

## Zamierzenie dydaktyczno- wychowawcze

### Grupa I Maluchy

Maj 2024

#### 1. 29.04- 02.05 Majowe święta

- *Symbole narodowe*- praca z obrazkiem – poznanie znaczenia świąt narodowych, wzbogacenie wiedzy na temat Polski, utrwalenie symboli narodowych (flaga, godło, hymn).
- *Jak kraj długi i szeroki*- rozmowa kierowana, zapoznanie z mapą Polski, wzbogacenie wiedzy na temat naszego kraju, oglądanie zdjęć charakterystycznych dla Polski.
- *Od siebie do siebie* – zabawy z piłką, rozwijanie sprawności toczenia piłki w określonym kierunku.
- *Długa wstęga*- zabawa naśladowcza.
- *Barwy ojczyście* – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, utrwalenie barw na fladze Polski, wzbogacenie słownika dzieci o wyrazy: ojczyzna, kraj, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat.
- *Białe, czy czerwone* – zabawa orientacyjno- porządkowa.
- *Mój kraj*- praca plastyczna, kolorowanie flagi Polski wg podanego wzoru, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i umiejętności posługiwania się narzędziami malarskimi.
- *Wars i Sawa*- słuchanie legendy o powstaniu Warszawy, poznanie symboli charakterystycznych dla stolicy polski, poznanie nazwy rzeki płynącej przez cały kraj – Wisła, kolorowanie syrenki warszawskiej.
- *Ludowe śpiewy* – zabawy ruchowe przy muzyce pochodzącej z różnych części Polski, zapoznanie z wyglądem strojów ludowych.
- *Odkoduj ruch*- zabawa matematyczna- przeliczanie elementów, odwzorowanie kodu ułożonego przez nauczyciela, odkodowanie ukrytych informacji w określonej kolejności, rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego.

#### 2. 06.05- 10.05 Wiosna w pełni

- *W naszym ogródeczku* – słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, rozwijanie świadomości dzieci na temat dbania o środowisko przyrodnicze, wyjaśnienie jakie warunki muszą być spełnione, żeby prawidłowo dbać o rośliny (światło słoneczne, woda, żyzna ziemia, powietrze), oglądanie ilustracji przedstawiających narzędzia potrzebne do prac w ogrodzie.
- *Narzędzia ogrodnika*- działania dzieci w ogrodzie przedszkolnym, zapoznanie z wyglądem i utrwalenie nazw narzędzi ogrodowych, podlewanie roślin, wrywanie chwastów, obserwacje przyrodnicze, poznanie nazw ziół rosnących w ogrodzie, poszerzanie wiedzy o środowisku przyrodniczym.
- *Wiosna na łące*- opowieść ruchowa, rozwijanie wyobraźni przestrzennej i koordynacji wzrokowo- ruchowej, ćwiczenie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała, doskonalenie motoryki dużej.

- *Wiosenna łąka- Kleksografia-* tworzenie pracy plastycznej za pomocą kolorowych kleksów z farby przy muzyce klasycznej, ćwiczenie oddechu, dorysowywanie owadów, rozwijanie kreatywności i wyobraźni twórczej.
- *Z kwiatka na kwiatek* – zabawa ruchowa z elementem skoku.
- *Praca w sadzie-* układanie historyjki obrazkowej, opowiadanie jej treści przez dzieci, rozwijanie logicznego myślenia, ćwiczenie umiejętności budowania dłuższych zdań zrozumiałych dla otoczenia.
- *Owoce na talerzu-* zabawy matematyczne- przeliczenie elementów, ćwiczenie umiejętności rozdzielania elementów na talerzu według podanego wzoru, określanie ilości używając określeń: mniej, więcej, tyle samo.
- *Skąd jest miód?-* praca z obrazkiem- poznanie wyglądu pszczoły, utrwalenie wiadomości o pszczołach i zawodzie pszczelarza, poznanie ważnej roli pszczół w przyrodzie.
- *Berek owocowy-* zabawa ruchowa, ćwiczenie szybkiej reakcji na ustalony sygnał.
- *Mieszkańcy łąki* – poznanie nazw i wyglądu nazw, owadów i kwiatów występujących na łące, rozwiązywanie zagadek, utrwalanie zdobytych wiadomości.

