

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

październik 2022 r., grupa I

1. Jesienne owoce

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- poznamy owoce dojrzewające jesienią (jabłka, gruszki, śliwki), ich nazwy, kolor, kształt, wielkość
- dowiemy się dlaczego należy jeść owoce, jakie mają znaczenie dla naszego zdrowia
- porozmawiamy o tym, że niedojrzałe owoce są twarde, a dojrzałe są miękkie, soczyste i często zmieniają kolor
- rozwiążemy zagadki na temat owoców,
- będziemy doskonalić umiejętność zapełniania kolorem powierzchni ograniczonej linią (kolorowanki)
- będziemy doskonalić pamięć i spostrzegawczość wzrokową oraz dokładność poprzez dopasowywanie elementów (puzzle, układanki)
- zrobimy pracę plastyczną "Jesienny owoc"- malowanie farbami

2. Jesienne warzywa

- zapoznamy się z wierszami i opowiadaniem związanymi z tematem tygodnia
- poznamy wybrane warzywa, ich nazwy, wielkość, kolor, kształt, długość, zapach (poznanie wielozmysłowe)
- dowiemy się, że warzywa są bardzo ważne dla naszego zdrowia i należy je jeść
- dowiemy się, jakie potrawy można zrobić z warzyw
- będziemy się uczyć klasyfikować przedmioty (to warzywo, a to nie)
- będziemy doskonalić umiejętność układania elementów w szeregu i dobierania w pary (zabawa klockami)
- będziemy rozwijać zainteresowanie książkami i wzbogacać słownictwo (propozycje dzieci)
- zrobimy pracę plastyczną "Jesienne warzywo"- wyklejanka

3. Skarby jesieni

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- poznamy dary jesieni: kasztany, żołędzie, korale jarzębiny oraz ich wygląd (kolor, kształt, wielkość)
- poznamy wygląd i nazwy drzew, na których rosną dary jesieni: kasztanowiec, dąb, jarzębina
- poznamy nazwy przyrodnicze: liść, pień, gałęzie, korzeń, kasztan, żołędź, jarzębina i będziemy się starali nimi posługiwać
- będziemy doskonalić poruszanie się krokiem dostawnym po obwodzie koła i rozwijać poczucie rytmu (zabawy ruchowe przy muzyce)
- będziemy doskonalić umiejętność porównywania elementów i posługiwania się określeniami "większy-mniejszy"
- zrobimy pracę plastyczną "Jarzębina"- wylepianie plasteliną

4. Las jesienią

- zapoznamy się z wierszami i opowiadaniem związanym z tematem tygodnia
- zapoznamy się z naszym środowiskiem przyrodniczym- lasem i jego roślinnością
- poznamy zwierzęta leśne: dzika, wiewiórkę, sarnę, jeża, zająca
- wyberzemy się na "wycieczkę" do lasu- obejrzymy film edukacyjny pt. "Co to jest las?"
- poznamy dary jakie daje nam las: jagody, grzyby, orzechy laskowe, pooglądamy ich zdjęcia w albumach i atlasach
- poznamy nazwy i wygląd grzybów: jadalnych i trujących
- zapoznamy się z budową grzyba: kapelusz, nóżka
- poćwiczymy narządy artykulacyjne na wyrażeniach onomatopcyjnych (zabawa logopedyczna "Co słyhać w lesie?")
- zrobimy pracę plastyczną "Grzybek"- wyklejanka z gotowych elementów

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

październik 2022 r., grupa II

1. Jesień daje nam owoce

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu
- opowiemy o naszych ulubionych owocach
- dowiemy się co to jest sad i jakie drzewa w nim rosną
- dowiemy się jak wygląda budowa wybranych owoców
- spróbujemy rozróżnić owoce krajowe i egzotyczne
- dowiemy się w jaki sposób można przetwarzać owoce, aby korzystać z nich przez cały rok
- rozwiążemy zagadki słowne dotyczące owoców
- pobawimy się w zabawę „jaki owoc mam na myśli?”
- wykonamy pracę plastyczną "Jabłoń"- farby + papier kolorowy

2. Jesień daje nam warzywa

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- poznamy nazwy i wygląd warzyw, które najczęściej rosną w naszych ogrodach i na działkach
- będziemy rozróżniać kształty warzyw : podługne , okrągłe
- opowiemy o naszych ulubionych warzywach
- omówimy właściwości zdrowotne warzyw oraz sposoby przechowywania ich przez całą zimę
- pobawimy się w sklep owocowo- warzywny
- będziemy układać obrazki z części „owoce ,warzywa”
- rozwiążemy zagadki słowne dotyczące warzyw
- wykonamy pracę plastyczną „Marchewka”- praca wg. wzoru

