

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2022

GRUPA I

1. Nasza mała i duża ojczyzna

- poznamy wiersze i opowiadania związane z tematem tygodnia
- spróbujemy zrozumieć pojęcie „miejsce zamieszkania” i zapamiętać swój adres
- poznamy nazwę naszego miasta- Warszawa, dowiemy się, co to znaczy „stolica” (najważniejsze miasto w państwie)
- poznamy herb Warszawy i legendę o Syrence
- obejrzymy zdjęcia najpiękniejszych i najważniejszych miejsc w Warszawie
- dowiemy się, w jakim kraju żyjemy, kto to jest patriota i w jaki sposób patriotyzm może okazywać dziecko
- poznamy symbole narodowe Polski (flagę, godło, hymn)
- będziemy rozwijać wyobraźnię przestrzenną i rozpoznawać kształty figur geometrycznych (trójkątów, kwadratów, prostokątów) w zabawie matematycznej „Budujemy domki”
- pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Domki, numery, rodzina”
- zrobimy pracę plastyczną „Kotyliny”

2. Pada deszczyk

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- wzbogacimy swój słownik o wyrazy określające wiatr i deszcz
- dowiemy się, w co się trzeba ubrać, gdy na dworze jest mokro i szaro
- w czasie pobytu w ogrodzie przedszkolnym będziemy obserwować chmury na niebie, opisywać ich kształty i kolory
- będziemy ćwiczyć dostrzeganie i kontynuowanie regularności i rytmów w zabawie matematycznej „Deszczowe kropelki”
- będziemy ćwiczyć mięśnie narządów mowy na zgłoskach: fiu, szu, kra, kap
- zrobimy pracę plastyczną „Parasol”

3. Zwierzęta domowe

- poznamy wiersze i opowiadania związane z tematem tygodnia
- będziemy oglądać czasopisma dziecięce oraz albumy ze zdjęciami przedstawiającymi zwierzęta domowe, opisywać, co znajduje się na ilustracjach, zwracać uwagę na wypowiedzi całymi zdaniami
- porozmawiamy o tym, kto ma w domu zwierzątko i jak należy się nim opiekować
- dowiemy się, kto to jest weterynarz i na czym polega jego praca
- będziemy rozwijać wyobraźnię, spostrzegawczość i umiejętność poprawnego budowania zdań w zabawie dydaktycznej „Mój piesek”
- będziemy rozwijać aparat mowy w zabawie artykulacyjnej „Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?”
- pobawimy się z nauczycielką klockami w zabawę „W domach zwierząt”
- będziemy ćwiczyć posługiwanie się określeniami: duży, większy, największy; mały, mniejszy, najmniejszy w zabawie matematycznej „Liczymy kotki”
- zrobimy pracę plastyczną „Kotek i jego miseczka”

4. Zwierzęta przygotowują się do zimy

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- zapoznamy się z wybranymi zwierzętami leśnymi i ich zwyczajami związanymi z szykowaniem się do zimy (np. wiewiórka, lis, sarna, jeź, niedźwiedź, wybrane gatunki ptaków)
- dowiemy się, w jakich domkach mieszkają różne zwierzęta, poznamy nowe wyrażenia: gawra, kopczyk z liści, dziupla, gniazdo
- pooglądamy zdjęcia i ilustracje przedstawiające dzikie zwierzęta w encyklopediach i albumach
- będziemy rozpoznawać i nazywać orzechy, szyszki, tworzyć rytmiczne układy według wzoru
- będziemy przeliczać w zakresie 5, porównywać liczebność: tyle samo, mniej, więcej, o 1 mniej, o 1 więcej
- rozwiążemy zagadki na temat zwierząt żyjących w lesie
- zrobimy pracę plastyczną „Niedźwiedź”.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2022

GRUPA II Zuchy

1. Polska moja ojczyzna

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- nauczymy się na pamięć wiersza o fladze
- poznamy godło i flagę Polski - symbole narodowe
- nazwiemy swoją miejscowość, poznamy zabytki, pomniki oraz miejsca użyteczności publicznej
- poznamy określenia: miasto, wieś, niski, wysoki, dom, blok. Postaramy się zapamiętać nazwę ulicy, przy której mieszkamy
- porozmawiamy o tym, czym jest ojczyzna, i jak w praktyczny sposób możemy wyrażać swoją miłość do naszego kraju
- zapoznamy się ze sztuką ludową
- będziemy tańczyć do piosenki „Groziak”, nauczymy się jej na pamięć
- posłuchamy opowiadania B. Wicher „Zaznaczę to na mapie”
- ułożymy wzór z figur geometrycznych i patyczków do lodów „Aktywna matematyka”
- wysłuchamy piosenki, porozmawiamy na temat jej treści „Dom nasz, Polska”
- pobawimy się w zabawę naśladowczą „Chorągiewka i orzeł”
- będziemy rozwijać wyobraźnię przestrzenną
- będziemy układać obrazki z części
- wykonamy pracę plastyczną „Orzeł biały” - według wzoru