### 3. 13.05- 17.05 Zagraniczne podróże

- *Podróż po Europie* – praca z obrazkiem, poznanie nazw miast wybranych państw europejskich, oglądanie na obrazkach budowli charakterystycznych dla danego miasta, poznanie flag państw sąsiadujących z Polską, rozmowa z dziećmi na temat ich podróży, dzielenie się doświadczeniami i spostrzeżeniami.
- *Berek zaczarowany* – zabawa bieżna, rozwijanie sprawności ruchowej.
- *W podróży-* słuchanie fragmentu opowiadania B. Szelańskiej, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, rozpoznawanie środków transportu i ich nazywanie, poznanie przedmiotów potrzebnych w podróży: walizka, paszport, rozwijanie umiejętności uzasadniania własnych wyborów.
- *Pizza-* praca plastyczna wyklejanie z plasteliny własnej pizzy, ćwiczenie motoryki małej, utrwalanie wyglądu figury geometrycznej – koło, rozwijanie własnej pomysłowości.
- *Mój paszport* – oglądanie paszportu, poznanie jakie dane są w nim umieszczone, ustalenie dlaczego paszport jest ważnym dokumentem, a także komu możemy przekazywać swoje dane, a komu nie.
- *Skok za granicę-* zabawa ruchowa z elementem skoku.
- *Kontrola-* zabawa badawcza, dopasowywanie cieni do przedmiotów, ustalanie, które z tych przedmiotów można zabrać na pokład samolotu, a których nie można zabierać.
- *Co lata, co jeździ, a co pływa?-* zabawa matematyczna, określanie i klasyfikowanie środków transportu do odpowiednich grup, rozwijanie logicznego myślenia.
- *Jedziemy na wycieczkę-* zabawa ruchowa przy piosence.
- *Globus-* zabawy z globusem, wyjaśnienie pojęcia: planeta, kontynent, poznanie nazw kontynentów, oglądanie zdjęć przedstawiających krajobrazy z różnych zakątków świata, poznanie klimatu panującego na danym kontynencie.

- *Wieża Eiffla*- zabawy konstrukcyjne z różnego rodzaju klocków, ćwiczenie sprawności rąk.

#### 4. 20.05- 24.05 Rodzinna fotografia

- *Brat* – słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, określanie bliższych i dalszych członków rodziny i stopnia pokrewieństwa, stosowanie określeń :mama, tata, brat, siostra, kuzyn kuzynka, ciocia, wujek, opisywanie wyglądu członków najbliższej rodziny, wzbogacenie słownika dzieci.
- *Wróć do mnie*- zabawa orientacyjno- porządkowa, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- *Kolorowe kółka*- zabawa matematyczna, ćwiczenie umiejętności dostrzegania, odtwarzania i kontynuowania rytmów, przeliczanie elementów, określanie wielkości elementów.
- *Mój dom* – praca plastyczna, z wykorzystaniem gotowych elementów- figury geometryczne, utworzenie z nich domu, dorysowanie szczegółów : drzwi, okna itp., ćwiczenie sprawności rąk, utrwalanie umiejętności posługiwania się klejem w sztyfcie.
- *Jak dwie krople wody*- zabawa naśladowcza, utrwalanie orientacji w schemacie własnego ciała, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- *Prezenty dla rodziców*- wykonanie prezentów niespodzianek dla rodziców.
- *Taniec owadów*- zabawa taneczna przy muzyce, utrwalenie poznanego tańca i układu choreograficznego, rozwijanie płynności ruchów podczas zabaw muzycznych.
- *Moja mama, mój tata*- praca z obrazkiem, swobodne wypowiedzi dzieci na temat rodziców, wdrażanie do budowania wypowiedzi na określony temat, dzielenie się własnymi doświadczeniami.
- *Dzień Rodziny* – uroczystość z okazji Dnia Mamy i Taty, występy artystyczne.