3. Jesień w parku

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- poznamy budowę drzewa – korzenie, pień, konary , gałęzie , liście
- pobawimy się w zabawę naśladowczą ”szal pani jesieni”, „jarzębinowe korale”
- poznamy nazwy drzew liściastych: dąb, kasztanowiec, jarzębina oraz ich owoców
- będziemy tworzyć kompozycje z elementów przyrodniczych
- będziemy grupować liście wg rodzajów drzew, kolorów, wielkości, kształtów
- pobawimy się w zabawę słuchową „zbieramy żołędzie”
- wykonamy pracę plastyczną „Jesienne drzewo”- stemplowanie

4. Las jesienią

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- przypomnimy sobie, co ciekawego jesienią można znaleźć w lesie (szyszki , żołędzie, grzyby itp.)
- będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią (cechy charakterystyczne)
- porozmawiamy w jaki sposób należy zachowywać się w lesie , kto to jest przyjaciel przyrody
- dowiemy się co znaczy, że niektóre rośliny i zwierzęta są pod ochroną
- zapoznamy się z przedstawicielami różnych rodzajów grzybów : jadalnymi , niejadalnymi, trującymi
- poznamy budowę grzyba: nóżka, kapelusz
- ułożymy historyjkę obrazkową „rośnie jak grzyb po deszczu”
- obejrzymy film edukacyjny dla dzieci „polskie grzyby”
- wykonamy pracę plastyczną ”Borowiki i muchomory”- papier kolorowy +kolorowe liście

Kształtowanie pojęć matematycznych

- układanie elementów od najmniejszego do największego z użyciem liczebników porządkowych
- posługiwanie się pojęciami: duży- mały ,długi- krótki ,gruby- cienki ,mniej, więcej tyle samo
- układanie elementów w szeregu, dobieranie w pary ,doskonalenie liczenia
- porządkowanie zdarzeń w czasie z użyciem określeń czasowych : na początku, później, na koniec

Terminy konsultacji dla rodziców:

11.10. 2022 g.11- 12

19.10.2022 g.11-12

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

październik 2022 r., grupa III Zielona

03.10 - 07.10

JESIEŃ W OGRODZIE

- *Bajeczka o małym jabłuszku* - słuchanie utworu A. Galicy- rozmowa na temat czytanego tekstu, wyjaśnienie pojęcia: sad, jabłotka, analiza sylabowa i głoskowa wyrazów;
- *Co to za owoc?* - oglądanie owoców - poznanie wyglądu i nazw różnych owoców, wyjaśnienie pojęć: owoce krajowe, owoce egzotyczne, klasyfikowanie ich ze względu na kolor, kształt i pochodzenie;
- *W sadzie i ogrodzie* – praca z obrazkiem – opowiadanie ilustracji – budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie, zapoznanie z pracami wykonywanymi jesienią w ogrodzie;
- Zabawy ruchowe orientacyjno - porządkowe: *Owoce do kosza, Znajdź swoją połówkę, Marchewki i cebule, Buraczki*;
- *Pomidor* - słuchanie wiersza J. Brzechwy – rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie wyglądu i nazw innych warzyw, klasyfikowanie ich ze względu na kształt i kolor;
- Zabawy muzyczne – ruchowe na dużej sali - kształtowanie poczucia rytmu, utrwalanie słów poznanych piosenek, doskonalenie umiejętności jednoczesnego śpiewania i tańczenia;
- *Czego mamy więcej?* - zabawy matematyczne – grupowanie i przeliczanie warzyw i owoców, wskazywanie wyniku dodawania, klasyfikowanie elementów ze względu na kształt, kolor i wielkość, używanie określeń: więcej o., mniej o., tyle samo;
- *Koszyk z owocami* – ilustrowanie ruchem treści wiersza, nauka wiersza na pamięć;
- *Rzepka* - *słuchanie* wiersza J. Tuwima – rozmowa na temat czytanego utworu, rozumienie humoru zawartego w wierszu, układanie historyjki obrazkowej;
- *Kalambury* – zabawa integrująca grupę - doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie logicznego myślenia;
- *Owoce i warzywa* - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller – utrwalenie wiedzy na temat owoców i warzyw zdobytej podczas zajęć;
- *Martwa natura* – praca plastyczna – malowanie farbami kompozycji z warzyw i owoców.

