

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa I Maluchy

Grudzień 2023 r.

04 – 08. 12 *Kulinarne wyznania*

- „W kuchni”- opowiadanie obrazka – poznanie akcesoriów kuchennych, sprzętów AGD, produktów do gotowania i pieczenia, wzbogacenie słownika dzieci;
- „Kuchenny quiz” -rozwiązywanie zagadek
- „Jak powstaje czekolada?”- oglądanie filmu edukacyjnego, poznanie etapów powstawania czekolady;
- „W świecie liczb”- zabawa matematyczna- przeliczanie i segregowanie akcesoriów kuchennych, określanie liczby przedmiotów i przyporządkowywanie odpowiedniej liczby;
- „Jak Święty Mikołaj zgubił prezenty” słuchanie wiersza A. Janickiego- rozmowa na temat czytanego tekstu, wskazywanie na obrazkach prezentów zgubionych przez Świętego Mikołaja, rozmowy swobodne dzieci;
- „Smakołyki dla Świętego Mikołaja” – praca plastyczna- ozdabianie gotowych elementów- papierowych pierników, cekinami, brokatem według pomysłu dzieci.

11- 15. 12 *Świąteczne pocztówki*

- „List”- historyjka obrazkowa- rozmowa na temat historyjki obrazkowej, poznanie pracy listonosza oraz etapów wędrowki listów;
- „Kartka Świąteczna”- praca plastyczna grupowa, wykonanie z dostępnych materiałów grupowych kartek świątecznych;
- „W urzędzie pocztowym” – wyjście z dziećmi na pobliską pocztę- poznanie pracy osób pracujących na poczcie, wysłanie zrobionych kartek świątecznych do Klubu Seniora;
- „Listy, znaczki, koperty” – zabawy matematyczne- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie elementów w dostępnym zakresie;
- „Sanie Mikołaja” – zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa;
- „List od Świętego Mikołaja”- przeczytanie listu od Świętego Mikołaja, rozmowa na temat czytanego tekstu, dzielenie się doświadczeniami dzieci.

18- 22.12 *Święta tuż, tuż*

- „Boże Narodzenie”- słuchanie opowiadań i wierszy o tematyce świątecznej- przybliżenie dzieciom tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, czerpanie radości z przygotowań do świąt, wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat;
- „Pawie oczka”- zabawa dydaktyczna- utrwalanie pojęcia koło przez zabawę, rozpoznawanie kół wśród figur geometrycznych, układanie kół -jednego na drugim- od największego do najmniejszego;
- „Kolorowe łańcuchy”- zabawy matematyczne- porównywanie długości łańcuchów choinkowych, używanie określeń: długi, krótki, taki sam;
- „Choinka zielona”- praca plastyczna- wykonanie choinek z kólek origami, rozwijanie sprawności rąk oraz kształtowanie umiejętności posługiwania się klejem w sztyfcie;

- „Kolędnicy” – zabawy umuzykalniające -wspólne śpiewanie i słuchanie kolęd, rozwijanie poczucia piękna zawartego w kolędach.

02- 05. 01 2024 *Witamy Nowy Rok*

- „Nowy Rok”- prezentacja multimedialna- zapoznanie z tradycjami związanymi z nadejściem Nowego Roku;
- „Tydzień” – słuchanie wiersza J. Brzechwy-rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie nazw dni tygodnia- rozwijanie wiedzy ogólnej, wdrażanie do uważnego słuchania;
- „Kalendarz”- wyjaśnienie pojęcia, oglądanie różnych kalendarzy, wyjaśnienie do czego służą;
- „Skon na Nowy Rok”- zabawa ruchowa z elementem skoku, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- „Podłużne czy okrągłe?”- zabawy matematyczne klasyfikowanie przedmiotów ze względu na kształt, stosowanie określeń: podłużny, okrągły;
- „Sylwestrowe fajerwerki” – praca plastyczna – stemplowanie farbami.

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa II Zuchy

Grudzień 2023 r.

