

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LUTY 2023

GRUPA I

1. Zimowe zabawy (temat przeniesiony ze stycznia)

2. Bal karnawałowy

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia,
- poszerzymy swój słownik czynny o wyrażenia: karnawał, maska, serpentyny, girlandy, konfetti
- porozmawiamy o przebraniach przygotowanych na nasz przedszkolny bal
- opowiemy obrazek pt. „Karnawał w przedszkolu”, będziemy starali się wypowiadać pełnymi zdaniami
- porozmawiamy o tym, kto to jest królowa i król balu, po co im korony, berło i królewskie jabłko
- wybierzemy się na wycieczkę do Zamku Królewskiego
- weźmiemy udział w przedszkolnym balu przebierańców
- będziemy segregować balony według jednej i dwóch cech (koloru i wielkości)
- zrobimy pracę plastyczną

3. Baśnie, bajki, bajeczki

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- przyniesiemy do przedszkola książki ze swoimi ulubionymi bajkami
- opowiemy o tych książeczkach, ucząc się dzięki temu wypowiadać w sposób zrozumiały dla otoczenia i słuchać, kiedy mówią inni
- będziemy dopasowywać postacie do znanych bajek w zabawie dydaktycznej „Z jakiej jestem bajki”
- będziemy rozwiązywać zagadki Ewy Stadtmuller, dotyczące postaci bajkowych
- dowiemy się, gdzie można książkę kupić, a gdzie wypożyczyć
- porozmawiamy o tym, że o książki należy dbać, ustalimy zasady korzystania z książek w naszym kąciку czytelnicy
- zrobimy pracę plastyczną

4. W dawnych czasach

- zapoznamy się z wierszami i opowiadaniem związanymi z tematem tygodnia
- poznamy wygląd i nazwy wybranych dinozaurów, obejrzymy ilustracje przedstawiające je w naturalnym dla nich środowisku
- porozmawiamy o węglu, o jego różnych właściwościach fizycznych, o jego wykorzystaniu w medycynie, w sztuce plastycznej, w energetyce
- zrobimy doświadczenie badawcze „Przedszkolny wulkan”

- popracujemy z obrazkiem pt. „Człowiek jaskiniowy”- postaramy się jak najdokładniej opowiedzieć, co się dzieje na obrazku
- będziemy doskonalić umiejętność liczenia w zabawie matematycznej „Wagony z węglem”
- będziemy uczestniczyć w imprezie edukacyjnej „W świecie dinozaurów”
- zrobimy pracę plastyczną

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LUTY 2023

GRUPA II

1.W krainie śniegu i lodu

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia
- będziemy opowiadać ilustrację –w krainie polarnej
- poznamy cechy klimatu polarnego i jego mieszkańców
- poznamy nazwy, wygląd i zwyczaje wybranych zwierząt polarnych : pingwin, mors, foka, lis polarny ,słoń morski niedźwiedź polarny
- dowiemy się o znaczeniu białego ubarwienia zwierząt (ochrona maskująca)
- wzbogacimy nasz słownik o wyrazy Antarktyda, Arktyka, Inuita ,igloo, kra ,góra lodowa
- porozmawiamy o zjawisku świetlnym- zorzy polarnej
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową pt.” Bajka o pingwinim jaju”
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące krainy polarnej
- wykonamy pracę plastyczną : „pingwin” –praca wg wzoru
- pobawimy się w zabawę ze śpiewem pt. „pingwinek”

2.Bal karnawałowy

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia
- zapoznamy się z tradycjami związanymi z karnawałem
- popracujemy z obrazkiem pt. „Wesoły karnawał” (będziemy budować wypowiedzi wielozdaniowe)
- porozmawiamy na temat –„Kim będę na balu?”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną- „który balon zniknął?”
- będziemy rozwiązywać zagadki – karnawałowe stroje
- będziemy doskonalić spostrzegawczość wzrokową oraz umiejętność rysowania różnorodnych linii po śladzie
- pobawimy się w echo rytmiczne(rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i poczucia rytmu)
- wykonamy prace plastyczne: pajacyk, maska karnawałowa

3.Lecimy w kosmos

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia
- będziemy oglądać albumy o tematyce kosmicznej
- poznamy planety układu słonecznego, księżyc, gwiazdozbiory
- poznamy sylwetkę polskiego astronoma Mikołaja Kopernika
- pobawimy się w burzę mózgów- „kim jest astronom?”
- dowiemy się jak porusza się ziemia - praca z globusem
- zdobędziemy wiedzę na temat lotów kosmicznych
- wyruszymy w podróż na planetę spokoju- zabawa twórcza
- pobawimy się z rymowanką-„ ufoludki”
- pobawimy się w zabawę słownikową- dokończ zdanie
- będziemy rozwiązywać kosmiczne zagadki
- wykonamy pracę plastyczną:” w kosmosie”