2. Deszczowa pogoda

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- posłuchamy wiersza „Kalosze i deszcz”
- będziemy obserwować przez okno deszczowy krajobraz
- zwrócimy uwagę na zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesiennej szarugi: deszcz, wiatr, chłód, mgła, błoto itp.
- porozmawiamy o tym, jak należy zachowywać się podczas burzy
- wysłuchamy opowiadania O. K. Bełczewskiej „Burza w lesie”
- będziemy liczyć i posługiwać się liczebnikami porządkowymi
- będziemy się bawić w kole z wykorzystaniem wiersza J. Wasilewicz „Kolorowy parasol”
- będziemy bawić się z chustą animacyjną „Pada deszcz, świeci słońce”
- nauczymy się piosenki ze słuchu, ilustrując treść utworu „Deszczyk grajek”
- ułożymy historyjkę obrazkową „Jesienna szaruga” według chronologii zdarzeń, co było na początku, później, na końcu
- zapoznamy się ze słowami i melodią piosenki „Pan listopad”
- wykonamy pracę plastyczną „Parasol” - farby - krepina – ozdoby

3. Jest coraz chłodniej

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- porozmawiamy o konieczności stosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- będziemy podawać nazwy ubrań i będziemy określać na jakie części ciała je zakładamy
- będziemy grupować ubrania według rodzaju „Ubrania na ciepłe i zimne dni”
- wysłuchamy utworu „Buty chcą iść na przechadzkę”
- porozmawiamy o tym, że teraz dni są krótsze i szybko robi się ciemno
- poznamy następstwa dni i nocy
- będziemy bawić się w zabawę z elementem równowagi „ Dzień i noc”

- poznamy przetwory owoców; soki, dżemy, kompoty
- porozmawiamy na temat treści wiersza „W spiżarni” M. Kownackiej
- będziemy rysować po śladzie
- ułożymy wzór z nakrętek „Aktywna matematyka”
- pobawimy się w zabawę ze śpiewem „Jawor, jawor”
- rozwiążemy zagadki słowne dotyczące ubrania, wiązanie opisu słownego z ubraniami
- będziemy określać cechy wielkościowe: długi, dłuższy, najdłuższy, krótki, krótszy, najkrótszy (szaliki)
- wykonamy pracę plastyczną „Słoik z kompotem” - stemplowanie

4. Zwierzęta przygotowują się do zimy

- zapoznamy się z literaturą, związaną z tematem tygodnia
- obejrzymy albumy przyrodnicze, wzbogacimy wiedzę na temat zwierząt żyjących w lesie
- wysłuchamy opowiadania M. Galicy - Wiercipiętek ogląda mieszkanie na zimę
- będziemy dzielić obrazki ze zwierzętami na 2 grupy: zwierzęta, które w zimie śpią, i te, które nie śpią
- będziemy kolorować obrazki konturowe
- nauczymy się piosenki „Jeż”
- wypowiemy się na temat wyglądu wiewiórki, określimy jaki jest ogon wiewiórki: rudy, miękki, puszysty, nazwiemy dom wiewiórki - dziupła
- opowiemy o własnych spotkaniach z wiewiórką
- wysłuchamy fragment wiersza „Misiowe kłopoty”
- obejrzymy jak wygląda karmik dla ptaków, porozmawiamy w jak sposób należy dokarmiać ptaki
- poznamy dzikie gęsi - ptaki odlatujące do ciepłych krajów
- będziemy podawać nazwy domów „zwierząt”, łączyć w pary: dom i jego mieszkańca

- wykonamy pracę plastyczną „Gawra dla niedźwiedzia” - wykonanie z gotowych elementów według wskazówek nauczyciela, papier kolorowy

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2022

GRUPA III Zielona

MÓJ KRAJ 02.11 - 10.11

- *Warszawa- nasze miasto, nasza stolica-* opowiadanie obrazka – rozpoznawanie, nazywanie oraz poznawanie budowli, zabytków i pomników stolicy, wyjaśnienie i rozumienie pojęcia: stolica;
- *Wars i Sawa-* słuchanie legendy W. Chotomskiej- rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie legendy dotyczącej powstania Warszawy, poznanie herbu Warszawy, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej;
- Zabawy ruchowe z elementem podskoku: *Wyscig na jednej nodze, Kicające zające;*
- *Mapa Polski* – praca z mapą geograficzną Polski i globusem – wodzenie wyznacznikiem po linii otaczającej granice Polski, wyjaśnienie znaczenia kolorów na mapie i globusie, odszukanie na globusie Polski, a na mapie: stolicy naszego kraju oraz innych dużych miast: Kraków, Toruń, Poznań, Gdańsk, wskazanie gór i morza;
- *Zabawy z głoską M, m* – poznanie obrazu graficznego głoski M, m;
- *Legenda o Lechu i Orle Białym* - słuchanie utworu H. Dobrowolskiej – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie legendy dotyczącej powstania państwa Polskiego, utrwalenie wyglądu godła oraz nazwy pierwszej stolicy Polski – Gniezna;
- Zabawy muzyczno-ruchowe na dużej sali - ćwiczenie koordynacji ruchowej i przestrzennej, nauka tańca ludowego – Kujawiak - przygotowywanie dzieci do uroczystości z okazji 11 Listopada;
- *Mazurek Dąbrowskiego* - słuchanie hymnu Polski, utrwalenie słów i melodii, zwracanie uwagi na właściwą postawę podczas słuchania i śpiewania hymnu;
- Ćwiczenia gimnastyczne na dużej sali – rozwijanie sprawności ruchowej, orientacji przestrzennej i koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- *Symbole narodowe* - słuchanie wiersza M. Przewoźniaka - rozmowa na temat słuchanego tekstu- utrwalenie wyglądu i nazw symboli narodowych – flaga, godło, hymn, nauka wiersza na pamięć - przygotowywanie dzieci do uroczystości z okazji 11 Listopada;
- *Pociąg po Polsce* – zabawy matematyczne – doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie, używanie liczebników głównych i porządkowych, podział zbiorów na dwa równe podzbiory, dopełnianie elementami zbiorów do określonej wcześniej liczby, zabawy;
- *Orzeł Biały* - praca plastyczna - wykonanie godła Polski z płatków kosmetycznych - poznanie nowej techniki wykonania pracy plastycznej, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie orientacji na kartce papieru, używanie określeń: na górze kartki, na dole kartki, na środku, z boku;
- *Mój kraj* - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller – utrwalenie wiedzy o Polsce zdobytej na zajęciach, rozwijanie logicznego myślenia.

POLSKIE LEGENDY 14.11 - 18.11

- *Magiczne opowieści* - słuchanie opowiadania B. Szelańskiej - rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie regionów Polski oraz charakterystycznych dla nich strojów, tańców i potraw, rozwijanie mowy, dzielenie się doświadczeniami dzieci;
- Zabawy bieżne: *Zdążyć na czas, Wesola zabawa, Berek czarodziej*;
- *Polskie legendy* - słuchanie wybranych legend polskich: *O smoku wawelskim, Złota Kaczka, Warszawska syrenka, Lajkonik, Koziółki Poznańskie*- wyjaśnienie słowa legenda, zaznaczenie na mapie regionów, z których pochodzą;
- *Regionalne skarby- opowiadanie obrazka* – poznanie regionalnych strojów i tańców, wskazywanie w strojach ludowych podobieństw i różnic, zachęcanie do wypowiadania własnych spostrzeżeń;
- Zabawy muzyczno- ruchowe na dużej sali- poznanie podstawowych kroków tańców regionalnych: Kujawiak, Oberek, Krakowiak – reagowanie na zmiany tempa w muzyce, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- *Patrzę na...* - zabawa językowa - opisywanie wyglądu różnych przedmiotów, rozwijanie mowy i poszerzanie słownictwa;
- *Pierogi* – zabawy matematyczne – utrwalanie nazw liczebników głównych i porządkowych, rozkładanie pierogów na talerzach – odejmowanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów, poznanie obrazu graficznego liczby 0;
- *Smok* - słuchanie wiersza J. Brzechwy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, wyjaśnienie słów: jarosz, wymoczek, rozumienie humoru zawartego w wierszu, nauka wiersza na pamięć;
- *Z jakiej to legendy?* - odgadywanie zagadek o polskich legendach, utrwalenie wiedzy zdobytej na zajęciach;
- *Moja ulubiona legenda*- praca plastyczna – wykonanie postaci z legendy metodą origami – poznanie nowej techniki wykonania pracy plastycznej, rozwijanie wyobraźni i kreatywności.

LISTOPADOWA POGODA 21.11 - 25.11

- *Listopadowe wróble* - słuchanie opowiadania A. Galicy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie i wyjaśnienie słów: plucha, mżawka, szaruga, poznanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, rozumienie konieczności ubierania się odpowiednio do pogody, dzielenie się doświadczeniami dzieci;
- Zabawy ruchowe z elementem czworakowania: *Pieski i kałuże, Idź za piłką, Tor przeszkód*;
- *Sześć parasoli*- zabawy matematyczne na podstawie wiersza A. Łady- Grodzickiej- rozumienie określeń esy- floresy, ciapki, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi, tworzenie zbiorów sześcielementowych, układanie parasoli występujących kolejno w wierszu, używanie zwrotów: najpierw, potem, na początku, na końcu;
- *Dmucha wiatr* – zabawa ze śpiewem - ilustrowanie ruchem treści piosenki, rozwijanie poczucia rytmu;
- *O wietrze łobuziaku* - słuchanie opowiadania A. Galicy – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie sposobu wykorzystywania siły wiatru, a także jego negatywnych skutków, dostrzeganie siły wiatru, posługiwanie się określeniami: wiaterek, wiatr,

wietrzyk, zawierucha, wichura, zachęcanie do budowania wypowiedzi na określony temat;

- *Kropłe deszczu* - ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie linii po śladzie, wdrażanie do zachowania prawidłowego chwytu pisarskiego, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- *Pada i wieje* – zabawa słuchowa - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- *Jesiennie zagadki* - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller, utrwalenie wiedzy zdobytej na zajęciach, używanie określeń opisujących wiatr i deszcz, rozwijanie logicznego myślenia;
- *Jesienna szaruga* – praca plastyczna – rysowanie węgłem na określony temat – poznanie sposobu i techniki rysowania węgłem, uwrażliwienie na dbanie o estetykę wykonywanej pracy oraz zachowywanie szczegółów jesiennego krajobrazu i jego gamy kolorystycznej.
- 25.11 Dzień Pluszowego Misia

WSZYSCY MAJĄ DOMY 28.11 - 02.12

- *Paweł i Gawel* - słuchanie wiersza A. Fredry – rozmowa na temat słuchanego tekstu, próba interpretowania przysłów: *Jak ty komu, tak on tobie, Wolność Tomku w swoim domku*, utrwalanie znajomości prawidłowego zachowania względem osób z którymi mieszkamy, rozbudzanie szacunku do członków rodziny, wysłuchiwanie rymów w wyrazach;
- *Domy i domki* – opowiadanie obrazka – opisywanie wyglądu obiektów na obrazkach, poznanie nazw i odnajdywanie różnic oraz podobieństw w wyglądzie: domu jednorodzinne, bloku, kamienicy, drewnianej chaty, podział budynków na zabytkowe i nowoczesne;
- Zabawy orientacyjno - porządkowe: *Duże domy i małe domki, Szukaj swojego domu, Wysokie i niskie domy*;
- *Pan Dymek* – rysowanie pod dyktando w oparciu o wiersz A. Kamińskiej - wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania, rozwijanie koordynacji słuchowo- wzrokowej, rozumienie określeń: *nad, obok, pod*;
- *Zabawy z głoską D, d* – poznanie obrazu graficznego głoski D, d;
- *Budujemy domy* – zabawy konstrukcyjne – prace zespołowe w zabawach budowlano-konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych klocków;
- Zabawy muzyczno- ruchowe na dużej sali – zapoznanie z instrumentem muzycznym - trójkąt, wysłuchiwanie dźwięku instrumentu, określenie jego tonu, próby gry na instrumencie;
- *Pokaż mi swój domek* - słuchanie wiersza H. Bechlerowej – rozmowa na temat słuchanego tekstu, poznanie wyglądu i nazw domów zwierząt, przyporządkowywanie zwierząt do ich domów, analiza sylabowa i głoskowa wyrazów;
- *W domu* – opowiadanie obrazka – nazywanie pomieszczeń w domach, ich zastosowania i sprzętów domowych, które się w nich znajdują, doskonalenie syntezy sylabowej;
- *Dom* – zabawy matematyczne - układanie domów z mozaiki geometrycznej, utrwalanie nazw figur geometrycznych, przeliczanie elementów;
- *Domy nocą* - praca plastyczna – malowanie farbami plakatowymi i akwarelowymi – zapoznanie z różnymi typami farb i technikami malowania nimi, rozwijanie własnej wyobraźni i kreatywności

