

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ 2022 GRI

I: 3.01 - 07.01. WITAMY NOWY ROK

- wiązanie zmian zachodzących w przyrodzie z aktualną porą roku.
- zabawa dydaktyczna „Zimowe ubrania”. Poszerzanie słownika czynnego dzieci o nazwę ubrań.
- utrwalenie nazw części ciała.
- rozumienie konieczności zabezpieczania się przed mrozem.
- zabawa naśladowcza przy muzyce „Rozgrzewamy zmarznęte...”.
- słuchanie wiersza P. Sewiera - Kozłowskiej „ Ola się ubiera”. Budowanie wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia.
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania ubrań na letnie i zimowe, wskazywanie ubrań, które chronią przed mrozem
- wysłuchanie fragmentu wiersza Cz. Janczarskiego „Roczek”. Poszerzenie zasobu słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę, lato, jesień
- praca z obrazkiem „Kolorowe kwiaty”. Kształtowanie wyobraźni i spostrzegawczości oraz logicznego myślenia.
- zabawa badawcza „ Skąd się bierze kolor zielony”. Mieszanie kolorów, malowanie palcami, zapełnianie całej powierzchni kartki - eksperymenty z kolorami.
- wysłuchanie opowiadania T. Kruczka „Smakołyki ukryte w słoiku”. Rozmowa na temat przetworów wykonanych jesienią.
- zabawa naśladowcza „Wiosna, lato, jesień, zima” utrwalająca nazwy pór roku.
- zabawa dydaktyczna „Cztery pory roku”. połączona z wysłuchaniem całego wiersza Cz. Janczarskiego. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela: Jakie pory roku są opisywane w wierszu?.
- aktywność plastyczna:” Zimowy obrazek” - Wykonanie: Patyczki do uszu umaczone w farbie: srebrnej, białej i niebieskiej tworzą śnieg na wcześniej narysowanym drzewie.

II : 10 - 14.01. CO MOŻNA ROBIĆ ZIMA

- ćwiczenia mięśni rąk i nadgarstka:”Śniegowe kule”. Ugniatanie kul z papieru
- układanie obrazka z części „Sanki”. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dokładności przez dopasowywanie elementów;
- praca z wierszem L. Kerma „Śnieg”. Rozmowa na temat treści wiersza.

- uwrażliwianie na piękno zimowego krajobrazu, budzenie ciekawości poznawczej u dzieci. Poznawanie właściwości śniegu, wzbogacenie słownictwa: określeniami: zimny, mokry, miękki, lekki, lżejszy, ciężki, cięższy, unoszą się do góry, opadają na dół, wirują.
- zabawa orientacyjno - porządkowa „Kolorowe śnieżynki”.
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;
- prowadzenie obserwacji przyrody w czasie pobytu w ogrodzie przedszkolnym, określenie cech zimowej pogody, zabawy ze śniegiem - malowanie na śniegu;
- kształtowanie prawidłowego toru oddechowego i poszerzenie pojemności płuc - ćwiczenia oddechowe: "dmuchanie śnieżynek";
- zabawy matematyczne „Ile mam śnieżynek” - doskonalenie umiejętności liczenia i klasyfikowania przedmiotów.
- eksperymentowanie z lodem - poznawanie właściwości lodu, używanie określeń: zimny, twardy, przezroczysty.
- nauka piosenki „Bałwankowa rodzina” - Ilustrowanie ruchem treści piosenki.
- wierszyk do rysowania A. Maćkowiaka "Łód" - Rysowanie po śladzie, utrwalenie nazw figur geometrycznych.
- aktywność plastyczna: „Kolorowe bałwanki". Wykonanie: Dzieci przyklejają płatki kosmetyczne tworząc postać bałwanka. Dokleją wcześniej gotowe elementy wycięte z papieru kolorowego: garnek, szalik, marchewka (nos), uśmiech. Nauczyciel dorysowuje mazakiem oczy i guziki.