1. Czekamy na Mikołaja

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się z legendą o Świętym Mikołaju
- zapoznamy się z miejscem zamieszkania Świętego Mikołaja podczas pracy z globusem
- poznamy tradycję obdarowywania świątecznymi prezentami
- będziemy kształtować postawę pielęgnowania tradycji i zwyczajów poprzez oczekiwanie na Mikołaja
- zapoznamy się z pomocnikami Świętego Mikołaja
- będziemy rozwijać ekspresję ruchową podczas ilustrowanie treści utworów
- poznamy zawód listonosza
- będziemy rozwijać spostrzegawczość, analizę i syntezę wzrokową
- zrobimy pracę plastyczną

2. Nasze domowe zwierzęta

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia

- będziemy rozmawiać o potrzebach zwierząt
- będziemy rozmawiać w jaki sposób dbać o zwierzęta
- będziemy rozmawiać o różnych rasach zwierząt
- będziemy kształtować odpowiedzialną postawę wobec zwierząt, które posiadamy
- poznamy zasady bezpiecznego zachowania podczas kontaktu z nieznanym zwierzęciem
- poznamy zawód weterynarza
- zrobimy pracę plastyczną

3. Wkrótce już święta

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się ze świątecznymi dekoracjami, historią choinki, pierwszą gwiazdką
- zapoznamy się z świątecznymi tradycjami Bożego Narodzenia
- zapoznamy się ze zwyczajami świątecznymi
- poznamy tradycję obdarowywania świątecznymi prezentami
- będziemy nabywać umiejętność składania życzeń świątecznych
- będziemy rozmawiać o świątecznych potrawach wigilijnych
- zapoznamy się z kulturalnym zachowaniem przy stole
- porozmawiamy o kartkach świątecznych
- porozmawiamy o naszych świątecznych marzeniach
- będziemy rozmawiać o kontakcie z bliskimi podczas świąt
- porozmawiamy w jaki sposób można pomóc w świątecznych pracach domowych
- poznamy określenia: długi, krótki, mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy
- zrobimy pracę plastyczną

4. Krok w nowy rok

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- porozmawiamy o zwyczajach noworocznych
- będziemy się uczyć nazw tygodni oraz miesięcy
- będziemy utrzymywać nazwy pór roku oraz zjawiska charakterystyczne jakie im towarzyszą
- będziemy rozmawiać na temat następstw dni tygodnia i miesięcy
- poznamy sposoby mierzenia czasu
- poznamy pojęcia dotyczące upływu czasu
- uświadomimy w jaki sposób zaplanować nasz czas wolny
- zrobimy pracę plastyczną

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa III Średniaki

Grudzień 2023 r.

Czekamy na Mikołaja

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu
- popracujemy z obrazkiem "Św. Mikołaj"
- będziemy opowiadać o własnych pragnieniach i marzeniach związanych z prezentami
- poznamy krainę Św. Mikołaja- Laponię (plansze, ilustracje, film edukacyjny)
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "co było na obrazku?" , "co przynieśli Mikołaje?"
- pobawimy się w zabawę słowną „worek Mikołaja”
- wykonamy pracę plastyczną "Mikołaj", "Renifer"
- będziemy uczestniczyć w zabawie mikołajkowej

Kulinarne wyzwania

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu
- spotkamy się z ekspertem- naszą panią kucharką-poznamy jej pracę , strój ,narzędzia którymi się posługuje,
- dowiemy się jakich zasad bezpieczeństwa trzeba przestrzegać w kuchni
- zweździemy naszą przedszkolną kuchnię
- poznamy różnego rodzaju sprzęty kuchenne i ich zastosowanie
- poznamy różnego rodzaju łyżki i widelce ich wygląd i zastosowanie
- popracujemy z obrazkiem "w kuchni"
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną: "czego potrzebuje kucharka?", "zgadnij czego brakuje?"
- będziemy tworzyć i odgadywać zagadki "jaki to przedmiot?"
- popracujemy z obrazkiem „w restauracji”-poznamy zasady savoir vivre,
- wykonamy prace plastyczną „kulinarna mandala” "ciastko z gąbki"

Coraz bliżej święta

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu
- zapoznamy się z tradycjami związanymi ze Świętami Bożego narodzenia
- będziemy się dzielić własnymi spostrzeżeniami i doświadczeniami związanymi ze świętami
- popracujemy z obrazkiem "Święta dawniej i dziś"
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową „skąd się biorą choinki?” „wędrownka świątecznej kartki”
- wspólnie ubierzemy choinkę w naszej sali
- wykonamy pracę plastyczną „choinka”
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące świąt
- będziemy wspólnie z rodzicami uczestniczyć w warsztatach plastycznych –wykonamy bombkę na choinkę
- przygotujemy krótki świąteczny program artystyczny dla najbliższych

