

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**  
**GRUPA I „MALUCHY”**  
**WRZESIEŃ 2023**

We wrześniu w grupie maluchowej , przebiega adaptacja . Zajęcia odbywają się w formie zabaw poznawczych i integrujących grupę .

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**  
**GRUPA II „ZUCHY”**  
**WRZESIEŃ 2023**

**1. Witamy w przedszkolu**

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia
- zapoznamy się z salą i przedszkolem
- poznamy nasze emocje, nauczymy się nazywać je
- zapoznamy się z zasadami panującymi w grupie
- poznamy zwroty grzecznościowe, rozwiązywać konflikty, zachować się w trudnej sytuacji
- zapoznamy się ze sposobami pomocy kolegom z grupy
- poznamy kąciki tematyczne w Sali
- nauczymy się zgodnej zabawy
- poznamy klasyfikację przedmiotów
- zapoznamy się z nowym opowiadaniem „Jesteśmy w przedszkolu” kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na temat usłyszanych wierszy
- rozwinie my kreatywność podczas tworzenia pracy plastycznej
- zapoznamy się ze sposobami współpracy i współdziałania w grupie
- utrwalimy zasady bezpieczeństwa w Sali, w szatni i w ogrodzie przedszkolnym
- zrobimy pracę plastyczną

**2. Wspomnienia z wakacji**

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia
- zapoznamy się z mapą i globusem, nauczymy się rozpoznawać oznaczenia na mapie
- poznamy nowe miejsca gdzie możemy spędzić wakacje
- poznamy kierunki strona lewa, strona prawa
- zapoznamy się z charakterystycznymi cechami pory roku – lata
- nauczymy się określać pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla lata
- zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji świata
- zapoznamy się ze sposobami obserwacji przyrody oraz pogody
- utrwalimy wiedzę na temat charakterystycznych zmian zachodzących w przyrodzie latem
- wzbogacimy słownictwo o określenia charakteryzujące lato
- porozmawiamy o podobieństwach i różnicach między krajobrazami wsi i miast
- zapoznamy się z różnymi regionami Polski
- zrobimy pracę plastyczną

### **3. Nasze zabawy**

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia
- zapoznamy się z prawami dzieci do zabawy
- zapoznamy się z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw
- zapoznamy się z przestrzenią do zabawy
- zapoznamy się z kącikami zainteresowań
- zapoznamy się z kodeksem wspólnej zabawy
- nauczymy się wspólnie bawić
- zrobimy pracę plastyczną

### **4. Jesteśmy bezpieczni na drodze**

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia
- zapoznamy się ze znakami drogowymi i sygnalizacją świetlną
- zapoznamy się z zawodami służącymi bezpieczeństwu - policjant, strażak, ratownik
- zapoznamy się z koniecznością przestrzegania norm społecznych podczas wyjazdów
- zapoznamy się z zasadami poruszania się po chodniku i po jezdni
- zapoznamy się z numerami alarmowymi (112, 999, 998, 997)
- porozmawiamy o tym jak przeprowadzić rozmowę w celu wezwania pomocy
- zapoznamy się z zasadami ruchu drogowego
- zrobimy pracę plastyczną

## **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE GRUPA III „ŚREDNIAKI” WRZESIEŃ 2023**

### **I. W przedszkolu**

- zapoznanie się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- oglądanie kącików tematycznych - „*Nasze kąciki zabaw*”
- ustalenie zasad korzystania ze wspólnych miejsc do zabawy, zabawek, gier
- słuchanie piosenki „Wrzesień-przedszkolak” – Zapoznanie ze słowami i melodią
- wspólne stworzenie i omówienie grupowego kodeksu przedszkolaka „*Kodeks Dobrego Przedszkolaka*”
- rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller - „W przedszkolu”

