

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Gr I Maluchy

Marzec 2024 r

04- 08. 03. 2024 r. Na wsi

- *Polska wieś*- praca z obrazkiem, rozmowa kierowana, opowiadanie obrazka, zwrócenie uwagi na zwierzęta żyjące na wsi, dostrzeganie różnic między wsią a miastem, dzielenie się doświadczeniami dzieci.
- *Co słyszać na wiejskim podwórku*- zabawa słuchowa, rozpoznawanie dźwięków charakterystycznych dla wsi, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej.
- *Cicho- głośno*- zabawa muzyczno- ruchowa
- *Świnka* – słuchanie wiersza- zagadki, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, poznanie i omówienie wyglądu świnki, poznanie nazwy domu świnek- chlewik.
- *Rysujemy świnkę* – ćwiczenia grafomotoryczne, demonstracja sposobu rysowania świnki, rozwijanie umiejętności rysowania po śladzie.
- *Biegają koniki* – zabawa bieżna.
- *Wiejska zagroda*- zabawy konstrukcyjne- tworzenie wiejskich budowli z różnego rodzaju klocków, rozwijanie wyobraźni i kreatywności dzieci.
- *Moje ulubione zwierzę*- praca plastyczna, kolorowanie wybranego zwierzątka wiejskiego, naklejanie na karton i tworzenie stada tego samego gatunku, utrwalenie nazw zwierząt wiejskich i ich wyglądu, wyjaśnienie pojęcia stado, przeliczanie zwierząt w stadzie.
- *Zwierzęta małe i duże* – zabawa dydaktyczna, nazywanie osobników dorosłych i ich dzieci, łączenie w pary.
- *Jakie maszyny i narzędzia pomagają rolnikowi w pracy?*- oglądanie filmu edukacyjnego, rozmowa na temat obejrzanego filmu, poznanie zawodu rolnika, uświadomienie dzieci jaką pracę wykonuje rolnik oraz jakie narzędzia i maszyny służą mu do pomocy, poszerzenie słownika dzieci.
- *Traktor*- zabawy matematyczne, układanie traktora z figur geometrycznych, poznanie nazw figur geometrycznych i porównywanie ich.

11- 15.03. 2024 r. W marcu

- *Pierwiosnek* – słuchanie wiersza W. Broniewskiego- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, omówienie treści utworu, poznanie wyglądu i nazw kwiatów charakterystycznych dla okresu przedwiośnia, obserwacja przyrody w ogrodzie przedszkolnym w związku ze zmianą pory roku, poznanie symboli pogodowych, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- *Co kryje się w garnku?*- zabawa z rekwizytem, wyjaśnienie przysłowia : *W marcu jak w garnku*, doskonalenie umiejętności zadawania pytań.
- *Po kałużach* - zabawa ruchowa z elementem skoku.
- *Deszcz- śnieg* – ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie po śladzie, rozwijanie sprawności rąk i umiejętności posługiwania się narzędziem pisarskim.
- *Do siebie od siebie* – zabawy z piłkami, utrwalenie zwrotów do siebie od siebie.

- *Psikus* – zabawa typu prawda- fałsz, oglądanie ilustracji przedstawiających wiosnę i wykrywanie na nich błędów, rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości wzrokowej.
- *Jak rosną rośliny?* – założenie zielonego kącika w sali, sadzenie cebulek- działanie dzieci, poznanie sposobu sadzenia cebulek.
- *Bazie* – praca plastyczna- oglądanie gałązek wierzbowych przedstawiających bazie, omówienie ich wyglądu, wykonanie pracy plastycznej z dostępnych gotowych elementów: płatki kosmetyczne, kolorowy papier, farby.
- *Dywan dla Pani Wiosny* – zabawa matematyczna- przeliczanie elementów, doskonalenie umiejętności rozumienia stosunków przestrzennych, próby określania prawej i lewej strony, porównywanie wielkości kwiatów, używanie określeń: *duży, mały*.
- *15.marca – Dzień Pandy*