#### 5. 27.05- 31.05 Morski świat

- *Podwodny świat* – oglądanie książek i albumów na temat roślin i zwierząt żyjących w morskich głębinach, poszerzanie wiedzy dzieci o nowe ciekawe informacje, dzielenie się spostrzeżeniami.
- *Z kamyka na kamień*- zabawa ruchowa z elementem skoku, rozwijanie umiejętności utrzymywania równowagi.
- *O złośnicy ośmiornicy* – wysłuchanie bajki E. Stadtmüller, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, poznanie wyglądu ośmiornicy, określanie postępowania bohaterów bajki, nazywanie emocji występujących w tekście, poznanie morału zawartego w bajce.
- *Rafa koralowa* – praca z obrazkiem, oglądanie ilustracji przedstawiających rafę koralową, opisywanie wyglądu zwierząt i roślin tam żyjących, wymienianie sprzętu potrzebnego nurkowi, by bezpiecznie mógł zanurzać się pod wodą, dzielenie się spostrzeżeniami.

- *Pojazdy wodne* – rozwiązywanie zagadek na temat pojazdów wodnych, analizowanie ilustracji przedstawiających pojazdy wodne, szukanie różnic i podobieństw między nimi, określanie które służą do transportu ludzi, a które do transportu towarów.
- *Żaglówka*- praca plastyczna, wykonanie żaglówki z talerzyka, doklejenie szczegółów: masztu, okien, flagi z plasteliny, doskonalenie motoryki małej i sprawności rąk.
- *Na morzu*- burza mózgow, wypowiedzi na temat osób pracujących na statkach: marynarz, kapitan, poznanie jego stroju i opis zawodu, zabawa z rekwizytem- kompas.
- *Rybki* – zabawa matematyczna, określanie koloru i wielkości rybek, przeliczanie elementów i klasyfikowanie na zabiory, ustalanie kolejności rosnąco i malejąco.
- *Legenda o Kaszubach* – słuchanie opowiadania M. Jarockiej, rozmowa na temat słuchanego tekstu, omówienie roli latarni morskiej dla statków, omówienie jej wyglądu, oglądanie ilustracji przedstawiających różne latarnie morskie, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu.
- *Bałtyk*- poszerzanie wiedzy na temat polskiego morza- Bałtyku, oglądanie darów morza: bursztyn, muszle, poznanie mieszkańców morza Bałtyckiego, oglądanie filmu edukacyjnego.
- *Wieloryb i żółw*- ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenie kreślenie po śladzie zgodnie z podanym kierunkiem morskich stworzeń, rozwijanie umiejętności prawidłowego trzymania narzędzia pisarskiego i chwytu kreślarskiego.

### **Zamierzenie dydaktyczno- wychowawcze**

#### **Grupa II Zuchy**

**Maj 2024**

#### **1. 06-10.05.2024 Kolorowa łąka**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Bocian i żaba” Agnieszki Frączek oraz opowiadanie „Żaba” Tomasza Plebańskiego
- będziemy rozmawiać w jaki sposób powstaje łąka, czym jest łąka
- Zapoznamy się z różnymi możliwościami spędzania czasu wolnego na łące
- Dowiemy się jakie rośliny możemy znaleźć na łące
- Poznamy rodzaje kwiatów występujących na łące
- Poznamy najpopularniejsze kwiaty rosnące na łące
- Będziemy rozmawiać o zwierzętach żyjących na łące
- Poznamy owady występujące na łące (motyle, biedronki)

- Będziemy rozmawiać o potrzebie szanowania roślin i zwierząt
- Poznamy nowe słownictwo związane z wiosenną łąką
- zrobimy pracę plastyczną: biedronka

zajęcia matematyczne: układamy kalendarze – dzień i noc. Zabawy z wyliczankami

## **2. 13-17.05.2024 Zwierzęta egzotyczne**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „W zoo” Janusza Mickiewicza oraz opowiadanie „Lola w zoo” Patrycji Siewiorny-Kozłowskiej
- będziemy rozmawiać o zwierzętach egzotycznych
- poznamy miejsca, w których żyją wybrane zwierzęta egzotyczne z wykorzystaniem mapy świata
- poznamy zwyczaje zwierząt egzotycznych
- będziemy rozmawiać o ogrodzie zoologicznym
- pojedziemy do ogrodu zoologicznego
- będziemy rozmawiać o prawidłowym zachowaniu w ogrodzie zoologicznym
- poznamy gatunki zwierząt egzotycznych
- będziemy rozwijać zainteresowanie życiem zwierząt egzotycznych
- zrobimy pracę plastyczną: słoń

