

## ZAMIERZENIA GRUDZIEŃ 2022

### GRUPA I

#### 1. Czekamy na Mikołaja

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia,
- przygotujemy krótki występ artystyczny dla bliskich, na którym zaprezentujemy wiersze i piosenki o tematyce zimowo-świątecznej, poćwiczymy przy tym pokonywanie tremy i nieśmiałości,
- będziemy ćwiczyć spostrzegawczość i uważność w czasie pracy z obrazkami, przedstawiającymi krajinę Mikołaja, będziemy ją opisywać, wskazywać charakterystyczne elementy znajdujące się na nich,
- dowiemy się w jaki sposób Mikołaj dociera z dalekiej Północy do wszystkich dzieci na świecie, pobawimy się w zabawę "Sanie Mikołaja",
- poznamy instrument perkusyjny- janczary, rozróżnimy ich natężenie dźwięku: cicho-głośno,
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Czarodziejski worek Mikołaja z prezentami" (rozpoznawanie "prezentów" za pomocą dotyku,
- obejrzymy film dla dzieci "Film od Mikołaja do Przedszkolaków",
- będziemy wskazywać, gdzie jest więcej, a gdzie jest mniej elementów w zabawie matematycznej "Kto ma więcej prezentów",
- zrobimy pracę plastyczną "Mikołaj".

#### 2. Czy to już zima?

- zapoznamy się z wierszami i opowiadaniem związanymi z tematem tygodnia,
- w czasie pobytu w ogrodzie przedszkolnym (jeśli będzie śnieg) będziemy obserwować właściwości śniegu: czy się lepi, czy jest sypki, jak wyglądają płatki śniegu itp.,
- jeśli pozwolą warunki atmosferyczne, ulepimy bałwana w ogrodzie przedszkolnym,
- zrobimy doświadczenie "Czy śnieg jest czysty?",
- poszerzymy nasz czynny słownik o wyrażenia: szron, grad, zawierucha, mróz,
- porozmawiamy o tym, że zimą również można się wesoło bawić na powietrzu (lepienie bałwana, zjeżdżanie na sankach, jazda na łyżwach, spacer),
- dowiemy się, że niektóre przedmioty są cięższe, a inne lżejsze w zabawie matematycznej "Co pływa, a co tonie?",
- zrobimy pracę plastyczną "Krajobraz z padającym śniegiem".

#### 3. Wkrótce już święta

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia,
- posłuchamy kolęd i piosenek świątecznych, aby poczuć świąteczny klimat,
- zapoznamy się z tradycjami świąt Bożego Narodzenia (śpiewanie kolęd, ubieranie choinki, zasiadanie do kolacji wigilijnej),
- poznamy drzewo iglaste, jego wygląd i budowę, będziemy rozwijać zmysł dotyku i węchu, obserwując choinkę rosnącą w naszym ogrodzie przedszkolnym,
- poszerzymy swój czynny słownik o określenia: błyszczący, kruchy, delikatny,
- ozdobimy wspólnie choinkę w naszej sali, poćwiczymy określenia: na górze-wysoko, na dole-nisko,
- pobawimy się w odwzorowywanie i kontynuowanie regularności i rytmów,
- zrobimy pracę plastyczną "Aniołek".

#### 4. Świąteczne pocztówki i listy

- zapoznamy się z wierszami i opowiadaniem związanymi z tematem tygodnia,
- porozmawiamy o zwyczaju wysyłania na święta pocztówek z życzeniami,
- poglądamy pocztówki świąteczne z Polski i z innych krajów, pomówimy o tym, kto wysyłał, a kto dostał pocztówkę z życzeniami świątecznymi,
- obejrzymy na obrazku budynek poczty, pobawimy się w grę "Znajdź element",
- zapoznamy się z pracą listonosza i jego wyglądem,
- porozmawiamy o tym, co to jest list, po co się go pisze, co jest potrzebne do jego wysłania i jaką drogę musi on pokonać od nadawcy do adresata,
- pobawimy się w zabawę słuchową "Dla kogo list"- będziemy wyklaskiwać i dzielić wyrazy na sylaby,
- porozmawiamy również o elektronicznych listach, czyli e-mailach, które dziś często wysyłamy zamiast papierowych,
- będziemy doskonalić koncentrację i logiczne myślenie układając historyjkę obrazkową "Na poczcie",
- będziemy doskonalić umiejętność różnicowania wielkości: duży, mały w zabawie matematycznej "Jaka to paczka?",
- zrobimy pracę plastyczną "Znaczek pocztowy".

### ZAMIERZENIA GRUDZIEŃ 2022 GRUPA II

#### 1. Czekamy na Mikołaja

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- odwiedzimy Laponię (zdjęcia, ilustracje, film edukacyjny), aby zobaczyć, jak mieszka Mikołaj
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową "Prezent od Św. Mikołaja"
- będziemy doskonalić naszą spostrzegawczość i pamięć wzrokową w zabawie dydaktycznej „Co było na obrazku?”
- pobawimy się w zabawę słowną „Worek Mikołaja”
- będziemy układać obrazki z części ,opowiadać ich treść, przyklejać je na karton i kolorować
- pobawimy się w zabawę naśladowczą "Pociąg z prezentami"
- będziemy usprawniać ruchome narządy artykulacyjne uczestnicząc w zabawie logopedycznej „Sanie Świętego Mikołaja”
- wykonamy pracę plastyczną "Mikołaj"
- pobawimy się na zabawie mikołajkowej

#### 2. Domowi ulubieńcy

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- opowiemy o własnych zwierzątkach, podzielimy się spostrzeżeniami i doświadczeniami na temat właściwej opieki nad nimi
- poznamy role psów: ratownika, przewodnika, pasterskiego , policyjnego w życiu człowieka
- dowiemy się jak zachować się i jaką bezpieczną postawę przybrać podczas ataku nieznajomego psa
- pobawimy się w burzę mózgów „czy zwierzęta mają uczucia?”

- będziemy doskonalić analizę i syntezę sylabową oraz rozwijać pamięć i spostrzegawczość w zabawie dydaktycznej "Której papugi brakuje?"
- pobawimy się w zabawę słowną „papuga pleciuga”(dowiemy się co znaczą powiedzenia gada od rzeczy, plecie trzy po trzy, gada bez liku)
- zapoznamy się z pracą weterynarza (wykonywane czynności, akcesoria)
- będziemy usprawniać narządy artykulacyjne i wykonywać ćwiczenia fonacyjne i oddechowe w zabawie logopedycznej „U weterynarza”
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące zwierząt domowych
- weźmiemy udział w akcji dla schroniska dla zwierząt „Paczka dla zwierzączka”- zbiórka żywności, koców, kołder, prześcieradeł
- wykonamy pracę plastyczną „Piesek”, „Kotek”- papieroplastyka

### 3. Coraz bliżej święta

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- poznamy zwyczaje świąteczne w Polsce i na świecie
- opowiemy sobie o zwyczajach świątecznych w naszych domach
- wspólnie ubierzemy świąteczną choinkę
- nauczmy się piosenek i wierszy o tematyce świątecznej, z których przygotujemy występ dla bliskich
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Świąteczna choinka” w której utrwalimy sobie określenia: na górze, na dole, obok, pod, nad, na środku
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową „Ubieramy choinkę”
- ułożymy obrazki z części „świąteczne pocztówki”
- wykonamy pracę plastyczną „bombka na choinkę”
- przygotujemy ozdoby na kiermasz świąteczny

### 4. Czekamy na Nowy Rok

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- poznamy różnego rodzaju kalendarze i zegary i ich zastosowanie
- utrwalimy sobie nazwy pór roku i ich cechy charakterystyczne
- poznamy nazwy dni tygodnia
- ułożymy kalendarze „dzień-noc” , „pory roku”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Co robi miś?”(opowiadanie ruchowe)
- pobawimy się w zabawę słownikową „dokończ zdanie”
- poznamy pracę zegarmistrza
- wykonamy pracę plastyczną zespołową „Drzewo w czterech porach roku”

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E.Gruszczyk-Kolczyńskiej

Intuicje geometryczne

- 1 .Koło, prostokąt, trójkąt- dostrzeganie kształtu wśród cech przedmiotów
- 2.Nazywam kształty i układam z nich szlaczki oraz inne kompozycje

## ZAMIERZENIA GRUDZIEŃ 2022 GRUPA III ZIELONA

### 05.12 - 09.12 CZEKAMY NA MIKOŁAJA

- Mikołajki - słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, utrwalenie wyglądu Św. Mikołaja - opisywanie postaci, swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich spotkań z Mikołajem, otrzymanych od niego prezentów: wymarzonych i niespodzianek;
- W krainie Świętego - opowiadanie obrazka - oglądanie ilustracji przedstawiającej krainę Świętego Mikołaja, poznanie jej nazwy: Laponia, opisywanie pojazdu Św. Mikołaja i zwierząt go ciągnących: sanie, renifery; poznanie nazwy pomocników Św. Mikołaja: elfy- analiza głoskowo- sylabowa wyrazów;
- Zabawy orientacyjno- porządkowe: Mikołaj budzi zabawki, Elfy szukają Mikołaja, Worek z prezentami, Mikołaj i renifery;
- Dzwonki sań - układ ruchowy do piosenki Jingle bells – rozwijanie umiejętności tanecznych, kształcenie poczucia rytmu;
- Biskup Mikołaj - wysłuchanie legendy o biskupie Mikołaju - rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie historii Św. Mikołaja, porównywanie wizerunków obu Świętych, próby oceniania postępowania biskupa, wdrażanie do niesienia pomocy potrzebującym;
- Co było na obrazku? - zabawa dydaktyczna – odtwarzanie z pamięci treści i szczegółów ilustracji, rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej;
- Mikołajkowe prezenty – zabawy matematyczne – przeliczanie prezentów, układanie ich rosnąco i malejąco, rozumienie określeń: po równo, tyle samo, poznanie liczby trzy i jej znaku graficznego – cyfra 3, dodawanie i odejmowanie w zakresie 3 na konkretach, wdrażanie do wykonywania złożonych poleceń;
- Sanie Mikołaja - rysowanie kredkami, odzwierciedlanie w formie plastycznej wyglądu Mikołaja, sań, reniferów, wykorzystanie całej powierzchni kartki;
- Worek Mikołaja - zabawa słowna - rozwijanie zmysłu dotyku, uwagi i pamięci, wzbogacanie słownika, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy;
- Święty Mikołaj - praca plastyczna – wykonanie Św. Mikołaja z talerzyków papierowych i waty – rozwijanie sprawności manualnych.

### **05.12 - Mikołajki - zabawa Mikołajkowa na dużej sali.**

### 12.12 - 16.12 ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

- Święta Bożego Narodzenia – opowiadanie obrazka - oglądanie ilustracji przedstawiających świąteczne tradycje, dzielenie się spostrzeżeniami i doświadczeniami, uważne słuchanie wypowiedzi dzieci;
- Komu potrzebne jest Boże Narodzenie- słuchanie opowiadania A. Galicy, rozmowa na temat słuchanego tekstu, przybliżenie dzieciom tradycji związanych ze świętami bożonarodzeniowymi - poznanie obrazu graficznego głoski o – litery O, o – ćwiczenia grafomotoryczne, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- Zabawy ruchowe z elementem czworakowania: Slalom między choinkami, Noski do bombek, Przejdź pod łańcuchem;
- Choinka - słuchanie wiersza B. Formy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie tradycji i sposobów dekorowania choinek i ozdabiania mieszkań dawniej i dziś, nauka wiersza na pamięć;

- Nasza choinka – ozdabianie choinki w sali, nazywanie ozdób choinkowych, określanie ich wielkości, kształtu i koloru, posługiwanie się pojęciami: na górze, na dole, z lewej/ prawej strony, czerpanie radości ze wspólnej zabawy;
- Dzwonki i dzwoneczki – zabawy muzyczno- ruchowe, wyodrębnianie i liczenie dźwięków, poznanie odgłosów wydawanych przez różne rodzaje dzwonów i dzwoneczków, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- Wesołych Świąt! - słuchanie wiersza D. Gellnerowej połączone z wykonaniem zadania Wędrowka świątecznej kartki - układanie historyjki obrazkowej, używanie określeń: najpierw, później, potem, na końcu, poznanie drogi kartki pocztowej od nadawcy do adresata, rozwijanie logicznego myślenia;
- Bombki na choinkę – praca plastyczna- wykonanie ozdób choinkowych – bombek – rozwijanie ekspresji twórczej i wyobraźni przez projektowanie i wykonanie własnych ozdób choinkowych;
- Czego brakuje? -zabawa dydaktyczna – odgadywanie schowanej ozdoby, utrwalanie nazw ozdób świątecznych, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci.

#### 19.12 - 23.12 CORAZ BLIŻEJ ŚWIĘTA

- Wigilijny wieczór - słuchanie opowiadania B. Formy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie tradycji związanej z kolędowaniem, wyjaśnienie pojęcia kolęda, wigilia, przypomnienie wybranych kolęd, dzielenie się własnymi doświadczeniami;
- Wigilijny stół - opowiadanie obrazka – poznanie nazw wigilijnych potraw: pierogi, karp, barszcz z uszkami, kompot z suszu owocowego, dzielenie się doświadczeniami dzieci, rozwijanie analizy i syntezy sylabowej;
- Kolędowe zagadki – zagadki słuchowe - odgadywanie nazw kolęd po melodii, zapoznanie z tradycją śpiewania kolęd, utrwalanie repertuaru kolędowego, zachęcanie do wspólnego śpiewania;
- Zabawy ruchowe z elementem skoku: Kto wyżej, Skok przez zaspę,
- Jeżyk w Betlejem - słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej, rozmowa na temat czytanego tekstu, utrwalenie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, tworzenie radosnego nastroju oczekiwania na zbliżające się święta;
- Aniołki - zabawy matematyczne – przeliczanie elementów, dzielenie na zbiory ze względu na kolor i wielkość, używanie określeń tyle samo, mniej o..., więcej o..., tworzenie rytmicznych układów według podanego wzoru;
- Świąteczne skrzaty – praca plastyczna – wykonanie skrzatów z dostępnych materiałów - końcówka mopa, stożek styropianowy, skarpeta- na kiermasz bożonarodzeniowy;
- Gwiazdka z nieba - ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie linii po śladzie - doskonalenie umiejętności rysowania linii prostych, poziomych i pionowych, rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej i sprawności manualnej;
- Boże Narodzenie - rozwiązywanie zagadek E. Sadtmuller – utrwalanie wiedzy na temat świąt Bożego Narodzenia zdobytej na zajęciach, składanie życzeń świątecznych.

#### 27.12 - 30.12 WITAMY NOWY ROK

- Zegar - słuchanie wiersza L. Wiszniewskiego – rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie różnorodnych zegarów - dostrzeganie podobieństw i różnic, poznanie obrazu graficznego głoski z – litery Z, z - ćwiczenia grafomotoryczne, wyjaśnienie zastosowania zegara, próby odczytywania godzin na zegarze treningowym,
- Zegary i czasomierze – opowiadanie obrazka – poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do odmierzania czasu, wyjaśnienie pojęć: minutnik, stoper, klepsydra;

- Zabawy bieżne: Wyścigi w tunelu, Bieg parami, Cztery kolory, Figurki- Marmurki;
- Tydzień - słuchanie wiersza J. Brzechwy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie nazw dni tygodnia, wprowadzenie kalendarza tygodniowego w sali, analiza sylabowa i głoskowa nazw dni tygodnia, wysłuchiwanie głoski w nagłosie, rozumienie humoru zawartego w wierszu;
- Pory roku- zabawy matematyczne – dostrzeganie rytmicznego następstwa pór roku, nazywanie kolejnych pór roku, rozpoznawanie charakterystycznych cech poszczególnych pór roku, poznanie liczby cztery i jej znaku graficznego – cyfra 4, kodowanie rytmu pór roku za pomocą liczby kropek;
- Drzewo malowane rokiem – praca plastyczna – stemplowanie patyczkami higienicznymi, utrwalanie kolorystyki charakterystycznej dla czterech pór roku, rozwijanie motoryki małej i sprawności manualnych, poznanie nowej techniki malowania farbami;
- Budujemy – zabawy konstrukcyjne – rozwijanie wyobraźni przestrzennej i kreatywności podczas tworzenia ciekawych budowli z różnego rodzaju klocków;
- Zabawy na każdą porę roku - zabawy muzyczno- ruchowe na dużej sali przy muzyce klasycznej A. Vivaldiego Cztery Pory Roku - kształcenie poczucia rytmu i wyobraźni muzycznej, uwrażliwienie na delikatność w ruchu, podczas spokojnej muzyki, rozwijanie percepcji muzyczno- słuchowej;
- Najdziwniejsza noc w roku - słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, wyjaśnienie pojęć: Sylwester, Nowy Rok, północ, poznanie tradycji świętowania nocy sylwestrowej, dzielenie się doświadczeniami dzieci.

## **ZAMIERZENIA GRUDZIEŃ 2022**

### **GRUPA III NIEBIESKA**

#### 5 – 9.12 „CZEKAMY NA MIKOŁAJA”

- Mikołaj – praca z obrazkiem. Domyślanie się treści obrazka odsłanianego fragmentami.
- Mikołajki – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie bajkowej krainy Mikołaja. Doskonalenie analizy sylabowej.
- „Mikołaj budzi zabawki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- W Mikołajkach – słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego. Globalne czytanie wyrazu Mikołaj i napisu Mikołaj i sanie. Poznanie obrazu graficznego głoski m – litery m, M.
- „Dzwonki sań” – układ ruchowy do piosenki Pada śnieg, dzwonią dzwonki sań. Rozwijanie umiejętności tanecznych. Kształcenie poczucia rytmu.
- Co było na obrazku? – zabawa dydaktyczna. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. Wzbogacanie czynnego słownika dzieci.
- Siedmiu Mikołajów – słuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej. Rozwijanie uczucia empatii dla innych przeżywających smutne chwile. Poznanie liczby siedem i jej znaku graficznego – cyfry 7. Różnicowanie i porównywanie wzrastającej wielkości
- „Elfy szukają Mikołaja” – zabawa orientacyjno-porządkowa w ogrodzie.
- „Jedzie Mikołaj” – zabawa bieżna.
- „Co przynieśli Mikołaje?” – zabawa dydaktyczna. Utrwalanie znajomości cyfr od 1 do 7.
- „Mikołaj” – rysowanie kredkami. Odzwierciedlanie w formie plastycznej wyglądu Mikołaja. Wykorzystanie całej powierzchni kartki.
- „Worek Mikołaja” – zabawa słowna. Rozwijanie uwagi i pamięci. Wzbogacanie słownika.
- Mikołaj – zajęcia plastyczne. Wykonanie Świętego Mikołaja z talerzyka papierowego i kół- orgiami płaskie
- „Wyścigi w worku” – zabawa bieżna.
- „A Mikołaj jedzie, a Mikołaj gna” – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i

- melodią. Wywołanie radosnego nastroju w oczekiwaniu na spotkanie z Mikołajem.
- „Mikołaj i Elfy” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
  - „Mikołajowy worek” – rozwiązywanie zagadek słuchowych, połączone z zabawą ruchową „Prezenty od Mikołaja”. Uwrażliwienie na różne barwy dźwięku. Rozwijanie zdolności wyobraźni ruchowej. Doskonalenie orientacji w przestrzeni. Reagowanie na sygnał.
  - „Celuj do kosza” – zabawa z elementem rzutu.
  - Orszak Mikołajowy – zajęcia matematyczne. Rozumienie określeń: po równo, tyle samo.
  - „Worek Mikołaja” – zabawa sensoryczna. Rozwijanie zmysłu dotyku.
  - „Prezenty od Mikołaja” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez tworzenie wyrazów rozpoczynających się określoną sylabą.
  - „Mikołajki” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller. Rozwijanie logicznego myślenia.
  - Spiesz się Mikołaju – osłuchanie z wierszem. Nauka na pamięć wiersza

## 12 – 16.12 „ŚWIĄTECZNE TRADYCJE”

- Świąta na dwóch kontynentach – słuchanie opowiadania Agnieszki Filipkowskiej. Rozmowa na temat rozłąki podczas świąt oraz o emocjach takich jak: radość, smutek
- Tradycja – trudne słowo – burza mózgów
- „Co to za tradycja?” – zabawa dydaktyczna dotycząca tradycji bożonarodzeniowych.
- „Wigilijne potrawy” – praca z obrazkiem. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie
- Wspólne kolędowanie. Czerpanie radości ze wspólnego bycia razem, zacieśnianie więzi grupowej
- „Szopka” – oglądanie zdjęć szopki bożonarodzeniowych, porównywanie, odnajdowanie elementów wspólnych.
- „Nasza szopka” – praca plastyczno-techniczna. Praca zbiorowa
- „Dzwoneczek” – zabawa ruchowa.
- „Szopka” – zabawa dramowa.
- „Co robimy w święta?” – burza mózgów.
- „Moje święta” – rozmowa z dziećmi na temat ich ulubionych sposobów spędzania Bożego Narodzenia.
- „Świąteczne tradycje” – zabawa dydaktyczna
- Czar świąt – osłuchanie z wierszem. Nauka wiersza na pamięć
- Bon czy ton... savoir-vivre dla dzieci – wysłuchanie fragmentów opowiadania G.Kasdepke.
- „Jak należy zachowywać się przy stole?” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem lizaków TAK / NIE.
- „Łyżka czy widelec?” – zabawa dydaktyczna. Próby dobieranie sztuczków do potrawy.
- „Śladami Mikołaja” – doskonalenie równowagi.
- „Boże Narodzenie na świecie” – rozmowa na temat obchodów świąt w innych krajach
- „Świąteczny quiz” – podsumowanie wiadomości na temat Bożego Narodzenia.
- „Niewidzialne prezenty” – zabawa dźwiękonaśladowcza. Obrazowanie prezentów gestami oraz za pomocą instrumentów muzycznych
- „Robimy łańcuch choinkowy” – zabawa ruchowa bieżna.

## 19 – 23.12 ŚWIĘTA CORAZ BLIŻEJ

- Świąta Bożego Narodzenia – oglądanie świątecznych ilustracji w książkach.
- „Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia” – praca z obrazkiem
- „Idą święta” – zabawa naśladowcza
- „Komu potrzebne jest Boże Narodzenie?” – słuchanie opowiadania A.Galicy. Przybliżenie dzieciom tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Globalne czytanie wyrazu aniołek.
- „Ślalom między choinkami” – zabawa z elementem czworakowania
- „Kolorowe litery” – wysłuchiwanie samogłosek w nagłosie. Próby rozpoznawania i

nazywania liter oznaczających samogłoski

- Skąd się biorą choinki? – historyjka obrazkowa.
- Ubieramy choinkę – zajęcia matematyczne. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie. Tworzenie rytmicznego układu elementów.
- Bieg do choinki – zabawa bieżna w ogrodzie
- Choinka – zabawa ze śpiewaniem. Tworzenie radosnego nastroju w oczekiwaniu na Święta Bożego Narodzenia
- Nasza choinka – wspólne dekorowanie choinki. Nazywanie ozdób choinkowych, określanie ich wielkości, kształtu, koloru.
- Rudolf Czerwononosy – wykonanie renifera z rolki po papierze toaletowym, papieru i oczek ruchomych
- Bombki i dzwoneczki na choince – zabawa orientacyjno-porządkowa
- Dzwonki i dzwoneczki – ćwiczenia słuchowe. Wyodrębnianie i liczenie dźwięków. Poznanie odgłosów wydawanych przez różne rodzaje dzwonów i dzwoneczków. Wzbogacenie słownika dzieci.
- Wesołych Świąt – słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej. Poznanie drogi kartki pocztowej od nadawcy do adresata. Wzbogacenie słownika dzieci. Czytanie globalne: listonosz, skrzynka pocztowa, wóz pocztowy. Rozwijanie logicznego myślenia. Opowiadanie historyjki – używanie określeń: najpierw, później, potem, na końcu.
- Kolędowe zagadki – zagadki słuchowe połączone z układem ruchowym do piosenki „Już blisko kolęda”.
- Zmierz skakankę stopami – zabawa z elementem równowagi
- Idą święta – słuchanie wiersza T.Chudego. Globalne czytanie wyrazów: makowiec, karp, pierogi, kompot. Rozwijanie analizy i syntezy sylabowej.
- Kolędujemy – słuchanie polskich kolęd. Ukazanie piękna kolęd. Wspólne śpiewanie kolędy „Dzisiaj w Betlejem”
- Wigilijny wieczór – słuchanie opowiadania Bożeny Formy.
- Gonitwa – zabawa z elementem biegu w ogrodzie
- Boże Narodzenie – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmuller o tematyce świątecznej.