Czekamy na Nowy Rok

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu
- poznamy różnorodne zegary, zapoznamy się z pracą zegarmistrza i narzędziami potrzebnymi do jej wykonywania
- popracujemy z obrazkiem "zegary i czasomierze"
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną" która godzina na zegarze?"
- utrwalimy cechy charakterystyczne pór roku
- pobawimy się w zabawę twórczą „zgadnij jaka to pora roku”
- utrwalimy nazwy dni tygodnia ,poznamy nazwy miesięcy
- ułożymy kalendarze: pory roku, dni tygodnia
- wykonamy pracę plastyczną :”zegar”, „drzewo w czterech porach roku”

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

Liczenie w zakresie możliwości umysłowych dzieci

- Ilu jest chłopców, ile jest dziewczynek, ile jest krzesełek?
- Zaczynam liczyć na palcach i innych zbiorach zastępczych
- Wiem już że wynik liczenia nie zmienia się jeżeli liczy się od początku do końca i odwrotnie

- Sprawnie liczę i wiem co znaczy ten pierwszy ,ten drugi, ten trzeci
 - Zapoznanie z obrazem graficznym cyfry:7,8,9(rozumienie pojęcia liczby)
- Przygotowanie do nauki czytania i pisania
- zapoznanie z obrazem graficznym głosek: r, R u ,U, y, g, G
 - doskonalenie spostrzegawczości, analizy i syntezy wzrokowej , słuchowej, słuchu fonematycznego
 - rozwijanie orientacji na kartce z wykorzystaniem całej powierzchni
 - kreślenie wzorów ,kształtów i szlaczków literopodobnych po śladzie i samodzielnie w liniaturze

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa IV Zielona

Grudzień 2023 r.

1. MIKOŁAJKI 4.12.2023 – 8.12.2023

- Słuchanie opowiadania „O królowie, która deszczu nie lubiła”
- Poznanie znaku graficznego litery K,k
- Układanie wyrazów z poznanych dotychczas liter
- Zabawa matematyczna „Który worek jest większy” porównywanie przedmiotów pod względem wielkości
- Rysowanie listów do Świętego Mikołaja
- Zabawa Mikołajkowa
- Integracja z dziećmi z innych grup
- Oglądanie filmu o Świętym Mikołaju
- Zabawy przy muzyce
- Udział w Spartakiadzie
- Zabawy ruchowe integracja z dziećmi z innych przedszkoli

2. ZABAWY W TEATR 11.12.2023 – 15.2023

- Słuchanie opowiadania M. E. Letki pt. „Niewidzialny teatr”
- Tworzenie mapy pojęciowej „Teatr”
- Za kurtyną stoi Tymek – poznanie liter „y”, „Y”
- Szukamy litery „y” – zabawa z literami, czytanie sylab i wyrazów
- Kto pracuje w teatrze? – poznanie pracy aktora
- Układanie historyjki obrazkowej „W teatrze” – kształtowanie myślenia przyczynowo – skutkowego

- Bileterzy – zabawa matematyczna
- Rozumienie pojęć „Mniej niż...”, „Więcej niż...”
- Ale teatr! – słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego i rozmowa na temat treści
- Poznanie zawodów – reżyser, scenograf, kostiumolog, charakteryzator, sufler
- Który z kolei? – zabawa matematyczna utrwalenie liczebników porządkowych
- Warsztaty świąteczne z udziałem rodziców
- Tworzenie pacynek do wybranej bajki

3. PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT 11.12.2023 – 22.12.2023

- „Przygotowania do świąt w moim domu” – swobodne wypowiedzi na określony temat
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- „Idą święta” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt
- „Poznajemy polskie tradycje bożonarodzeniowe” – zabawa dydaktyczna.
- poznanie zwyczajów związanych z Wigilią,
- „Ruch i słowa” utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych,
- „W Wigilię” – słuchanie wiersza A. Paszkiewicz i rozmowa na temat tradycji wigilijnych
- zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych
- poznanie potraw charakterystycznych dla wieczerzy wigilijnej,
- „Pierniki na stole” – zabawa matematyczna.
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji,
- rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych,
- rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych
- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Prezent dla Mikołaja”
- „Prezenty z samogłoskami i spółgłoskami” utrwalanie wyglądu i brzmienia poznanych liter,
- „Łańcuchy i prezenty z figur geometrycznych” – zabawy matematyczne.
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- przygotowywanie ozdób świątecznych
- przygotowanie krótkiego występu z okazji Świąt Bożego Narodzenia

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze

Grupa IV Niebieska

Grudzień 2023 r.