zajęcia matematyczne: układamy kalendarze – pory roku. Opowiadania ruchowe

## **3. 20-24.05.2024 Święto rodziny**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Ogródek mamy” Ewy Skarżyńskiej oraz opowiadanie „Portret taty” Renaty Piątkowskiej
- będziemy rozmawiać o rodzinie
- będziemy rozwijać postawę szacunku dla rodziców
- będziemy rozwijać umiejętności prawidłowego nazywania członków swojej rodziny
- będziemy wdrażać do wzmocnienia więzi między rodzeństwem
- zapoznamy się z rolą mamy i taty w życiu dziecka
- zapoznamy się w jaki sposób możemy spędzać wolny czas z rodzicami

- będziemy rozwijać mowę czynną dzieci poprzez wypowiedanie się na temat swoich rodzin
- będziemy kształtować poczucie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną
- będziemy uwrażliwiać na potrzeby i emocje innych osób w rodzinie
- będziemy rozwijać zdolności manualne oraz kreatywność podczas wykonania prezentów na Dzień Rodziny
- będziemy się uczyć formułować życzenia dla mamy i taty z okazji ich święta
- udoskonalimy umiejętność słuchania u dzieci podczas wysłuchania wypowiedzi o rodzinie
- zrobimy pracę plastyczną: prezenty dla rodziców

zajęcia matematyczne: Planujemy i urządzamy przyjęcie dla lalek i misiów

#### **4. 27-31.05.2024 Dbamy o zdrowie**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Sport to zdrowie” Tomasza Plebańskiego oraz opowiadanie „Tajemnicza choroba Piotrka” Tomasza Plebańskiego
- będziemy rozmawiać czym jest zdrowie
- porozmawiamy o znaczeniu ruchu, dbaniu o czystość na zdrowie człowieka
- będziemy rozmawiać o zasadach zdrowego odżywiania się
- porozmawiamy o znaczeniu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka
- będziemy rozmawiać o rodzajach aktywności fizycznej
- będziemy kształtować postawę odpowiedzialności za własne zdrowie
- porozmawiamy o źródłach witamin w produktach spożywczych
- zapoznamy sposoby na zachowanie dobrego stanu zdrowia
- poznamy zawód lekarza oraz farmaceuty
- zrobimy pracę plastyczną: piramida zdrowia

zajęcia matematyczne: Chcę wiedzieć, które zmiany są odwracalne

**Zamierzenie dydaktyczno- wychowawcze**  
**Grupa III Średniaki**  
**Maj 2024**

**1. PROJEKT EDUKACYJNY - „OWADY” 06.05 - 10.05.2024r.**

- wspólnie stworzymy siatkę badawczą do projektu edukacyjnego owady
- przypomnimy sobie co do tej pory wiemy o owadach
- wspólnie ustalimy czego jeszcze chcemy dowiedzieć się o owadach
- przyniesiemy albumy oraz książki, z których będziemy czerpać informacje o interesujących nas owadach
- stworzymy w sali kącik tematyczny
- poznamy mieszkańców naszego ogrodu
- zbierzemy informację na temat niebezpiecznych owadów dla zwierząt i ludzi
- będziemy dostrzegać bogactwa barw, kształtów, dźwięków i zapachów podczas obserwacji środowiska życia owadów
- opowiemy sobie jak się nazywają, gdzie mieszkają, czym się żywią i jaką rolę pełnią w środowisku przyrodniczym
- porozmawiamy sobie na temat pożytecznych owadów
- przeprowadzimy obserwację w parku z wykorzystaniem lupy
- dowiemy się jakie ma znaczenie barwa ochronna w życiu zwierząt
- będziemy się dzielić spostrzeżeniami po poczynionych obserwacjach
- będziemy posługiwać się nazwami owadów
- będziemy wymyślać i rozwiązywać zagadki na temat wybranych owadów „Jakim jestem owadem”
- wysłuchamy opowiadania „O małej gąsienicy, z którą nikt nie chciał się zaprzyjaźnić”.  
M. Szelaż. Porozmawiamy na temat treści utworu
- poznamy etapy rozwoju motyla
- zatańczymy „Taniec motyli” do muzyki klasycznej
- wykonamy pracę plastyczną Motyl - witraż - wg wskazówek nauczyciela