4.W czasach dinozaurów

- wysłuchamy wierszy i opowiadań dotyczących tematu
- poznamy tryb życia i zwyczaje wybranych dinozaurów (mięsożerne, roślinożerne, lądowe, wodne, latające)
- będziemy oglądać albumy , książki o dinozaurach
- przyniesiemy z domu swoje dinozaury i będziemy tworzyć kolekcje
- zastanowimy się skąd wiadomo, że dinozaury żyły na ziemi
- zapoznamy się z hipotezami wyginięcia dinozaurów
- poznamy zawód paleontologa i archeologa
- wykonamy pracę plastyczną „diplodok”- praca wg wzoru
- będziemy uczestniczyć w imprezie edukacyjnej „ W świecie dinozaurów”

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej

Długość- przybliżanie dzieciom sensu mierzenia długości

- Co jest ode mnie wyższe (dłuższe), a co niższe (krótsze). Jakiego jestem wzrostu?
- Porównuję wielkość przedmiotów i układam je w serie rosnące i malejące.
- Uczę się mierzyć długość krokami stopa za stopą

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LUTY 2023

GRUPA III ZIELONA

06.02- 10.02

CZAS NA BAL

- *Przygotowania do balu*– opowiadanie obrazka– wyjaśnienie pojęć: bal, kostium, maska, karnawał, opisywanie postaci i ich strojów, dzielenie się pomysłami na kostium karnawałowy, wiązanie postaci z opisem słownym;
- Zabawy orientacyjno- porządkowe: *Balon i balonik, Kolorowe serpentyny, Zabawy z balonami, Wesola zabawa*;
- *Baloniki*– słuchanie wiersza M. Przewoźniaka, Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, utrwalenie nazw kolorów, porównywanie wielkości balonów i długości ich nitek, doświadczenia z balonami: określanie ich trwałości, sprężystości i ciężkości;
- *Który balon zniknął?* – zabawa dydaktyczna– odróżnianie kształtów owalnych i podłużnych, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i rozwijanie pamięci poprzez zapamiętywanie cech przedmiotów;
- *Wężowa farandola*- zabawy muzyczno– ruchowe– rozwijanie orientacji w przestrzeni, rozgraniczanie ról społecznych: prowadzę/ podążam za prowadzącym, kształtowania nie poczucia rytmu i tempa;
- *Ozdoby karnawałowe*- słuchanie wiersza J. Piotrowskiego, Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wzbogacanie słownika, wyjaśnienie pojęcia: rym, rozwijanie słuchu fonetycznego przez dopowiadanie wyrazów rymujących się, łączenie obrazków w pary, których nazwy się rymują;
- *Maski*– praca plastyczna– wykonanie masek karnawałowych, ozdabianie ich dostępnymi materiałami: brokat, cekiny, piórka, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, ćwiczenie sprawności rąk i motoryki małej;
- *Pary na balu*– Zabawy matematyczne– porównywanie liczebności zbiorów, utrwalanie pojęć: para, tyle samo, mniej, więcej, przeliczanie elementów, poznanie liczby dziewięć i jej znaku graficznego– cyfra 9;
- *Serpentyny*– ćwiczenia grafomotoryczne– nabywanie umiejętności kreślenia różnego rodzaju linii po śladzie, rozwijanie dokładności i staranności wykonywanych zadaniach;
- *Kopciuszek* - słuchanie bajki Ch. Perraulta, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, zapoznanie z losami Kopciuszka, ocena zachowania bohaterów, ukazanie zwycięstwa dobra nad złem.

