

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa I Maluchy

Czerwiec 2024

03.06- 07.06 Dzień dziecka

- *Chcę mieć przyjaciela*- słuchanie opowiadania D. Wawiłow- rozmowa na temat słuchanego tekstu, rozwijanie umiejętności językowych, kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat, rozumienie wartości dotyczącej przyjaźni;
- *Karuzela*- zabawa ruchowa ze śpiewem;
- *Nasz prawa, nasze obowiązki*- rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci, przypomnienie zasad zawartych w konwencji praw dziecka;
- *Olimpiada sportowa z okazji Dnia Dziecka* - rozwijanie sprawności ruchowej i motoryki dużej, wzmacnianie ogólnej sprawności fizycznej;
- *Wycieczka autokarowa do Drogoszewa* – Bobry- zajęcia poznawcze w terenie, poznanie wyglądu oraz środowiska w którym żyją ich zwyczajów i zachowań, rozumienie konieczności dbania o środowisko przyrodnicze;
- *Zumba Kids*- zabawy muzyczno- ruchowe z animatorami, kształtowanie poczucia rytmu podczas zabaw z muzyką;
- *Figurowe rytmy* – zabawy matematyczne, utrwalanie wyglądu i nazw figur geometrycznych, dostrzeżenie i kontynuowanie podanych rytmów;
- *Nina i jej uczucia* – historyjka obrazkowa o uczuciach, rozpoznawanie i nazywanie emocji, układanie historyjki według kolejności wydarzeń, rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego;
- *Nasz Order Uśmiechu*- praca plastyczna grupowa, wyklejanie szablonu kulkami z kolorowej krepiny, rozwijanie motoryki małej, dorysowywanie szczegółów ilustracji.

10.06- 14.06 Kolory lata

- *Kolory*- zabawa z chustą animacyjną, utrwalanie nazw kolorów, wdrażanie do szybkiej reakcji na ustalony sygnał;
- *Taniec kolorów*- improwizacja ruchowa do muzyki, uwrażliwienie na zmianę tempa w muzyce;
- *Każdy przedszkolak wie*- słuchanie wiersza J. Biernat, rozmowa na temat wiersza, utrwalenie koloru żółtego, wymienianie znanych dzieciom przedmiotów w podanym w wierszu kolorze;
- *Odcienie żółtego*- zabawa badawcza, poznanie różnych odcieni koloru żółtego poprzez mieszanie farb, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej;
- *Kolorowa piłka*- zabawa zręcznościowa, rozwijanie zręczności i koordynacji wzrokowo- ruchowej, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy;
- *O pracowitym słoneczku*- słuchanie opowiadania A. Galicy, rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie zjawisk atmosferycznych: deszcz, tęcza, burza, poznanie symboli pogodowych, wdrażanie do swobodnych wypowiedzi na określony temat;
- *Słońce- deszcz*- zabawa orientacyjno- porządkowa, rozwijanie, umiejętności szybkiego dobierania się w pary, czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- *Burza*- zabawa słuchowa- słuchanie odgłosów burzy, rozwijanie i uwrażliwianie słuchu, poznanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas burzy;

- *Pioruny*- ćwiczenia grafomotoryczne- rysowanie piorunów- zygzaki żółtą kredką po śladzie, rozwijanie umiejętności prawidłowego trzymania narzędzia pisarskiego;
- *Jak powstaje tęcza?*- praca z obrazkiem- poznanie zjawiska tęczy, określanie kiedy najczęściej pojawia się na niebie, wymienianie nazw kolorów tęczy, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci;
- *Ile kolorów ma tęcza?*- zabawy matematyczne- przeliczanie kolorów tęczy, określanie ich położenia za pomocą słów: najwyżej, najniżej, na środku;
- *Przepis na tęczę*- eksperymentowanie z kolorami, usprawnianie małej motoryki, rozwijanie logicznego myślenia;
- *Kolory lata*- praca plastyczna- wykonanie pracy plastycznej według interpretacji dzieci, określanie które kolory najbardziej kojarzą im się z latem, rozwijanie umiejętności wykorzystywania całej powierzchni kartki podczas wykonywania prac plastycznych, kształtowanie umiejętności tworzenia własnych pozycji, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia.