10.10 - 14.10

JESIEŃ W PARKU

- *W parku* – praca z obrazkiem – opowiadanie ilustracji – nazywanie zwierząt i drzew występujących w parku, poznanie roli jaką pełnią parki w miastach oraz zasad zachowywania się w parku;
- *Wyjście do parku* – wycieczka do parku – obserwowanie przyrody, rozpoznawanie drzew, zbieranie liści, kasztanów, poznanie pobliskiej okolicy;
- *Jesienne liście* - słuchanie wiersza M. Przewoźniaka - rozmowa na temat czytanego tekstu, rozpoznawanie liści: dębu, kasztanowca, klonu i brzozy, posługiwanie się nazwami drzew: dąb, kasztanowiec, klon, brzoza, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej;
- *Jesienne wzory* - ćwiczenia grafomotoryczne – doskonalenie umiejętności rysowania linii nieregularnych i ukośnych, doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- *Jawor* – zabawa ze śpiewem - wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy, doskonalenie reakcji na ustalony sygnał;
- *Drzewa* – rysowanie pod dyktando w oparciu o wiersz E. M. Minczakiewicz - wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania, rozwijanie koordynacji słuchowo - ruchowej;
- *Wiewiórka i dąb* - słuchanie opowiadania T. Jabłońskiego - rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie etapów rozwoju drzewa, dostrzeganie następstwa pór roku oraz utrwalenie ich nazw, rozwijanie logicznego myślenia;
- Zabawy ruchowe z elementem skoku: *Skok na stertę liści, Korale z jarzębiny, wirujące liście*;
- *Liście i kasztany* – zabawy matematyczne - układanie elementów według ustalonego rymu, dobieranie w pary, określanie, których elementów jest mniej, a których więcej, doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie;
- *Jesienne drzewo* – praca plastyczna – rysowanie suchymi pastelami na szablonie.

17.10 - 21.10

JESIEŃ W LESIE

- *W lesie* – praca z obrazkiem- – opowiadanie ilustracji – nazywanie zwierząt i drzew występujących w lesie, poznanie wyglądu i nazw drzew iglastych: sosna, świerk, jodła, odróżnianie odległości i stosowanie określeń: blisko, daleko, bliżej, dalej;
- *Trzej lekarze* - słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej – rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie wyglądu i nazw: pełzaka, kowalika i dzięcioła oraz ich pożytecznej roli w przyrodzie, dzielenie się własnymi doświadczeniami;
- *Grzyby* - słuchanie wiersza A. Łady- Grodzickiej – rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie wyglądu i nazw grzybów: prawdziwek, kurka, maślak, kozak, muchomor, rozumienie i utrwalanie pojęcia: grzyby jadalne, grzyby trujące, poznanie budowy grzyba, analiza sylabowa i głoskowa wyrazów;
- Zabawy ruchowe z elementem równowagi: *Grzybki, Wyścig kurek, Przejdź po dróżce*;
- *Mój grzybek* – lepienie z plasteliny wybranych grzybków - doskonalenie sprawności rąk.
- *Liczymy grzybki* – zabawy matematyczne – doskonalenie liczenia, dopełnianie elementów zbioru do 5, ćwiczenie orientacji na kartce papieru, używanie określeń: nad, pod, obok, za, na górze, na dole;

- *Muchomory* - ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie linii skośnych i zaokrąglonych po śladzie, doskonalenie umiejętności utrzymywania prawidłowego chwytu pisarskiego, rozwijanie precyzji ruchów;
- Zabawy rytmiczne na dużej sali - wdrażanie do umiejętnego poruszania się w korowodzie oraz krokiem dostawnym po obwodzie koła, gra na instrumentach – klawesy- uwrażliwienie na barwę dźwięku;
- *O jesiennym lesie* - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller – rozwijanie logicznego myślenia, utrwalanie wiedzy na temat lasu i grzybów zdobytej podczas zajęć;
- *Wyrośli nam grzybki* – praca plastyczna- wydzieranka, wyklejanie konturu skrawkami kolorowego papieru.

24.10- 28.10

JAKIE PLANY NA JESIEŃ MAJĄ ZWIERZĘTA?