III : 17.01. - 21.01. Kochana Babciu, Kochany Dziadku

- zabawa dydaktyczna „Buzia smutna i wesoła”. Odbieranie i rozumienie treści przekazywanych przez mimikę. Próby robienia radosnej i smutnej miny, wyrażanie miłości.
- zapoznanie z tradycyjnymi zabawami dziecięcymi „Zabawy Babci i Dziadka”.
- nauka piosenki na pamięć „Jestem złotą rybką”.
- zabawa paluszkowa „Rodzinka”.
- rozwijanie, poczucia miłości, szacunku do osób starszych, uświadomienie ważnej roli dziadków w życiu wnucząt.
- zabawy matematyczne „Kwiaty dla Babci i Dziadka”. Rozpoznawanie i nazywanie kształtów geometrycznych, łączenie takich samych elementów w pary.
- podawanie imion Babci i Dziadka „Babcia i Dziadek”. Określanie stosunków łączących dziadków z rodzicami, używanie imion Babci i Dziadka.
- zabawa tematyczna „U Babci i Dziadka”. Uczenie się przez zabawę życzliwych zachowań wobec bliskich osób.
- zabawa orientacyjno - porządkowa „ Kwiaty kwitną dla Babci i Dziadka”.
- rozmowa na podstawie tekstu D. Gellner „Sąsiadka i Dzień Dziadka”, wdrażanie do świadomego przygotowywania niespodzianek z okazji Dnia Babci i Dziadka.

- słuchanie utworu A. Galicy „Święto Babci i Dziadka”. Rozmowa na temat opowiadania, o świecie babci i dziadka, jak można świętować ten dzień i co można z tej okazji wręczyć babciom i dziadkom.
- kształtowanie wiary we własne umiejętności, pokonywanie nieśmiałości podczas występów.
- wykonanie upominku na „Dzień Babci i Dziadka”.
- nauka wiersza B. Formy „Sto lat Babciu, sto lat Dziadku”. Złożenie życzeń, wręczenie laurki.
- aktywność plastyczna: „Portret Babci i Dziadka”. Ozdabianie różnorodnymi materiałami ozdobnymi portretu Babci lub Dziadka.

IV: 24. - 28.01. "ZIMĄ PAMIĘTAMY O PTAKACH"

- oglądanie obrazków „Ptaki”. Rozpoznawanie i nazywanie: wróbla, gołębia, sikory, wrony. Różnicowanie wielkości duży - mały.
- słuchanie wiersza P. Sewiera - Kozłowskiej „Ptasia rodzina”. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela. Posługiwanie się nazwami ptaków: sikora, wróbel, gołąb.
- zabawa orientacyjno - porządkowa „Ptaszki”.
- Ilustrowanie ruchem treści wiersza „Sąsiadka”. Kształtowanie umiejętności słuchania i obserwowania.
- słuchanie wiersza A. Łady- Grodzickiej „Głodne ptaki”. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela.
- rozumienie potrzeby dokarmiania ptaków zimą. Poznanie wyglądu i nazw pokarmu dla ptaków. Określenie, który z pokarmu to przysmak sikory.
- nauka piosenki na pamięć „Głodny wróbelek”.
- Układanie historyjki obrazkowej „Karmik dla ptaków”. Ustalenie kolejności wydarzeń w czasie i używanie określeń z tym związanych: na początku, potem, na koniec.
- rozwiązanie zagadek J. Wasilewskiej „Karmik”.
- zabawy matematyczne „Liczymy ptaki”. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- słuchanie wiersza A. Łady - Grodzickiej „Głodne ptaki”. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela.
- aktywność plastyczna „Karmik dla ptaków”. Kształtowanie umiejętności przyklejania elementów kompozycji według wskazówek nauczyciela.

Zamierzenia Styczeń 2022

Grupa Zuchy (zielona i niebieska)