17.06 – 21.06 Wakacje tuż, tuż

- *Wakacje*- słuchanie opowiadania E. i S. Stolarczyk- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wyjaśnienie pojęcia wakacje, wypowiedzi dzieci na temat wakacyjnych wyjazdów: gdzie były, gdzie chciałyby pojechać, przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji, dzielenie się doświadczeniami dzieci;
- *Do kogo po pomoc?*- praca z obrazkiem, utrwalenie zawodu policjanta, strażaka, lekarza, poznanie wyglądu pojazdów ratunkowych i numerów alarmowych, utrwalanie imion i nazwisk dzieci oraz adresów zamieszkania oraz określanie komu i jakiej sytuacji można je podać;
- *Nad morze*- zabawy matematyczne, przeliczanie muszelek, klasyfikowanie przedmiotów według określonych cech, porównywanie liczebności zbiorów używając określeń: mniej, więcej, tyle samo;
- *Zamki z piasku* – wykonanie pracy plastycznej 3D z masy pisakowej- kształtowanie umiejętności posługiwania się pędzelkiem, rozwijanie pomysłowości i kreatywności, tworzenie ciekawych kompozycji;
- *Ciekawe zabawy*- zabawa dydaktyczna- utrwalanie pór roku, dzielenie się pomysłami spędzania wolnego czasu w ciągu całego roku;
- *Parasol*- zabawa z chustą animacyjną- rozwijanie sprawności i umiejętności współpracy w zespole;
- *Boso*- słuchanie wiersza- rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie akcesoriów potrzebnych do spędzania czasu na plaży, poznanie zawodu ratownika, dzielenie się doświadczeniami dzieci;
- *Rób to co ja*- zabawa naśladowcza, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.

24.06 – 28.06 Do widzenia przedszkole

- *Bezpieczne wakacje w górach*- oglądanie filmu edukacyjnego- poznanie przedmiotów potrzebnych na górską wyprawę, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wycieczki w góry;
- *Na górskim szlaku*- praca z obrazkiem- oglądanie fotografii i albumów poświęconych krajobrazowi górskiemu, poznanie wyglądu i nazw zwierząt, które można spotkać w górach, rozwijanie umiejętności opisywania ich wyglądu;

- *Z kamienia na kamień*- zabawa równoważna, rozwijanie umiejętności koncentracji i skupienia uwagi na wykonywanym zadaniu;
- *Owieczki* – zabawa matematyczna – przeliczanie na konkretach, utrwalanie umiejętności dobierania elementów w pary, stosowanie określeń: o jeden mniej, o jeden więcej, tyle samo;
- *Hop, hop do góry!*- zabawa z elementem skoku, rozwijanie umiejętności skoków naprzemiennych i obunóż;
- *Kto to jest góral?*- oglądanie ilustracji, słuchanie muzyki- poznanie nazwy mieszkańców regionów górskich, ich strojów ludowych, a także elementów folkloru;
- *Górski krajobraz* – praca plastyczna- wykonanie krajobrazu górskiego za pomocą wydzieranki- ćwiczenie sprawności rąk i motoryki małej, rozwijanie umiejętności orientacji na kartce papieru.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa II Zuchy

Czerwiec 2024

1. 03-07.06.2024 Świąto dzieci

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „O prawach dziecka” Marcina Brykczyńskiego oraz opowiadanie „Obowiązki dzieci” Juliana Ejsmonda
- pojedziemy na wycieczkę
- weźmiemy udział w zabawach integracyjnych z okazji Dnia Dziecka
- będziemy poszerzać wiedzę dzieci na temat dzieci z różnych stron świata
- zapoznamy dzieci z ich prawami oraz obowiązkami
- zapoznamy dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach
- będziemy kształtować poczucie tolerancji wobec innych
- porozmawiamy odnośnie różnic i podobieństw między ludźmi
- będziemy rozmawiać o zabawach z różnych stron świata
- zrobimy pracę plastyczną: prawa dzieci z rączek

zajęcia matematyczne: Chcę wiedzieć, które zmiany są odwracalne. Uczę się namysłu przed działaniem