18- 22. 03. 2024 r. Zbliżają się święta

- *Wielkanoc* - praca z obrazkiem- oglądanie ilustracji przedstawiających tradycje wielkanocne, wyjaśnienie pojęcia: tradycja, rozwijanie umiejętności dzielenia się własnymi doświadczeniami.
- *Rzeżucha* – sianie rzeżuchy- działanie dzieci, poznanie nasion rzeżuchy oraz uświadomienie dzieciom jak ważny wpływ ma na zdrowie jedzenie rzeżuchy.
- *Zamiana miejsc* – zabawa ruchowa rozwijająca zwinność.
- *Dekorujemy koszyczki* – praca plastyczna- nazywanie elementów koszyczka wielkanocnego, naklejanie elementów w odpowiednich miejscach, doklejanie pisanek z plasteliny, rozwijanie motoryki małej.
- *Duże do dużych, małe do małych* – zabawy matematyczne, porównywanie wielkości przedmiotów, wyjaśnienie pojęcia para, próby dobierania w pary konkretnych, pasujących do siebie przedmiotów.
- *Kurczak, zając, czy baranek* – rozwiązywanie zagadek, poznanie wyglądu zwierząt symbolizujących święta wielkanocne, poznanie ich cech charakterystycznych, utrwalanie nazw kolorów.
- *Krysia Kuna i kogut dla Kiciusia* – słuchanie opowiadania M. Mazan- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, utrwalenie wiadomości i różnic między wsią a miastem, wyjaśnienie znaczenia słowa mądrość, zachęcanie dzieci do wypowiedziania się na określony temat.
- *Mazurki* – praca z obrazkiem- opowiadanie obrazka, poznanie wyglądu i nazw wielkanocnych potraw.
- *22. 03. 2024 r. – Dzień Wody*

25- 29. 03. 2024 r. Tradycje wielkanocne

- *Pisanki* – poznanie wyglądu i budowy jajka, zapoznanie z tradycją malowania jajek, pokazanie różnych sposobów ozdabiania jajek, rozwijanie słownictwa dzieci.
- *Sztuczki z jajkiem* – eksperymenty i doświadczenia z jajkiem.
- *Czy jajko podobne do kury?*- zabawa badawcza, dostrzeżenie różnic i podobieństw, wyjaśnienie skąd się bierze jajko, zachęcanie do wypowiedzi dzieci na określony temat.
- *Jajka malowane* – praca plastyczna – wykonanie pisanek – ozdabianie papierowych pisanek dostępnymi materiałami, rozwijanie wyobraźni i kreatywności dzieci.

- *Ile jajek jest w koszyczku?* – zabawy matematyczne- sprawdzanie i przeliczanie zawartości koszyczków, wyjawienie pojęć : mniej, więcej, próby stosowania tych określeń.
- *Lis i kury* – zabawa orientacyjno- porządkowa, ćwiczenie szybkiej reakcji na ustalony sygnał.
- *Śmingus- Dyngus* – poznanie jednej z tradycji wielkanocnych, zabawy z wodą, ćwiczenie logicznego myślenia.
- *Wielkanocny quiz* – rozwiązywanie zagadek wielkanocnych, podsumowanie wiedzy na temat świąt wielkanocnych.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa II „Zuchy”

Miesiąc marzec 2024

1. Wynalazki i ich twórcy 04-08.03

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Telefon” Renaty Piątkowskiej i opowiadanie „Żelazko z duszą” Agnieszki Filipkowskiej
- będziemy rozmawiać z dziećmi o rzeczach wynalezionych
- poznamy kilku twórców wynalazków
- będziemy budzić zainteresowania techniczne próbując dzieciom wytłumaczyć jak działają urządzenia techniczne
- wzbogacimy słownictwo dzieci o nowe wyrazy związane z obszarem techniki
- będziemy zachęcać dzieci do majsterkowania prostymi narzędziami z kącików zainteresowań
- będziemy zachęcać dzieci do zabaw konstrukcyjnych
- zrobimy pracę plastyczną: wynalazek pralka

zajęcia matematyczne: słucham i wiem, w którą stronę mam iść. Idę i znajduję to co chcę

2. Zielony kącik w przedszkolu 11-15.03

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Nasz kącik przyrody” Bożeny Formy oraz opowiadanie „Jak dzieci wiosnę przyspieszyły” Marii Kownackiej
- będziemy zachęcać do czynnego udziału w sianiu i sadzeniu roślin w kąciku przyrody
- będziemy zachęcać dzieci do pielęgnowania ogródków i kształtować w nich gotowość do pomocy

- zapoznamy się z wiadomościami przyrodniczymi na temat pierwszych wiosennych kwiatów: żonkil, krokus, przebiśnieg, tulipan
- zapoznamy się z etapami sadzenia cebuli i pietruszki oraz siania rzeżuchy
- będziemy rozmawiać z dziećmi o tym czego potrzebuje roślina do wzrostu i odpowiedniej pielęgnacji
- założymy z dziećmi zielony ogródek w sali przedszkolnej
- będziemy rozwijać u dzieci postawę proekologiczną
- zrobimy pracę plastyczną: wiosenny kwiatek

zajęcia matematyczne: potrafię pomóc misiowi w pokonywaniu toru przeszkód

3. Nadeszła wiosna 18-22.03

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Marcowa pogoda” Małgorzaty Platy oraz opowiadanie „O upartym bałwanku” Agnieszki Galicy
- zapoznamy dzieci ze znaczeniem wiosennego przysłowia „W marcu jak w garncu”
- zapoznamy się ze zwiastunami wiosny/ zmianami zachodzącymi w przyrodzie w marcu: pojawienie się pąków na drzewach, dłuższy dzień, pojawiające się rośliny, wyższa temperatura, topnienie śniegu
- poszerzymy wiedzę na temat zjawisk atmosferycznych: deszcz, grad, burza, rosa, mgła, szron, tęcza, ulewa
- będziemy rozmawiać o powracających do kraju ptaków
- będziemy zachęcać dzieci do obserwowania przyrody
- będziemy utrzymywać nazwy miesięcy
- poznamy ludową tradycję topnienia marzanny
- zrobimy pracę plastyczną: bocian

zajęcia matematyczne: staram się poznać drugą osobę. W czym jest do mnie podobna, w czym się różni. Poznaje określenia: przed, za nią, po jej stronie

4. Wielkanoc 25.02-29.03

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: wiersz „Wielkanoc” M. Przewoźniak oraz opowiadanie „Wielkanoc u Tesi” Agnieszki Galicy
- zapoznamy się z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą: pisanki, zajączek, kurczaczek, baranek, koszyczek
- zapoznamy się z polskimi zwyczajami związanymi z Wielkanocą: zdobienie jajek, śmigus-dyngus

- zapoznamy się z określeniami: pisanka, kraszanka, święconka
- porozmawiamy o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych w naszych domach
- zapoznamy się z zawartością koszyczka wielkanocnego
- będziemy rozmawiać o tradycji malowania jajek
- będziemy rozmawiać z dziećmi o umiejętności właściwego zachowania się przy stole
- będziemy rozmawiać z dziećmi jak mogą pomóc w świątecznych przygotowaniach
- zapoznamy się z tradycyjnymi wypiekami wielkanocnymi – wielkanocne baby, mazurki
- zrobimy pracę plastyczną: kurczątka

zajęcia matematyczne: układam gry planszowe

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Gr III Średniaki

Marzec 2024 r

1. Sztuka wokół nas 04.03 - 08.03.2024

- wzbogacimy słownik czynny i bierny związany z daną tematyką
- będziemy rozwijać wyobraźnię poprzez kontakt z wytworami sztuki , dostrzegać jej piękno oraz rodzaje
- opowiemy sobie o pracy rzeźbiarza
- będziemy rozpoznawać, nazywać, klasyfikować różne formy sztuki
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Rzeźbiarstwo” to ciężka praca
- będziemy pracować z obrazkiem „Sztuka wokół nas”
- pobawimy się z zabawę sensoryczną z masą solną
- dowiemy się kim jest architekt i na czym polega jego praca
- będziemy oglądać albumy, książki o tematyce architektonicznej
- pobawimy się w zabawę konstrukcyjną „Jestem architektem/tką”
- wyjaśnimy i utrwalimy znajomość pojęć: kompozytor, dyrygent, orkiestra
- będziemy rozwijać zainteresowanie muzyką klasyczną , próbować tworzyć akompaniament do znanych utworów
- dowiemy się kim był Fryderyk Chopin
- pobawimy się z zabawę badawczą „Jaki to kolor”
- utrwalimy nazwy kolorów podstawowych oraz pochodnych
- utrwalimy wiedzę dotyczącą malarstwa

- wyjaśnimy znaczenie słów: pejzaż, martwa natura, abstrakcja
- będziemy dostrzegać różnice między różnymi technikami malarstwa
- wysłuchamy wiersza „Panna kreseczka „ M. Chotomskiej
- wykonamy pracę plastyczną: „ Piękno wokół nas” - malowanie farbami na dowolny temat

2. Świat się zmienia 11.03 - 15.03.2024

- dowiemy się co oznacza słowo „wynalazek”
- poznamy najważniejsze dla ludzkości wynalazki
- wysłuchamy opowiadania „Wynalazki” R. Piątkowskiej i porozmawiamy na temat jego treści
- pobawimy się w zabawę burza mózgów „Gdybym był/a wynalazcą”
- poznamy ciekawostki o życiu na zamkach
- wymyślimy krótką historię „ Pewnego dnia na królewskim zamku”
- wymienimy różnego rodzaju środki transportu
- będziemy pracować z obrazkiem „Środki transportu”
- będziemy klasyfikować pojazdy ze względu na miejsce poruszania się
- porozmawiamy sobie na temat: środków transportu kiedyś i dziś - zwrócimy uwagę na rozwój postępu technicznego
- rozpoznamy i wymienimy różne rodzaje urządzeń technicznych
- pogłębimy wiedzę na temat: dawnych urządzeń technicznych
- pobawimy się w zabawę badawczą „Gdzie gromadzi się prąd” z wykorzystaniem baterii i żarówek.
- będziemy pracować z wierszem „Oszczędzaj energię” M. Brykczyńskiego i porozmawiamy na temat jego treści
- poznamy sposoby oszczędzania energii
- opowiemy sobie o zastosowaniu komputerów w codziennym życiu
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Prawda czy fałsz?”
- będziemy rozwiązywać zagadki „Zagadka o komputerze”
- porozmawiamy sobie na temat: zagrożeń płynących z internetu
- wysłuchamy wiersza „Rozmowa” M. Strzałkowskiej
- pobawimy się w zabawę z wykorzystaniem dramy „Co to jest”
- wykonamy pracę plastyczną: „Pralka” - wykonanie wg wzoru

3. Wiosno, gdzie jesteś? 18.03 - 22.03.2024

- poznamy charakterystyczne zjawiska atmosferyczne występujące w okresie przedwiośnia - jest coraz cieplej i śnieg się topi
- wysłuchamy wiersza „Bałwan i wiosna” T. Śliwiaka
- uzmysłowimy sobie, że w okresie przedwiośnia słońce świeci coraz dłużej i mocniej
- będziemy pracować z obrazkiem „Przedwiośnie”
- będziemy określać oznaki zbliżającej się wiosny
- wysłuchamy wiersza „Powrót bocianów” H. Zdzitowieckiej
- poznamy ptaki powracające wiosną do Polski bocian, żuraw, kukułka, jaskółka - poznamy przyczyny migracji ptaków
- wysłuchamy opowiadania M. Strzałkowskiej „W marcu jak w garncu” porozmawiamy na temat jego treści
- utrwalimy znaczenie przysłowia „W marcu jak w garncu”
- poznamy wiosenne zioła i ich zastosowania
- wymienimy rzeczy potrzebne do wyhodowania rośliny
- założymy w sali zielony kącik przyrody - posiejemy rzeżuchę i owies
- pobawimy się w zabawę burza mózgów „Czego potrzebują rośliny?”
- poznamy budowę krokusa - łodyga, liście, kwiaty „Krokusy w kąciku przyrody”
- będziemy pracować z wierszem „Marcowe kaprysy”
- pobawimy się w zabawę słowną „Marcowy garnek”
- wymienimy nazwy i opiszemy wygląd wiosennych kwiatów
- ułożymy kwiatek z nakrętek, dobierając odpowiednie kolory
- będziemy układać historyjkę obrazkową „Od nasionka do roślinki”
- opowiemy sobie co symbolizuje marzanna „Marzanno kim jesteś”
- porozmawiamy sobie na temat opowiadania „Wiosna” W. Dulemby
- będziemy rozwiązywać zagadki E. Stadmuller „Niedługo wiosna”
- pobawimy się w zabawę rytmiczną Hokus - pokus do piosenki „Marzec czarodziej”
- będziemy pracować z wierszem „Pączki” D. Gellner
- praca plastyczna: „Pani wiosna” - wykonanie wg własnego pomysłu

4. Wielkanocny czas 26.03 - 29.03.2024

- wspólnie urządzimy w sali kącik wielkanocny
- porozmawiamy sobie na temat symboli wielkanocnych
- będziemy pracować z obrazkiem „Wielkanocne zwyczaje”
- wysłuchamy opowiadania „Bajka wielkanocna” A. Galicy
- omówimy wygląd palm oraz tradycji ludowych związanych z ich święceniem, poznamy zwyczaje wielkanocne , ciekawostki związane z palmą wielkanocną
- utrwalenie nazw i symboli elementów święconki
- wspólnie przygotowujemy przedszkolny koszyk „Koszyk wielkanocny”
- wysłuchamy opowiadania „Bajka wielkanocna” A. Galicy
- omówimy zdjęcia stołów wielkanocnych na różne okoliczności , poszerzymy słownik o nazwy potraw wielkanocnych
- będziemy pracować z wierszem „Jajko” J. Brzechwy
- porozmawiamy na temat wielkanocnych zwyczajów wymienionych w wierszu „Wielkanoc” B. Formy
- będziemy dostrzegać humor literacki, interpretowanie myśli przewodniej utworu - nie można być przemądrzałym
- nauczymy się piosenki „Pisankowy dyrygent”
- będziemy dostrzegać różnice między pisankami a kraszankami
- wysłuchamy opowiadania „Bajka wielkanocna” A. Galicy
- pobawimy się w zabawę muzyczno - ruchową do popularnej melodii „Kaczuszki”
- wysłuchamy opowiadania M. Strzałkowskiej „Wielkanocne bobasy” i porozmawiamy na temat utworu
- pobawimy się w zabawę badawczą „Eksperymenty z jakim”
- opowiemy sobie o tradycjach wielkanocnych kultywowanych w domu rodzinnym
- porozmawiamy sobie na temat zwyczaju oblewania się wodą i jego pochodzenia „Świngus - dyngus”
- będziemy układać historyjkę obrazkową „Zbieramy pisanki” wg chronologii zdarzeń
- praca plastyczna: „Zajaczek wielkanocny” - wykonanie z talerzyka papierowego

Przygotowanie do pisania i czytania

- zapoznanie z obrazem graficznym głoski c ,C, j, J, ł, Ł

Edukacja matematyczna wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej, E. Zielińskiej

Intuicje geometryczne u przedszkolaków

1. Koło, prostokąt, trójkąt

2. Nazywam kształty i układam z nich szlaczki oraz inne kompozycje

Spotkanie z Panem Strażakiem - 14.03

Spotkanie z Brzuchomówcą - 25.03

Święta nietypowe: 15.03 - Dzień Pandy

Dzień Wiosny - 20.03, Poprosimy aby w tym dniu ubrać dzieci na zielono,

Dzień Wody - 22.03

Bardzo proszę o przynoszenie książek, albumów, zdjęć dotyczących w/w tematów tygodniowych w określonych

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze Gr IV Zielona Marzec 2024 r