- słuchanie opowiadania „Zepsute zabawki „, A. Galicy. Próba zidentyfikowania myśli przewodniej utworu. Ocena zachowania postaci na obrazkach. Rozumienie potrzeby dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- zabawa dydaktyczna „Nasze imiona”. Dzielenie własnego imienia na sylaby  
praca z obrazkiem „ W łazience:”. Zapoznanie z wyposażeniem łazienki. Nazywanie przyborów toaletowych i określanie do czego służą
- zabawa dydaktyczna połączona z aktywnym słuchaniem muzyki - „Jaka to zabawka i gdzie jest jej miejsce?”
- zabawa dydaktyczna - „Nasi koledzy “. Wiązanie opisu słownego z danym dzieckiem.  
Próby budowania wypowiedzi wielozdaniowej
- zajęcia z profilaktyki logopedycznej „W łazience” Patrycji Sewiera - Kozłowskiej
- słuchanie wiersza „Skakanka” – J. Tuwima. Wypowiadanie się na określony temat, słuchanie kolegów i uzupełnianie ich wypowiedzi
- aktywność plastyczna: „Portret mojej koleżanki, mojego kolegi” - rysowanie kredkami

## **2. Wspomnienia z wakacji**

- zapoznanie się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- swobodne rozmowy na temat wakacji, oglądanie widokówek
- ćwiczenia słuchowe „Wakacyjne odgłosy”
- rozmowa na temat lata, przywołanie wspomnień z wakacji, analiza sylabowa prostych wyrazów. Dyskusja na temat Słońca. „Żółty – kolor lata”
- praca z obrazkiem „Góry”. Opowiadanie treści obrazka
- wyjaśnienie znaczenia wyrazów: góral, baca, ciupaga, hale, stada owiec, kolejka linowa, szlak, strumień, urwisko, szczyt
- słuchanie piosenki „Pamiętki z wakacji”. Zapoznanie ze słowami i melodią.
- rozwiązywanie zagadek „Ośmiornica i rybki” E. Stadtmüller
- zabawa sensoryczna „Muszelkowe kształty”, doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej
- ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej „ Nad jeziorem” w oparciu o tekst P. Siewiera- -Kozłowskiej
- słuchanie wiersza „Ośmiornica” A. Łady-Grodzickiej - Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela.

- praca z obrazkiem „Nad morzem” połączona z zabawą dydaktyczną „Porządkujemy muszelki”
- poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego.
- burza mózgów Co kojarzy ci się z górami, jeziorami, morzem?.
- słuchanie wiersza „Na jeziorach mazurskich”. Cz. Janczarskiego. Budowanie wypowiedzi na określony temat
- składanie obrazka z pięciu równych części „Góry”
- lepienie z masy solnej „Oscypek”. Rozwijanie sprawności manualnej
- aktywność plastyczna: Wpomienia z wakacji - „Żaglówka” - wykonanie z talerzyka papierowego

### **3. *Moja miejscowość - Warszawa***

- zapoznanie się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- *zapoznanie z mapą Polski*
- zapoznanie z charakterystycznymi miejscami i budowlami w Warszawie
- wysłuchanie opowiadania. *Trzy świnki* Budowanie opisu domu
- przypomnienie znajomości adresu i zasad jego podawania osobom obcym
- zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza „Dom” Emilii Waśniowskiej
- doskonalenie słownych opisów swojego miejsca zamieszkania, wzbogacenie ich o przymiotniki
- obejrzenie prezentacji multimedialnej „Warszawa i jej zabytki”
- poznawanie najważniejszych i najbardziej charakterystycznych miejsc, zabytków Warszawy
- ćwiczenia słownikowe. „*Jaki jest dom?*”
- rozmowa z dziećmi na temat miejsca ich zamieszkania, porównanie różnych rodzajów budynków mieszkalnych
- zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza „Dom” Emilii Waśniowskiej.
- doskonalenie słownych opisów swojego miejsca zamieszkania, wzbogacenie ich o przymiotniki
- spacer po najbliższej okolicy. Nazywanie znanych miejsc, poznawanie nazw ulic
- mozaika geometryczna - „Budynki z figur geometrycznych”