2. 10-14.06.2024 Kolorowe lato

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Letnie opowieści – rośliny na mojej działce ” Małgorzaty Szczęsnej oraz opowiadanie „Letnie opowieści – burza na Mazurach ” Małgorzaty Szczęsnej
- będziemy obserwować zmiany w przyrodzie latem
- poznamy zjawiska atmosferyczne występujące latem
- poznamy cechy charakterystyczne lata
- będziemy rozmawiać jak się bezpiecznie zachować w czasie burzy
- poznamy letnie aktywności ruchowe na świeżym powietrzu
- poszerzymy słownik dzieci o nazwy letnich kwiatów oraz będziemy doskonalić umiejętność rozróżniania kwiatów na podstawie zdjęć, obrazków oraz ilustracji
- będziemy utrzymywać miesiące oraz pory roku
- zrobimy pracę plastyczną: łąka – malowanie farbami

zajęcia matematyczne: Utrwalanie pojęć wyżej, niżej

3. 17-21.06.2024 Książki

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Bajkopisarz” Zbigniewa Dmitroca oraz opowiadanie „Wycieczka do biblioteki” Olgi Masiuk
- będziemy kształtować u dzieci szacunek do książek
- będziemy rozmawiać o znaczeniu i roli książki w życiu codziennym
- zapoznamy się z różnymi rodzajami książek
- zapoznamy się z pojęciami: autor, ilustrator, drukarz, księgarnia, biblioteka, czytelnik
- poznamy zawód: księgarz
- będziemy doskonalić umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- będziemy wyrabiać nawyk dbania o książki, kształtować nawyk czytania i oglądania książek, doskonalić umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- będziemy rozmawiać o właściwych zachowaniach podczas pobytu w bibliotece
- będziemy rozwijać umiejętność dzielenia się książkami
- zapoznamy się z procesem tworzenia książki
- zapoznamy się ze sposobami dbania o książki
- będziemy kształtować nawyk czytania książek i odkładania ich na miejsce

- będziemy wdrażać dzieci do poczucia odpowiedzialności za wspólne mienie
- zrobimy pracę plastyczną: zakładka do książki

zajęcia matematyczne: Potrafię ułożyć historyjkę obrazkową i opowiedzieć ją

4. 24-28.06.2024 Wesołe wakacje

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Letnie opowieści – echo w Tatrach” Małgorzaty Szczęsnej oraz opowiadanie „Letnie opowieści – zabawy w wodzie” Małgorzaty Szczęsnej
- poszerzymy informacje dzieci na temat bezpiecznego sposobu spędzania wakacji
- poszerzymy wiedzę dzieci związaną ze sposobami letniego wypoczynku (np. nad rzeką, nad morzem, w górach, przy ognisku)
- będziemy rozmawiać o krajobrazach: morze, góry, las
- będziemy utrzymywać numery alarmowe
- będziemy rozwijać słownictwo dzieci poprzez dzielenia się wakacyjnymi planami
- zapoznamy się ze środkami transportu pasażerskiego lądowej, powietrznej oraz wodnej (samolot, pociąg, autobus, statek)
- będziemy utrzymywać zasady ruchu drogowego
- będziemy utrzymywać zasad prawidłowego zachowania się w różnych miejscach
- będziemy doskonalić umiejętność korzystania z mapy
- zrobimy pracę plastyczną: lody z wacików

zajęcia matematyczne: Coraz lepiej składam pocięte obrazki w sensowną całość

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze Grupa III Średniaki Czerwiec 2024

1. Dzień Dziecka

-zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. „Prawa dzieci” O. Masiuk, „Podajmy sobie ręce” D. Gellner „Dzieci świata” W. Faber, „Samo się zrobiło” A. Galica, „Mój przyjaciel” A. Frączak

-zapoznamy się z postacią Jana Korczaka-przyjaciela dzieci i jego najważniejszymi działaniami