## **2. DZIEŃ RODZINY 13.05 - 24.05.2024r.**

- wysłuchamy wiersza „Kocham go” T. Kubiaka
- będziemy nazywać członków rodziny, określimy stopień pokrewieństwa
- dowiemy się jaką ważną rolę odgrywa rodzina w naszym życiu
- będziemy pracować z obrazkiem „Nasze mamy pracują”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Praca moich rodziców”
- opowiemy sobie jakie zawody wykonują nasi rodzice
- poznamy wybrane zawody i czynności wykonywane przez ich przedstawicieli
- nauczymy się wierszyków i piosenek na „Dzień rodzimy”
- będziemy pracować z wierszem „Do czego służy tatuś”
- porozmawiamy sobie na temat: Dnia ojca na podstawie doświadczeń dzieci
- będziemy przygotowywać się do uroczystości z okazji „Dnia rodziny”
- osłuchamy się z piosenką i nauczymy na pamięć „Cztery żywioły”
- będziemy opowiadać opowiadanie „Ja i moi rodzice” na podstawie narysowanego obrazka
- wykonamy upominki na Dzień mamy i taty
- wysłuchamy opowiadania „Mamy dzień Mamy”! E. Pałasz . Porozmawiamy na temat treści utworu
- pobawimy się w zabawę słowną „Mama, Mamusia, Mateńka”
- wysłuchamy utworu „Wiersz dla taty i mamy”E. Waśniowskiej
- opowiemy sobie o ulubionych wspólnych sposobach spędzania wolnego czasu z rodziną „Co robimy razem”
- zatańczymy do utworu „Poranek” Edvard Greg
- wykonamy pracę plastyczną „Moja rodzina” - z guzików i kolorowego papieru, wykonanie według własnego pomysłu

## **3. ZWIEDZAMY ŚWIAT 27.05 - 31.05.2024r.**

- poszerzymy wiedzę na temat ludzi zamieszkujących Amerykę Północną
- poznamy najważniejsze miasta i zabytki Ameryki
- pobawimy się w zabawę burza mózgów „Długa podróż do Ameryki”
- obejrzymy czasopisma, książki, pocztówki na temat Afryki
- będziemy składać obrazek z części „Zwierzęta Afryki”
- pobawimy się w zabawę z elementem pantomimy „Czary - mary jestem lwem”
- porozmawiamy sobie na temat zwyczajów zwierząt egzotycznych
- będziemy pracować z wierszem „Zwierzęta w Afryce” B. Szęłągowskiej



- pobawimy się w zabawę słuchową „Odgłosy dżungli”
- wzbogacimy słownictwo o nowe wyrazy; sawanna, dżungla
- będziemy pracować z obrazkiem „Indie”
- porozmawiamy sobie na temat: zwyczajów i kultury indyjskiej „Kolorowe indie”
- dowiemy się jak wygląda japońskie pismo
- obejrzymy film edukacyjny na temat : kultury japońskiej „Ciekawostki z Japonii”
- poznamy tradycyjne sporty japońskie
- wysłuchamy wiersza „Japonia” Ł Dębskiego. Porozmawiamy na temat utworu
- poznamy ciekawostki na temat rodowitych mieszkańców Australii
- pogłębimy wiedzę o australijskiej faunie
- dowiemy się jakie zwierzęta zamieszkują Wielką Rafę Koralową
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Tajemniczy ład”
- wykonamy pracę plastyczną „Zwierzęta Afryki” - malowanie farbami

### **Przygotowanie do pisania i czytania**

- będziemy doskonalić umiejętność rysowania linii prostych, pionowych, poziomych, ukośnych i linii zaokrąglonych
- będziemy rozwijać syntezę sylabową, wysłuchiwanie głosek w nagłosie
- będziemy doskonalić umiejętność wycinania po linii
- będziemy układać wyrazy z poznanych liter

### **Edukacja matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej, E. Zielińskiej**

Pomaganie dzieciom w uświadomieniu sobie stałości liczby elementów w zbiorze, chociaż obserwują zmiany sugerujące, że przedmiotów jest więcej lub mniej. Równoliczność.