1. Biała Zima

- Budzenie zainteresowania przyrodą, zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w otoczeniu związanych z nową porą roku - Zima;
- *Jaki jest śnieg?* - określanie cech śniegu przy użyciu przymiotników: biały, zimny, puszysty, miękki - analiza sylabowa wyrazów;
- Zabawy rytmiczne - kształcenie słuchu i poczucia rytmu oraz wyobraźni ruchowej;
- Zabawy orientacyjno - porządkowe: *Śnieżynki na wietrze*, *Śnieg i mróz*, *Bałwanek i zając*;
- *Bałwanek* - praca z wierszem K. Polaka - rozmowa na temat wiersza, wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów, budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie, dzielenie się spostrzeżeniami dotyczącymi cech charakterystycznych dla aktualnej pory roku;
- *Zgadnij kto to mówił* - zabawa słuchowa - doskonalenie spostrzegawczości słuchowej;
- *Platki śniegu* - słuchanie zagadki O. K. Bełczewskiej- rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, poszerzenie wiedzy na temat właściwości śniegu, porównywanie śnieżynek - zwrócenie uwagi na ich kształt;
- Zabawy ruchowe: *Kulig*, *Róbcie to co ja*, *Raz, dwa, trzy bałwanek patrzy*;
- Zabawy matematyczne – przeliczanie elementów w dostępnym zakresie, używanie określeń: *lekki, lżejszy, ciężki, cięższy*, porządkowanie elementów od najlżejszego do najcięższego;
- Praca plastyczna – Bałwanek – wykonanie figurki bałwanka z plasteliny.

2. Mróz czarodziej

- *Lodowe zabawy* – zabawa badawcza z kostkami lodu – odkrywanie właściwości lodu, stosowanie określeń: *zimny, twardy, mokry, ciężki*, dzielenie się własnymi doświadczeniami;
- *Wróble i Mróz* - słuchanie bajki A. Galicy – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, dzielenie się własnymi doświadczeniami, oglądanie ilustracji przedstawiających mroźny krajobraz;
- Zabawy muzyczno- ruchowe - kształcenie poczucia rytmu, rozwijanie wyobraźni muzycznej i reakcji na sygnał dźwiękowy;
- Zabawy grafomotoryczne – rysowanie gwiazdek śniegowych po śladzie;
- Zabawy ruchowe: *Przejdź pod mostkiem*, *Lodowe gwiazdki*, *Ciepło- zimno*;
- *Ciepłe ubrania* – zabawy matematyczne - poznanie różnych rodzajów materiałów, z których wykonane są ubrania: wełna, polar, płótno, bawełna, sztuczne futro - podział na zbiory, przeliczanie elementów w zbiorach, wyrabianie poczucia konieczności zakładania ubrań zgodnie z panującą pogodą;
- *Co wydaje taki dźwięk?* - zabawy słuchowe - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez: szkło, plastik, drewno i metal;

- *Piosenka o soplu* - wysłuchanie wiersza T. Śliwiaka - poszerzanie wiedzy na temat zjawiska charakterystycznego dla zimy – zamarzanie wody, rozumienie niebezpieczeństwa związanego ze spadającymi z dachów soplami;
- *Sopelkowe rymy*- zabawa dydaktyczna – tworzenie rytmicznego układu według wzoru, posługiwanie się określeniami długi - krótki, kształcenie umiejętności układania elementów w szeregu i dobierania w pary;
- *Mroźny zimowy krajobraz*- praca plastyczna –wykonanie zimowego krajobrazu z dostępnych materiałów.

3. Dzień Babci i Dziadka

- *Święto Babci i Dziadka* - słuchanie opowiadania A. Galicy – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, dostrzeganie ważnej roli dziadków w życiu dzieci, budzenie szacunku i przywiązania do członków rodziny, wymienianie imion babć i dziadków, nabywanie umiejętności formułowania wypowiedzi na określony temat;
- *Dla Babci i Dziadka* – zabawa dydaktyczna – wzbogacanie słownictwa o nazwy rzeczy i ubrań, odróżnianie rzeczy damskich od męskich, analiza sylabowa wyrazów;
- Zabawy muzyczne – rozwijanie wyobraźni muzycznej i poczucia rytmu, kształcenie umiejętności wyrażania emocji poprzez ruch i muzykę;
- Zabawy bieżne: *Biegniemy do..., Tunel, Małe i duże kwiatki*;
- *Każdy to może mieć* - praca z wierszem E. M. Minczakiewicz – doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała, wdrażanie do poprawnego używania określeń: *dwie ręce, dwie nogi, dwoje oczu, jedna głowa, jeden nos, jedno usta itd.*;
- Zabawy naśladowcze: *Podróż do babci i dziadka, Pomagamy dziadkom*;
- Zabawy matematyczne – utrwalanie kształtów i nazw figur geometrycznych, odwzorowywanie kompozycji z mozaiki geometrycznej;
- *Dziadkowie i wnuczka* - rozwiązywanie zagadek J. Wasilewskiej – rozwijanie logicznego myślenia;
- Przygotowanie upominków dla babć i dziadków - kształcenie sprawności manualnej;
- *Koncert życzeń* - nauka wiersza na pamięć;
- *Moja Babcia, Mój Dziadek* – rysowanie portretu babci i dziadka.

4. Zimą pomagamy ptakom

- *Ptaki* – praca z obrazkiem – poznawanie wyglądu i nazw ptaków: wróbla, gołębia, sikorki, wrony, sroki, analiza sylabowa nazw ptaków;
- *Ptaszki w zimie* – praca z wierszem T. Kubiaka – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu, rozumienie potrzeby dokarmiania ptaków zimą, rozpoznawanie i nazywanie pokarmu dla ptaków, dzielenie się własnymi doświadczeniami;
- *Jaki to ptak?* - zabawy słuchowe - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, rozpoznawanie odgłosów ptaków: wróbla, gołębia, wrony, sikorki;

- Zabawy muzyczno- ruchowe - kształcenie poczucia rytmu i rozwijanie wyobraźni ruchowej, reagowanie ruchem na zmiany tempa w muzyce, utrwalanie poznanych piosenek - ćwiczenie umiejętności wokalnych;
- *Którego ptaka brakuje?* - zabawa dydaktyczna – rozwijanie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej, doskonalenie syntezy sylabowej, przestrzeganie reguł zabawy;
- Zabawy orientacyjno - porządkowe: *Wróbelki, Ptaszki i kot, Spłoszone ptaki*;
- *Sroczka* – ilustrowanie ruchem treści wiersza K. Sasiadka -rozwijanie sprawności manualnej, wdrażanie do uważnego słuchania i obserwowania;
- *Ptasia stołówka* - zabawy matematyczne - układanie historyjki obrazkowej – ustalanie kolejności wydarzeń w czasie i używanie określeń: *na początku, potem, na koniec*, Przeliczanie elementów w dostępnym zakresie;
- *Zamiana miejsc* – zabawa integrująca grupę, czerpanie radości ze wspólnej zabawy, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy;
- *Karmnik dla ptaków* - praca plastyczna - wyklejanka

ZAMIERZENIA NA STYCZEŃ 2022

GRUPA ŚREDNIAKI

3.01 – 7.01

WSZĘDZIE BIAŁO

Zabawa dydaktyczna „Jakie kolory widzicie za oknem?” – koncentrowanie uwagi na wskazanych elementach, utrwalenie nazw kolorów i ich pochodnych

Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Woda” – rozmowa na podstawie opowiadania

Budzenie zainteresowania zjawiskami atmosferycznymi

Zwrócenie uwagi na różne stany skupienia śniegu- doświadczenia.

Rozwijanie umiejętności koncentrowania uwagi i koordynacji ruchowej

„Liczymy sylaby” rozwijanie umiejętności przeliczania sylab i pokazywania ich liczby na zbiorach zastępczych

„Dołóż - zabierz” rozwijanie sprawnego przeliczania

Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej „Kropelki i sople”- rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego

Zabawa badawcza „Mali naukowcy” budzenie ciekawości poznawczej

Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie obserwowanych zmian

Słuchanie wiersza T. Kubiaka „Biała gwiazdka”

Rozmowa na temat pochodzenia i kształtów płatków śniegu

Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego

Zabawa ruchowa „Śnieżynki” kształtowanie wyobraźni i orientacji przestrzennej

Praca plastyczna „Śnieżynka” rozwijanie umiejętności cięcia papieru po linii, wykonywanie instrukcji słownej

Utrwalenie nazw i kolejności dni tygodnia oraz miesięcy

Rozmowa na temat „Kto i dlaczego może lubić zimę?” – budowanie wypowiedzi na zadany temat

Zabawa matematyczna „Głodne foki” rozdzielanie i rozdawanie po tyle samo

Słuchanie wiersza J. Tuwim „O pingwinie Kleofasku” - rozwijanie zainteresowań innymi krainami geograficznymi, wyglądem zwierząt i sposobem ich życia

Praca plastyczna „Pingwin” płaskie origami z koła

10.01 – 14.01

ZIMOWE ZABAWY

Zabawa słuchowa „Co słyszeć na początku?” doskonalenie analizy słuchowej

Słuchanie wiersza T. Śliwiaka „Taniec z termometrem”

Zabawa dydaktyczna „Zimowe ubrania” kształtowanie umiejętności dobierania stroju do warunków pogodowych i rodzaju aktywności

Zabawa „Kogo brakuje?” rozwijanie pamięci wzrokowej

Słuchanie opowiadania J. Wasilewskiej „Nowe łyżwy Adama”- budowanie krótkich wypowiedzi na temat wiersza

Rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia, tworzenie „Kodeksu bezpiecznej zabawy na śniegu”

Układanie historyki obrazkowej – „Zimowe szaleństwo”

Doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał dźwiękowy
Zabawa matematyczna „Zrób o jeden więcej”. Kształtowanie umiejętności dodawania
Słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej „Narty” budowanie wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza
Poznanie różnych sportów zimowych
Różnicowanie rytmu 2-, 3-, 4- elementowego
Tworzenie gry planszowej, doskonalenie umiejętności planowania, mierzenia i przeliczania
Kształtowanie umiejętności pracy w grupie i uważnego słuchania innych

17.01 – 21.01

BABCIA I DZIADEK

Słuchanie wiersza E. Piotrowskiej „W moim domu”- rozmowa na temat domu rodzinnego
Utrwalenie pokrewieństwa i nazw poszczególnych członków rodziny (mama, tata, babcia, dziadek, brat, siostra)
Praca plastyczna „Mój dom rodzinny”- rysowanie kredkami
„Zabawy z dziadkiem i babcią”- budowanie krótkich wypowiedzi na temat spędzania wolnego czasu z dziadkami
Nauka wierszy i piosenek dla babć i dziadków
Słuchanie wiersza D. Gellner „Dla babci”- uświadomienie dzieciom roli dziadka i babci
Zabawa matematyczna „Zrób tyle samo”- odzwierciedlanie liczby elementów za pomocą ruchu
Wykonanie portretów babci i dziadka metodą wydzieranki
Słuchanie wiersza D. Gellner „Dla dziadka”- rozbudzanie w dzieciach szacunku do osób starszych, potrzeby pomocy.
Utrwalenie wierszy i piosenek dla babć i dziadków
Wykonanie upominków dla babć i dziadków

24.01 – 28.01

NASZE ULUBIONE BAŚNIE

Słuchanie wiersza E. Skarżyńskiej „Teatr-” budowanie krótkich wypowiedzi na temat wiersza oraz ilustracji tematycznych. Poszerzanie wiedzy i słownika dzieci na temat teatru
Zabawa dydaktyczna „Przynieś taki sam...”
Doskonalenie pamięci wzrokowej na materiale literowym, rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
Zabawa tematyczna „Teatrzyk Paluszkowy zaprasza”- swobodna zabawa w małych zespołach, rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych dialogów, planowania i działania według planu
Zachęcanie dzieci do prowadzenia wspólnych zabaw tematycznych
Kształtowanie umiejętności właściwego zachowywania się podczas spektaklu
Doskonalenie umiejętności różnicowania pojęć: coraz mniejsza, coraz większa
Rozpoznawanie emocji na obrazkach
Przeliczanie, usprawnianie logicznego myślenia

Rozmowa na temat „Moja ulubiona książka z bajkami”- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na temat bliski dziecku, słuchanie w skupieniu czytanego tekstu

„Teatrzyk cieni” – kształtowanie wyobraźni

Rozmowa na temat bajek, poszerzanie słownika czynnego dzieci

Poznanie pojęcia morał

Rozwiązywanie zagadek „Podaj tytuł”- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, tworzenia pojęcia na podstawie definicji

Zabawa dydaktyczna „Wybierz obrazek”- kształtowanie umiejętności definiowania poprzez klasyfikację określonych cech

„Bajkowa zgadywanka” słuchanie i dopowiadanie tekstu, doskonalenie percepcji słuchowej oraz wyobraźni

Praca plastyczna „Kukiełki”

„Mali aktorzy”- zabawa tematyczna przy pomocy stworzonych kukiełek

Doskonalenie umiejętności współpracy i wzajemnego słuchania podczas tworzenia własnej bajki

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze
Styczeń 2022
grupa IV

1. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia
- obejrzymy albumy przyrodnicze „Ptaki”, „Zwierzęta leśne”
- poznamy budowę ciała ptaka
- przypomnimy sobie nazwy i wygląd ptaków, które zostają w naszym kraju na zimę lub przylatują do nas z północy
- przypomnimy sobie jakie zwierzęta nie zasypiają zimą w Polsce
- poznamy pracę leśnika
- porozmawiamy o tym, jak ptaki i inne zwierzęta radzą sobie zimą i jak człowiek może im pomóc przetrwać ten czas
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową „Leśna stołówka”
- weźmiemy udział w zabawie dydaktycznej ” którego ptaka brakuje?”
- będziemy rozwiązywać zagadki słowne dotyczące tematu
- wykonamy pracę plastyczną „W karmniku”
- obejrzymy film edukacyjny dla dzieci pt.” Zima-trudny czas dla zwierząt”

2. Lubimy zimę

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu tygodnia
- przypomnimy sobie cechy charakterystyczne krajobrazu zimowego i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy
- przypomnimy sobie zasady bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na śniegu
- poznamy sposób powstawania płatków śniegu i sopli (praca z obrazkiem)
- przypomnimy sobie znaczenie określeń: mróz, szron, lód, odwilż, zamarzanie
- wykonamy doświadczenie „Czy śnieg jest czysty?” i wyciągniemy wnioski
- poznamy sposób działania termometru zaokiennego
- ułożymy i opowiemy historyjki obrazkowe „Przygoda na górze”, „Lepimy bałwana”
- wykonamy pracę plastyczną ”bałwan”, ”krajobraz zimowy”
- pobawimy się w zabawę słownikową ”co kojarzy się z zimą?” które wyrazy są przeciwstawne?”

3. Kochamy babcię i dziadka

- zapoznamy się z literaturą dotyczącą tematu
- przypomnimy sobie co to jest drzewo genealogiczne, porozmawiamy o swoich rodzinnych historiach, zwyczajach, tradycjach
- podkreślimy, że starszym należy się szacunek i przywiązanie
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową „ciasto dla babci i dziadka”
- wykonamy portrety babć i dziadków
- przygotujemy dla nich prezenty
- przygotujemy dla babć i dziadków występ (wiersze, piosenki) z okazji ich święta

4. W krainie śniegu i lodu

- wysłuchamy wierszy i opowiadań związanych z tematem tygodnia

- będziemy opowiadać ilustrację "w krainie polarnej"
- przypomnimy sobie cechy klimatu polarnego i jego mieszkańców
- przypomnimy sobie nazwy, wygląd i zwyczaje zwierząt polarnych
- dowiemy się o znaczeniu białego ubarwienia zwierząt (ochrona maskująca)
- wzbogacimy nasz słownik o wyrazy :Antarktyda ,Arktyka, Inuita , igloo, kra, góra lodowa
- porozmawiamy o zjawisku świetlnym – zorzy polarnej
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową „bajka o pingwinim jaju”
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące krainy polarnej
- wykonamy grupową pracę plastyczną „kraina polarna”
- obejrzymy film edukacyjny dla dzieci „Na biegunie północnym i południowym”

Zapoznamy się z obrazem graficznym głosek: z, Z, u, U ,b ,B, g, G (drukowany i pisany).Będziemy doskonalić analizę i syntezę głoskową, układać zdania, przeliczać wyrazy w zdaniu, doskonalić umiejętność czytania, rysować szlaczki literopodobne w liniaturze.

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E.Gruszczyk- Kolczyńskiej

Długość- przybliżanie dzieciom sensu mierzenia długości

- co jest ode mnie wyższe (dłuższe), a co niższe (krótsze). Jakiego jestem wzrostu?
- porównuję wielkość przedmiotów i układam je w serie rosnące i malejące
- uczę się mierzyć długość krokami i stopa za stopą