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2022

GRUPA IV

Tydzień IX. Mała i duża ojczyzna

- Słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Mali patrioci”, poznanie pojęć: patriotyzm, ojczyzna, poszerzanie słownika czynnego,
- Burza mózgów „Co to jest troska?”
- Zabawa dramowa „Jak okazać troskę”
- „M jak mama” – wprowadzenie litery m, M.
- poznanie kształtu litery m, M, zachęcanie do nauki czytania,
- doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywania analizy sylabowej i głoskowej, „Ułóż m i M”, rozwijanie sprawności manualnej,
- wprowadzenie do rozumienia żartów słownych, rozwijanie umiejętności odróżniania fikcji od rzeczywistości
- „Co wam przypomina czwórka?” – poznanie zapisu graficznego cyfry 4.
- ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 4,
- rozwijanie umiejętności przeliczania,
- „Rytmiczne śpiewanie” – zabawa matematyczna. doskonalenie układania rytmów,
- utrwalenie kształtu i nazw figur geometrycznych,
- rozwijanie umiejętności muzycznych, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego,
- „Jaki znak twój?” – słuchanie fragmentu wiersza M. Rusinka, rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych symboli narodowych,
- rozwijanie sprawności manualnej- wykonanie kotylionu i flagi w barwach narodowych

Tydzień X. W świecie wyobraźni

- słuchanie opowiadania „Moc wyobraźni” K. Wierzbickiej
- wprowadzenie pojęcia „wyobraźnia”,
- „Magiczny woreczek” – zabawa manualna.
- doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami,
- „T jak tata” – wprowadzenie litery t, T.
- analiza głoskowa słów, wyszukiwanie w tekście liter t, T, czytanie prostych zdań, łączenie takich samych sylab, pisanie po śladzie liter t, T
- „Co robi tata?” – zabawa pantomimiczna.
- rozwijanie współpracy i umiejętności czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie i pisanie cyfry 5,
- ćwiczenie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 5,
- „Ptaszysko” – słuchanie wiersza D. Gellner- rozwijanie wyobraźni, doskonalenie umiejętności stawiania hipotez i wyciągania wniosków
- „Malujemy muzykę” – zabawa manualna. poznanie różnych sposobów ekspresji muzycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu muzycznego, doskonalenie współpracy w grupie
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych

Tydzień XI. Przygotowania do zimy

- „Jak dokarmiać zwierzęta” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej.
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt i ich nawyków żywieniowych,
- zabawa dydaktyczna „Domek dla owadów”, poznanie budowy i zastosowania domku dla owadów,
- słuchanie opowiadania M. Szela „O Marcelinie i Mikołaju” – rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do odpowiedzialności za przyrodę, budzenie wrażliwości na potrzeby zwierząt
- poznanie kształtu litery d, D, zachęcanie do nauki czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego,
- zabawa dydaktyczna „Kto jest zimowym śpiochem”- poznanie podstawowych wiadomości na temat przygotowań do zimy różnych zwierząt,
- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z przyrody i dokarmiania zwierząt
- słuchanie wiersza E. Boryniec „Jak sójka za morze nie poleciała” – poszerzanie wiedzy na temat ptaków odlatujących i pozostających w Polsce,
- „Ptasia matematyka” kształtowanie umiejętności przeliczania i rozwiązywania zadań z treścią, wzmocnianie wiary we własne możliwości
- „Czy nietoperze gromadzą zapasy?” poznanie nietoperza, wyglądu, zwyczajów
- Praca plastyczna – nietoperz z plasteliny

Tydzień XII. Nasze ciało

- „Poznajemy świat” – słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej
- „Po co nam kości?” – zabawa przy tablicy dydaktycznej , burza mózgów
- poznanie części ciała i roli niektórych organów,
- poznanie kształtu litery y, Y, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania,
- poznanie podstawowych wiadomości na temat zmysłów i narządów zmysłów, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- słuchanie wiersza J. Brzechwy „Grzebień i szczotka” poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów do utrzymania czystości i pielęgnacji włosów,
- „Tworzymy szczotki do włosów” – zabawa ruchowa z elementem matematycznym.
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- „Co myje dokładniej – woda czy mydło?” – zabawa badawcza.
- doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu, rozwijanie mowy i wymowy,
- wdrażanie do utrzymywania higieny osobistej
- „Po co nam ruch?” – burza mózgów
- poznanie nazw różnych aktywności fizycznych,
- poznanie wybranych zasad zdrowego stylu życia,
- utrwalenie piramidy zdrowego żywienia
- kształcenie umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych artykułów,
- kształcenie motoryki małej, zachęcanie do odkrywania nowych smaków