13.02 - 17.02

NASZE ULUBIONE BAJKI I BAŚNIE

- *Bal nie z tej bajki* - słuchanie opowiadania A. Widzowskiej, rozmowa na temat słuchanego tekstu, wskazywanie postaci z bajek, które pojawiły się w opowiadaniu, rozwijanie mowy i pamięci słuchowej, dzielenie się spostrzeżeniami na temat swojej ulubionej bajki, wdrażanie do uważnego słuchania innych osób;
- Zabawy ruchowe z elementem równowagi: *Nie zgub woreczka, Spacer po linie, Kto dłużej, Karoca*;
- *Jak powstaje książka?* - opowiadanie obrazka – poznanie etapów postawiania książki, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, wydawca/ wydawnictwo, drukarnia, rozumienie konieczności dbania o książki oraz utrwalenie zasad podczas korzystania z książek, poznanie i wyjaśnienie nazw miejsc, gdzie możemy kupić i wypożyczyć książki: księgarnia, biblioteka, czytelnia, utrwalenie zasad zachowania w tych miejscach;
- *Jaki tytuł?*- zabawa językowa- opisywanie wybranych przez dzieci bajek i odgadywanie ich tytułów, wymyślanie nowych tytułów bajek, rozwijanie wyobraźni twórczej i logicznego myślenia, doskonalenie wypowiedzi poprawnej gramatycznie;
- *Moje ulubione bajki* – czytanie bajek wybranych przez dzieci, utrwalanie imion głównych bohaterów oraz ocenianie ich postępowania, określanie emocji i uczuć jakie towarzyszą

dzieciom podczas słuchania określonych bajek, odgrywanie scen z wybranych bajek – zabawy dramatyczne, wyjaśnienie pojęć: ekranizacja, animacja, scena, aktor;

- *Korony dla króla*- zabawy matematyczne – przeliczanie elementów, posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych, dobieranie elementów w pary, wskazywanie sumy dodawania i odejmowania, określanie i utrwalanie prawej i lewej strony;
- Zabawy muzyczno- ruchowe przy piosence *W krainie fantazji* – zapoznanie z tekstem i muzyką, poznanie układu choreograficznego do piosenki, określanie tempa, rytmu i metrum piosenki, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej o koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- *Bajkowe zagadki* - rozwiązywanie zagadek E. Sadtmuller, utrwalanie wiedzy na temat bajek, rozwijanie pamięci, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy;
- *Jaka to bajka?* - praca plastyczna- wydzieranka, wykonanie postaci z ulubionych bajek, poznanie nowej techniki wykonywania pracy plastycznej, ćwiczenie sprawności manualnych.

20.02- 24.02

CO ŁĄCZY KURĘ I DINOZAURA?

- *Dinozaury* – opowiadanie obrazka – poznanie wyglądu i nazw wybranych dinozaurów, opisywanie ich wyglądu oraz cech charakterystycznych każdego z nich, porównywanie ich do zwierząt występujących w dzisiejszych czasach, wyjaśnienie pojęć mięsożerne i roślinożerne;
- *Prehistoryczny las* - słuchanie opowiadania O. Masiuk – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wyjaśnienie pojęcia: prehistoria, opisywanie wyglądu prehistorycznego lasu, dzielenie się spostrzeżeniami dzieci, poznanie głoski s oraz jej obrazu graficznego – litera S, s;
- Zabawy bieżne: *Kto pierwszy, Toczenie jajka, Do gniazda,*
- Zabawy muzyczno- ruchowe przy muzyce klasycznej- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej, uświadomienie na piękno muzyki klasycznej, odzwierciedlanie ruchem uczuć związanych z wysłuchiwaną melodią;
- *Nieoczekiwana wizyta w puszczy jurajskiej* - słuchanie opowiadania B. Szelańskiej, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wyjaśnienie pojęcia: paleontolog, archeolog, wykopaliska, porównanie dinozaurów do ptaków, odnajdywanie różnic i podobieństw pomiędzy tymi gatunkami zwierząt, tworzenie wypowiedzi poprawnej gramatycznie;
- *Duże i małe* - zabawy matematyczne - porównywanie wielkości jaj dinozaurów, używanie określeń: małe, większe, największe, mniejsze od, większe od, ustawianie elementów ze względu na rozmiar rosnąco i malejąco, poznanie liczby zero i jej znaku graficznego – cyfra 0;
- *Jaki to dinozaur?* - ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie linii po konturach dinozaurów, ćwiczenie sprawności rąk, utrwalanie nazw dinozaurów;
- *Pterodaktyl, Diplodok czy Stegozaur*- praca plastyczna – wykonanie wybranego dinozaura z papierowych talerzyków, wycinanie elementów z kolorowego papieru, kształtowanie umiejętności posługiwanie się nożyczkami i klejem w sztyfcie, rozwijanie pomysłowości i kreatywności.
- *Kto to taki?* - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller, utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach na temat dinozaurów, używanie nazw dinozaurów, rozwijanie logicznego myślenia.

27.02 - 03.03

KIEDY PATRZĘ W NIEBO

- *Dzień dobry, dobranoc* - słuchanie wiersza W.Badalskiej - rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, rozwijanie zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie, związanymi z następstwem dnia i nocy, wyjaśnienie pojęć: doba, rano, południe, wieczór;
- Zabawy naśladowcze: *Raz i dwa, Lustro, Rób to co ja, Figury w parach;*
- *Nasz Układ Słoneczny, o Słońcu i planetach* - oglądanie filmu edukacyjnego dla dzieci, rozmowa na temat obejrzanego filmu, poznanie nazw i wyglądu planet, wyjaśnienie pojęć: Kosmos, orbita, atmosfera, wzbudzanie zainteresowania Kosmosem, dzielenie się doświadczeniami dzieci;

- *Wstydlive gwiazdy* - słuchanie opowiadania G. Kasdepke – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, poznanie zawodu astronoma oraz pracy jaką wykonuje, wyjaśnienie różnicy między astronomem, a astronautą, doskonalenie percepcji słuchowej, analiza głoskowa i sylabowa wyrazów;
- *Rakieta w kosmos*- zabawy matematyczne – utrwalanie wyglądu i nazw figur geometrycznych, przeliczanie elementów w dostępnym zakresie, klasyfikowanie elementów ze względu na kształt, kolor i wielkość, dostrzeganie różnic i podobieństw w elementach zbiorów;
- *W układzie słonecznym* - nauka piosenki – zapoznanie ze słowami i melodią, utrwalanie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał dźwiękowy, usprawnienie umiejętności poruszania się w przestrzeni zgodnie z określonym kierunkiem, ćwiczenie orientacji w przestrzeni;
- *Kosmiczne zgadywanki* - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller, utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach na temat Kosmosu, rozwijanie logicznego myślenia,
- *Lecimy Rakieta* - zabawa słowna - opowiadanie historii o wyprawie kosmicznej, rozwijanie wyobraźni twórczej i pomysłowości, szanowanie pomysłów innych dzieci;
- *Kosmos* – praca plastyczna grupowa – wykonanie układu słonecznego z dostępnych materiałów, odwzorowanie planet zgodnie z ich wyglądem, wdrażanie do zgodnej współpracy w zespole, dbanie o estetykę wykonywanej pracy.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LUTY 2023

GRUPA III NIEBIESKA

6 – 10.02 „CZAS NA BAL”

- „*Balony*” – działanie dzieci. Zwiększanie pojemności płuc. Nazywanie kolorów, porównywanie wielkości balonów i długości nitki.
- „*Przygotowania do balu*” – praca z obrazkiem. Wdrażanie do spokojnego oczekiwania na swoją kolej w trakcie wypowiedzi kolegów.
- „*Balon i balonik*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- *Baloniki* – słuchanie wiersza M. Przewoźnika. Globalne czytanie wyrazu **balony**. Poznanie obrazu graficznego głoski *b* – litery **b, B**.
- „*Który balon zniknął?*” – zabawa dydaktyczna. Odróżnianie kształtów owalnych i podłużnych. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.
- „*Moja maska karnawałowa*” – zajęcia plastyczne
- *Dziś w przedszkolu wielki bal* – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami melodią piosenki.
- „*Pary na balu*” – zajęcia matematyczne. Porównywanie liczebności zbiorów. Utrwalanie pojęć: *para, tyle samo, więcej, mniej*. Przeliczanie w zakresie większym niż 10. Rozpoznawanie cyfr.
- *Ozdoby karnawałowe* – słuchanie wiersza J. Piotrowskiego. Rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dopowiadanie wyrazów rymujących. Dobieranie obrazków, których nazwy rymują się. Wzbogacanie słownika.
- „*Wężowa farandola*” – zabawa przy muzyce. Rozwijanie orientacji w przestrzeni.
- „*Zabawa balonami*” – zabawa z elementem rzutu.