- słuchanie wiersza „*Okienka i okna*” Ewy Bełczewskiej. Określanie cech charakterystycznych domów w mieście. Różnicowanie domów w mieście i na wsi.
- praca z obrazkiem „*Wieś*”
- rozmowa z dziećmi na temat miłości do ojczyzny na podstawie opowiadania „*Ernesta i szlachetna propozycja*”
- burza mózgów „*Warszawa – stolica Polski*”. Gromadzenie pomysłów, ustalenie zakresu wiedzy
- Aktywność plastyczna: „*Kamieniczki starego miasta*”

#### **4. *Bezpieczni na drodze***

- zapoznanie się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- praca z obrazkiem „*Znaki drogowe*”
- utrwalanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę
- zapoznanie ze znakami: *nakazu, zakazu, ostrzegawczymi, informacyjnymi. Rozumienie oznaczeń symbolicznych*
- ćwiczenie właściwych reakcji i zachowań na światła na sygnalizatorze.
- omówienie wyglądu świateł drogowych dla pieszych oraz dla samochodów
- globalne czytanie napisu *To zebra i to zebra*.
- słuchanie opowiadania „*Znak dla języka*” Bardijewskiej połączone z zabawą oraz śpiewem piosenki *Idzie zuch*
- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała – prawa / lewa strona.
- słuchanie opowiadania „*Zebra na ulicy*” M. Terlikowskiej.
- zabawa muzyczna do utworu „*Kolorowe światła*”. Piosenka sygnalizatora.
- praca z obrazkiem „*Na ulicy*”
- ilustrowanie ruchem fragmentu wiersza „*Gdy zamierzasz przejść ulicę*” W. Chotomskiej
- identyfikowanie pojazdów uprzywilejowanych na podstawie zagadek dźwiękowych „*Zagadki słuchowe*”
- wyjaśnienie pojęcia *pojazdy uprzywilejowane*
- praca z obrazkiem „*Policjant*”. Poznanie zakresu pracy policjanta, narzędzi pracy oraz numerów alarmowych 997, 112
- słuchanie utworu „*Lekkomyślna zabawa*” J. Wasilewskiej.
- wyjaśnienie pojęć: *lekkomyślny, kraksa*.
- aktywność plastyczna: „*Skrzyżowanie*” - *Makieta*

Przygotowanie do pisania i czytania

- zapoznanie z obrazem graficznym głoski o, O, t, T

-doskonalenie analizy i syntezy sylabowej

- kreślenie linii poziomych i pionowych po śladzie

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk - Kolczyńskiej

- zapoznanie z obrazem graficznym cyfry 1

Kształtowanie świadomości własnego „Ja”, oraz orientacji przestrzennej

- wiem jak wyglądam i jak się nazywam, a także gdzie mieszkam. Chcę wiedzieć dużo o swoich bliskich: znam ich imiona i wiem czym się zajmują

- poznaję i nazywam części swojego ciała. Lalka (lub miś) jest trochę podobna (podobny) do mnie. Rozpoznaję miny. Rysuję człowieka

- zaczynam się orientować ,która ręka jest lewa, a która prawa, co jest przede mną, co za mną, co w górze, co na dole

- słucham i wiem, w którą stronę mam iść. Idę i znajduję to, co chcę

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE  
GRUPA IV NIEBIESKA „ZERÓWKA”  
WRZESIEŃ 2023**

**04 – 08.09 „W PRZEDSZKOLU”**

- *Wspólne zabawy*” – historyjka obrazkowa. Opowiadanie treści obrazków z uwzględnieniem następstwa zdarzeń. Używanie określeń: najpierw, potem, później, na końcu. Nazywanie przeżyć i uczuć postaci na obrazkach.
- *„Śmieszka – Śmieszek”* – zabawa integracyjna
- *„Do przedszkola wpadły nutki”* – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią.
- *„Nasze znaczki”* – zajęcia matematyczne. Tworzenie zbiorów (według podobieństwa elementów) i podzbiorów (według różnic elementów)
- *„O co dbają dyżurni”* – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego. Uważne słuchanie utworu. Ustalenie zasad pełnienia dyżurów.
- *„Nasi dyżurni”* – zabawa orientacyjno-porządkowa
- *„Nie jesteśmy tacy sami”* – zabawa dydaktyczna w oparciu o tekst wiersza M.