## 26 - 30.12 CZTERY ŻYWIOŁY

- Ogień – woda – ziemia – powietrze – zabawa orientacyjno-porządkowa
- Cztery żywioły – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej
- Trafić w żywioł – zabawa ruchowa
- Żywioły – osłuchanie i zapoznanie z piosenką
- Jaki to żywioł? – praca z obrazkiem
- Domowe ognisko – zabawa językowa
- Ogień – mapa pojęć
- Pożar w lesie - słuchanie opowiadania ilustrowanego obrazkami.
- Świeczka pod wodą – eksperyment
- Czego potrzebuje ogień by się palić? – eksperyment
- Piłka parzy – zabawa w ogrodzie
- Rozmowa na temat wiatru.
- Wyjaśnienie roli wiatru w życiu ludzi oraz w środowisku przyrodniczym
- Uświadomienie dzieciom, że wiatr może być również niebezpieczny i czynić w przyrodzie szkody: tornado, cyklon, halny, trąba powietrzna.
- Eksperymentowanie na powietrzu: obserwowanie z jakiego kierunku wieje wiatr poprzez: przyglądanie się gałęziom drzew, podnoszenie w górę wstążeczek lub chusteczek.
- Woda – burza mózgów
- Rozmowa na temat: Komu i po co potrzebna jest woda?



- Rozmowa na temat niszczącego wpływu wody na życie przyrody: Tsunami, powódzie, podtopienia.
- Demonstracja globusa, pokazanie miejsc, gdzie znajduje się woda
- Woda, która nie ucieka – eksperyment
- Czy woda jest magiczna? – eksperyment
- Po czym poznasz wodę? – zabawa badawcza
- Skaczymy przez kałuże – zabawa ruchowa
- Jak możemy oszczędzać wodę? - rozmowa
- Jedna srebrna kropla - słuchanie opowiadania H. Bechlerowej (wykorzystanie ilustracji).
- Omówienie zjawiska krążenia wody w przyrodzie na przykładzie obrazka.
- Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami opadów, tj. deszcz, grad, śnieg.
- Jak powstaje deszcz? - doświadczenie
- Jak ryba w wodzie – zabawa językowa
- Utrwalanie piosenki żywioły z użyciem instrumentów muzycznych: bębenek, marakas, kastaniety, tamburyn
- Różne żywioły – zabawa słuchowo-ruchowo
- Przedstawienie obrazka Układu Słonecznego - wskazanie planet i Słońca.
- Rozmowa na temat roli Słońca: ogrzewanie i oświetlanie Ziemi.
- Wyjaśnienie zjawiska dnia i nocy z wykorzystaniem globusa i lampki.
- Przedstawienie obrazka wnętrza Ziemi: skorupa ziemska, płaszcz, jądro zewnętrzne, jądro wewnętrzne.
- Węglowa rodzinka - słuchanie wiersza M. Terlikowskiej
- Wagoniki z węglem - zabawa ruchowa
- Powietrze – mapa pojęć
- Rozmowa z dziećmi na temat tego czy powietrze istnieje, czy można jej zobaczyć, powąchać
- O kominie, który przestał dymić - słuchanie opowiadania
- Gdzie jest powietrze? – eksperyment
- Piotruś i powietrze - słuchanie wiersza L.J. Kerna
- Czy powietrze może się skurczyć? – eksperyment
- Malowanie powietrzem – zajęcia plastyczne. Dzieci robią na kartce papieru kleksy z farby, następnie dmuchają na nie przez słomkę w różnych kierunkach tak, aby powstały wzory
- Wyścig z balonami – zabawa bieżna
- Który to żywiol? – zabawa słuchowa
- Sztorm – improwizacja ruchowa do muzyki
- Walka żywiołów – zabawa ruchowa
- Żywioły – zabawa pantomimiczna
- Cztery żywioły – zabawa dydaktyczna
- Który żywiol jest najważniejszy? - Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu

### **GODZINY DOSTĘPNOŚCI DLA RODZICÓW W GRUDNIU:**

- **8.12 ( czwartek) godziny: 13.00 – 14.00 ( p.Monika)**
- **14. 12 ( środa) godziny: 12.00 – 13.00 ( p. Justyna)**

## ZAMIERZENIA GRUDZIEŃ 2022 GRUPA IV

Tydzień Wiadomość z daleka

- Słuchanie opowiadania „Pocztówka” K. Wierzbickiej
- „Co się dzieje z pocztówką?” – zabawa dydaktyczna
- poznanie zawodu listonosza,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach
- „K i koperta” – zabawa ruchowa, ćwiczenie słuchu fonematycznego.
- poznanie kształtu litery k, K,
- zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego,
- dokonywania analizy sylabowej i głoskowej,
- zabawa dydaktyczna „Co się dzieje z pocztówką?”
- poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości,
- utrwalenie adresu zamieszkania
- zabawa matematyczna „Kupujemy paczki i paczuszki”
- zapoznanie z wyglądem monet,
- „Przesyłki” – zabawa matematyczna wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej
- utrwalanie wyglądu cyfr,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- kształtowanie rozumienia wartości pieniądza,
- zapoznanie z symbolem Poczty Polskiej, wycieczka na Poczta Polską
- poznanie tradycji związanych z mikołajkami,
- rozwijanie sprawności manualnej,

Tydzień Zima tuż-tuż...

- zabawa dydaktyczna „Bezpieczne i niebezpieczne zabawy”
- poznanie sposobów ochrony przed zimmem i zasad bezpiecznej zabawy,
- zabawa dydaktyczna „Bałwanku, ubierz się!”.
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw,
- nauka oceniania różnych zachowań poprzez rozpoznawanie i nazywanie emocji im towarzyszącym
- „R jak rysunek”- poznanie kształtu litery r, R,
- rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego,
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 6, określanie jej aspektu kardynalnego, porządkowego i miarowego,
- zabawa kreatywna „Śnieżynka z figur geometrycznych”
- utrwalanie nazw figur geometrycznych,
- „Śnieżne kryształki” – eksperyment.
- poznanie zjawiska tworzenia się śnieżynek (płatków śniegu),
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole
- „Jaki jest lód, a jaki śnieg?” – zabawa sensoryczna.
- poznanie właściwości śniegu i lodu,
- rozwijanie sprawności manualnej,

- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej,
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości,

#### Tydzień Przygotowania do świąt

- „Przygotowania do świąt w moim domu” – swobodne wypowiedzi na określony temat
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia,
- „Idą święta” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt
- „Poznajemy polskie tradycje bożonarodzeniowe” – zabawa dydaktyczna.
- poznanie zwyczajów związanych z Wigilią,
- „Ruch i słowa” utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych,
- doskonalenie umiejętności czytania,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- „W Wigilię” – słuchanie wiersza A. Paszkiewicz i rozmowa na temat tradycji wigilijnych
- zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych
- poznanie potraw charakterystycznych dla wieczerzy wigilijnej,
- „Pierniki na stole” – zabawa matematyczna.
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,
- poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami, rozwijanie poczucia rytmu,
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych,
- rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych

#### Tydzień Hej kolęda, kolęda!

- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Prezent dla Mikołaja”
- poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu opowiadania i różnych przykładów,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia,
- doskonalenie orientacji w przestrzeni,
- „Prezenty z samogłoskami i spółgłoskami” utrwalanie wyglądu i brzmienia poznanych liter,
- ćwiczenia analizy słuchowej,
- rozwijanie wyobraźni,
- doskonalenie sprawności manualnej, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń
- „Łańcuchy i prezenty z figur geometrycznych” – zabawy matematyczne.
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- doskonalenie umiejętności odwzorowywania,
- dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu,
- poznanie wybranej kolędy oraz znaczenia słowa „kolędnicy”,
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia,
- ćwiczenie pamięci, dostarczanie wrażeń sensorycznych,
- przygotowywanie ozdób świątecznych
- przygotowanie krótkiego występu z okazji Świąt Bożego Narodzenia