

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Grupa I „Maluchy „
Miesiąc październik 2023

02.10 – 06.10 Owoce i warzywa

- Zaaranżowanie w sali kącika tematycznego
- Zabawa ruchowa utrwalająca nazwy drzew owocowych oraz doskonaląca odpowiednia reakcje na sygnał dźwiękowy
- Zabawa matematyczna „Gdzie jest więcej, a gdzie mniej?” – doskonalenie umiejętności przeliczania
- Zabawa dydaktyczna „Gdzie są owoce?” -utrwalenie położenia przedmiotów w przestrzeni
- Zabawa badawcza „Dlaczego przekrojone jabłko brązowieje?” – doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków
- Słuchanie wierszy i opowiadań zgodnych z tematyką tygodnia
- Piramida zdrowego żywienia – zachęcanie do przestrzegania zdrowego stylu życia
- Praca plastyczna „Marchewka”

09.10- 13. Razem się bawimy

- Zabawy z masą solną
- Zabawa rozpoznawcza za pomocą dotyku „Jaka zabawka jest w pudełku?”
- Słuchanie opowiadania „Co robią zabawki w nocy?” – rozmowa na temat czytanego tekstu
- „Klocek do klocka” – segregowanie i przeliczanie elementów, stosowanie określeń „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- Zabawkowe memory – zabawa doskonaląca spostrzegawczość
- Zabawy konstrukcyjne – „Najwyższa wieża”
- Praca plastyczna „Moja ulubiona zabawka”
- „Co tak gra?” – zabawa badawcza, rozpoznawanie i nazywanie dźwięków
- „Miłe słowa” – zabawa integracyjna, wzmacniająca pozytywne relacje w grupie

16.10 – 20.10 Jesienne drzewa

- Poznanie i nazywanie wybranych gatunków drzew: oglądanie zdjęć i albumów o tematyce przyrodniczej, obserwacja drzew w ogrodzie przedszkolnym, odcisk kory – poznajemy jej fakturę.
- „Nasze grupowe drzewo” – zbiorowa praca plastyczna, stemplowanie
- „Liście pod lupą” – zabawa badawcza – poznanie wyglądu liści pochodzących z różnych drzew
- „Dary Jesieni” -poznanie darów Jesieni: jarzębiny, kasztany, szyszki. Żołędzie

23.10- 27.10 Bezpieczny przedszkolak

- Uważne słuchanie wierszy i opowiadań zgodnych z tematem tygodnia
- Poznanie zasad bezpieczeństwa na drodze -podczas spaceru i jazdy, rowerem i samochodem
- „Idę do przedszkola” – rozmowa- wypowiedzanie się, na temat własnej drogi do przedszkola
- Oglądanie animowanego filmu edukacyjnego na temat bezpiecznego poruszania się po ulicy
- Zabawa słuchowa „Dźwięki ulicy” – rozpoznawanie i nazywanie odgłosów ulicy
- Poznanie pracy policjanta
- „Ruch drogowy” – opowiadanie obrazka

- „Sygnalizator świetlny” – utrwalenie kolorów: czerwony, zielony, żółty
- Zapoznanie z wyglądem pojazdów uprzywilejowanych oraz numeru alarmowego 112
- „Co to za figura?” – klasyfikowanie elementów ze względu na kształt

30.10 – 10.11 Jak zwierzęta przygotowują się do zimy

- Zapoznanie z wyglądem i nazwami zwierząt żyjących w lesie – oglądanie zdjęć i albumów
- „Mali i duzi mieszkańcy lasu” – zabawa dydaktyczna
- „Trójkątny lis” – praca plastyczna, układanie według wzoru
- „Tajemnice zwierząt” – poznanie ciekawostek na temat wybranych zwierząt np.: lisa, jeża, wiewiórki, dzięcioła
- „Ile kropek ma muchomor?” – zabawa matematyczna
- Poznanie wyglądu i nazw grzybów
- Praca plastyczna „Las”-wykonanie pracy z gotowych elementów, rozwijanie umiejętności posługiwania się klejem w sztyfcie, tworzenie obrazu
- „Kto mieszka w lesie?”- rozwiązywanie zagadek, utrwalanie wyglądu i nazw wybranych zwierząt żyjących w lesie

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze

Grupa II „Zuchy „ Miesiąc październik 2023

1. Owoce

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się z rodzajami owoców
- zapoznamy się z owocami za pomocą zmysłów węchu i dotyku
- poznamy pojęcia „ogród” i „sad”
- poznamy znaczenie spożywania owoców dla zdrowia
- zapoznamy się z owocami rosnącymi w Polsce oraz zapoznamy się z owocami egzotycznymi
- zapoznamy się ze sposobami wykorzystania owoców
- utrwalimy umiejętności porównywania owoców pod względem wielkości, kształtu i kolorów
- Poszerzymy wiadomości na temat jesiennych zbiorów owoców i sposobów ich przechowywania
- zrobimy pracę plastyczną

2. Warzywa

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- Zapoznamy się z wybranymi warzywami
- zapoznamy się z warzywami za pomocą zmysłów dotyku i węchu
- Utrwalimy wygląd oraz nazwy warzyw
- porozmawiamy odnośnie właściwych nawyków żywieniowych
- poznamy znaczenie spożywania warzyw dla zdrowia
- utrwalimy umiejętności porównywania warzyw pod względem wielkości, kształtu i koloru
- zapoznamy się ze znaczeniem wartości odżywczych warzyw
- Poszerzymy wiadomości na temat jesiennych zbiorów warzyw i sposobów ich przechowywania
- zrobimy pracę plastyczną

3. Jesień w parku

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie jesienią – w parku
- zapoznamy się z wybranymi dziełami malarskimi/obrazami o tematyce jesieni w parku
- zapoznamy się z wybranymi gatunkami drzew
- ekspozycja kącika przyrody o dary z parku
- zrobimy pracę plastyczną

4. Jesień w lesie

- zapoznamy się z literaturą odnośnie tematu tygodnia
- zapoznamy się ze zwierzętami żyjącymi w lesie
- zapoznamy się z wiadomościami na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią w lesie
- zapoznamy się z wybranymi gatunkami drzew
- ekspozycja kącika przyrody o dary z lasu
- zrobimy pracę plastyczną

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze Grupa III „Średniaki”, Miesiąc październik 2023

1. Jesień w sadzie

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu
- opowiemy o naszych ulubionych owocach
- utrwalimy co to jest sad i jakie drzewa w nim rosną
- dowiemy się jak wygląda budowa wybranych owoców
- będziemy rozróżnić owoce krajowe i egzotyczne
- zapoznamy się z wyglądem owoców trujących(praca z obrazkiem)
- dowiemy się w jaki sposób można przetwarzać owoce, aby korzystać z nich przez cały rok
- rozwiążemy zagadki słowne dotyczące owoców
- pobawimy się w zabawę „jaki owoc mam na myśli?”(rozwiązywanie zagadek)
- wykonamy pracę plastyczną” Owoce” martwa natura - malowanie farbami

2. Jesień w ogrodzie

- zapoznamy się z literaturą ,związaną z tematem tygodnia
- utrwalimy nazwy i wygląd warzyw, które najczęściej rosną w naszych ogrodach i na działkach
- będziemy opisywać warzywa :ich wygląd ,wielkość, kształt , grupować je wg rodzajów,
- wyróżnimy części jadalne warzyw(korzeń ,łodyga, liść, kwiat, owoc)
- opowiemy o naszych ulubionych warzywach
- omówimy właściwości zdrowotne warzyw oraz sposoby przechowywania ich przez całą zimę
- pobawimy się w sklep owocowo- warzywny
- będziemy układać obrazki z części „owoce ,warzywa”
- rozwiążemy zagadki słowne dotyczące warzyw
- pobawimy się w zabawę inscenizowaną „Na straganie”, „ Co z ogrodu a co z sadu” do utworów J.

Brzechwy i I. Salach

- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Które warzywo zniknęło?”
- wykonamy pracę plastyczną „Kosz z warzywami” malowanie plasteliną – praca grupowa

3. Jesień w parku

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- utrwalimy budowę drzewa – korzenie, pień, konary , gałęzie , liście
- pobawimy się w zabawę naśladowczą ”szal pani jesieni”, „ jarzębinowe korale”
- utrwalimy nazwy drzew liściastych: dąb, kasztanowiec, jarzębina oraz ich owoców i iglastych
- poznamy rolę jaką pełnią parki w miastach
- nauczymy się rysować drzewa pod dyktando w oparciu o wiersz E. Minczakiewicz
- będziemy grupować liście wg rodzajów drzew, kolorów, wielkości, kształtów
- pobawimy się w zabawę słuchową „zbieramy żołądź”
- dowiemy się jakie zwierzęta zamieszkują parki :jeż, wiewiórka, dzięcioł, sikorka ,słowik ,grzywacz
- wykonamy pracę plastyczną „Park jesienią”-malowanie farbami + stemplowanie patyczkami

4. Jesień w lesie

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- przypomnimy sobie co ciekawego jesienią można znaleźć w lesie (szyszki , żołądź, grzyby itp.)
- będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią (cechy charakterystyczne)
- porozmawiamy w jaki sposób należy zachowywać się w lesie , kto to jest przyjaciel przyrody
- poznamy korzyści jakie ma człowiek dzięki lasom
- poznamy warstwy lasu: ściółka ,runo leśne, podszyt, korona drzew
- utrwalimy sobie budowę drzewa :korzenie, pień ,konary, gałęzie , liście
- utrwalimy sobie co to znaczy, że niektóre rośliny i zwierzęta są pod ochroną
- zapoznamy się z przedstawicielami różnych rodzajów grzybów : jadalnymi , niejadalnymi, trującymi
- utrwalimy budowę grzyba: nóżka, kapelusz
- ułożymy historyjkę obrazkową „rośnie jak grzyb po deszczu”
- utrwalimy sobie cechy charakterystyczne wybranych zwierząt zamieszkujących polskie lasy
- wykonamy pracę plastyczną :”Grzyby”-wycinanie z papieru kolorowego +kolorowe liście+ pastele olejne,”

Lis -”praca przestrzenna wg wzoru

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

Kształtowanie świadomości własnego ja oraz orientacji przestrzennej cd

- potrafię pomóc misiowi w pokonywaniu toru przeszkód
- staram się poznać drugą osobę ,próbuje nazwać części jej ciała i powiedzieć w czym jest do mnie podobna a czym się różni
- staram się pokazać co znajduje się przed nią , za nią, po jej lewej stronie i po prawej

Przygotowanie do czytania i pisania

- Zapoznanie z obrazem graficznym głosek :m, M, e ,E ,l ,L ,i ,I
- dzielenie zdań na wyrazy, liczenie wyrazów w zdaniu
- ćwiczenia słownikowe „dobierz rym”
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- wysłuchiwanie pierwszej głoski w wyrazie

- ćwiczenia grafomotoryczne : kreślenie linii nieregularnych i przecinających się po śladzie i samodzielnie
- kolorowanie obrazków wg kodu

Święta nietypowe:

- dzień chleba 06.10.2023
- dzień kundelka 26 10 2023

Prosimy o przynoszenie kasztanów , żołądzi , szyszek i jarzębiny do naszego kącika przyrody

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze Grupa IV Zielona „ Zerówka „ Miesiąc październik 2023

ZAPACHY I SMAKI JESIENI

- Słuchanie opowiadania K. Ziemińskiej „Florentynka zostaje rolnikiem”
- Poznanie specyfiki pracy rolnika i ogrodnika
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- poszerzenie wiedzy o owocach i warzywach dojrzewających jesienią,
- poznanie pojęcia „owoce”
- zabawa dydaktyczna „Jak wygląda o, O? ”
- poznawanie litery o, O,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych,
- poznanie cyfry 1,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- poznanie pojęć mały, średni, duży,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- rozwijanie orientacji w schemacie ciała,
- burza mózgów „Co to są przetwory?”
- poznanie niektórych sposobów robienia przetworów,
- rozwijanie sprawności manualnej – wyklejanie konturu owoców i warzyw kulkami z krepiny

O CZYM SZUMIĄ DRZEWA?

- oglądanie zdjęć z obrazem parku i lasu
- odróżnianie środowiska parku i lasu,
- słuchanie wiersza D. Wawiłow „Drzewo”
- zdobycie wiedzy o tym, dlaczego liście zmieniają kolor,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- Burza mózgów „Jak zachować się w parku?”
- rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt
- D jak drzewo – poznanie litery D, d

- doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej,
- słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej „O gościach, co nie przyszli na ucztę”
- poznanie nazw i wyglądu ptaków odlatujących na zimę
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 2,
- określanie jej aspektu kardynalnego i porządkowego,
- zabawy matematyczne „Para to dwie osoby”

JESIENNE STRATEGIE ZWIERZĄT

- rozwiązywanie zagadek o lesie i jego mieszkańcach
- poznanie nazw i wyglądu zwierząt leśnych i ich domów
- I jak Igła – poznanie wyglądu I,i
- Doskonalenie słuchu fonematycznego
- Zabawa matematyczna „Raz, dwa, trzy, który z kolei jesteś ty?” utrwalenie liczebników porządkowych
- poznanie zwyczajów wybranego zwierzątka leśnego – jeża
- słuchanie opowiadania „Florentynka poznaje wiewiórkę”
- budowanie wypowiedzi na temat potrzeby gromadzenia zapasów na zimę przez zwierzęta
- zabawa matematyczna „Karmienie wiewiórki”
- porównywanie liczebności zbiorów, liczenie na konkretach
- wykonanie wiewiórek z rolek po papierze toaletowym

Deszczowa pogoda

- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Pada i pada”
- przypomnienie wiadomości o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
- zabawy językowe „E jak ekran”, „znajdź e”
- poznanie kształtu litery e, E, przygotowanie do umiejętności czytania i pisania,
- rozpoznawanie i pisanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3,
- zabawa badawcza „Woda w kształcie naczynia” poznanie niektórych właściwości wody,
- rozwijanie ciekawości badawczej,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów,
- burza mózgów „skąd biorą się kałuże”,
- zagadki językowe A. Mikity „Jesienna pogoda” utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonemowego,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach,

W tym miesiącu będziemy obchodzić:

16 października Dzień chleba

25 października Dzień kundelka

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze
Grupa IV Niebieska „Zerówka„
Miesiąc październik 2023

02 – 06 „JESIEŃ W SADZIE”

- „Owoce w kąci przyrody” – działanie dzieci. Stworzenie jesiennego kąci przyrody z owocami
- „W sadzie” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- „Entliczek-pentliczek” - słuchanie wiersza Jana Brzechwy połączone z zabawą rozwijającą pamięć słuchową i wzrokową.
- „O jak owoce” – wprowadzenie litery o, O. Poznanie obrazu graficznego głoski o – litery o, O.
- „Owocowe zbiory” – zabawa dydaktyczna.
- „Cztery pory roku w sadzie” - opowieść ruchowa
- Sałatka owocowa” – zabawa integracyjna
- „Stwórz słowo” – zabawa językowa.
- „Owocowo- warzywne kodowanie” - zajęcia matematyczno – rytmiczne. Wystukiwanie rytmów zapisanych kodem cyfrowym.
- „W poszukiwaniu pestek” - zabawa badawcza. Poznanie budowy niektórych owoców
- Zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 2
- „Florentynka zostaje rolnikiem” - słuchanie opowiadania Katarzyny Ziemnickiej, połączone z uściśleniem znaczenia pojęć dotyczących nazw zawodów: sadownik, ogrodnik, rolnik
- „Jadalne łodygi, smaczne korzenie i owoce” - zabawa badawcza
- Jesień – słuchanie wiersza J. Ratajczaka. Posługiwanie się nazwami drzew owocowych. Określanie różnic w wyglądzie owoców tego samego gatunku. Globalne czytanie wyrazu owoce.
- „Owoce” – lepienie z plasteliny. Odzwierciedlanie wyglądu owocu w formie przestrzennej.
- „Owoce krajowe i egzotyczne” – zabawa dydaktyczna. Wyjaśnianie pojęć: owoce krajowe, owoce egzotyczne. Globalne czytanie wyrazów: okno, serce, okulary, cukierek, oko. Doskonalenie analizy sylabowej. Wysłuchiwanie głoski o w nagłosie
- „Drzewa w sadzie” – zajęcia plastyczne.
- „Pac, gruszka do fartuszka” - osłuchanie z melodią. Nauka piosenki
- Bajeczka o małym jabłuszku – słuchanie utworu A. Galicy. Ocena zachowania bohaterów, zdefiniowanie myśli przewodniej utworu – zgodne współdziałanie pozwala pokonać trudności
- „Pachnąca jesień” - ścieżki i zagadki sensoryczne. Identyfikowanie owoców za pomocą węchu
- „Jesień” (z cyklu Pory roku op. 67, Aleksander Głazunow) – zabawy z muzyką
- klasyczną
- „Na straganie” - zabawa tematyczna. Poznanie zasad transakcji kupna i sprzedaży. Stosowanie zwrotów grzecznościowych

09 -13 „JESIEŃ W OGRODZIE”

- „Warzywa w kąciku przyrody” – działanie dzieci. Stworzenie jesiennego kącika przyrody z jesiennych warzyw
- „W ogrodzie warzywnym” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej. Globalne czytanie: marchew, cebula,
- „Marchew i cebula” – zabawa ruchowa
- Poznanie obrazu graficznego głoski w – litery w, W.
- „Zdjęcie w ogrodzie” – zabawa dramowa.
- „Dyńka” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.
- „Największe, najdłuższe i najcięższe warzywo” – zabawa dydaktyczna.
- „Ile mamy fasolek?” – zabawa ruchowa
- „Magiczna kapusta” – eksperyment.
- „Zdrowa zupa” – zabawa językowa.
- „Któż to?” – słuchanie wiersza Agnieszki Frączek
- „Warzywa z a i o” – zabawa ruchowa
- „Co kryje się pod skórką?” – zabawa sensoryczna.
- „Jarzynowy teatrzyk” – odgrywanie scenek. Próby prowadzenia dialogu z użyciem kukiełek. Pokonywanie nieśmiałości podczas występów przed całą grupą
- „Trzy cebule” – słuchanie wiersza I. Buczkowskiej. Poznanie liczby trzy i jej graficznego obrazu – cyfry 3.
- „Które warzywo zniknęło?” – zabawa dydaktyczna. Globalne czytania wyrazów: sałata, papryka, pomidory, pomidor, burak.
- „Jesienne warzywa” - zajęcia plastyczne
- „Jarzynowy wóz” - osłuchanie z melodią. Nauka piosenki
- „Zbieramy cebulę” – zajęcia matematyczne.

16 - 20 „O CZYM SZUMIĄ DRZEWA”

- „Świat ptaków” - oglądanie albumów przyrodniczych i książek o ptakach. Wzbogacenie wiadomości o ptakach.
- „Tajemniczy las” - zabawa ortofoniczna i dźwiękonaśladowcza, eksperymenty z dźwiękiem – odgłosy lasu
- „O gościach, co nie przyszli na ucztę” - słuchanie opowiadania Lucyny Krzemienieckiej. Wypowiedzi na temat zmian w przyrodzie charakterystycznych dla jesieni
- „Odlatujące ptaki” - swobodna improwizacja ruchowa do utworu muzycznego „Preludium Des – dur op.28 nr 15 „Deszczowe”
- „Jaki to ptak? - czytanie globalne. Rozpoznawanie i nazywanie ptaków, przyporządkowywanie nazw ptaków do sylwet
- „Placek dla gości” - zajęcia matematyczne. Dodawanie i odejmowanie na zbiorach zastępczych
- „Pora jesieni” - zajęcia muzyczne. Nauka piosenki „Pani Jesień”
- „Szkółka leśna” - zabawa słowna z wykorzystaniem wiersza Joanny Kulmowej
- „Las jesienią – praca z obrazkiem
- Poznanie obrazu graficznego głoski l – litery l, L.
- „Poszła do lasu, narobiła hałasu” - stworzenie leśnego kodeksu właściwego zachowania
- „Nasze drzewa i krzewy” - zabawa dydaktyczna.
- „Co to za drzewo?” - klasyfikacja jakościowa roślin wg różnych kryteriów, zagadki sensoryczne
- „Ile mam lat?” - Oglądanie przekroju pnia drzewa. Przeliczanie w dostępnym zakresie
- „Tajemnice nasion” - burza mózgów

- „Jesienne rytmy” - zabawa dydaktyczna. Układanie z nasion sekwencji trzelementowych.
- „Grzyby” – słuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej. Poznanie wyglądu i nazw grzybów. Czytanie globalne nazw: prawdziwek, kurka, maślak, kozak, muchomor.
- „Leśny obrazek” - zajęcia plastyczne
- „Pajęczyna emocji” - zabawa integracyjna
- „List od pająka” - słuchanie listu. Poznanie informacji na temat życia pająków
- „Długa czy krótka”? - zajęcia matematyczne. Porównywanie długości nitek pajęczych, doskonalenie współpracy
- „Skoki pająka” - zabawa ruchowa
- „Drzewo” - słuchanie wiersza Danuty Wawiłow
- „Cztery pory roku” - słuchanie utworu muzycznego A. Vivaldiego, uwrażliwienie na odbiór muzyki
- „Co ukryło się w roku”? - doskonalenie rozumienia rytmicznej organizacji czasu, posługiwanie się określeniami czasu

23 - 27 „JESIENNE STRATEGIE ZWIERZĄT”

- „Dziupla” - słuchanie opowiadania W. Bianki. Wzbogacenie wiedzy o zwierzętach mieszkających w lesie
- „Kim jestem, gdzie mieszkam”? - zabawa pantomimiczna
- „Odgłosy lasu” - zabawa dźwiękonaśladowcza
- „Zwierzęta idą spać” - zajęcia muzyczne
- „Kryjówki” - zabawa orientacyjno-porządkowa
- „Co może ukłuć? - zabawa badawcza
- „Kolczasta jesień” - słuchanie opowiadania
- Poznanie obrazu graficznego głoski i – litery i , I
- „Tajemniczy list” - czytanie listu obrazkowego
- „Florentynka poznaje wiewiórkę” - słuchanie opowiadania K. Ziemińskiej. Rozbudzanie empatycznego stosunku do zwierząt
- „Karmienie wiewiórki” - zajęcia z matematyki intuicyjnej metodą Glana Domana. Szacowanie, porównywanie liczebności zbiorów „na oko”.
- „Ruda kita” - zajęcia plastyczne
- „Co robić z łupinami”? - burza mózgów
- „Leśne zwierzęta” - praca z obrazkiem
- „Zaśnij już” - opowieść ruchowa, wzbogacenie słownika. Poznanie terminu: hibernacja
- „Atlas leśnych zwierząt” - tworzenie książki.
- „Przygotowanie do wyścigu” - zabawa słowna, dobieranie określeń do zwierząt
- „Leśny wyścig” - konstruowanie gry utrwalającej wiedzę o mieszkańcach lasu. Przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad
- „Szybcy jak wiatr” - zabawa bieżna