Przewoźniaka. Zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice pomiędzy ludźmi.

- „*Prawa dziecka – prawa przedszkolaka*” – słuchanie tekstu napisanego na podstawie Konwencji o prawach dziecka. Uświadomienie, że dzieci mają swoje prawa. Rozumienie określeń: prawa, prywatność, godność osobista, tożsamość, swoboda, szacunek itp. Globalne czytanie napisu ***Prawa dziecka***.
- „*Kto dalej rzuci*” – zabawa z elementem rzutu w ogrodzie
- „*Kodeks przedszkolaka*” – ustalenie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie. Wdrażanie do przestrzegania zasad dotyczących właściwego funkcjonowania w grupie.
- „*Ja w grupie*” – zajęcia plastyczne. Uwzględnienie cech charakterystycznych dla portretowanych osób. Rozwijanie umiejętności uszczegóławiania rysunku, prawidłowej kompozycji (umieszczenia elementów na płaszczyźnie).
- „*Nasze kącki zabaw*” – oglądanie kączków tematycznych. Zapoznanie ze stałym miejscem zabawek, klocków, gier, układanek. Ustalenie zasad korzystania ze wspólnych miejsc do zabawy, atrakcyjnych zabawek, gier, układanek.
- „*Nasz plac zabaw*” – ustalenie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego
- „*O naszych wieszaczkach i pięknych znaczkach*” – słuchanie opowiadania M. Kownackiej. Zrozumienie, w jaki sposób znaczki porządkują życie w przedszkolu. Rozpoznawanie podstawowych figur geometrycznych. Łączenie wyglądu figury z nazwą.
- „*Zepsute zabawki*” – słuchanie opowiadania A. Galicy. Próba zidentyfikowania myśli przewodniej utworu. Ocena zachowania postaci na obrazkach. Rozumienie potrzeby dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- „*Układamy zabawki*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Co to za zabawki?*” – ćwiczenia słuchowe. Doskonalenie spostrzegawczości słuchowej. Wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy.
- „*Zabawki*” – zabawa ruchowo-muzyczna. Doskonalenie umiejętności poruszania się krokiem dostawnym. Rozwijanie poczucia rytmu. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- Poznanie obrazu graficznego głoski p - litery **p,P**

## 11 – 15.09 „MINEŁY WAKACJE”

- „*Pamiętki z wakacji*” – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią.  
Dzielenie się własnymi wrażeniami i spostrzeżeniami. Uważne słuchanie kolegów i spokojne oczekiwanie na swoją kolej
- „*Góry*” – praca z obrazkiem. Wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z tematem.  
Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu górskiego. Doskonalenie syntezy sylabowej wyrazów. Poznanie obrazu graficznego głoski g - litery **g,G**
- „*Jedziemy kolejką linową*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Oscypek*” – lepienie z masy solnej. Rozwijanie sprawności manualnej.  
Odzwierciedlanie kształtu oscypka w formie przestrzennej
- „*Wyścigi w parach*” – zabawa z elementem biegu w ogrodzie.
- „*Stroje góralskie*” – praca z obrazkiem. Poznanie wyglądu stroju góralskiego
- „*Korale góralki*” – ćwiczenie sprawności manualnej. Posługiwanie się określeniami: długie, krótkie, dłuższe, krótsze, takie same
- „*Nad morzem*” – praca z obrazkiem. Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego. Doskonalenie syntezy sylabowej wyrazów. Grupowanie przedmiotów według kształtu. Porównywanie liczebności zbiorów, stosowanie określeń: jest mniej, jest więcej, jest tyle samo, o jeden mniej, o jeden więcej.
- „*Ośmiornica*” – słuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej
- „*Krajobrazy*” – praca z obrazkami. Zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy krajobrazu – morze, góry, las, jeziora. Poznanie obrazu graficznego głoski m - litery **m,M**
- „*Na jeziorach mazurskich*” – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego. Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu pojezierz.
- „*Żaglówki*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Przejdź po wąskim pomoście*” – zabawa z elementem równowagi.
- „*W lesie*” – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego połączone z pracą z obrazkami „*Dbamy o las*”. Poznanie zasad właściwego zachowania w lesie.
- „*Echo rytmiczne*” – ćwiczenie imitacyjne połączone z zagadkami słuchowymi „*Muzyczne pamiętki z podróży po świecie*”. Kształcenie pamięci muzycznej, doskonalenie poczucia rytmu, rozwijanie percepcji słuchowej. Poszerzanie wiedzy ogólnej – informacje geograficzne i przyrodnicze.



- „Moje wspomnienia z wakacji” - zajęcia plastyczne.

### **18 – 22.09 „MOJE MIASTO ”**

- Przeglądanie czasopism, albumów przedstawiających budynki współczesne, katalogów z projektami domów.
- „Domy i domki” – rozmowa z dziećmi na temat różnych budynków na podstawie ilustracji i zdjęć
- „Szukam domu” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „Mój dom” – zajęcia plastyczne - kolaż.
- „Budujemy domy” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.
- „Ile domów?” – zajęcia matematyczne
- „Podaj swój adres” – zabawa dydaktyczna, nauka lub utrwalenie znajomości swojego adresu.
- „Miasto” – rozmowa na podstawie wiersza Bożeny Formy oraz ilustracji przedstawiającej ruch uliczny. Poznanie obrazu graficznego głoski d - litery **d,D**
- „Jedziemy tramwajem” – zabawa ruchowa.
- „Nasza miejscowość” – zajęcia plastyczne. Malowanie farbami na papierze dużego formatu.
- „Na ulicy” – zabawa ruchowa przy muzyce.
- „W mieście” – zabawa dydaktyczna.
- „Kury i jajka” – zabawa z elementem liczenia.
- „Znajdź swój dom” – zabawa z elementem czytania.
- „Światelka” – zabawa badawcza.
- „Odblaskowe światelka” – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza Bożeny Formy.
- „Na ulicy” – zabawa ruchowa ilustracyjna.
- „Przejdźcie przez ulicę” – zabawa dydaktyczna
- Spacer do najbliższego przejścia dla pieszych.
- „Odblaskowe światelka” – nauka wiersza na pamięć
- „Piosenka Sygnalizatora” – osłuchanie z melodią i piosenką. Zabawy rytmiczno-ruchowe przy melodii piosenki.
- „Pojazdy na ulicy” – zajęcia matematyczne

## 25 – 29.09 „RUCH DROGOWY”

- „*Znak dla języka*” – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie znaków: nakazu, zakazu, ostrzegawczych i informacyjnych. Rozumienie oznaczeń symbolicznych. Doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała – prawa / lewa strona.
- „*Przeszkody na drodze*” – zabawa bieżna.
- „*Kręta droga*” – zabawa z elementem równowagi w ogrodzie.
- *Piosenka sygnalizatora* – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią. Podejmowanie prób wspólnego śpiewania refrenu
- „*Ulica*” – słuchanie wiersza I. Buczkowskiej. Tworzenie regularności (rytmów), w których powtarzają się sekwencje 2-elementowe. Poznanie liczby dwa i jej znaku graficznego – cyfry **2**.
- „*Zebra na ulicy*” – słuchanie opowiadania M. Terlikowskiej. Poznanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę. Rozumienie wieloznaczności wyrazu zebra.. Globalne czytanie napisu **To zebra i to zebra**
- „*Na skrzyżowaniu*” – praca z obrazkiem. Rozróżnianie uczestników ruchu drogowego: piesi, kierowcy, pasażerowie. Posługiwanie się określeniami: pasy, zebra, sygnalizator. Zapoznanie z pracą policjanta oraz wyglądem munduru. Poznanie obrazu graficznego głoski s - litery **s,S**
- „*Na ulicy*” - zajęcia plastyczne. Wykonanie makiety ulicy
- „*Policjant*” – praca z obrazkiem. Poznanie zakresu pracy policjanta, narzędzi pracy oraz numerów alarmowych **997 i 112**.
- „*Na ulicy i w metrze*” – praca z obrazkami. Utrwalanie znajomości zasad ruchu drogowego. Nazywanie środków transportu miejskiego. „
- „*Metro*” – zabawa z elementem czworakowania.
- „*Kolorowe światła*” – zabawa muzyczna do utworu *Piosenka sygnalizatora* połączona z zabawą ruchową „*Ruchliwa ulica*”.
- „*Ulica*” – konstruowanie gry planszowej. Wdrażanie do przestrzegania reguł gry. Rozumienie zasady, że raz się wygrywa, a raz przegrywa – ważna jest zabawa.
- „*Gdy zamierzasz przejść ulicę*” – ilustrowanie ruchem fragmentu wiersza W.

Chotomskiej połączone z zabawą słowną „*Sucha szosa*”. Utrwalanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę.

- „*Lekkomyślna zabawa*” – słuchanie utworu J. Wasilewskiej. Wyjaśnienie pojęć: lekkomyślny, kraksa. Próba oceny postępowania chłopców i wyłonienie myśli przewodniej opowiadania. Dostrzeganie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu na drodze. Globalne czytanie wyrazów: *tak, nie*

## **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE GRUPA IV ZIELONA „ZERÓWKA” WRZESIEŃ 2023**

### **Tydzień I. Poznajmy się!**

- Słuchanie opowiadania „Klasowa umowa” Elżbiety Pałasz
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- formułowanie zasad obowiązujących w grupie,
- wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- poznanie słów związanych z osobami pracującymi w przedszkolu,
- doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała,
- doskonalenie przeliczania, klasyfikacji,
- zabawa „Jaki to kształt” utrwalenie nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych,
- ćwiczenie umiejętności uprzejmego zwracania się do innych, nawiązywanie relacji rówieśniczych
- zabawa językowa „O kim myślę”
- praca plastyczna „Mój najlepszy przyjaciel” – praca plastyczna z wykorzystaniem figur geometrycznych

### **Tydzień II Sztuka bycia razem**

- „Odbicie serca” zabawa badawcza z lusterkami
- Słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej „Jak dobrze być dobrym”
- Rozmowa kierowana „Kiedy jesteśmy dobrzy i dlaczego?” tworzenie mapy myśli
- „Rodzina zawsze razem” – zabawa dramowa
- „Wesołe i smutne kolory” utrwalenie nazw kolorów, łączenie w zbiory
- Konstruowanie gier planszowych
- Doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- „Co to szacunek?” – rozmowa kierowana na podstawie doświadczeń dzieci

### **Tydzień III. Bezpieczni na drodze**

- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Uwaga na drodze”
- rozszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze,
- rozwijanie sprawności ruchowej oraz umiejętności logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania,
- układanie historyjki obrazkowej „Co się wydarzy?”
- poznanie sposobów bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- poznanie niektórych znaków drogowych,
- „Głośno - cicho” rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- poznanie pracy policjanta
- burza mózgów „Do czego potrzebne są znaki” utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych znaków drogowych,
- zabawa matematyczna „Znak jak figura”

### **Tydzień IV Pożegnanie lata**

- tworzenie kącika z pamiątkami z wakacji,
- budowanie wypowiedzi na temat sposobu spędzania czasu w wakacje
- utrwalenie regionów Polski – oglądanie mapy
- A jak Aparat – poznanie znaku graficznego A,a,
- Ćwiczenia słuchowe – gdzie słycać głoskę a
- Zabawa matematyczna „Policz ile” – przeliczanie na konkretach
- Tworzenie kalejdoskopów