać zagadki E. Stadtmuller związanych z latem i wakacjami;
- opowiemy o swoich wakacjach, pochwalimy się pamiątkami;
- poznamy regiony Polski, odszukamy je na mapie, utrwalimy ich cechy charakterystyczne;
- będziemy rozwijać mowę i poszerzać słownik czynny, opowiadając o naszych wakacyjnych przygodach;
- będziemy rozwijać myślenie logiczne i przyczynowo-skutkowe układając historyjki obrazkowe;
- zorganizujemy w naszej sali wystawę wakacyjnych pamiątek;
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez kreślenie linii po śladzie;

- rozwijanie umiejętności grupowania przedmiotów według określonej cechy;
- zrobimy pracę plastyczną „Wakacyjny krajobraz”.

3. Chronimy naszą planetę 16.09-20.09

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: wiersz "Mali strażnicy przyrody", wiersz G. Skrzypczak "Ziemię mamy tylko jedną", opowiadanie L. Barchijewskiej "Wielka ucieczka”;
- zapoznamy się ze znaczeniem słów: ekologia, ekolog, ekologiczny;
- poznamy ekologiczne źródła energii (wiatr, woda, słońce);
- przypomnimy sobie zasady segregacji śmieci;
- zastanowimy się, w jaki sposób możemy na codzień dbać o środowisko (burza mózgów);
- obejrzymy film edukacyjny pt. "W kontakcie z naturą" na temat ochrony środowiska;
- będziemy ćwiczyć słuch fonemowy, układając rymy;
- będziemy rozwijać wyobraźnię plastyczną, rysując ilustrację do wysłuchanego tekstu;
- poćwiczymy przeliczanie oraz kojarzenie liczby elementów z jej zapisem graficznym - cyfrą 1;
- wykonamy pracę plastyczną "Segregujemy śmieci”.

4. Poznajemy przepisy ruchu drogowego 23.09-27.09

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia: wiersz K. Wiśniewskiego "Kolorowe znaki", opowiadanie G. Kasdepke "Egzamin", opowiadanie J. Wasilewskiej "Lekkomyślna zabawa”;
- utrwalimy poznane zasady ruchu drogowego;
- przypomnimy sobie wygląd i znaczenie wybranych znaków drogowych;
- poznamy pracę policjanta i strażnika miejskiego;
- wybierzemy się na spacer na pobliskie skrzyżowanie;
- przypomnimy sobie numery alarmowe i omówimy sytuacje, w których należy z nich skorzystać;
- będziemy rozwijać myślenie analityczno-syntetyczne poprzez rozcinanie i składanie obrazka;
- dowiemy się, co to są pojazdy uprzywilejowane i gdzie można je spotkać;
- będziemy rozpoznawać znaczenie symboli poprzez rozpoznawanie znaków drogowych;
- będziemy utrzymywać znajomość naszego adresu zamieszkania;
- zrobimy pracę plastyczną "Ulica".