04 – 08.12 „W OCZEKIWANIU NA MIKOŁAJA”

- „Mikołajki” – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie bajkowej krainy Mikołaja. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. Globalne czytanie wyrazu *mikołaj*, *sanie*. Poznanie obrazu graficznego głoski **p** – litery **P**, **p**.
- „Mikołaj budzi zabawki” – zabawa orientacyjno-porządkowa..
- „ 7 reniferów” - zajęcia muzyczne
- „Święty Mikołaj” - zajęcia plastyczne
- „Mikołaj” – rysowanie kredkami. Odzwierciedlanie w formie plastycznej wyglądu Mikołaja. Wykorzystanie całej powierzchni kartki
- „Worek mikołaja” – zabawa słowna. Wzbogacanie słownika.
- „Worek prezentów” – zajęcia matematyczne
- „Mikołajowy worek” – zgadywanki słuchowe połączone z zabawą ruchową „Prezenty od Mikołaja”.
- „Worek Mikołaja” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie zmysłu dotyku.
- Zabawa Mikołajkowa

11 – 15.12 „MAGIA TEATRU”

- Mapa teatru – tworzenie mapy myśli i praca z obrazkiem
- „Niewidzialny teatr” – słuchanie opowiadania M. E. Letki. Poznanie obrazu graficznego głoski **t** – litery **T**, **t**
- „Jak w teatrze” – zabawa ruchowo-słuchowa
- „Magiczne miejsce” - zajęcia muzyczne
- „W teatrze” – rozmowa o teatrze i wykonanie lapbooka
- „Moja kukiełka” - zajęcia plastyczne
- Rodzaje teatrów – praca z obrazkiem
- „Marionetki” – zabawa ruchowa w parach
- „Wymyślony teatrzyk” – zabawa słowna. Rozwijanie kreatywności

- „Bileterzy” – zajęcia matematyczne
- „Ale teatr” – słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego. Poznanie nazwy zawodów związanych z teatrem: reżyser, scenograf, kostiumolog, charakteryzator,
- aktor, sufler
- „Marsz marionetek” – zabawa naśladowcza
- „Co musi umieć aktor?” – burza mózgów

18 – 22.12 „CORAZ BLIŻEJ ŚWIĘTA”

- „Bombki sensoryczne” – zabawa sensoryczna. Wyklejanie szablonów bombek materiałami o różnych fakturach
- „Tradycje świąteczne” – zabawa dydaktyczna. Poznanie obrazu graficznego głoski **b** – litery **B, b**.
- „Wigilia” – słuchanie wiersza N. Usenko. Rozmowa kierowana na temat zwyczajów świątecznych
- „Pastuszek bosy” - nauka pastorałki
- „7 reniferów” - zajęcia muzyczne
- „Wigilijny wieczór” - nauka na pamięć wiersza Tadeusza Kubiaka
- „P-r-e-z-e-n-t-y” – zabawa rozwijająca słuch fonematyczny
- „Świąteczne pocztówki” – wykonanie kartki świątecznej dowolną techniką plastyczną
- „Choinkowy łańcuch” – zajęcia matematyczne
- „Tworzymy łańcuch” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Wigilijny stół” – rozmowa o tradycjach związanych z wigilijnym stołem
- Świąteczne warsztaty z udziałem rodziców
- Nagranie świątecznej pocztówki dla rodziców.

27 – 29.12 „KULINARNE CIEKAWOSTKI”

- „Moja ulubiona potrawa to...” – kończenie zdania według własnych preferencji
- „Piramida zdrowia” – praca z obrazkiem
- „Talerzyki pełne zdrowia” – zabawa dydaktyczna
- „Kulinarna przygoda” – zajęcia muzyczne. Nauka piosenki „*Najłatwiejsze ciasto w świecie*”
- „Co robi kucharz?” – zabawa naśladowcza
- „Kuchenne zagadki” – zagadki słowne

„R” jak robot – poznanie liter „r”, „R”

„Eksperymenty z olejem” – zabawy badawcze

„Atrybuty kucharza” – zajęcia plastyczne.

„Ile to waży?” – zabawa dydaktyczna z ważeniem

„Jak to policzyć?” – zajęcia matematyczne. Układanie w różny sposób elementów w zbiorze i ich przeliczanie. Kształtowanie pojęcia liczby „sześć”, poznanie cyfry **6**

„Wyścig kucharzy” – zabawa ruchowa z elementem rywalizacji