- *Pasjonat i miłośnik ptaków* - słuchanie opowiadania M. Sobkowiak – rozmowa na temat czytanego tekstu, rozwijanie wiedzy na temat jesiennych zwyczajów zwierząt, poznanie wyglądu i nazw ptaków pozostających na zimę w Polsce: wróbel, gawron, sroka, gołąb;
- *Co to za ptak?* - zabawa słuchowa - wysłuchiwanie odgłosów ptaków i podawanie ich nazw, próby naśladowania tych odgłosów, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej;
- *Zapasy wiewiórki* - słuchanie opowiadania D. Głońskiej - rozmowa na temat czytanego tekstu – poznanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy - wiewiórki, opisywanie wyglądu wiewiórki i zapoznanie z jej przysmakami, zachęcanie do budowania odpowiedzi na określony temat,
- Zabawy muzyczno – ruchowe - kształtowanie słuchu i wrażliwości muzycznej, zachęcanie do pokonywania wstydu i lęku poprzez występy solowe;
- Zabawy bieżne: *Slalom między dziuplami, Wiewióreczki, Ptasie gniazda*;
- *Misie lubią miodek*- zabawy matematyczne - łączenie elementów w pary, utrwalenie pojęcia para, wskazywanie wyniku odejmowania, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- *Stary niedźwiedź...* - zabawa ze śpiewem - wdrażanie po przestrzeganiu reguł zabawy, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przegraną, czerpanie radości z wspólnej zabawy;
- *Jeż* - słuchanie wiersza B. Formy – rozmowa na temat czytanego tekstu, poznanie wyglądu i zwyczajów jeża oraz jego przysmaków, wzbudzenie zainteresowania przyrodą, budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie;
- *Jeżyk* - praca plastyczna – wyklejanie jeży z plasteliny i ozdabianie go dostępnymi materiałami.

28.10 - Halloween – jak rodzice wyrażą zgodę :)

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
październik 2022 r., grupa III Niebieska

PAŹDZIERNIK 2022

3 – 7.10 „JESIENNE OWOCE”

„*W sadzie*” – praca z obrazkiem. Zapoznanie z pracami wykonywanymi jesienią w sadzie

- *Jesień* – słuchanie wiersza J. Ratajczaka. Posługiwanie się nazwami drzew owocowych. Określanie różnic w wyglądzie owoców tego samego gatunku. Globalne czytanie wyrazu **owoce**. Poznanie obrazu graficznego głoski o – litery **o, O**
- „*Strach na wróble w sadzie*” – zabawa bieżna.
- „*Owoce*” – lepienie z plasteliny. Odzwierciedlanie wyglądu owocu w formie przestrzennej. Rozwijanie sprawności manualnej.
- „*Złap toczące się jabłko*” – zabawa z elementem toczenia.
- „*Owoce krajowe i egzotyczne*” – zabawa dydaktyczna Rozwijanie logicznego myślenia. Wyjaśnianie pojęć: *owoce krajowe*, *owoce egzotyczne*. Globalne czytanie wyrazów: **okno, serce, okulary, cukierek, oko**. Doskonalenie analizy sylabowej. Wysłuchiwanie głoski o w nagłosie.
- „*Owoce w kąciku przyrody*” – działanie dzieci. Przyniesienie do kącika jesiennych owoców. Nazywanie owoców i określanie ich właściwości: rodzaj (nazwa), kształt, wielkość, kolor. Grupowanie owoców według wybranych właściwości.
- *Pac, gruszka do fartuszka* – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki. Poznanie różnych sposobów przerabiania owoców.
- „*Więcej, mniej, tyle samo*” – zajęcia matematyczne.
- „*Owoce*” – rysowanie kolorową kredą w ogrodzie.
- „*Zerwij owoc z wysokiego drzewa*” – zabawa z elementem podskoku w ogrodzie.
- „*Jabłko i robaczek*” – zabawa w kole.
- *Entliczek-pentliczek* – słuchanie wiersza J. Brzechwy połączone z zabawą dydaktyczną „*Jaki to owoc?*”. Dostrzeganie humoru tekstu literackiego.
- *Koszyk z owocami* – ilustrowanie ruchem treści wiersza połączone z zabawą dydaktyczną „*Owoce*”. Doskonalenie analizy i syntezy sylabowej. Wzbogacanie słownika.

