

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Gr I Maluchy

Luty 2024r.

Wesoły Karnawał – 05.02- 09.02

- Słuchanie wiersza A. Rżysko- Jamrozik *Karnawał* – wyjaśnienie pojęcia karnawał, wywołanie radosnej atmosfery oczekiwania na bal karnawałowy;
- *Taniec butów; Misiowe tańce* – zabawy muzyczno- ruchowe do piosenek;
- *Czym jest bal?* -zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-4, rozszerzenie zakresu liczenia;
- *Maska*- praca plastyczna, rozwijanie pomysłowości i wyobraźni podczas ozdabiania maski karnawałowej;
- *Kolorowe maski*- rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller- oglądanie zdjęć, strojów i masek karnawałowych z różnych państw, dzielenie się obserwacjami dzieci.
- *Dekoracja Sali*- zaprezentowanie i wyjaśnienie pojęć: serpentyna, girlanda, konfetti balony.
- *Balon*- zabawa badawcza- próby napompowania balonów, przy użyciu różnych narzędzi, próby wnioskowania na podstawie obserwacji.

Zimą pomagamy ptakom- 12.02- 16.02

- *Karmnik* – słuchanie opowiadania O. Masiuk, zachęcanie dzieci do pomagania zwierzętom podczas zimy;
- *Co to za ptak?* – oglądanie zdjęć ptaków, poznanie wyglądu gila, sikorki, wróbla; prowadzenie obserwacji przyrodniczych w ogrodzie przedszkolnym;
- *Ptasia stolówka*- dokarmianie ptaków w przedszkolu, poznanie przysmaków sikorek, obserwowanie ptaków przez okno;
- *Domek dla ptaszków* – praca plastyczna – wyklejanka z kolorowego papieru, rozwijanie sprawności manualnej;
- *Smakołyki dla ptaków*- określanie jaki pokarm jest odpowiedni dla ptaków, opowiadanie obrazka;
- *Ile jest sikorek?*- zabawa matematyczna- doskonalenie umiejętności liczenia, porównywanie liczebności zbiorów, określanie gdzie jest mniej, gdzie więcej, a gdzie tyle samo;
- *Ptaszki do karmnika* – zabawa orientacyjno- porządkowa.

Dbamy o zdrowie- 19.02- 23.02

- *Kolorowa piramida* – rozróżnianie potraw zdrowych i niezdrowych, poszerzanie słownika dzieci na podstawie pojęć nadrzędnych, rozumienie znaczenia wyrażenia: *zdrowe odżywianie*;
- *Tor przeszkód* – zabawy ruchowe na dużej sali, wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej poprzez ruch;
- *U lekarza*- zapoznanie z pracą lekarza, kształtowanie właściwego zachowania podczas wizyty u lekarza, zachęcanie do przełamywania lęku przed wizytą w gabinecie lekarskim;

- *Katar* – słuchanie wiersza J. Brzechwy- rozmowa na temat słuchanego tekstu, dzielenie się doświadczeniami dzieci;
- *W czym na spacer?* – praca z obrazkiem, rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych; rozpoznawanie i nazywanie części garderoby- klasyfikowanie ubrań;
- *Sklep z owocami* – zabawy matematyczne, przeliczanie elementów w zakresie 4, poszerzanie kompetencji matematycznych poprzez kształtowanie rozumienia liczby w aspekcie kardynalnym, rozumienie znaczenia jedzenia owoców dla zdrowia człowieka;

Kim będę, gdy dorosnę- 26.02- 01.03

- *Kucharz*- słuchanie wiersza D. Strzemińskiej- Więckowiak- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, zapoznanie z pracą kucharza, poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do wykonywania tego zawodu;
- *Nasza kuchnia*- rozmowa z paniami kucharkami pracującymi w przedszkolu, zwiedzanie kuchni przedszkolnej;
- *Co wydaje taki dźwięk?*- zabawa słuchowa- rozpoznawanie dźwięków charakterystycznych dla kuchni;
- *Krawiec*- praca z obrazkiem- poznanie zawodu krawca oraz czynności jakie wykonuje i potrzebnych przyborów do wykonania jego pracy;
- *Co jest dłuższe?*- zabawa matematyczna- nabywanie umiejętności posługiwania się pojęciami dłuższy, krótszy; zachęcanie do porównywania przez odmierzanie;
- *Pudełko ze skarbami* – zabawa dydaktyczna- oglądanie narzędzi krawieckich i nazywanie ich;
- *Malarz*- słuchanie zagadki- zapoznanie pracą malarza pokojowego i artysty;
- *Zabawy z farbą* – malowanie na dużym arkuszu papieru różnymi narzędziami malarskimi;
- *Budujemy domy*- zabawy konstrukcyjne- tworzenie budowli z różnego rodzaju klocków, poznanie zawodu murarza;
- *Wszyscy dla wszystkich*- słuchanie wiersza J. Tuwima- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, poznanie zawodów i ich znaczenia w życiu innych ludzi.