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA WRZESIEŃ 2024

Grupa IV – Zerówka

I. 02 – 06.09 „W PRZEDSZKOLU”

- układanie historyjki obrazkowej „Dzień w przedszkolu”- opowiadanie treści obrazków z uwzględnieniem następstwa zdarzeń, używanie określeń: najpierw, potem, później, na końcu; nazywanie przeżyć i uczuć postaci na obrazkach
- rozmowa z dziećmi, omówienie i opisanie umowy dotyczącej właściwego zachowania w grupie „Kodeks przedszkolaka”
- słuchanie opowiadania O. Masiuk „Nowy i nowa”- rozmowa na temat treści opowiadania, rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego i mowy „opowieściowej”
- zabawa integracyjna – „Co kto lubi”
- utrwalenie piosenki „Nutki trzy”– zapoznanie ze słowami i melodią.
- zajęcia matematyczne „Nasze znaczki” -tworzenie zbiorów (według podobieństwa elementów) i podzbiorów (według różnic elementów)
- słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „O co dbają dyżurni”- uważne słuchanie utworu, ustalenie zasad pełnienia dyżurów
- zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst wiersza M. Przewoźniaka „Nie jesteśmy tacy sami”- zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice pomiędzy dziećmi
- ustalenie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie „Kodeks przedszkolaka”- wdrażanie do przestrzegania zasad dotyczących właściwego funkcjonowania w grupie
- słuchanie opowiadania M. Kownackiej „O naszych wieszaczkach i pięknych znaczkach” –. zrozumienie, w jaki sposób znaczki porządkują życie w przedszkolu. Rozpoznawanie podstawowych figur geometrycznych, łączenie wyglądu figury z nazwą.
- zabawa matematyczna „Lewa, prawa”. Kształtowanie orientacji w schemacie ciała
- oglądanie kącików tematycznych „Nasze kąciki zabaw”- zapoznanie ze stałym miejscem zabawek, klocków, gier, układanek. Ustalenie zasad korzystania ze wspólnych miejsc do zabawy, atrakcyjnych zabawek, gier, układanek.
- ustalenie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego „Nasz plac zabaw”
- słuchanie opowiadania A. Galicy „Zepsute zabawki”- próba zidentyfikowania myśli przewodniej utworu, ocena zachowania postaci na obrazkach, rozumienie potrzeby dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- ćwiczenia słuchowe „Co to za zabawki?”- doskonalenie spostrzegawczości słuchowej. Wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy.
- zabawa ruchowo-muzyczna. „Zabawki”- doskonalenie umiejętności poruszania się krokiem dostawnym. Rozwijanie poczucia rytmu. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- zajęcia plastyczne - Uwzględnienie cech charakterystycznych dla portretowanych osób. Rozwijanie umiejętności uszczegóławiania rysunku, prawidłowej kompozycji (umieszczenia elementów na płaszczyźnie).
- aktywność plastyczna - „Portret mojej koleżanki, mojego kolegi” - malowanie farbami

II. 09 – 13.09 „WSPOMNIENIA Z WAKACJI”

- słuchanie piosenki „Pamiętki z wakacji”- zapoznanie ze słowami i melodią. Dzielenie się własnymi wrażeniami i spostrzeżeniami. Uważne słuchanie kolegów i spokojne oczekiwanie na swoją kolej
- praca z obrazkiem „Góry”- wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z tematem. Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu górskiego. Doskonalenie syntezy sylabowej wyrazów
- praca z obrazkiem „Stroje góralskie”- poznanie wyglądu stroju góralskiego
- ćwiczenie sprawności manualnej „Korale góralki”- posługiwanie się określeniami: długie, krótkie, dłuższe, krótsze, takie same
- praca z obrazkiem „Nad morzem”- poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego. Doskonalenie syntezy sylabowej wyrazów. Grupowanie przedmiotów według kształtu. Porównywanie liczebności zbiorów, stosowanie określeń: jest mniej, jest więcej, jest tyle samo, o jeden mniej, o jeden więcej
- nauka wiersza na pamięć A. Łady-Grodzickiej „Ośmiornica”
- praca z obrazkami „Krajobrazy”- zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy krajobrazu – morze, góry, las, jeziora
- słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Na jeziorach mazurskich”- poznanie charakterystycznych cech krajobrazu pojezierza
- słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „W lesie” połączone z pracą z obrazkiem - poznanie zasad właściwego zachowania w lesie
- ćwiczenia słuchowe „Echo rytmiczne”, rozwijanie umiejętności różnicowania, powtarzania dźwięków pod kątem ich cech wysokości, natężenia, długości, barwy
- muzyczne pamiętki z podróży po świecie”- kształcenie pamięci muzycznej, doskonalenie poczucia rytmu, rozwijanie percepcji słuchowej. Poszerzanie wiedzy ogólnej – informacje geograficzne i przyrodnicze
- aktywność plastyczna - „Moje wspomnienia z wakacji” - wykonanie wg własnego pomysłu