- „*Kosz z owocami*” – zajęcia plastyczne. Wzbogacanie języka wypowiedzi plastycznej w zakresie faktury, barwy, kształtu.
- „*Owoce do kosza*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- *Twardy orzech* – słuchanie wiersza H. Łochockiej. Uważne słuchanie utworu. Wzbogacanie słownika o nazwy orzechów. Rozumienie określenia *twardy orzech do zgryzienia* oraz *dziadek do orzechów*.
- *Bajeczka o małym jabłuszku* – słuchanie utworu A. Galicy. Ocena zachowania bohaterów, zdefiniowanie myśli przewodniej utworu – zgodne współdziałanie pozwala pokonać trudności. Samodzielne układanie historyjki według chronologii wydarzeń i opowiadanie jej treści.
- „*Wrzuć worek do obręczy*” – zabawa z elementem rzutu i celowania.
- „*Spadające gruszki*” – zabawa do piosenki *Pac, gruszka do fartuszka* połączona z zabawą przestrzenną „Owocowe smakołyki”. Utrwalanie słów i melodii piosenki. Rozwijanie orientacji w przestrzeni. Reagowanie na sygnał. Uwrażliwienie na rejestr.
- „*Gra w kolory*” – zabawa z elementem rzutu w ogrodzie.
- „*Owoce*” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller. Globalne czytanie wyrazu **owoce**. Przeliczanie w zakresie pięciu, różnicowanie wielkości. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- „*Jabłka, gruszki, śliwki*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- *Przetwory* – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej. Rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dopowiadanie wyrazów rymujących się. Dobieranie w pary obrazków, których nazwy się rymują.

10 – 14.10 „JESIENNE WARZYWA”

- „*Warzywa w kąciku przyrody*” – działanie dzieci. Stworzenie jesiennego kącika. Posługiwanie się nazwami warzyw. Określanie ich cech: rodzaj (nazwa), kształt, wielkość, kolor. Grupowanie warzyw według rodzajów.
- *Pomidor* – słuchanie wiersza J. Brzechwy. Dostarczenie okazji do odczuwania humoru literackiego. Ocenianie zachowania bohatera utworu – uzasadnianie swojej wypowiedzi. Wprowadzenie do globalnego czytania wyrazów: **pomidor, fasola, kapusta, por**.
- „*Salatka warzywna*” - zabawa orientacyjno-porządkowa.

- *Jarzynowy teatrzyk* – słuchanie wiersza B. Lewandowskiej połączone z wykonaniem pracy przestrzennej „*Kukielka z warzyw*”. Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści. Rozwijanie pomysłowości i wyobraźni. Doskonalenie sprawności manualnej.
- „*Zające w kapuście*” – zabawa z elementem podskoku.
- „*Jarzynowy teatrzyk*” – odgrywanie scenek. Próby prowadzenia dialogu z użyciem kukielek. Pokonywanie nieśmiałości podczas występów przed całą grupą.
- *Pani Cebula* – słuchanie wiersza W. Scisłowskiego. Poznanie właściwości leczniczych cebuli.
- *Trzy cebule* – słuchanie wiersza I. Buczkowskiej. Poznanie liczby trzy i jej graficznego obrazu – cyfry 3. Posługiwanie się nazwami liczebników porządkowych
- *Piłka-pokrzywa*” – zabawa z elementem rzutu i łapania w ogrodzie.
- „*Które warzywo zniknęło?*” – zabawa dydaktyczna połączona. Rozwijanie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej. Poprawne stosowanie końcówek liczebników i rzeczowników w połączeniu ze sobą. Wprowadzenie do globalnego czytania wyrazów: **sałata, papryka, pomidory, pomidor, burak**. Utrwalanie liczebności w zakresie trzech.
- *Jarzynowy wóz* – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią. Wspólne śpiewanie refrenu.
- „*W mojej spiżarni*” – zajęcia plastyczne. Wzbogacanie języka wypowiedzi plastycznej w zakresie faktury, barwy, kształtu.
- „*Jarzynowy wóz*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Kipi kasza, kipi groch*” – zabawa z rymówką w ogrodzie.
- „*Rytmy*” – zabawa dydaktyczna. Odtwarzanie ruchem, rytmów ilustrowanych układem przestrzennym. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- „*Dynia – zdrowe warzywo*” – oglądanie dyni połączone z zabawą w oparciu o rymówkę *Przez tropiki, przez pustynię*. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej.
- *Salatka* – słuchanie wiersza J. Papużyńskiej
- „*Warzywa do salatk*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- *Rzepka* – słuchanie wiersza J. Tuwima. Dostarczenie okazji do odczuwania humoru literackiego. Wspólna recytacja powtarzających się fragmentów

wiersza.