1. SZTUKA BLISKO NAS 26.II – 1.III.2024 r.

- Dzieła sztuki – zabawa tematyczna, posługiwanie się pojęciami związanymi z wybranymi dziedzinami sztuki
- Na wystawie – rozmowa inspirowana wierszem D.Wawiłow, prezentowanie wiersza za pomocą gestów
- Oblicza sztuki – ćwiczenia w klasyfikowaniu, podział na obrazy, rzeźby, muzyków, tancerzy, budowle
- Rzeźby – dostrzeganie różnic między kompozycjami płaskimi, a przestrzennymi
- Niewidzialna plastelina – słuchanie wiersza D.Wawiłow, zabawa w „lepienie”wymienionych elementów
- Zgadnij co jest w worku – zagadki sensoryczne, wyróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie wylosowanych przedmiotów
- W jak wazon – utrwalenie liter W, w, zabawy z literami; odszukiwanie literowych kwiatów do literowych wazonów, odczytywanie sylab

- Malarstwo – wypowiedzi na temat wrażeń, odczuć i emocji podczas oglądania albumów z malarstwem
- Na plenerze – słuchanie opowiadania A.Głowińskiej, rozmowa na temat jego treści
- Jaki kolor powstanie? – eksperymenty z farbą, tworzenie barw pochodnych oraz tworzenie odcieni kolorów
- Florentynka maluje niebo – słuchanie opowiadania K.Ziemińskiej, rozmowa na temat wysłuchanej treści
- Jestem malarzem – malowanie farbami, rozwijanie wyobraźni i motoryki małej
- Szybko, wolno – zabawa orientacyjno-porządkowa, dostrzeganie zmian tempa w muzyce
- Jakże znam instrumenty? – rozpoznawanie i nazywanie instrumentów, zagadki słuchowe
- Jestem muzykantem – zabawa ruchowa ze śpiewem z pokazywaniem
- Rytm – ćwiczenia słuchowe, odtwarzanie usłyszanego rytmu
- Kolory, Karuzela – zabawy ruchowe ze śpiewem przy wykorzystaniu chusty animacyjnej.

2. STRAŻNICY KSIĄŻEK 4 - 8.III.2024 r.

- Dzieje książki – rozmowa kierowna, poznanie historii książki : od glinianych tabliczek, do współczesnych nośników
- Prośba książki – opracowanie zasad szanowania książek na podstawie wiersza Jana Huszczy pt. „Skarga książki”
- Nasi ulubieńcy – zabawy ruchowe przy muzyce, rozpoznawanie bohaterów znanych z książek dla dzieci
- Królewna Śnieżka, Brzydkie Kaczątko, Czerwony Kapturek, Złotowłosa i trzy niedźwiedzie, Trzy małe świnki – słuchanie opowiadań z serii Bajki czytajki
- Od autora do księgarni – poznanie procesu powstawania książki
- Tajemnice biblioteki – przybliżenie wiadomości na temat biblioteki na podstawie opowiadania P.Beręsewicza „Sposób na Adama”
- Organizujemy bibliotekę – zabawa dydaktyczna
- Zakładka do książki – praca plastyczna, ozdabianie zakładki wg własnego pomysłu
- Zaczarowany świat wierszy – słuchanie wierszy, rozbudzanie zainteresowania polską poezją dla dzieci
- Znani poeci i ich wiersze – nauka wierszy na pamięć: Kaczka Dziwaczka, Na Wyspach Bergamutach
- Z Czerwonym Kapturkiem przez las – wspólne konstruowanie gry na motywach baśni
- Moja ulubiona książka – prezentacja ulubionych książek przyniesionych z domu.

3. RECEPТА NA ZDROWIE 11-15.III.2024 r.

- Jak dbać o zdrowie? – wypowiedzanie się na temat tego, co służy, a co nie naszemu zdrowiu
- Ruch to zdrowie – gimnastyka ogólnorozwojowa do muzyki z repertuaru dziecięcego
- Piramida zdrowia – praca plastyczna, tworzenie piramidy zdrowego żywienia
- Zdrowe czy niezdrowe ? – zabawa dydaktyczna, nazywanie i klasyfikowanie produktów
- Bajka o królowie Oliwce i dzielnej rycerce Witaminie – słuchanie opowiadania, wymienianie nazw witamin
- Jak należy myć zęby – pokaz prawidłowego mycia zębów z uwzględnieniem oszczędzania wody
- Co to takiego? – zabawa dydaktyczna, nazywanie przedmiotów codziennego użytku wykorzystywane przy utrzymaniu higieny ciała, analiza i synteza głoskowa nazw danych przedmiotów
- Czyściochy – zabawa ruchowo-naśladowcza do słów w piosence
- Jak należy myć ręce ? – trening mycia rąk
- Dobrze żyje, kto się myje – słuchanie wiersza M.Bryktyńskiego, rozmowa na jego temat
- Zasady higieny osobistej – tworzenie planszy z zasadami higieny
- Dziewiąta zasada – poznanie cyfry 9, odróżnianie liczenia prawidłowego od błędnego
- Z wizytą u lekarza – zagadki tematyczne, organizacja kącia tematycznego
- Korytarz życia – zabawa orientacyjno-porządkowa, reagowanie na sygnał dźwiękowy zgodnie z umową
- Omijamy wirusy – tor przeszkód, ćwiczenia motoryki dużej.

4. NA TROPACH WIOSNY 18 - 22.III.2024 r.

- Tydzień – zabawa matematyczna, układanie rytmów
- Drzewo – poznanie budowy drzewa, poszerzanie słownictwa związanego z przyrodą
- W marcu jak w garncu – rozmowa kierowana na temat zmienności pogody
- Jak zbudowany jest kwiat? -obserwacja przyrody, posługiwanie się nazwami części kwiatów
- Prognoza pogody – rozpoznawanie i nazywanie urządzeń do obserwacji pogody
- Od nasiona do rośliny – nazywanie narzędzi ogrodniczych, dokonowanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów, rozmowa na temat potrzeb roślin do rozwoju i życia
- Cebula – utrwalenie litery C, c, odczytywanie prostych sylab
- Tyle kwiatów ile nasionek – zabawa matematyczna z wykorzystaniem kostek do gry
- Wiosna, Co zasiejemy ? , Witaminowe przyjęcie – słuchanie opowiadań A.Głowińskiej, rozmowa kierowana na temat wysłuchanej treści
- Nasz ogródek – uczestniczenie w zakładaniu uprawy roślin

- Powitanie Wiosny – zabawy taneczno-ruchowe z okazji pierwszego kalendarzowego dnia wiosny
- Radosna Wiosna – tworzenie portretu pani Wiosny wg własnego pomysłu
- Co słycać u zwierząt? – zabawa słuchowa, rozpoznawanie i nazywanie zwierząt
- Ptasie radio – słuchanie wiersza J.Tuwima, rozmowa kierowana na temat jego treści.

5. RADOSNA WIELKANOC 25 – 29.III.2024 r.

- Wielkanocne symbole – słuchanie wiersza M.Strzałkowskiej, rozmowa na temat jego treści
- Wielkanocny koszycek – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie i nazwanie potraw wielkanocnych, przypomnienie zwyczajów związanych z Wielkanocą
- Kto znosi jaja – wypowiedzi na temat rozmnażania zwierząt, wymienianie tych, które składają jaja
- Jaja – utrwalenie liter J,j, zabawy z klockami Logo, zabawy słowne, odczytywanie sylab
- Potrawy z jaj – rozmowa, wykonanie planszy prezentującej potrawy z jaj
- Cukiernia z niespodzianką – słuchanie opowiadania Z.Staneckiej, rozmowa na jego temat
- Lustrzany zajac – zabawa doskonaląca orientację w schemacie własnego ciała
- Ile jest wody ? – zabawy badawcze, wykonywanie doświadczeń prowadzących do dostrzeżenia stałości objętości i ustalenia miary objętości cieczy
- Zajac z figurami – odtwarzanie kompozycji z figur geometrycznych wg wzoru
- Kartka Wielkanocna – praca plastyczna, rozwijanie wyobraźni i motoryki małej.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze Gr IV Niebieska Marzec 2024 r

04- 08. 03. 2024 r. Projekt „ Bezpieczny Przedszkolak „

- „Znak dla języka” – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie znaków: nakazu, zakazu, ostrzegawczych i informacyjnych. Rozumienie oznaczeń symbolicznych.

- „Do czego potrzebne są znaki?” – burza mózgów.