- popracujemy z obrazkiem” Dzieci z różnych stron świata” ,nauczmy się tolerancji i akceptacji wobec „inności”
- poznamy zwyczaje i zabawy rówieśników z różnych stron świata
- przypomnimy sobie prawa i obowiązki dziecka, zapoznamy się z instytucją Rzecznika Praw Dziecka i sposobami uzyskiwania pomocy w trudnych sytuacjach
- będziemy rozwijać umiejętność współpracy w grupie i mniejszych zespołach
- spróbujemy zinterpretować powiedzenie „prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”
- pobawimy się w następujące zabawy : zabawa z elementem dramy „jestem inny bo...”,zabawa słownikowa „wymyśl zdanie”, zabawa dydaktyczna ”prawda- fałsz”
- wykonamy pracę plastyczną „mój szczęśliwy świat”
- będziemy brać udział w imprezach zorganizowanych z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka(03. 06 .2024-07.06.2024)

2.Kolory lata

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. ”Powitanie lata” J. Brzechwa ”Gramy w zielone” Wł. Broniewski ,”Tęcza” W. Słobodnik,”Kolorowe lato” A. Galica, ”Czereśnie” M. Czerkawska, ”Barwy” W. Faber
- zapoznamy się ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie charakterystycznymi dla nowej pory roku – lata
- przypomnimy sobie letnie owoce: czereśnie, truskawki, maliny, agrest, porzeczki, jagody, poziomki i będziemy grupować je na leśne i ogrodowe
- dowiemy się co oznacza określenie „owoce sezonowe”
- wzbogacimy wiadomości przyrodnicze na temat tęczy (kiedy i jak powstaje ,ile ma kolorów i w jakiej kolejności są ułożone)
- spróbujemy sami zrobić tęczę – zabawa z wodą
- przypomnimy sobie jak powstaje burza i zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy
- rozwiążemy zagadki dotyczące lata i spróbujemy sami je układać
- pobawimy się w następujące zabawy: zabawę słownikową” to już lato...,”po czym poznać lato”- moje letnie marzenie.
- zrobimy doświadczenie „Co pływa, co tonie”
- pobawimy się w zabawę z instrumentami ”letnie niebo”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną ”ile czereśni mamy w koszyku?”

- wykonamy pracę plastyczną "tęcza", "letnie słońce"
- weźmiemy udział w konkursie plastycznym „kolory lata”

3.Lubimy książki

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia np. "Dom książek" L. Bardijewska , „Kłopoty w bibliotece "M. Przewoźniak , „Nad książką "Cz. Janczarski, "Bajka zgadywajka "M. Bryczyński, „Wędrówka słonia "H. Świdzińska , "Książka" O . Masiuk "skarga książki "J. Huszcza
- poznamy różnego rodzaju książki(encyklopedie, atlasy, opowiadania ,wiersze, bajki) będziemy segregować je wg rodzaju
- przypomnimy sobie co to jest księgarnia i biblioteka- określimy podobieństwa i różnice
- opowiemy kolegom o swojej ulubionej książce
- dowiemy się jak powstaje książka na podstawie historyjki obrazkowej
- poznamy zawody związane z powstaniem książki :pisarz, ilustrator ,redaktor, wydawca ,drukarz
- przypomnimy sobie jak należy dbać o książki
- popracujemy z obrazkiem
- ‘od glinianej tabliczki do e-book’a
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące książek
- pobawimy się w zabawę słowną "dopasuj do pary"
- wykonamy prace plastyczną "zakładka do książki"

4.Jedziemy na wakacje

- poznamy literaturę związaną z tematem tygodnia np. "Podróźni" .Kozyra-Pawlak , „Na kolonie" J. Papuzińska "Co zabieram na wakacje?" B. Forma, "Burza" M. Przewoźniak, „Bezpieczne wakacje" M. Plata , „o czym lato marzy" M. Piotrowska, "Na hali" H. Ożogowska
- nauczymy się ,że odpoczynek jest tak samo ważny w życiu jak nauka i praca
- poznamy różnicę między odpoczynkiem a lenistwem
- pobawimy się w zabawę słowną "do plecaka wkładam..." , "morze"
- ułożymy historyjkę obrazkową i ją opowiemy "Jedziemy na wakacje"

- zapoznamy się z urokami różnych rejonów Polski(morze, jeziora, góry ,wieś) i sprawdzimy na mapie, jak daleko znajdują się one od Warszawy
- opowiemy o naszych ulubionych lub wymarzonych wakacjach
- pobawimy się w zabawę- dokończ zdanie ”lubię wakacje ,bo...”
- wykonamy pracę plastyczną ”nad morzem”, owieczki na hali”
- poznamy zasady bezpiecznego odpoczywania nad wodą i w górach
- poznamy zasady bezpiecznego podróżowania samochodem, pociągiem, samolotem – praca z obrazkiem
- poznamy pracę ratownika górskiego i wodnego

Przygotowanie do nauki czytania i pisania

- rozwinie my percepcję słuchową poprzez ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej
- będziemy utrwaląc poznane litery, kształtować umiejętność czytania krótkich wyrazów –wg. zainteresowań dzieci
- będziemy dzielić zdanie na wyrazy i liczyć wyrazy w zdaniu
- wykonamy różne ćwiczenia grafomotoryczne i rysować szlaczki wg. własnego pomysłu
- pobawimy się w zabawy słuchowe „zgadnij kto mówił”, „głuchy telefon”
- będziemy doskonalić umiejętność słuchania ze zrozumieniem i orientacji na kartce papieru ”dyktando graficzne”

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

1. Klasyfikuję tak jak potrafię.
2. Dobieram obiekty tak , żeby tworzyły kolekcje
3. Potrafię ustalić co masz na myśli. Zabawy ”wiem o jakim przedmiocie myślisz”, „wiem jakie zwierzątko masz na myśli”
4. Coraz lepiej klasyfikuję .Zabawy z klockami i guzikami.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze
Grupa IV Zielona
Czerwiec 2024

03.06 - 07.06

DZIEŃ DZIECKA

- zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci,
- doskonalenie umiejętności współpracy, rozwijanie umiejętności plastycznych,
- przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki,
- rozwijanie umiejętności recytatorskich
- rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata,
- integracja grupy, ćwiczenie pamięci słuchowej, kształtowanie postawy otwarcia na innych
- zabawy ruchowe – Zumba, zawody sportowe, zabawy przy muzyce z repertuaru dziecięcego
- udział w konkursie logopedyczno - recytatorskim

10.06 - 14.06

KOLORY LATA

- „Smaki lata” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- utrwalanie wiadomości na temat pory roku, jaką jest lato,
- „Letni ranek” – słuchanie wiersza I.R. Świętochowskiej poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem,
- „Kolory lata” – rozmowa kierowana.
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach,
- „Jaki kolor powstanie?” – eksperyment.
- przetamywanie lęku przed wystąpieniami na forum grupy,
- rozwijanie umiejętności manualnych,
- Praca plastyczna „Kolorowy świat”
- Literkowe memory Utrwalanie poznanych liter
- Wewnątrzgrupowy konkurs warsztatowy
- Integracja, gra na zasadach fair play

17.06 – 21.06

ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE

- „Pożegnanie z przedszkolem” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- Quiz wiedzy zdobytej w czasie roku szkolnego
- Ćwiczenia grafomotoryczne – utrwalanie znaków literopodobnych oraz cyfr
- Uroczystość Pożegnania przedszkola
- Występy artystyczne, montaż słowno – muzyczny
- Kształtowanie umiejętności współpracy
- Przygotowanie do nauki szkolnej
- „Oswojenie” z niektórymi pojęciami – przerwa, lekcja, dzwonek

24.06 – 28.06

WITAMY WAKACJE

- „Bezpiecznie w górach i w lesie” – burza mózgów.
- utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i budowania zdań,
- „Wspinaczka” – słuchanie wiersza D. Gellnerowej
- „Jak mówią górale?” – zabawa dydaktyczna.
- poznanie góralskiego folkloru,
- utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania nad wodą,
- „Zbieramy muszelki” – zabawa z kodowaniem
- osvajanie nowych doświadczeń związanych z zakończeniem przedszkola,