- Nauka piosenki „*Na marchewki urodziny*”

- „*Co to za warzywo?*” – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie analizy i syntezy sylabowej. Wyodrębnianie pierwszej sylaby w wyrazach.

- *Lis i jaskółka* – słuchanie wiersza J. Brzechwy. Rozróżnianie jadalnych części roślin rosnących w ziemi i nad ziemią.

- „*Gonimy cebulkę*” – zabawa z elementem czworakowania.

- „*Co to za warzywa?*” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller Wprowadzenie do globalnego czytania wyrazów:

sałata, burak, pomidor Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

- „*Jechał, jechał wóz*” – rytmizacja tekstu. Kształcenie poczucia pulsu i rytmu.

- Wyjście na spacer do Sadów Żoliborskich

17 – 21. 10 „JESIEŃ W PARKU”

- „*W parku*” – praca z obrazkiem. Nazywanie zwierząt i drzew występujących w parku. Poznanie roli, jaką pełnią parki w miastach oraz zasad zachowania się w parku.

- *Kolorowy bukiet* – słuchanie wiersza B. Lewandowskiej. Posługiwanie się nazwami drzew: *kasztanowiec, dąb, brzoza, klon*. Określanie różnic w wyglądzie liści.

Globalne czytanie wyrazów: **listek, listki**. Poznanie obrazu graficznego głoski *l* – litery **l, L**.

- „*Wiatr i liście*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

- „*Kolorowe liście*” – praca plastyczna. Rozumienie określenia *jesienne kolory*.

- Tworzenie bukietów z liści w ogrodzie. Rozpoznawanie i nazywanie drzew, np. kasztanowca, dębu, klonu, brzozy.

- „*W którym wyrazie schował się lis?*” . Doskonalenie analizy sylabowej.

Wysłuchiwanie wyrazu *lis* w słowach *listy, listek*. Globalne czytanie wyrazów: **lis, listy, listek**.

- „*Listki na wietrze*” – ćwiczenia oddechowe. Wdrażanie prawidłowego toru oddechowego, regulowanie siły wydechu, poszerzanie wydolności oddechowej płuc.

- *W kasztanowym mieście* – słuchanie piosenki połączone z wykonaniem kompozycji z kasztanów „Kasztanowe miasto”. Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki. Rozwijanie pomysłowości i wyobraźni. Wdrażanie do zgodnej współpracy w zespole.
- *Cztery kasztany* – słuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej. Poznanie liczby cztery i jej znaku graficznego – cyfry 4. Posługiwanie się nazwami liczebników porządkowych w zakresie 1–4. Doskonalenie pamięci i spostrzegawczości wzrokowej.
- „*Jesienne kompozycje*” – układanie z materiału przyrodniczego dowolnych wzorów w ogrodzie.
- „*Liczymy kasztany*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Korale z kasztanów i żołędzi*” – zabawa dydaktyczna. Posługiwanie się nazwami przyrodniczymi: *kasztan, żołędź*. Rozumienie określeń: *z lewej / prawej strony, owalny, na zmianę*. Tworzenie rytmicznego układu elementów.
- „*Jesienne liście*” – zajęcia plastyczne.
- „*Jaki to listek?*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- *Jesienne liście* – słuchanie wiersza M. Przewoźnika. Rozpoznawanie liści: dębu, kasztanowca, klonu i brzozy. Posługiwanie się nazwami drzew: *dąb, kasztanowiec, klon, brzoza*.
- *Jawor* – zabawa ze śpiewem. Przestrzeganie reguł zabawy. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy z kolegami.
- „*Drzewa*” – rysowanie pod dyktando w oparciu o wiersz E. M. Minczakiewicz. Wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania. Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- *Wiewiórka i dąb* – słuchanie utworu T. Jabłońskiego. Poznanie etapów rozwoju drzewa. Dostrzeganie następstwa pór roku. Rozwijanie logicznego myślenia. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- „*Jaszczurki wśród liści*” – zabawa z elementem czworakowania (pełzanie).
- „*W kasztanowym mieście*” – tworzenie akompaniamentu do piosenki połączone z zabawą umuzykalniającą „Kto ma w rękę kasztan?”. Uważliwienie na frazę muzyczną. Doskonalenie poczucia rytmu. Rozwijanie pamięci muzycznej. Zachęta do samodzielnego śpiewu. Ćwiczenie poprawnej intonacji.
- „*Drzewa iglaste*” – praca z obrazkiem. Poznanie

nazwy i wyglądu sosny, świerku i jodły.