Zamierzenia dydaktyczno– wychowawcze

Grupa II „Zuchy”

Miesiąc luty 2024

1. Czas na Bal 05-09.02

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: „Bal karnawałowy” Tomasza Plebańskiego
- będziemy wywoływać radosną atmosferę oczekiwania na bal karnawałowy w przedszkolu
- będziemy poszerzać wiedzę dzieci na temat zwyczajów karnawałowych
- będziemy zapoznawać się z ozdobami karnawałowymi, zapoznamy się z atrybutami kojarzącymi się z karnawałem takimi jak np. balony, taniec, muzyka, maska, korona, karnawał, serpentyny, stroje itp.
- zapoznamy się z pojęciem „karnawał”
- będziemy rozwijać twórczą wyobraźnię muzyczną podczas układu tanecznego
- będziemy rozwijać słuch muzyczny przez określenie cech utworów muzycznych, np. tempa, dynamiki
- będziemy rozwijać zdolności manualne podczas dekorowania i ozdabiania maski na bal karnawałowy
- będziemy rozwijać zgodną zabawę dzieci podczas udziału w zabawach muzycznych i ruchowych
- zrobimy pracę plastyczną: maska karnawałowa

zajęcia matematyczne: poznajemy i nazywamy części swojego ciała

2. Baśnie, bajki 12-16.02

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: „Zabawki idą na bal” Bożeny Formy
- będziemy słuchać wiersze, opowiadania, baśnie polskich oraz zagranicznych autorów
- będziemy uczyć się przestrzegać zasad prawidłowego korzystania z książek: odwracanie stron, oglądanie tekstu
- zapoznamy się z budową książki: spis treści, wstęp, okładka z tytułem i nazwiskiem autora, ilustracje
- będziemy zapoznawać dzieci ze znaczeniem książki w życiu człowieka oraz potrzebę umiejętności czytania
- będziemy analizować bajki oraz wyciągać wnioski na podstawie wysłuchanego tekstu
- będziemy rozwijać zainteresowanie książką oraz uczyć dzieci szanować książki

- będziemy rozwijać wyobraźnię dzieci poprzez czytanie baśni i bajek oraz inspirować dzieci do wcielania się w rolę
- będziemy rozróżniać bohaterów dobrych i złych na podstawie różnych bajek
- będziemy rozwijać czynną mowę dzieci poprzez zachęcanie do kilku zdaniowej wypowiedzi ustnej na podstawie wysłuchanej baśni oraz poprzez dany obrazek/ilustrację
- zrobimy pracę plastyczną: malowanie ulubionej postaci z bajek

zajęcia matematyczne: święto lalek oraz pajacyków – sytuacje kupna oraz sprzedaży

3. W lodowej krainie 19-23.02

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: „Śnieg” Ludwika Jerzego Kerna
- zapoznamy dzieci z Antarktydą oraz Grenlandię
- poznamy wygląd lodowej krainy, poznamy domy mieszkańców tej krainy
- zapoznamy się ze zwierzętami polarnymi: niedźwiedź, pingwin, foka
- będziemy rozmawiać o przyrodzie na dalekiej północy
- poznamy wygląd, stroje oraz życie i zwyczaje Eskimosów
- zrobimy pracę plastyczną: pingwin z rolki papieru

zajęcia matematyczne: poznamy strony lewa - prawa

4. Dawne zawody 26.02-01.03

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia: „Wszyscy dla wszystkich” Juliana Tuwima
- wzbogacimy wiedzę na temat różnych zawodów oraz zajęć wykonywanych przez dorosłych
- uświadomimy dzieci, że wszystkie zawody są jednakowe ważne oraz wzajemnie się uzupełniają
- poznamy nazwy dawnych zawodów, poznamy nazwy zawodów, które obecnie nazywamy inaczej
- zapoznamy się z czynnościami jakie wykonują osoby pracujące w tych zawodach
- zapoznamy się z niektórymi narzędziami pracy
- zrobimy pracę plastyczną: malowanie na temat dowolny

zajęcia matematyczne: zaczynamy liczyć na palcach i innych zbiorach

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Gr III Średniaki

Luty 2024r.