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze Grupa IV Niebieska Czerwiec 2024

03.06 – 07.06 „PRAWA WSZYSTKICH DZIECI”

- Dzieci stu zakątków świata – zajęcia muzyczne.
- Konwencja o Prawach Dziecka – rozmowa
- Marzenia – słuchanie wiersza H. Niewiadomskiej
- Odpoczynek w zaczarowanym hamaku – opowieść nauczyciela
- Hamak – zabawa integracyjna
- Tworzymy kolekcje – klasyfikacja jakościowa, tworzenie zbiorów
- Część wspólna – zabawa dydaktyczna

- Dzieci – słuchanie wiersza D. Gellnerowej. Rozmowa na temat jego treści
- Jak się bawią dzieci – poznanie wybranych zabaw z różnych stron świata
- Jesteśmy podobni – zajęcia plastyczne. Praca zespołowa

10.06 – 14.06 „KOLORY LATA”

- Królestwo barw – słuchanie bajki Bożeny Drzycimskiej.
- Podstawowe kolory i ich pochodne – zabawa dydaktyczna. Rozmowa dotycząca kolorów podstawowych i możliwości tworzenia z nich kolorów pochodnych.
- Co jeszcze kojarzy się wam z kolorem żółtym? – zabawa słownikowa. Poszerzenie słownika czynnego dzieci.
- Żółte jak słońce - zabawa badawcza.
- Żółte stworki – zajęcia matematyczne. Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10 oraz klasyfikacji według trzech cech. Poznanie układu graficznego cyfry **10**
- Jak powstaje zielony kolor? – zabawa badawcza – samodzielne wykonanie barwy zielonej w różnych odcieniach przez zmieszanie barw podstawowych:
- żółtej i niebieskiej.
- Zielone – słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej.
- Co jest zielone? – zabawa słownikowa – poszerzenie słownika czynnego dzieci
- Na zielonej łące – zabaw ruchowa.
- Żaba – praca plastyczna – płaskie origami.
- Jaki kolor ma morze? – poszerzanie słownika czynnego dzieci o nazwy odcieni koloru niebieskiego – błękitny, granatowy.
- Co pływa, a co tonie? – zabawa badawcza – rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowania.
- Tęcza – praca z wierszem Iwony Salach.
- Układanie tęczy – zabawa dydaktyczna

17.06 – 21.06 „EGZOTYCZNE PODRÓŻE”

- Szlakiem dawnych żaglowców – oglądanie mapy świata, słuchanie ciekawostek o odkryciu Ameryki
- Indianie – zabawa tematyczna
- Marzenia o podróżach – zajęcia muzyczne. Nauka piosenki „*Marzenia o podróżach*”
- Zwiedzamy Afrykę – opowieść ruchowa
- Afrykańskie krajobrazy – oglądanie filmu edukacyjnego
- Piaskowe napisy – zabawa sensoryczna
- Mierzymy wodę w oceanie – zabawa badawcza
- Dżungla - zajęcia plastyczne
- Taniec indyjski – zabawa taneczna
- Zwierzęta Indii – oglądanie filmu edukacyjnego
- Na targu – zajęcia matematyczne.

24.06 – 29.06 „WAKACJE TUŻ, TUŻ”

- Co kryje walizka? – zgadywanka literowa.
- Wakacje! – promyczkowe uszeregowanie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji
- Lato wreszcie! – słuchanie wiersza U. Kozłowskiej.
- Kodeks podróżnika – zasady bezpiecznego wypoczynku i rozmowa na temat środków transportu
- W drogę! – zabawa ruchowo-naśladowcza
- Wakacyjne pociągi – analiza słuchowa wyrazów, podsumowanie poznanych liter
- Letnie rymy – zabawa słowna, układanie rymów
- Wakacyjny alfabet – wprowadzenie pojęcia „*alfabet*”, rozmowa kierowana
- Niech żyją wakacje! - zajęcia muzyczne
- Po co podróżujemy? – burza mózgów, wypowiedzi dzieci
- Bliżej, dalej – zajęcia matematyczne, porównywanie długości.
- Moje wymarzone wakacje – zajęcia plastyczne