- „*Kasztany i żołędzie*” – zabawa dydaktyczna. Układanie elementów w szeregu, dobieranie w pary. Szacowanie, których elementów jest *mniej / więcej*. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- „*Skarby jesieni*” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller .
- „*Jesienne drzewa*” – obserwacje przyrodnicze w ogrodzie.
- „*Jesienią w parku*” – słuchanie wiersza B. Formy
- „*Jesienne obrazki*” – oglądanie obrazków o tematyce jesiennej. Pozbywanie się lęku przed wyrażaniem własnego zdania. Wzbogacanie słownika o wyrazy związane z tematem.

24 – 28.08 „JESIEŃ W LESIE”

- „*Gdzie jest miś?*” – zabawa dydaktyczna. Kierowanie się w zabawie umownymi sygnałami. Odróżnianie odległości: *blisko, daleko, bliżej, dalej*. Posługiwanie się określeniami: *na, pod, za, obok, w*.
- „*W lesie*” – praca z obrazkiem. Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie. Poszerzanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego – las. Wzbogacanie czynnego słownika. Rozumienie określeń: *na, w, obok, przed, pod*.
- „*Idziemy do lasu*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Las*” – rozwiązanie zagadki E. Stadtmüller. Wprowadzenie do globalnego czytania wyrazu **las**.
- „*Kto dalej rzucił?*” – zabawa z elementem rzutu w ogrodzie.
- *Trzej lekarze* – słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej. Poznanie pożytecznej roli ptaków w przyrodzie. Poznanie nazwy i wyglądu: pętlaka, kowalika i dzięcioła.
- „*Miczitanka*” – zabawa ze śpiewem. Ilustrowanie ruchem treści piosenki. Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- *Zbieramy grzyby* – słuchanie piosenki, zapoznanie ze słowami i melodią. Wzbogacenie słownika dzieci o nazwy grzybów. Poznanie budowy grzyba.
- *Grzyby* – słuchanie wiersza A. Łady-Grodzickiej. Poznanie wyglądu i nazw grzybów: prawdziwek, kurka, maślak, kozak, muchomor. Poznanie liczby pięć i jej znaku graficznego – cyfry 5. Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- „*Kto nazbiera więcej grzybków*” – zabawa z elementem współzawodnictwa w ogrodzie.
- „*Liczymy grzyby*” – zabawa dydaktyczna. Uważne słuchanie i wykonywanie poleceń. Doskonalenie liczenia w zakresie 5. Dopełnianie elementów zbioru do pięciu.
- „*Grzyby*” – oglądanie atlasu grzybów. Ukazanie różnorodności świata grzybów. Utrwalanie pojęć: *grzyby jadalne*, *grzyby trujące*. Rozwijanie zainteresowania książką, jako źródłem wiedzy.
- „*Odgłosy lasu*” – ćwiczenia słuchowe. Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. Posługiwanie się nazwami zwierząt leśnych.
- „*Jesienne dary lasu*” – zajęcia plastyczne. Zapoznanie z дарami lasu charakterystycznymi dla jesieni – grzyby, szyszki, mech..
- „*Skoki wzwyż*” – zabawa z elementem podskoku.
- *Mrówka* – słuchanie wiersza W. Domaradzkiego. Poznanie domu mrówek. Rozumienie określenia *pożyteczne zwierzęta*
- *Las* – słuchanie wiersza F. Kobryńczuka. Kształtowanie zachowań proekologicznych. Rozumienie roli, jaką odgrywają lasy oraz potrzeby dbania o nie.
- *Leśne skarby* – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie korzyści, jakie ma człowiek dzięki lasom. Globalne czytanie wyrazów: **las, klocki, flet, dom, rower, kurtka**.
- „*Kolory jesieni*” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
- „*Zbieranie grzybów*” – zabawa przy piosence *Zbieramy grzyby*. Wdrażanie do umiejętnego poruszania się w korowodzie. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- „*Lasy są różne*” – oglądanie albumów przyrodniczych. Poznanie rodzajów lasu: *liściasty, iglasty, mieszany*. Poszarzanie wiedzy przyrodniczej – *las deszczowy*. Rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem wiedzy.
- „*O jesiennym lesie*” – rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller . Globalne czytanie wyrazu **truje**.
- „*Wiewiórka i orzechy*” – zabawa z elementem rzutu w ogrodzie.
- *Podróż w czasie* – słuchanie opowiadania L. Bardijewskiej. Poznanie lasu pierwotnego – roślinność, zwierzęta. Wzbogacanie słownika o nazwy dinozaurów: *meganeura, diplodok, ceratops, stegozaur*.