- *Kopciuszek* – słuchanie bajki Ch. Perraulta. Zapoznanie dzieci z losami Kopciuszka. Ocena zachowania bohaterów. Ukazanie zwycięstwa dobra nad złem.
- „*Na balu*” – praca z obrazkiem. Opowiadanie treści obrazka. Wzbogacanie słownika. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- *Karnawał* – słuchanie wiersza D. Gellner. Wzbogacanie słownika czynnego. Poznanie określenia: *karnawałowa maskarada*. Globalne czytanie wyrazów: **Ola, Kuba, Ewa, Adam**
- „*Brazylijska dżungla*” – układ choreograficzny do piosenki połączony z zabawą ruchową. Kształcenie poczucia rytmu i frazy.
- *Maska* – rozwiązanie zagadki E. Stadtmüller. Globalne czytanie napisu **dwie maski**.
- *Dziki taniec* – ilustrowanie ruchem treści wiersza D. Gellner. Posługiwanie się nazwami części ciała, utrwalanie pojęć: *lewa, prawa*. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- *Serpentyny i Baloniki* – słuchanie opowiadania T. Jabłońskiego. Rozumienie, że nie należy się wyśmiewać z innych. Wykonywanie poleceń złożonych. Rozwijanie orientacji na kartce papieru – *lewa/prawa* strona kartki oraz *na górze, na dole* kartki. Rozumienie określeń: *okrągły, podłużny, długie, krótkie*.
- *Taniec laleczki i misia* – improwizacja ruchowa utworu K. Kulikowskiej.
- „*Rośnij, baloniku*” – zabawa oddechowa. Wydłużanie fazy wydechowej.
- „*Balon – podłoga*” – zabawa ruchowo-słuchowa. Nabywanie umiejętności różnicowania głosek *b, p*.
- „*Wróble na balu*” – zabawa z elementem podskoku. Rozwijanie skoczności i szybkiego reagowania na sygnał
- „*Tańcem malowane*” – zabawa muzyczno-plastyczna. Rozwijanie u dzieci koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas kreślenia spirali
- Udział w balu karnawałowym w przedszkolu

13 – 17.02 – „W KRAINIE MUZYKI”

- „*Czy tu jest cisza?*” – zabawa słuchowa
- „*Muzyka w bulgotaniu grzejnika*” – słuchanie opowiadania B. Wicher.
- „*Zgadnij, kim jestem*” – zabawa ruchowa
- „*Dźwięki z emocjami*” – zabawa dydaktyczna z użyciem instrumentów
- „*Dźwiękowe kalambury*” – zabawa integracyjna.
- „*Dyrygent*” – słuchanie wiersza M. Szwałik. Zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry
- „*Dyrygent*” – zabawa naśladowcza.
- „*N jak nuta*” – wprowadzenie litery **n, N**. Ćwiczenia analizy słuchowej
- „*Jak grają instrumenty?*” – zapoznanie dzieci z nazwami instrumentów muzycznych oraz ich brzmienia. Wspólne muzykowanie
- „*Zmęczony dyrygent*” – zabawa ruchowa.
- Zapoznanie dzieci z podziałem instrumentów ze względu na źródło dźwięków (instrumenty perkusyjne, instrumenty strunowe, instrumenty dęte)

Globalne czytanie nazw instrumentów muzycznych

- „Poznajemy liczbę 9” – zajęcia matematyczne
- „Stań przy dziewiątym” – zabawa ruchowa
- „Wycieczka do Krainy Muzycznych Emocji” – opowieść ruchowa.
- „Instrumenty” – zagadki.
- „Nasza orkiestra” – zabawa sensoryczna
- „Bębniarze i trębacze” – zabawa ruchowa.
- „Kolorowe nutki”- zabawa rozwijająca spostrzegawczość
- „Skaczące Nutki” – przypomnienie i utrwalanie piosenki
- „Zabawy na pięciolinii”- zabawa dydaktyczna. Rozwijanie umiejętności przeliczania przedmiotów w zakresie dostępnym dziecku w aspekcie porządkowym.
- „Do re mi fa...” - ćwiczenia emisyjne.
- „Znikające nutki”- zabawa ruchowa
- „Klucz wiolinowy i nutki”- ćwiczenia grafomotoryczne. Rysowanie po śladzie.
- „Muzyczna lina”- zabawa taneczna do muzyki J. Straussa „Marsz Radeckiego”. Aktywne słuchanie muzyki metodą Batti Strauss
- „Echo na instrumentach” – zabawa słuchowa
- „Głośne i ciche dźwięki” - burza mózgów
- „Zgadnij co to za instrument?” – zabawa sensoryczna
- Wybrane przez nauczyciela zabawy muzyczne metodą aktywnego słuchania Batti Strauss
- „Quiz muzyczny” – podsumowanie wiedzy i umiejętności dzieci.

20 – 24.02 „WYNAŁAZKI”

- „Wynalazki” – swobodne wypowiedzi dzieci o tym, co to jest wynalazek.
- „Wynalazki i odkrycia, które zmieniły świat” – doskonalenie formułowania uzasadnień.
- „Kto to jest wynalazca?” – burza mózgów.
- Ćwiczenie relaksacyjne do *Sonaty księżycowej* Beethovena.
- *Clap clap song* – zabawa muzyczna z wykorzystaniem klawesów. Aktywne słuchanie muzyki wg Batti Strauss
- „Pogoda” – zabawa z chusta animacyjną.
- „Zgadnij, kto to mówi?” – ćwiczenia słuchowe.
- „Źródła prądu” – praca z obrazkiem. Zapoznanie dzieci z miejscem wytwarzania prądu elektrycznego oraz z różnymi źródłami energii. Wzbogacanie słownika.

Globalne czytanie wyrazów **elektrownia, elektrownie**.

- „Elektrownia” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- *Oszczędzaj energię!* – słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego. Rozumienie konieczności oszczędzania energii. Poznanie sposobów oszczędzania energii. Globalne czytanie wyrazów: **Tak, Nie**.
- „Płynie prąd w przewodach” – zabawa z elementem czworakowania.

- *Katastrofa* – słuchanie wiersza W. Scisłowskiego. Poznanie znaczenia prądu w gospodarstwie domowym. Ćwiczenie słuchu przy dodawaniu samogłoski na końcu wyrazu i rozumienie powstawania liczby mnogiej.
- *Domowe roboty* – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: *szuru-buru, plusk, plum, buu, bzz, szsz, wrz*.
- „*Dawniej – dzisiaj*” – zajęcia matematyczne. Rozpoznawanie urządzeń używanych dawniej i współcześnie. Stosowanie określeń: *dawniej – dzisiaj, kiedyś*
- *teraz, w przeszłości – współcześnie*. Rozwiązywanie prostych zadań na odejmowanie. Układanie sekwencji rytmów
- *Pożyteczne urządzenia* – słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego. Zapoznanie z urządzeniami elektrycznymi ułatwiającymi życie człowiekowi. Doskonalenie umiejętności odczytywania graficzno-barwnego kodu.
- „*Telefony*” – praca z obrazkiem. Zapoznanie z rodzajami aparatów telefonicznych oraz ich budową.
- „*Telefon dawniej i dziś*” – porównywanie wyglądu dawnych i obecnych telefonów
- *Rozmowy telefoniczne*” – zabawa dydaktyczna
- *Mój kolega komputer* – słuchanie wiersza S. Karaszewskiego. Wprowadzenie podstawowych pojęć: *komputer, monitor, mysz, klawiatura, drukarka, głośniki*. Doskonalenie analizy sylabowej.
- *Telefon* – zajęcia plastyczne.
- „*Poznajemy komputer*” – wprowadzenie nowego urządzenia technicznego. Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z komputera. Globalne czytanie wyrazów: **komputer, klawiatura, drukarka, monitor**. Doskonalenie analizy i syntezy sylabowej.
- „*Co to za odgłosy?*” – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków i nazywanie urządzeń elektrycznych, które je wydają.
- *Długie pięć minut* – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Rozumienie, że dziecko z urządzeń elektrycznych zasilanych prądem z gniazdka może korzystać tylko pod opieką dorosłych, a samodzielnie może korzystać tylko z urządzeń i zabawek zasilanych baterią. Globalne czytanie napisów: **Tak, wolno. Nie, nie wolno!**
- „*Niebezpieczny tunel*” – zabawa z elementem czworakowania.
- „*Uwaga prąd!*” – praca z obrazkiem. Poznanie zasad bezpiecznego obchodzenia się z prądem oraz znaku ostrzegawczego „**Uwaga, prąd!**”. Rozumienie znaczenia oznaczeń symbolicznych.
- „*Prąd*” – zabawa rytmiczna. Doskonalenie poczucia rytmu i ciągłości frazy.
- „*Co przepuszcza światło?*” – zabawa dydaktyczna. Poznawanie stopnia przepuszczania światła przez: szkło, papier, plastik, metal. Zapoznanie ze zjawiskiem powstawania cienia.
- *Latarnie* – słuchanie wiersza D. Gellner. Poznanie latarni współczesnych i dawnych. Globalne czytanie wyrazu **latarnia, latarnie**. Poznanie obrazu graficznego głoski *l* – litery **I, L**.
- „*Zabawki na baterie*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Do czego potrzebny jest prąd?*” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller Odczytywanie kodu graficzno-barwnego. Rozumienie określeń: *abazur, witraż*.
- „*Elektryczność*” – rozbudzanie kreatywności dzieci przez zadawanie pytań otwartych: *Co by było, gdyby nie było prądu? Co działa dzięki elektryczności?*
- „*Żelazko z duszą i inne wynalazki*” – wysłuchanie opowiadania Agnieszki Filipkowskiej i rozmowa na temat jego treści.

- „*Ile? O ile?*” – zajęcia matematyczne. Porównywanie liczebności zbiorów, wyszukiwanie różnic i podobieństw w zbiorach. Stosowanie określeń: mniej, więcej, tyle samo
- „*W domu*” – praca z obrazkiem. Rozpoznawanie urządzeń potrzebujących dostępu do prądu, doskonalenie logicznego myślenia.
- „*Co do czego?*” – łączenie w pary obrazków z dawnymi przedmiotami i ich współczesnymi odpowiednikami
- „*Prąd*” – zabawa w kole.
- „*Dziwne słowa*” – zabawa językowa, poszerzanie słownika, doskonalenie analizy i syntezy słuchowej.
- „*Co jest najważniejszą wynalazką i dlaczego?*” – swobodne wypowiedzi dzieci.
- „*Wynalazki*” – zabawa językowa, rozwijanie mowy i myślenia.
- „*Detektywi*” – zabawa wyciszająca, doskonalenie koncentracji uwagi
- „*Sieć*” – zabawa w kole z wykorzystaniem kłęбка wełny

27, 28.02 – 1, 2, 3.03 – „W DAWNYCH CZASACH”

- „*Co wiemy o dinozaurach?*” – mapa myśli. Prezentacja zdjęć skamielin (śladów i szkieletów dinozaurów)
- „*Na zamku*” – oglądanie albumów, zdjęć/ilustracji zamków, pałaców, królów, rycerzy, księżniczek.
- *Menuet* - słuchanie wiersza Izabelli Klebańskiej
- „*Nóżka nóżka stop*” - zabawa logorytmiczna do utworu *La Raspa* inspirowana metodą Batti Strauss.
- *Zabawa w archeologa* – zabawa w ogrodzie. Poszukiwanie skamielin.
- „*Kto wyżej?*” – doskonalenie koordynacji ręka–oko.
- „*Co to za dinozaur?*” – Zapoznanie z wybranymi dinozaurami, opisywanie ich cechy charakterystycznych, sposobu poruszania się i odżywiania.
- „*Znajdź*” – zabawa doskonaląca spostrzeganie, utrwalenie wiadomości o wyglądzie dinozaurów oraz ich nazw.
- „*Triceratops*” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem papilotek od muffinków oraz wytłaczanek po jajkach.
- „*Skamieliny*” – robienie odcisków z masy solnej.
- „*Dlaczego dinozaury wyginęły?*” – burza mózgów, podawanie przez dzieci hipotez, próby ich formułowania i wypowiedziania na forum grupy.
- „*Jaskiniowcy*” – słuchanie opowiadania
- „*Tropimy głoskę s*” – zabawa słuchowa. Wyszukiwanie przedmiotów których nazwy zaczynają się głoską **s**.
- *Przejdźcie przez las* – zabawa ruchowa z omijaniem przeszkód.
- „*W prehistorycznym lesie*” – malowanie akwarelami.
- „*Przejdźcie między paprociami*” – zabawa ruchowa.
- „*Tajemnicze odgłosy*” – zagadki słuchowe
- „*Stado dinozaurów*” – zajęcia matematyczne. Wprowadzenie cyfry **10**
- „*Złóż obrazek*” – doskonalenie percepcji wzrokowej dzieci.

- „*Płoszenie prąptaków*” – zabawa rytmiczna.
- „*Pogadanka z jaskiniowcem*” – zabawa słuchowa.
- „*Jak mieszkali jaskiniowcy?*” – praca z obrazkiem
- „*Jaskiniowa zabawa*” – zabawy muzyczne.
- „*Marsz archeologów*” – zabawa rytmiczno-ruchowa.
- „*Archeolog – kto to taki?*” – rozmowa z dziećmi.
- „*Mali archeolodzy*” – zabawa badawcza.
- „*Na wykopaliskach*” – zabawa dydaktyczna.
- „*Wulkan*” – zabawa badawcza z wykorzystaniem sody i octu.
- „*Gdzie więcej?*” – zabawa dydaktyczna. Porównywanie liczebności zbiorów, szeregowanie dinozaurów od najmniejszego do największego, porównywanie wielkości.
- „*W kopalni*” – zabawa ruchowa z liczeniem.
- *O czym szeptały iskiereki?* – rozmowa na podstawie opowiadania H. Zdzitowieckiej.
- „*Do czego służy węgiel?*” – zabawa badawcza.
- „*Kupujemy węgiel*” – zabawa dydaktyczna z dominem.
- „*Rysunki zakłete w kamieniu*” – zajęcia plastyczne. Malowanie węglem
- „*Górnik przy pracy*” – zabawy muzyczne.
- „*Nasi praprzodkowie*” - praca z obrazkiem. Rozmowa o praprzodkach człowieka –wskazywanie różnic i podobieństw
- „*Czym się zajmowali ludzie dawno temu?*” – giełda pomysłów, poszerzanie wiedzy.
- Projekcja filmu edukacyjnego z serii „*Był sobie człowiek... Człowiek z Cro-Magnon*”
- „*Krzesanie ognia*” – pokaz filmowy.
- „*Polowanie na mamuty*” – zabawa orientacyjno-porządkowa
- „*Malowidła naskalne*” – zajęcia plastyczne. Malowanie palcami przy użyciu farb
- „*Jak mieszkali dawni ludzie?*” – burza mózgów
- „*Egipt*” – praca z obrazkiem. Zapoznanie dzieci dotyczącymi starożytnego Egiptu. - - „*Piramida*” – zabawa konstrukcyjna z użyciem drewnianych klocków.
- „*Papirus*” – doświadczenie. Wykonanie papieru czerpanego.
- „*Starożytna Grecja*” – zapoznanie z ciekawostkami dotyczącymi starożytnej Grecji
- „*Grecja*” – zabawa w skojarzenia.
- „*Olimpiada*” – zorganizowanie igrzysk na sali gimnastycznej
- Oglądanie filmu z serii *Byli sobie wynalazcy* pt. *Archimedes i Grecy*

GODZINY DOSTĘPNOŚCI W LUTYM

22.02 (środa)

Godziny: 13:00 – 14:00

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LUTY 2023

GRUPA IV

Karnawał

- „Bal karnawałowy” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- „Karnawał w Polsce i na świecie” – zabawa dydaktyczna.
- poznanie zwyczajów karnawałowych w Polsce i na świecie,
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- „B jak balon” – zabawa językowa.
- poznanie kształtu litery b, B, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematego, wprowadzenie do pisania i czytania,
- utrwalanie poznanych liter,
- „Smutny balonik” – słuchanie opowiadania G. Lipińskiej
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 0, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego,
- poznanie melodii samby brazylijskiej,
- „Powiedział Bartek...” – rozmowa na podstawie ilustracji i doświadczenia dzieci, nauka na pamięć przysłowia poznanie tradycji związanych z tłustym czwartkiem, rozwijanie umiejętności tanecznych,
- „Pechowy bal” – słuchanie wiersza D. Gellner i rozmowa na temat jego treści. utrwalenie poznanych wiadomości dotyczących karnawału,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem podczas wykonywania pracy plastycznej,
- bal karnawałowy
- „Paski proste i zakręcone serpentyny – które są dłuższe?” – zabawa matematyczna

Pod ziemią, pod wodą

- „Skarby” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- „Nie bądź wulkanem” – burza mózgów.
- wzbogacanie wiadomości na temat bogactw naturalnych,
- „Egipskie rafy koralowe” – słuchanie wiersza A. Paszkiewicz doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, wzbogacanie słownictwa,
- „W jak woda” – wprowadzenie litery w, W.
- poznanie kształtu litery w, W, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter,
- „W kopalni” – zabawa z kodowaniem.
- wzbogacanie wiadomości na temat podwodnych zwierząt, oglądanie atlasów, szukanie informacji w internecie (aktywizacja rodziców)
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów,
- doskonalenie orientacji przestrzennej,
- „Produkcja soli” – eksperyment wzbudzanie ciekawości świata, rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania

W kosmosie

- „Układ Słoneczny” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- „Planety w Układzie Słonecznym” – zabawa dydaktyczna. wzbogacanie wiadomości na temat planet w Układzie Słonecznym,

- „P jak planeta” – wprowadzenie litery p, P; poznanie kształtu litery p, P, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter,
- „Rakiety i inne pojazdy kosmiczne” – zabawa dydaktyczna.
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- zapoznanie ze znakiem równości,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów,
- wzbogacanie wiedzy na temat Księżyca
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, pobudzanie,

Prehistoryczny świat

- „Odkrycia archeologiczne” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- zaciekawienie historią,
- „Archeolodzy, paleontolodzy” – zabawa tematyczna.
- Poznanie specyfiki zawodów paleontolog i archeolog,
- wzbogacenie słownictwa, zachęcanie do dbania o pamiętki
- „J jak jajo” poznanie kształtu litery j, J, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter,
- „Ile koleców ma stegozaur?” – zabawa matematyczna.
- „Duży, średni, mały – układamy rytmy” – zabawa matematyczna.
- doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności,
- utrwalanie wiadomości na temat kwadratu,
- rozwijanie umiejętności układania trzy- i czteroelementowych rytmów,
- „Dinozaury nie wymarły” – słuchanie wiersza R. Witka wzbogacanie wiadomości na temat dinozaurów