1. Bal karnawałowy 05.02.-09.02

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. „Baloniki” M. Przewoźniak, „Ozdoby karnawałowe” J. Piotrowski,
- ”Tęczowy bal” „Karnawał” D. Gellner, Serpentyńy i baloniki” T. Jabłoński, ”Bal maskowy” M. Terlikowska
- burza mózgów : „co to jest karnawał”?
- zapoznamy się z tradycjami związanymi z karnawałem w Polsce i na świecie
- popracujemy z obrazkiem ”wesoły karnawał”(będziemy budować wypowiedzi wielozdaniowe)
- porozmawiamy na temat „kim będę na balu ”i dlaczego wybrałem taki strój
- ułożymy historyjkę obrazkową ”przygotowania do balu”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „który pajacyk zniknął?”
- będziemy rozwiązywać zagadki „stroje karnawałowe”
- pobawimy się w echo rytmiczne(rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i poczucia rytmu)
- będziemy bawić się na balu karnawałowym w przedszkolu
- wykonamy prace plastyczne: ”bal baloników i serpentyn”-malowanie farbami, wesoły pajacyk- praca wg wzoru

2. W krainie śniegu i lodu 12.02.-16.02

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. „Inuita”, „Zorza ”M. Przewoźniak, ”W poszukiwaniu zorzy polarnej ”P. Siewiera –Kozłowska’
- ,”Bajka o pingwinim jaju” A .Galica ,”Synek pingwinek „,’W. Chotomska, „W polarnej krainie” L. Bardijewska
- będziemy opowiadać ilustrację –w krainie polarnej
- poznamy cechy klimatu polarnego i jego mieszkańców
- poznamy nazwy, wygląd i zwyczaje zwierząt polarnych tj. pingwin, mors, foka, lis polarny ,słoń morski niedzwiedz polarny

- dowiemy się o znaczeniu białego ubarwienia zwierząt(ochrona maskująca)
- wzbogacimy nasz słownik o wyrazy Antarktyda, Arktyka, Inuita ,igloo, kra ,góra lodowa
- porozmawiamy o zjawisku świetlnym- zorzy polarnej
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową pt.” Bajka o pingwinim jajku”
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące krainy polarnej
- wykonamy prace plastyczne :zorza polarna- rysowanie suchymi pastelami ,w krainie lodu-wycinanka,

3.Cztery żywioły 19.02-23.02

- wysłuchamy wierszy i opowiadań dotyczących tematu np. ”Piotruś i powietrze ”L. J. Kern, „Taniec iskry” L .Sulima- Ciundziewicki, ”Woda ”T. Ferenc,
- ”Kot Zefir i skarby przyrody” A Smak-Drewniak ,”Ziemia” , „Ogień” A. Dziechciarzyk
- będziemy rozwijać swoje zainteresowania przyrodą ożywioną i nieożywioną
- popracujemy z obrazkiem – cztery żywioły dar i zagrożenie
- porozmawiamy na temat czy powietrze istnieje i do czego jest potrzebne
- zrobimy eksperyment – powietrze istnieje(z balonami, świecą, plastikową butelką)
- będziemy prowadzić obserwację wiatru w ogrodzie
- dowiemy się jaką rolę pełni wiatr w środowisku przyrodniczym(pozytywną i negatywną)
- poznamy przyczyny zanieczyszczenia powietrza
- wykonamy pracę plastyczną powietrze –rysowanie suchymi pastelami
- dowiemy się skąd pochodzi woda i jakie jest jej znaczenie dla ludzi , zwierząt i roślin oraz o jej niszczącym wpływie na życie przyrody
- dowiemy się na czym polega zjawisko krążenia wody w przyrodzie
- wykorzystamy wodę do zabaw badawczych (właściwości wody, stany skupienia ,co pływa co tonie)
- wykonamy pracę plastyczną woda- wydzieranka
- porozmawiamy nt. co dobrego daje nam ogień
- poznamy zagrożenia związane z ogniem
- zrobimy eksperymenty – co wspólnego ma ogień z powietrzem, wybuch wulkanu
- wykonamy pracę plastyczną ogień – malowanie farbami
- wybierzemy się w podróż do wnętrza ziemi-poznamy elementy składowe naszej planety
- dowiemy się jaką rolę pełni ziemia w życiu człowieka , zwierząt i roślin

- poznamy zagrożenia jakie niesie ze sobą ziemia(wybuch wulkanów, trzęsienia ,tsunami)
- wykonamy pracę plastyczną ziemia-rysowane pastelami olejnymi

4.Lecimy w kosmos 26.02-30 02

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia np. fragmenty książki” Dzieci pana Astronoma” „Rakieta opowiada o planetach” W. Chotomska
- „Kolory planet”A.Dziechciarczyk,„Lepsza planeta” ,”Ufoludki” P.Gołuch,„ Układ słoneczny” E. Dafner,„Kosmos ”A. Korcz, ”Wstydlive gwiazdy” G. Kasperke
- będziemy oglądać albumy o tematyce kosmicznej
- poznamy planety układu słonecznego, księżyc –jego fazy ,gwiazdozbiory i gwiazdy
- poznamy postać wybitnego polskiego astronoma M. Kopernika
- dowiemy się czym różni się astronom od astronauty
- dowiemy się jak porusza się ziemia – praca z globusem
- zdobędziemy wiedze na temat lotów kosmicznych
- pobawimy się w zabawę rozwijającą pewność siebie- jestem gwiazdą
- wspólnie wymyślimy opowiadanie „przygoda w kosmosie”
- będziemy rozwiązywać kosmiczne zagadki
- wykonamy prace plastyczne: układ słoneczny – praca grupowa , moja planeta-malowanie farbami

Przygotowanie do nauki czytania i pisania

Zapoznamy się z obrazem graficznym głosek :b ,B ,u ,U ,h,H , utrwalimy obraz graficzny poznanych głosek, utrwalimy cyfry 0-10

Będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową i głoskową , przeliczać głoski i sylaby w wyrazach, układać wyrazy z poznanych liter ,doskonalić spostrzegawczość wzrokową i słuchową (pociąg głoskowy), rysować szlaczki literopodobne po śladzie i samodzielnie.

-kolorować wg kodu

Pobawimy się w zabawę słownikową –„dokończ zdanie” ,”dziwne słowa”(homonimy)

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej

Długość- przybliżanie dzieciom sensu mierzenia długości

-Co jest ode mnie wyższe(dłuższe),a co niższe(krótsze).Jakiego jestem wzrostu?

-Porównuję wielkość przedmiotów i układam je w serie rosnące i malejące.

-Uczę się mierzyć długość krokami, stopa za stopą

Bal karnawałowy:09.02

Święta nietypowe:

08.02.-Tłusty Czwartek ,

16. 02 –Dzień Kota

Bardzo proszę o przynoszenie książek, albumów, zdjęć dotyczących w/w tematów tygodniowych w określonych terminach.

Dziękuję

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Gr IV Niebieska - Zerówka

Luty 2024r.

05.02 - 09.02 „BALE W KARNAWALE”

- „Bal przebierańców” – słuchanie wiersza A. Frączek, rozmowa na temat jego treści
- „Kolorowe serpentyny” – płyty z serpentynami, ćwiczenia w porównywaniu długości
- „Tęczowy bal” – zajęcia muzyczne, nauka piosenki „*Tęczowy bal*”
- „Gonimy balonik” – zabawa bieżna
- Poznanie obrazu graficznego głoski **B** – litery **B, b**
- „Malowanie balonami” – zabawa sensoryczna
- „Na balu mogę być kim chcę” – rozmowa kierowana
- „Karnawał na świecie” – oglądanie fragmentów filmów, zdjęć z karnawałów z różnych stron świata
- „Karnawałowe marakasy” – praca plastyczna
- „Znikające balony” – słuchanie i ilustrowanie matematycznego opowiadania za pomocą liczmanów
- „Ubrania dla miłego człowieka” – burza mózgów
- „Pączki” – papieroplastyka

12.02 – 16.01 „ RECEPTA NA ZDROWIE”

- „U pana doktora” – praca z obrazkiem. Poznanie wyposażenia gabinetu lekarskiego, pracy lekarza, czynności jakie wykonuje oraz narzędzi pracy. Dostrzeganie objawów choroby.

- Poznanie obrazu graficznego głoski **l** – litery **L, l**.
- „U lekarza” – zabawa relaksacyjna.
- „Na zdrowie” – słuchanie wiersza B. Lewandowskiej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej. Globalne czytanie wyrazów: *gimnastyka, toaleta, pokarmy*. Grupowanie obrazków według aspektów zdrowotnych. Rozwijanie logicznego myślenia.
- „Zdrowy tryb życia” – zajęcia matematyczne. Rozumienie określeń: *zdrowe* i *niezdrowe* pożywienie. Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania produktów zdrowych i niekorzystnych dla zdrowia. Klasyfikowanie produktów wg podanej kategorii.
- Poznanie obrazu graficznego cyfry **7**
- „Dbamy o zdrowie” – zajęcia plastyczne
- „Jak dbać o zdrowie?” – burza mózgów
- „Krowa z Chotomowa” – słuchanie wiersza E. Stadtmüller. Dostrzeżenie humoru tekstu literackiego. Interpretowanie określeń: *śmiech to zdrowie, ruch to zdrowie*. Łączenie dyscyplin sportowych z odpowiednim sprzętem.
- „Dbaj o zdrowie” - nauka piosenki
- Wyjście do siłowni przy ul. Wojska Polskiego. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem ruchu dla zdrowia. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

19.02 – 23.02 „KIEDYŚ I DZIŚ”

- „Po co nam są wynalazki?” – burza mózgów
- „O wynalazkach” – słuchanie wiersza J. Wasowskiego, rozmowa na jego temat
- Poznanie obrazu graficznego głoski **R** – litery **R, r**
- „Wehikuł czasu” – zabawa muzyczno-ruchowa
- „Ja jako wynalazca” – zabawa w niedokończone zdanie i argumentowanie
- „Dawniej i dziś – jak zmienia się świat” – zajęcia muzyczne, nauka piosenki „*Zbuntowana czwórka*”
- „Jak podróżujemy dzisiaj, a jak podróżowano dawniej?” – zagadki, rozmowa kierowana
- „Zakodowane figury” – zajęcia matematyczne. Kodowanie i dekodowanie cech figur geometrycznych
- „Awaria” – słuchanie wiersza T. Plebańskiego. Rozmowa na temat urządzeń elektrycznych
- „W sieci” – zabawa kłębkami włóczki
- „Internet, czyli co?” – mapa myśli
- „Robot” - zajęcia plastyczne

26.02 – 1.03 „STRAŻNICY KSIĄŻEK”

- „Tajemnice biblioteki” – przybliżenie wiadomości na temat biblioteki na podstawie opowiadania P. Beręsewicza „*Sposób na Adama*”
- Poznanie obrazu graficznego głoski **K** – litery **K, k**
- „Historia książki” – oglądanie filmu edukacyjnego.
- Wycieczka do biblioteki. Zapoznanie dzieci z biblioteką i pracą bibliotekarza
- „Prośba książki” – opracowanie zasad szanowania książek na podstawie wiersza J. Huszczy pt. „*Skarga książki*”
- „Na półkach mieszkają książeczki” - zajęcia muzyczno -ruchowe
- „Zakładka do książki” – zajęcia plastyczne
- „Okładka do książki” – zabawa ruchowa z elementami czytania globalnego
- „Papier czerpany” – zabawa badawcza. Wytwarzanie papieru
- „Znani poeci i ich wiersze” – zabawa tematyczna. Zapoznanie dzieci ze znanymi poetami i pisarzami dla dzieci
- „Czy baśnie uczą?” – teatrzyk sylwetowy, poszukiwanie mądrości płynących z baśni
- „Z Czerwonym Kapturkiem przez las” – wspólne konstruowanie gry na motywach baśni
- „Moje książki” – zajęcia matematyczne. Kształtowanie umiejętności odróżniania strony lewej od prawej. Określanie miejsc na kartkach książek: góra,dół, prawa i lewa strona kartki / książki, prawy, lewy, dolny, górny róg itp. Doskonalenie umiejętności wyznaczania wyniku dodawania w zakresie 10.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Gr IV Zielona - Zerówka

Luty 2024r.