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

październik 2022 r., grupa IV

Jesień w sadzie 03.10 – 07.10

- Słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „W sadzie” poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią,
- poznawanie trybu życia jeży, oglądanie fotografii, oglądanie filmu edukacyjnego o jeżach
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią,
- słuchanie wiersza J. Brzechwy „Arbuz”
- poznanie pojęcia „owoce”
- zabawa dydaktyczna „Jak wygląda o, O? ”
- poznawanie litery o, O,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych,
- poznanie cyfry 1,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- rozwijanie orientacji w schemacie ciała,
- burza mózgów „Co to są przetwory?”
- poznanie niektórych sposobów robienia przetworów,
- rozwijanie sprawności manualnej – lepienie z plasteliny swojego ulubionego owocu

Jesień w ogrodzie 10.10 – 14.10

- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „W ogrodzie warzywnym”
- rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych warzyw,
- czytanie globalne wyrazów: marchew, cebula,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- zabawa matematyczna „Zbieramy cebule” przeliczanie na konkretach
- „A jak Aparat” poznanie litery a, A,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej,
- poszerzanie słownictwa,
- słuchanie wiersza „Dynia”
- rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które rosną pod, a które nad ziemią,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- umiejętności formułowania hipotez,
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin,

- poznanie niektórych właściwości warzyw,
- zabawa matematyczna „Największe, najdłuższe i najcięższe warzywo”
tworzenie zbiorów, przeliczanie,
- rozwijanie sprawności ruchowej i orientacji w przestrzeni,
- kształcenie wrażliwości słuchowej,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach, rozwijanie umiejętności
oczekiwania na swoją kolej
- Zabawa dydaktyczna „Co kryje się pod skórką?” rozpoznawanie i podawanie
nazw części warzyw (skórki, pestek, miększu), doskonalenie sprawności
językowej,
- rozwijanie ciekawości badawczej,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa
- origami z kwadratów – „Marchewka”

Jesienny krajobraz 17.10 – 21.10

- oglądanie zdjęć z obrazem parku i lasu
- odróżnianie środowiska parku i lasu,
- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Jesień w parku”
- zdobycie wiedzy o tym, dlaczego liście zmieniają kolor,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- Burza mózgów „Jak zachować się w parku?”
- rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt
- „I jak igła” poznanie kształtu litery i, I,
- doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej,
- praca plastyczna „Wspomnienia z parku” – malowanie farbami
- słuchanie wiersza N. Usenko „Jesień”
- rozpoznawanie i pisanie po śladzie cyfry 2,
- określanie jej aspektu kardynalnego i porządkowego,
- rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała i przestrzeni,
doskonalenie przeliczania,
- zabawy matematyczne „Para to dwie osoby”
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter,
- ćwiczenie pamięci,
- utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- rozwijanie kreatywności, rozwijanie sprawczości,
- poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych

Deszczowa pogoda 24.10 – 28.10

- słuchanie opowiadania K. Wierzbickiej „Pada i pada”
- przypomnienie wiadomości o zmianach zachodzących w przyrodzie późną
jesienią,
- Zabawa dydaktyczna „Jak mogę ci pomóc?”
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami,
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji,

- ćwiczenie wyobraźni,
- rozwijanie empatii, doskonalenie umiejętności opisywania emocji
- rozmowa kierowana „Jak zatroszczyć się o rośliny i zwierzęta?”
- zabawy językowe „E jak ekran”, „znajdź e”
- poznanie kształtu litery e, E, przygotowanie do umiejętności czytania i pisania,
- doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwijanie współpracy
- rozpoznawanie i pisanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3,
- zabawa badawcza „Woda w kształcie naczynia” poznanie niektórych właściwości wody,
- rozwijanie ciekawości badawczej,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów,
- burza mózgów „skąd biorą się kałuże”,
- rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego,
- doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie współpracy,
- utrwalenie zasad gry w gry planszowe
- zagadki językowe A. Mikity „Jesienna pogoda” utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonemowego,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach,