

**ZAMIERZENIA**  
**GRUPA I „MALUCHY”**  
**LISTOPAD 2023 R.**

**1. 30.10 – 03.11 „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy”**

- „W lesie” – rozmowa kierowana – opowiadanie obrazka.
- Poznanie wyglądu i nazw zwierząt żyjących w lesie.
- „Kto mieszka w lesie?” – rozwiązywanie zagadek, wyszukiwanie zwierząt na ilustracjach.
- Zabawa dydaktyczna „Spacer figur”- utrwalenie wyglądu i nazw figur geometrycznych, określanie ich kolorów.
- „Trójkątny lis” – praca plastyczna, eksperymentowanie z trójkątami.
- „Jeże i wiewiórki” – poznanie ciekawostek o jeżach i wiewiórkach, oglądanie zdjęć i albumów.
- „Co to za grzyb?” -zapoznanie dzieci z wyglądem i nazwami wybranych grzybów, wyjaśnienie pojęć: jadane i trujące.
- „Muchomor” – praca plastyczna – malowanie palcami.
- „Ile kropek ma muchomor?” – zabawa matematyczna, przeliczanie elementów według możliwości dzieci.

**2. 06.11 – 13.11 „Nasz kraj – Polska”**

- „Symbole Polski” – oglądanie filmu edukacyjnego, poznanie symboli narodowych, rozbudzanie postaw patriotycznych.
- „Symbole narodowe” – zabawa dydaktyczna, zdobywanie wiadomości o fladze, godle i hymnie Polski.
- „Ile to jest?” – zabawa matematyczna – utrwalanie przeliczania elementów, używanie określeń: mało i dużo.
- „Polska”- wzbogacanie wiadomości o naszym kraju, poznanie charakterystycznych cech krajobrazu poszczególnych regionów : góry, morze, jeziora, zapoznanie z folklorem.
- „Skąd to jest” - Zabawa w skojarzenia- przyporządkowywanie poszczególnych przedmiotów do krajobrazu górskiego i nadmorskiego.
- „Jaki kolor ma morze?” – eksperyment z kolorami.
- „O Warszawskiej Syrence” – słuchanie wiersza, rozmowa na temat czytanego tekstu.
- „Flaga Polski” – praca plastyczna – malowanie farbami na wyznaczonej powierzchni.

**3. 13.11 – 17.11 „Listopadowy deszcz”**

- „Co to za dźwięk?”- zabawa słuchowa, rozpoznawanie odgłosów przyrody (wiatr, uderzenie pioruna, burza, ulewa, strumień górski, fale morskie).
- „Co pływa, a co tonie?” – wykonanie eksperymentu z wykorzystaniem wody.
- „Puszyste chmurki”- oglądanie zdjęć chmur o różnych kształtach, rozwijanie zainteresowania zjawiskami przyrody, porównywanie kształtu chmur, wielkości do przedmiotów z którymi im się kojarzą.
- „Deszczyk” – ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie kresek – deszczu – po śladzie.

- „Kropelki małe i duże” – kształtowanie umiejętności dostrzegania i układania rymów.
- „Deszczowe zwierzaki”- słuchanie wiersza, rozmowa na temat czytanego tekstu.
- „Deszczowe zwierzaki” – praca plastyczna z wykorzystaniem farb i słomek, utrwalanie nawyku oddychania prawidłowym torem oddechowym przy tworzeniu pracy plastycznej, ćwiczenie mięśni narządów mowy.
- „Jakie ubranie na jesienny spacer?” – opowiadanie obrazka, rozwijanie umiejętności dobierania ubioru do pory roku i pogody.

#### **4. 20.11 – 24.11 „Poznajemy swoje emocje”**

- „Jak się dziś czujesz” – praca z obrazkiem, rozmowa o samopoczuciu.
- „Uśmiechnięte słońce” – zabawa dydaktyczna, opisywanie i nazywanie emocji oraz odtwarzanie ich przez dzieci, dzielenie się doświadczeniami dzieci.
- „Które dziecko?” – karty pracy, łączenie zdjęć dzieci wyrażających emocje z odpowiednimi emotikonami (smutek, radość, zdziwienie, złość), zwracanie uwagi na prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego.
- „Radzimy sobie z emocjami” – zabawa z rekwizytem, wymyślanie różnych sposobów radzenia sobie ze złymi emocjami: smutek, strach, złość.
- „Szczerbaty uśmiech” – praca plastyczna, doklejanie elementów do uśmiechu, praca według podanego wzoru.
- „Strachy i straszki” – zabawa terapeutyczna, słuchanie i recytowanie wiersza „Wandzia i duszek”.
- „Wiem, co robię” – burza mózgów, szukanie sposobów radzenia sobie ze strachem.

#### **5. 27.11- 01.12 „Zapraszamy do teatru”**

- „W teatrze” – oglądanie filmu edukacyjnego, rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
- „Budujemy teatr” – zabawa konstrukcyjna, wcielanie się w określone role, wyjaśnienie pojęć: fikcja, rzeczywistość, doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- „Jaś i Małgosia” – słuchanie bajki, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wdrażanie do uważnego słuchania, zachęcanie do przedstawiania wybranych scen z bajki.
- „Co to za figura?” – rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych za pomocą dotyku: koło, kwadrat, trójkąt.
- „Niespodziewany gość”- rozwiązywanie zagadek obrazkowych.
- „Być jak...” – zabawa naśladowcza, odzwierciedlanie ruchem sposobów poruszania się różnych zwierząt.
- „Maski zwierząt” – praca plastyczna – wykonanie maski z talerzyka, kubeczka i brystolu na wzór wybranego zwierzątka, kształtowanie umiejętności posługiwania się klejem w sztyfcie, mazakami i farbami.

**ZAMIERZENIA**  
**GRUPA II „ZUCHY”**  
**LISTOPAD 2023 R.**

**1. Polska Nasza Ojczyzna**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się z symbolami narodowymi: flagą, godłem i hymnem narodowym
- zapoznamy się z pojęciem wolności, niepodległości, porozmawiamy o wydarzeniach związanych z odzyskaniem niepodległości
- będziemy budować poczucie tożsamości narodowej i uczyć się szanować innych
- poznamy miejsce Polski na mapie Europy i poznamy jej stolicę
- poznamy sąsiadów Polski
- zapoznamy się z legendami związanymi z Warszawą oraz poznamy jej herb
- zapoznamy się z Polskimi tradycjami
- zapoznamy się z pojęciami: ojczyzna, stolica, patriota, patriotyzm
- rozwiniemy poczucie tożsamości narodowej poprzez zapoznanie się z historią naszego kraju
- zrobimy pracę plastyczną

**2. Jesienna szaruga**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się z pojęciem jesiennej szarugi i słoty
- zapoznamy się z wiadomościami na temat jesiennej pogody: dłuższa noc/krótszy dzień, zapoznamy się ze zmianami w jesiennym krajobrazie
- zapoznamy się ze zjawiskami charakterystycznymi dla jesieni: silny wiatr, burza, deszcz, ulewy, mgła, mniejsza temperatura
- zapoznamy się z rodzajami deszczu
- zapoznamy się z zasadami bezpiecznego zachowania podczas burzy
- zrobimy pracę plastyczną

**3. Zwierzęta przygotowują się do zimy**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się ze sposobami w jaki zwierzęta przygotowują się do zimy
- zapoznamy się z potrzebami zwierząt oraz dlaczego należy o nie dbać
- zapoznamy się z zasadami właściwej opieki nad zwierzętami

- poznamy zasady prawidłowego dokarmiania zwierząt
- zapoznamy się z zawodem leśnika
- poznamy zwierzęta zapadające w sen zimowy
- zrobimy pracę plastyczną

#### **4. Jest coraz chłodniej**

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- będziemy uczyć się określać cechy dotyczące wielkości: długi, dłuższy, najdłuższy, krótki, krótszy, najkrótszy
- będziemy uczyć się nazywać zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla późnej jesieni
- będziemy rozmawiać na temat następstw dnia i nocy
- zapoznamy się z odpowiednim jesiennym ubiorem
- będziemy uczyć się wdrażać odpowiedni ubiór stosowny do pogody
- zrobimy pracę plastyczną

## **ZAMIERZENIA GRUPA III „ŚREDNIAKI” LISTOPAD 2023 R.**

#### **1. Polska moja ojczyzna**

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- nauczymy się na pamięć wiersza na uroczystość „Dzieci dzieciom” z okazji Święta Niepodległości
- utrwalimy godło i flagę Polski - symbole narodowe
- nazwiemy swoją miejscowość, poznamy zabytki, pomniki oraz miejsca użyteczności publicznej
- poznamy określenia: miasto, wieś, niski, wysoki, dom, blok. Postaramy się zapamiętać nazwę ulicy przy, której mieszkamy
- będziemy pracować z obrazkiem „Moja miejscowość”
- porozmawiamy o tym, czym jest miłość do ojczyzny na podstawie opowiadania „Ernesta szlachetna propozycja”
- wysłuchamy wiersza „Barwy ojczyste” Cz. Janczarskiego
- zapoznamy się ze sztuką ludową
- nauczymy się na pamięć piosenki „Mój dom rodzinny dom”
- nauczymy się polskiego tańca narodowego „Krakowiak”
- poznamy legendę dotyczącą powstania Warszawy Wars i Sawa W, Chotomskiej
- nauczymy się piosenki porozmawiamy na temat jej treści „Dom nasz, Polska”

- wysłuchamy opowiadania „Palcem po mapie” L. Bardzewskiej
- będziemy układać obrazki z części
- wykonamy pracę plastyczną „Orzeł biały” - według wzoru z płatków kosmetycznych

## **2. Szaruga jesienna**

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- porozmawiamy o konieczności stosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- będziemy podawać nazwy ubrań i będziemy określać na jakie części ciała je zakładamy
- zwrócimy uwagę na zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesiennej szarugi: deszcz, wiatr, chłód, mgła, błoto itp.
- będziemy obserwować przez okno deszczowy krajobraz
- ułożymy historyjkę obrazkową „Jesienna szaruga” według chronologii zdarzeń, co było na początku, później, na końcu
- wysłuchamy opowiadania „Listopadowe wróble”
- będziemy pracować z obrazkiem „Jesienna szaruga”
- będziemy grupować ubrania według rodzaju „Ubrania na ciepłe i zimne dni”
- wysłuchamy opowiadania „Wiatr łobuziak” A. Galicy i porozmawiamy na temat utworu
- porozmawiamy o tym, że teraz dni są krótsze i szybko robi się ciemno
- poznamy następstwa dni i nocy
- poznamy przetwory owoców; soki, dżemy, kompot
- będziemy pracować z wierszem „Sześć parasoli” A. Łady - Grodzickiej
- porozmawiamy na temat treści wiersza „W spiżarni” M. Kownackiej
- wysłuchamy utworu „Robimy przetwory” A. Onichomskiej porozmawiamy na temat jego treści
- będziemy określać cechy wielkościowe: duży - mniejszy - mały, , długi - krótszy - krótki, gruby - grubszy - cieńszy - cienki
- wykonamy pracę plastyczną „Słoik z przetworami” - stemplowanie

## **3. Zwierzęta przygotowują się do zimy**

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- poszerzymy wiedzę przyrodniczą - wiewiórka: wygląd, sposób poruszania się, odżywiania, przygotowania się do zimy
- obejrzymy albumy przyrodnicze, wzbogacimy wiedzę na temat zwierząt żyjących w lesie
- wysłuchamy wiersza „Wiewiórka” E. Szerburg - Zarębiny
- poznamy sposoby przygotowania się zwierząt do zimy
- będziemy dzielić obrazki ze zwierzętami na 2 grupy: zwierzęta, które w zimie śpią, i te, które nie śpią
- wysłuchamy opowiadania „Zimowe futra” H. Zdzitowieckiej

- nauczymy się piosenki „Kto tu mieszka?”
- będziemy rozwiązywać zagadki E. Stadnuller „Zwierzęta szykują się do zimy”
- wysłuchamy fragment wiersza H. Łochockiej i porozmawiamy na temat jego treści
- pobawimy się w zabawę ze śpiewem „Taniec niedźwiedzia”
- będziemy pracować z wierszem „Odleciały bociany” M. Przewoźniaka
- poznamy ptaki odlatujące do ciepłych krajów: bocian, żuraw, kukułka i ptaków pozostających u nas na zimę; wróbel, gołąb, sroka
- obejrzymy jak wygląda karmik dla ptaków, porozmawiamy w jak sposób należy dokarmiać ptaki
- będziemy podawać nazwy domów „zwierząt”, łączyć w pary: dom i jego mieszkańca
- wykonamy pracę plastyczną „Gawra dla niedźwiedzia” - wykonanie z gotowych elementów według wskazówek nauczyciela, papier kolorowy

#### **4. Jestem widzem i aktorem**

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- poszerzymy wiedzę na temat teatru oraz właściwego zachowania w miejscach publicznych
- utrwalimy umiejętności dopasowywania stroju do sytuacji
- będziemy pracować z obrazkiem „W teatrze”
- zapoznamy się z zasadami savoir - vivre`u dotyczącymi wizyty w teatrze
- będziemy opisywać i porównywać wygląd lalek teatralnych (pacynka, kukielka, marionetka)
- pobawimy się w zabawę burzę mózgów? „Magia teatru”
- będziemy kształtować otwartość na sztukę
- nauczymy się piosenki „Magiczne miejsce”
- będziemy rozwijać kompetencje społeczne
- poznamy utrwalimy nazwy zawodów związanych z pracą na scenie
- porozmawiamy sobie na temat czym zajmuje się scenograf?
- wysłuchamy wiersza „Teatrzyk” M. Kownackiej porozmawiamy na temat jego treści
- pobawimy się z zabawę z wykorzystaniem metody dramy „Na przedszkolnej scenie”
- wysłuchamy piosenki „Przedszkolny teatrzyk”
- pobawimy się w zabawę słowną „Praca w teatrze”
- wykonamy pracę plastyczną „Moja kukielka” - wykonanie z łyżek

#### **Przygotowanie do pisania i czytania**

- zapoznanie z obrazem graficznym głoski p. P, f, F, k, K, w, W, s, S
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej
- kreślenie linii ukośnych, falistych po śladzie

## **Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej**

- zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 5,6,7,8

## **Kształtowanie u dzieci zdolności do rozumnego zachowania w sytuacjach pełnych napięć. Zarys metodyki uczenia dzieci sztuki konstruowania gier**

1. Potrafię brać udział w grze: „Ścigamy się od startu do mety” i chcę, żeby mój zespół zwyciężył
2. Układam i rozgrywam gry planszowe typu: „Ściganki”
3. Gra - opowiadanie: „Dwa kotki biegną do miski z mlekiem”. Układanie gry - opowiadania nie sprawia mi już kłopotu
4. Gra: „Ślalom - gigant”. Uczę się układać trudniejsze gry - opowiadania i rozgrywać je

### **ZAMIERZENIA**

#### **GRUPA IV „ZERÓWKA” NIEBIESKA**

#### **LISTOPAD 2023 R.**

#### **30.10 – 10.11 „POLSKA – MÓJ KRAJ”**

- „Nasz kraj – Polska” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- „Dom rodzinny” – zabawa wspierająca rozwój społeczny.
- „Hymn” – rozmowa dydaktyczno-wychowawcza o zachowaniu podczas słuchania hymnu.
- „Mazurek Dąbrowskiego” – nauka hymnu.
- „Orzeł” – zabawa ruchowa.
- „Godło” – zajęcia plastyczne
- „Policz, dołóż, odłóż” – zajęcia matematyczne. Porównywanie liczebności zbiorów, dokładanie, odkładanie.
- „Podróże po kraju” – zabawa dydaktyczna. Zaznaczenie na mapie charakterystycznych miejsc Polski. Czytanie globalne wyrazów: *mapa Polski, Wisła, Bałtyk, Tatry, Karpaty, Warszawa*.
- „Piękna nasza Polska cała” – poznanie wyglądu strojów z różnych regionów Polski. Poszerzenie słownika biernego o słowa: czepiec, zapaska
- „Mieszkam w Europie” – zabawa dydaktyczna.
- „Co wam przypomina trójka?” – poznanie zapisu graficznego cyfry 3
- Poznanie obrazu graficznego głoski **f** – litery **f, F**
- „Polskie symbole” – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. Posługiwanie się

określeniami: flaga, godło, hymn, symbole narodowe. Globalne czytanie wyrazów:

### ***flaga, godło***

- „Palcem po mapie” – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie symboli: Krakowa, Warszawy, Torunia i Gdańska. Globalne czytanie podpisu do obrazka ***mapa Polski***.  
Rozwijanie orientacji na mapie Polski
- „Prezent dla ojczyzny” – słuchanie opowiadania Joanny Chmielewskiej. Rozmowa o patriotyzmie.
- „Polonez” - nauka tańca
- „Nasze polskie ABC” - nauka piosenki
- „Twój dom” - nauka wiersza Wandy Chotomskiej
- „Namaluję Polskę na małym obrazku” - nauka piosenki
- „Co to jest Polska?” - nauka wiersza Czesława Janczarskiego

### **13.11 – 17.11 „JESIENNA SZARUGA”**

- „Jesienna szaruga” – praca z obrazkiem. Rozumienie zwrotu *jesienna szaruga*, jako typowego określenia pogody charakterystycznej dla późnej jesieni
- „Kolorowe parasole” - zajęcia matematyczne.
- „Jesienne nastroje” – zajęcia plastyczne
- „O wietrze łobuziaku” – słuchanie opowiadania A. Galicy. Poznanie sposobów wykorzystywania siły wiatru i jej negatywnych skutków.
- „Jesienna muzyka” – słuchanie wiersza M. Przewoźniaka. Określanie, co robi wiatr: dudni, gwizdże, piszczy i deszcz: bębni, tłucze. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: tu-tuuuu; fiu-fiu; dum-dum-grum, tum-tum-bach; plim—plum-bęc. Poznanie wybranych instrumentów muzycznych. Czytanie globalne wyrazów: ***trąbka, flet, bęben, fortepian***.  
Doskonalenie syntezy i analizy sylabowej.
- Poznanie obrazu graficznego głoski **p** – litery **p, P**
- „Czarodziejskie sposoby na smutek” – zabawa dramowa.
- „Pan Listopad gra na basie” - nauka piosenki
- „Skąd się biorą kałuże?” – burza mózgów.
- „Dźwięki w wodzie” – zabawa badawcza.



## 20.11 – 24.11., ZWIERZĘTA PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY

- „Idzie zima, chudy nie przetrzyma” – rozmowa na temat sposobu przygotowania się zwierząt do zimy na podstawie zdjęć i wiersza. Czytanie globalne wyrazów: *wiewiórka, sowa, borsuk, mysz, lis, suset*
- Poznanie obrazu graficznego głoski **s** – **litery s, S**
- „Przekąska dla ptaków z szyszki i ziaren” – praca techniczna.
- „Jak sójka za morze nie poleciała” – słuchanie wiersza E. Boryniec
- „Leśny koncert” – zajęcia muzyczne
- „Co nam szepcze las?” – zagadki słuchowe.
- „Przygotowania do zimy” – teatrzyk kukiełkowy na podstawie wiersza.
- „Sen zimowy” – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie ze sposobem przygotowania się do zimy wybranych zwierząt leśnych.
- „W lesie” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi.
- „Skarby wiewiórki Basi” – zajęcia matematyczne (przeliczanie zapasów, porównywanie liczb).

## 27.10 – 1.12., NA STAREJ FOTOGRAFII

- „W rodzinie siła” – słuchanie wiersza Urszuli Kamińskiej.
- „Moja bliska i daleka rodzina” – kształtowanie umiejętności nazywania członków rodziny.
- „Fotograf” – zabawa ruchowa.
- „Kodeks dobrego zachowania” – ustalenie zasad panujących w rodzinie.
- „Kiedy byłam małą” – słuchanie opowiadania Danuty Wawiłow. Wyciąganie wniosków
- „Przedszkole mojego dziadka, przedszkole mojej babci” – zabawy dydaktyczne. Poznawanie zabawek swoich dziadków, próby nazywania ich
- „W sklepie fotograficznym” - zajęcia matematyczne. Poznanie zapisu graficznego cyfry **4**
- „Do czego to służyło?” – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie i nazywanie współczesnych i dawnych przedmiotów codziennego użytku.
- Poznanie obrazu graficznego głoski **e** – **litery e, E**. Czytanie globalne wyrazu *ekran, Ela*
- „Mój aparat fotograficzny” - zajęcia plastyczne

**ZAMIERZENIA**  
**GRUPA IV „ZERÓWKA” ZIELONA**  
**LISTOPAD 2023 R.**

**1. Kochamy Cię, Polsko!**

- Słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Mali patrioci” poznanie pojęć: patriotyzm, ojczyzna, poszerzanie słownika czynnego,
- Poznanie wybranych sławnych Polaków
- „M jak mama” – wprowadzenie litery m, M.
- poznanie kształtu litery m, M, zachęcanie do nauki czytania,
- doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej i głoskowej, „Ułóż m i M” rozwijanie sprawności manualnej,
- „Co wam przypomina czwórka?” – poznanie zapisu graficznego cyfry 4.
- ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4,
- rozwijanie umiejętności przeliczania,
- „Rytmiczne śpiewanie” – zabawa matematyczna. doskonalenie układania rytmów,
- utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych,
- rozwijanie umiejętności muzycznych, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego,
- „Jaki znak twój?” – słuchanie fragmentu wiersza M. Rusinka. rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych,
- „F jak flaga” – poznanie kształtu litery f, F
- rozwijanie sprawności manualnej wykonanie kotylionu i flagi w barwach narodowych
- poznanie zabytków wybranych miast Polski
- poznanie wyglądu strojów regionalnych,
- układanie historyjki obrazkowej, nauka szacunku do symboli narodowych

**2. Przygotowania do zimy**

- „Jak dokarmiać zwierzęta” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej.
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich nawyków żywieniowych,
- zabawa dydaktyczna „Domek dla owadów”, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów,
- słuchanie opowiadania M. Szeląg „O Marcelinie i Mikołaju” – rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do odpowiedzialności za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt
- poznanie kształtu litery z, Z, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego,
- zabawa dydaktyczna „Kto jest zimowym śpiochem” poznanie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy różnych zwierząt,
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z przyrody i dokarmiania zwierząt
- słuchanie wiersza E. Boryniec „Jak sójka za morze nie poleciała” –poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce,
- „Ptasia matematyka” kształtowanie umiejętności przeliczania i rozwiązywania zadań z treścią, wzmacnianie wiary we własne możliwości
- „Czy nietoperze gromadzą zapasy?” poznanie nietoperza, wyglądu, zwyczajów
- Praca plastyczna – nietoperz z plasteliny

### **3. Prehistoryczny świat**

- „Odkrycia archeologiczne” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- zaciekawienie historią,
- „Archeolodzy, paleontolodzy” – zabawa tematyczna.
- Poznanie specyfiki zawodów paleontolog i archeolog,
- wzbogacenie słownictwa, zachęcanie do dbania o pamiętki
- „T jak tajemnica” poznanie kształtu litery , t,T, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter,
- „Ile koleców ma stegozaur?” – zabawa matematyczna.
- „Duży, średni, mały – układamy rytmy” – zabawa matematyczna.
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności,
- utrwalanie wiadomości na temat kwadratu,
- rozwijanie umiejętności układania trzy- i czteroelementowych rytmów,
- „Dinozaury nie wymarły” – słuchanie wiersza R. Witka wzbogacanie wiadomości na temat dinozaurów

**W tym miesiącu obchodzimy :**

**8 listopada – Dzień Niepodległości**

**10 listopada dzień jeża**

**22 listopada dzień kredki**