III. 16 – 20.09 „MOJE MIASTO ”

- oglądanie czasopism, albumów przedstawiających budynki współczesne, katalogów z projektami domów
- wycieczka - spacer po Starym Mieście, poszerzenie wiedzy na temat Warszawy
- zapoznanie z mapą Polski, poznanie nazw większych miast oraz ich położenia na mapie
- rozmowa z dziećmi na temat różnych budynków na podstawie ilustracji i zdjęć „Domy i domki”, odnajdywanie różnic i podobieństw między domem jednorodzinny, blokiem i kamienicą
- doskonalenie słownych opisów swojego miejsca zamieszkania, wzbogacenie ich o przymiotniki
- obejrzenie prezentacji multimedialnej „Warszawa i jej zabytki”
- zapoznanie z charakterystycznymi miejscami i budowlami w Warszawie
- zabawa dydaktyczna, nauka lub utrwalenie znajomości swojego adresu „Podaj swój adres”
- rozmowa na podstawie wiersza Bożeny Formy „Miasto” oraz ilustracji przedstawiającej ruch uliczny
- zajęcia plastyczne „Nasza miejscowość”. Malowanie farbami na papierze dużego formatu
- zabawa ruchowa przy muzyce. „Na ulicy”- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- zabawa dydaktyczna. „W mieście”- rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej
- zabawa z elementem dramy „Zapraszam do mojego domu”
- rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza Bożeny Formy „Odblaskowe światelka”
- zabawa dydaktyczna „Przejście przez ulicę”
- osłuchanie z melodią i słowami piosenki „Piosenka Sygnalizatora”- zabawy rytmiczno-ruchowe

przy piosence

- zabawa matematyczna „Pojazdy na ulicy”- przeliczanie elementów w dostępnym zakresie
- aktywność plastyczna - „Mój dom” - wykonanie domu z rolek po papierze, dowolne materiały, dekoracje, kolorowe kartki

IV. 23 – 27.09 „RUCH DROGOWY”

- słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. „Znak dla języka”- poznanie znaków: nakazu, zakazu, ostrzegawczych i informacyjnych. Rozumienie oznaczeń symbolicznych. Doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała – prawa / lewa strona
- utrwalenie piosenki „Piosenka sygnalizatora”- utrwalenie słów i melodii, podejmowanie prób wspólnego śpiewania refrenu
- słuchanie wiersza I. Buczkowskiej „Ulica”- tworzenie regularności (rytmów), w których powtarzają się sekwencje 2-elementowe.
- „Znaki drogowe”- rozpoznawanie kształtów, próby podawania nazw znaków drogowych, przeliczanie elementów
- „Wycieczka do najbliższego skrzyżowania”- utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy oraz przestrzegania przepisów ruchu drogowego
- słuchanie opowiadania M. Terlikowskiej „Zebra na ulicy”- poznanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę, rozumienie wieloznaczności wyrazu zebra. Globalne czytanie napisu **To zebra i to zebra**
- praca z obrazkiem „Na skrzyżowaniu”- rozróżnianie uczestników ruchu drogowego: piesi, kierowcy, pasażerowie. Posługiwanie się określeniami: pasy, zebra, sygnalizator. Zapoznanie z pracą policjanta oraz wyglądem munduru
- praca z obrazkiem „Policjant”- poznanie pracy policjanta, narzędzi pracy oraz numerów alarmowych **997 i 112**
- zabawa usprawniająca narządy mowy „Odgłosy zza okna”
- praca z obrazkami „Na ulicy i w metrze”- utrwalanie znajomości zasad ruchu drogowego. Nazywanie środków transportu miejskiego
- zabawa muzyczna do utworu „Kolorowe światła”- zabawa ruchowa „Ruchliwa ulica”
- konstruowanie gry planszowej „Ulica”- wdrażanie do przestrzegania reguł gry, rozumienie zasady, że raz się wygrywa, a raz przegrywa – ważna jest zabawa
- ilustrowanie ruchem fragmentu wiersza W. Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść ulicę” połączone z zabawą słowną „Sucha szosa”. Utrwalanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę.
- osłuchanie z piosenką „Zawody”- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, próby zapamiętania zawodów usłyszanych w tekście piosenki
- słuchanie utworu J. Wasilewskiej „Lekkomyślna zabawa”- wyjaśnienie pojęć: lekkomyślny, kraksa, próba oceny postępowania chłopców i wyłonienie myśli przewodniej opowiadania. Dostrzeganie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu na drodze. Globalne czytanie wyrazów: **tak, nie**
- aktywność plastyczna „Na ulicy”- wykonanie makiety miasta z dostępnych pustych opakowań i materiałów