Przybliżanie dzieciom aspektu kardynalnego liczby

1. Wiem, że jest tyle, ile było.
2. Potrafię dowiedzieć się, czy tu i tu jest tyle samo - mogę policzyć, mogę ustawić w pary.
3. Potrafię ustalić, kto wygrał, kto przegrał, a może jest remis. Gra „Ile wart jest domek?” i Konkurs na najlepszego konstruktora domków”.

Wycieczka autokarem do ZOO, zajęcia „Podwodny świat” - 13.05

Święta nietypowe - 20.05 - „ Dzień pszczoły”

Dzień Rodziny - 22.05

Bardzo proszę o przynoszenie książek, albumów, zdjęć dotyczących w/w tematów tygodniowych w określonych terminach

**Zamierzenie dydaktyczno- wychowawcze**  
**Grupa IV Niebieska**  
**Maj 2024**

**06.05 – 10.05 „PODRÓŻE PO EUROPIE”**

- Zapoznanie dzieci z położeniem Europy na mapie, globusie. Wprowadzenie pojęcia *Europa* jako nazwy kontynentu. Zapoznanie z państwami leżącymi w Europie
- Wyjaśnienie pojęcia Unia Europejska. Zapoznanie z symbolami UE: flaga, hymn „*Oda do radości*”, maskotka Syriusz, waluta
- Poznanie wybranych krajów UE: Holandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Włochy. Zapoznanie z ogólna charakterystyka kraju, położenie geograficzne, zabytki, ważniejsze miejsca, flaga, wybrane słówka w danym języku. Globalne czytanie: ***Holandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Włochy, flaga, hymn***
- „*Oda do radości*” – osłuchanie z hymnem Unii Europejskiej, określanie jego charakteru. Instrumentalizacja do utworu.
- „Holenderski wiatrak” - zajęcia plastyczne
- „Podróż latającym dywanem” – zabawa ruchowo - ilustracyjna
- „W kraju tulipanów i wiatraków” – słuchanie wiersza Łukasza Dębskiego.
- „Paryż” – słuchanie wiersza Michała Rusinka, rozmowa na temat jego treści
- „Skarby ze skrzyni” – poznanie elementów kultury Grecji, przyporządkowanie wyrazów do czytania globalnego do przedmiotów.
- „Drogowskazy” – zabawa dydaktyczna; doskonalenie analizy i syntezy sylabowej, poznanie ciekawostek na temat Włoch
- „Włoskie smaki” – zajęcia matematyczne. Określanie ciężaru przedmiotów

**13.05 – 17.05 „MIESZKAŃCY ŁĄKOWEJ KRAINY”**

- Poznanie obrazu graficznego głoski: **Ł, I**
- „Co w trawie piszczy”? - zajęcia plastyczne
- „Zwierzęta na łące” – zabawa dydaktyczna. Próba zaklasyfikowania zwierzęcia do określonej grupy zwierząt: mięczaki, owady, płazy, gady, ptaki, ssaki.
- Kto mieszka na łące?” – zabawa słuchowa.

- „Biedroneczki są w kropeczki” – oglądanie albumów przyrodniczych, rozmowa o wyglądzie biedronek.
- „Ile kropek brakuje?” – zajęcia matematyczne. Poznanie obrazu graficznego cyfry 9
- „Mieszkańcy łąki” - zajęcia umuzykalniające
- „Od gąsiennicy do motyla” – oglądanie filmu edukacyjnego. Poznanie etapów rozwoju motyla
- „Taniec motyla” – improwizacja taneczna do muzyki z wykorzystaniem chust szyfonowych
- „Ptasie radio” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima.
- „Ptaki - mieszkańcy łąki” – zabawa dydaktyczna.
- Czytanie globalne: *bażant, przepiórka, pliszka, bocian, kukulka, dudek.*

#### 20.05 – 24.05 „MOI RODZICE”

- „Bo rodzina to drużyna” – zabawa dydaktyczna
- „Co robimy w wolnym czasie” – scenki dramowe.
- „Zamiana” – słuchanie opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel
- „Moja mama i mój tata” – malowanie farbami portretów rodziców
- Wykonanie prezentów dla Rodziców.
- Zaprezentowanie występu artystycznego z okazji Dnia Rodziny
- „Rzuć i policz” – zajęcia matematyczne
- „Powrót do domu” – opowieść ruchowa
- Rodzina zawsze blisko” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- „Zdrobnienia” – zabawa słowna.
- Nauka układu tanecznego z okazji Dnia Rodziny
- Nauka piosenek na Dzień Rodziny

## 27.05 – 31.05 PROJEKT EDUKACYJNY „KWIATY”

- „Stworzymy siatkę badawczą do metody projektu
- Wspólnie ustalimy co wiemy o kwiatach i czego chcemy się o nich dowiedzieć
- Przeprowadzimy burzę mózgów „Czego potrzebują kwiaty aby rosnąć?”
- Założymy kącik przyrodniczy z kwiatami.
- Poznamy historyjkę „*Jak kotek pomógł chorej roślinie*” z wykorzystaniem elementów metody storyline
- Poznamy budowę kwiatu w oparciu o zabawę badawczą
- Przeprowadzimy eksperymenty badawcze (barwienie kwiatów):

*Dlaczego kwiaty są kolorowe? Czy można barwić płatki kwiatów?*

- Wybierzemy się do kwaciarni i porozmawiamy z ekspertem na temat kwiatów
- Poszukamy odpowiedzi na pytanie „*Po co kwiatom pyłek?*”
- Poznamy różne rodzajów kwiatów (kwiaty jadalne i niejadalne) oraz ich właściwości leczniczych
- Wykonamy przestrzenną pracę plastyczną - „*Wodne lilie*”
- Przeprowadzimy zabawę matematyczną z wykorzystaniem modeli monet i banknotów „*Zakupy w naszej kwaciarni*”
- Zatańczymy „*Taniec kwiatów*” do utworu muzyki klasycznej
- Pobawimy się w kodowanie na dywanie: „*Zakodowany tulipan*”
- Zapoznamy się z symboliką kwiatów w sztuce - prezentacja filmów edukacyjnych
- Wyjdziemy w plener malować i szkicować kwiaty
- Podsumujemy projekt przeprowadzając quiz wiedzy o kwiatach

**Zamierzenie dydaktyczno- wychowawcze**  
**Grupa IV Zielona**  
**Maj 2024**

**1. WIOSENNE BARWY I DŹWIĘKI 6 – 11.V.2024 r.**

- Wiosna – zabawa pamięciowa z wykorzystaniem ilustracji do wiersza M.Strzałkowskiej.
- Wiosenne kwiaty – doskonalenie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej.
- Narzędzia ogrodnicze – nazywanie podstawowych narzędzi ogrodniczych.
- Nasze nasiona – prowadzenie hodowli w kąciaku przyrodniczym.
- Łopata – utrwalenie litery „ł”, „Ł”, zabawy z klockami Logo, odczytywanie sylab z literą ł.
- Ślimak, ślimak, pkoaż rogi – zabawa językowo- ortofoniczna.
- Ślimak – lepienie z plasteliny, rozwój wyobraźni i motoryki małej.
- Zwierzęta na łące – zabawa dydaktyczna, podział na zespoły, układanie puzzli, zaklasyfikowanie zwierząt do określonej grupy: mięczaki, płazy itd.
- Kto mieszka na łące? – zabawa słuchowa, rozpoznawanie odgłosów przyrody.
- Ile kropek brakuje? – zabawa dydaktyczna, dopełnianie do 10 i więcej.
- Wiosenny koncert – zajęcia muzyczne z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
- Rytmiczna łąka – układanie rytmów, wyklaskiwanie i wystukiwanie rytmów.
- Cykl rozwojowy motyla – praca plastyczna.
- W złotym zamku – słuchanie wiersza D.Gellner pt.Motyl, rozmowa o treści utworu.
- Taniec motyli – impowizacja taneczna do muzyki z wykorzystaniem chust.
- Wyścig na łące – tworzenie gry planszowej, rozwijanie wyobraźni dzieci, radzenie sobie z trudnymi emocjami w sytuacji przegranej lub czekania na swoją kolej.
- Ptaki – przegląd albumów przyrodniczych, słuchanie ciekawostek na temat ptaków.
- Ptasie radio – słuchanie wiersza J.Tuwima.
- Prawda czy plotka – zabawa dydaktyczna, ocenianie wartości logicznej zdań.

**2. W RODZINNYM KRĘGU 13 - 24.V.2024 r.**

- Mało nas, Chłopcy, dziewczęta – zabawy ruchowe ze śpiewem.
- Album rodzinny – oglądanie zdjęć przyniesionych przez dzieci, przedstawianie swojej rodziny.
- Niech żyje rodzina – słuchanie tekstu inscenizacji M.Strzałkowskiej, odnoszenie treści tekstu literackiego do swoich doświadczeń.
- Serce dla Mamy – zabawy grafomotoryczne, praca odtwórcza i twórcza, kształtowanie motoryki małej.

- Zawody naszych rodziców – swobodne wypowiedzi dzieci na temat pracy zawodowej rodziców.
- Zabawa pantomimiczna „Jak pomagam moim rodzicom” – używanie niewerbalnych środków przekazu (pokazywanie ruchem i gestem codziennych czynności).
- Rysowanie portretu mamy i taty – uchwycenie szczegółów w wyglądzie rodziców (kolor oczu, włosów itp.)
- Układanie z patyczków, drucików kreatywnych kwiatów dla mamy – praca w grupie.
- Zamiana – słuchanie opowiadania R.Jędrzejewskiej-Wróbel, rozmowa kierowana na temat tekstu.
- Tak lubię spędzić czas z rodzicami - tworzenie plakatu.
- Znam swój adres, Miłość, Jesteśmy sobie potrzebni, Potrafię się dzielić, Dzień Mamy i Taty, Kultura rozmowy – słuchanie opowiadań M. Gruca czytanych przez nauczyciela dotyczących wartości, emocji, bezpieczeństwa oraz dobrego zachowania.
- Matematyczne kręgle – zabawa dydaktyczna, wykonywanie działań matematycznych.
- Magiczne koła, trójkąty, kwadraty i wielokąty – zabawy kreatywne, tworzenie przestrzennego obrazu z wykorzystaniem klocków Dienes.
- Dom na głowie – słuchanie opowiadania M.Strzałkowskiej pt.Okulary, rozmowa na temat tekstu.
- Drzewko szczęścia – praca plastyczno-techniczna z gąbek.
- Ogień, Ziemia, Woda, Powietrze – słuchanie opowiadań M. Gruca czytanych przez nauczyciela dotyczących żywiołów.
- Cztery żywioły – występ dzieci z okazji Dnia rodziny.

### **3. PRAWA WSZYSTKICH DZIECI 27 – 31.V.2024 r.**

- Witamy się – zabawy integracyjne przy muzyce.
- O kim teraz mówię? – zgadywanka, opisywanie charakterystycznych cech wyglądu kolegów z grupy.
- Mamy prawa i obowiązki – współtworzenie notatki graficznej, odczytywanie symboli, wypowiedzianie się na ich temat.
- Konwencja o prawach dziecka – rozmowa kierowana przez n-la.
- Każdy jest inny, Przyjaźń, Odpowiedzialność, Rozwiązywanie konfliktów, Porządek musi być – słuchanie opowiadań M. Gruca czytanych przez nauczyciela dotyczących relacji, tolerancji wobec innych oraz dobrego zachowania.
- Marzenia – słuchanie wiersza H.Niewiadomskiej, rozmowa na temat utworu.
- Pomarzyć o hamaku – utrwalenie liter „h”, „H”, zabawy z klockami Logo, odczytywanie sylab z literą h.
- Liczymy sylaby i głoski – ćwiczenia słuchu fonematycznego.
- Tolerancja – scenki dramatyczne, rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji.

- Część wspólna – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie figur według wskazanych cech, tworzenie zbiorów, porównywanie ich liczebności.
- Dzieci świata – oglądanie fotografii, wypowiedzi na temat cech wyglądu dzieci.
- Gdzie mieszkamy? – zabawy z globusem.
- Jesteśmy podobni – nazywanie części ciała, porównywanie i wskazywanie różnic na obrazkach.
- Dzieci – słuchanie wiersza D.Gellnerowej, rozmowa na temat jego treści.
- Pomagamy – oglądanie filmu edukacyjnego, zapoznanie dzieci z organizacją UNICEF.