„Na skrzyżowaniu” – praca z obrazkiem. Rozróżnianie uczestników ruchu drogowego: piesi, kierowcy, pasażerowie. Posługiwanie się określeniami: pasy, zebra, sygnalizator. Poznanie obrazu graficznego głoski **p** - litery **p,P**

- „Policjant” – praca z obrazkiem. Poznanie zakresu pracy policjanta, narzędzi pracy oraz numerów alarmowych **997 i 112**.
- „Posegreguj znaki” – zajęcia matematyczne. Poznanie obrazu graficznego cyfry **7**
- „Kto nam udzieli pomocy?” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej, nazywanie postaci, pojazdów i sprzętów związanych ze służbami ratunkowymi.
 - „Zgłaszam zagrożenie” – ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy telefonicznej z dyspozytorem służb ratunkowych, przypomnienie numerów alarmowych, przypomnienie adresów zamieszkania dzieci oraz adresu przedszkola-
 - „Przejście dla pieszych” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem sygnalizatora świetlnego
 - „Bezpieczny przedszkolak” - wykonanie pracy plastycznej w ramach projektu
 - „Na ulicy” - nauka piosenki

11.03 – 15.03 „BLISKO GWIAZD”

- „Pilot, czyli kto? Pilot, czyli co?” – zagadka, rozmowa o zawodzie pilota
- „Rakieta z butelki” – zajęcia plastyczne
- „Galaktyka zamknięta w słoiku” – tworzenie własnej galaktyki w słoiku
- „Kosmos” – burza mózgów, swobodne wypowiedzi dzieci
- „Gwiazdy” – słuchanie opowiadania W. Widłaka. Rozmowa na temat treści. **3**
- „Poznanie obrazu graficznego głoski **g** - litery **g, G**
- „Gwiazdozbiory” – oglądanie ilustracji, rozmowa
- „Do gwiazd!” – zajęcia muzyczne. Nauka piosenki pt. „Gdyby słońce było słodkie”
- „Taniec gwiazd” – improwizacja ruchowa przy muzyce. Zabawa wg aktywnego słuchania Batti Strauss
- „Nasza Ziemia i planety” – słuchanie wiersza B. Szelańskiej. Współtworzenie makiety przedstawiającej Układ Słoneczny
- „Czego jest więcej?” – zajęcia matematyczne. Przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów. Poznanie obrazu graficznego cyfry **8**

18.03 – 22.03 „ PRZEDWIOŚNIE”

- „Marcowe rytmy” – zabawa dydaktyczna
- „Słońce czy deszcz?” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- Wyjście do parku w poszukiwaniu oznak wiosny
- „Od cebuli do tulipana” – historyjka obrazkowa
- Poznanie obrazu graficznego głoski **c** - litery **c, C**
- „Tyle kwiatów, ile nasionek” – zabawa matematyczna
- „Topienie marzanny” - opowieść nauczyciela, zapoznanie ze zwyczajem topienia marzanny
- „O wiosnie w lesie i wiewiórki ważnym interesie” – słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej
- „Pierwszy obudził się pierwiosnek” - zajęcia muzyczne
- „Co idzie z wiosną?” – zajęcia plastyczne

25.03 – 29.04 „RADOSNA WIELKANOC”

- Wielkanocne symbole – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej
- Poznanie obrazu graficznego głoski **j** - litery **j, J**
- Złodziej jajek – zabawa ruchowa
- „Wydmuszki i brzuszki” – zajęcia muzyczne. Nauka piosenki
- Zakodowany skarb zająca – zabawa w kodowanie
- Stroik wielkanocny – zajęcia plastyczne
- Pisankowe zbiory – zajęcia matematyczne
- Kroimy wyrazy – zabawa dydaktyczna
- Ze świętami kojarzy mi się...” – zabawa słownikowa
- Wielkanocny stół – rozmowa o tradycjach wielkanocnych na podstawie wiersza Ewy Skarżyńskiej
- „Wielkanocny koszyk” – zabawa dydaktyczna, poznawanie znaczenia symboli związanych ze świętami wielkanocnymi