1. POLARNA WYPRAWA 29.I.2024-2.II.2024

- Zimowa rozgrzewka - przedstawienie ruchem treści opowiadania
- Zwierzęta biegunów - dopasowywanie ilustracji zwierząt do konturów Antarktydy i Arktyki
- Sprytny pingwin - rozwiązywanie zadań tekstowych
- Lodowa układanka - tworzenie kompozycji z figur geometrycznych
- Budujemy igło – zabawa orientacyjno-porządkowa

- Jeździmy na nartach - utrwalenie liter „n”, „N”, zabawy z literami, odczytywanie sylab
- Zuzia jeździ na nartach - słuchanie opowiadania, rozmowa na jego temat
- W rękawicach - zagadki sensoryczne
- Symetryczne śnieżynki - wycinanki z papieru
- Lodowe rzeźby - zabawa dramowa
- Niedźwiedź brunatny czy polarny? - rozmowa na temat podobieństw i różnic
- Spotkanie z niedźwiedziem polarnym - słuchanie opowiadań Cz. Janczarskiego „Zaczarowane kółko Misia Uszatka”
- Miś - wydzieranka, usprawnianie pracy rąk
- Od najmniejszego do największego -porównywanie wielkości oraz poprawne używanie liczebników porządkowych
- Tata pingwin z jajkiem - zabawy ruchowe z piłkami

2. KARNAWAŁ NA ŚWIECIE 5.II.2024-9.II.2024

- W karnawale czas na bale - rozmowa kierowana na temat karnawału, oglądanie ilustracji
- Zuzia idzie na bal przebierańców - słuchanie opowiadania i rozmowa na jego temat
- Udział w przedszkolnym balu karnawałowym
- Na balu będę... - zagadki pantomimiczne
- Kolorowe serpentyny - porównywanie długości
- Latające balony - zabawy ruchowe z balonami
- B jak balon - utrwalenie liter „b”, „B”, zabawy z literami, odczytywanie sylab
- Balonowe gniotki - zabawa plastyczno-techniczna, zabawy sensoryczne
- Śnieżne kulki - zabawa z elementami rzutu
- Karnawałowy worek - zabawa integracyjna przy muzyce
- Układamy rytmy - odtwarzanie sekwencji rytmicznych
- Nie szata zdoła człowieka - słuchanie opowiadania, rozmowa na temat wysłuchanej treści
- Klaun - karnawałowa praca plastyczna
- Zabawy z chustą animacyjną
-

3. ZA ZIMOWĄ SZYBĄ 12.II.2024-16.II.2024

- Śnieżynkowe wzory - ćwiczenie spostrzegawczości, odtwarzanie wzorów
- Śnieżynki - opowieść relaksacyjna
- Roztapiamy lód - zabawy badawcze
- Kalendarz pogody - konstruowanie kalendarza pogody
- Mrozem malowane - praca plastyczna
- Dołóż wyraz - zabawa językowa, poszerzanie słownictwa oraz wyobraźni
- Pogodowe rymy - zabawa matematyczna z symbolami pogodowymi
- Co słyszeć na początku i na końcu? - wyodrębnianie i nazywanie głóska w nagłosie i wygłosie
- Zimowe sporty - oglądanie ilustracji, rozmowa na ich temat
- Biała królowa - słuchanie baśni, rozmowa o istocie przyjaźni

- Ludzie do ludzi - zabawa ruchowa w parach, doskonalenie orientacji w schemacie ciała
- Ptaki zimą - oglądanie ilustracji przedstawiające ptaki, dopasowywanie etykiet z nazwami do ilustracji
- Mniej, więcej - porównywanie liczebności zbiorów
- Goście w karmniku - praca plastyczna

4. KIM BĘDĘ 19.II.2024-23.II.2024

- Rzemieślnik, kto to taki? - wyjaśnienie znaczenia pojęcia, rozmowa o dawnych zawodach
- Powiedz, co to- rozpoznawanie materiałów, porównywanie ich właściwości
- Nakrętki i śrubki - zabawy doskonalące sprawność manualną
- Drucikowe litery - ćwiczenia motoryki małej z wykorzystaniem drucików kreatywnych
- Dzielny szewczyk - słuchanie tekstu Wojciecha Widłaka „Smok wawelski”
- Jak rzemieślnicy - zabawa naśladowcza
- Gdzie jest więcej płynu? - porównywanie objętości naczyń
- Kim są? - wypowiedzi dzieci na temat zawodów ich rodziców
- Niezwykłe zawody - słuchanie opowiadania Ałły Gutniczenko
- Zgadnij, kto to? - zagadki obrazkowe na temat współczesnych zawodów
- A jak będę dorosła... - słuchanie wiersza Danuty Wawiłow, rozmowa na jego temat
- Nasze mocne strony i talenty - autoprezentacja dzieci przed grupą
- Kim będę, gdy dorosnę? - rozbudzanie wyobraźni, praca plastyczna