

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

GRUDZIEŃ 2021 –

GRUPA I

### 1. GRUDNIOWE ŻYCZENIA

- słuchanie opowiadania T. Kruczka „Marzenia Toli”. Budowanie wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich pragnień, porównywanie kształtów różnych elementów, łączenie ich w pary. „Co ukrył Święty Mikołaj”.
- zabawa paluszkowa i ruchowa „Pięć małpek”. Ćwiczenie koncentracji i doskonalenie czynności ruchowych dzieci.
- praca z wierszem W. Szwajkowskiego „List do Mikołaja”. Kształtowanie myślenia przyczynowo - skutkowego, układanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń, posługiwanie się określeniami czasowymi: na początku, później, na końcu.
- zabawa dydaktyczna „Paczki, paczuszki”. porządkowanie pudełek - układanie sekwencji rosnących i malejących. Doskonalenie umiejętności różnicowania wielkości.
- stosowanie określeń mały, mniejszy, największy, duży, większy, największy;
- rozmowa kierowana pytaniami na podstawie wiersza L. Łącz „Przyjaciel ze schroniska”. Wyjaśnienie pojęcia schronisko.
- rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuiler „Mikołajkowa zgaduj zgadula”.
- nauka piosenki „Co przyniesie Mikołaj”. Doskonalenie wyobraźni ruchowej przez naśladowanie słów piosenki.
- zabawa ruchowa z elementem podskoku „Smutek - radość”.
- aktywność plastyczna: „Kartka na święta”. Wykonywanie kartek z użyciem różnorodnych materiałów ozdobnych. Rozwijanie małej motoryki.

### 2. GDY ODWIEDZI NAS ŚWIĘTY MIKOŁAJ

- słuchanie opowiadania A. Galicy. „Czekamy na Mikołaja”. Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela.
- wywołanie radosnego nastroju oczekiwania na Mikołaja.
- zabawa dydaktyczna „Worek Mikołaja”. Rozpoznawanie zabawek przez dotyk
- recytowanie wiersza M. Frątczak „Mikołaj”. Rozmowa na temat treści wiersza.
- zabawa orientacyjno - porządkowa „Czym przyjedzie Mikołaj”.
- gra na grzechotkach „Dzwonią dzwoneczki”. Rozróżnianie, natężanie dźwięku: cicho - głośno.
- nauka piosenki na pamięć „Co przyniesie Mikołaj”.

- rozwiązanie zagadki B. Formy „Mikołaj”. Wiązanie opisu słownego z osobą Mikołaja. Rozmowa na temat jak wygląda Święty Mikołaj. Budowanie krótkich wypowiedzi.
- zabawy matematyczne „Prezenty”. Doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.
- opowieść ruchowa „Przygotowania Świętego Mikołaja do podróży”. doskonalenie wyobraźni ruchowej przez naśladowanie ruchem czynności wykonywanych przez Mikołaja.
- ćwiczenie ortofoniczne na podstawie wiersza P. Sewiera - Kozłowskiej „Mikołaj”. Ćwiczenie narządów mowy na głosce dżyń.
- aktywność plastyczna: „Zacerowany worek Świętego Mikołaja”, wykonanie (przygotowany wcześniej z czerwonego papieru kolorowego worek Świętego Mikołaja, dzieci przyklejają na kartkę papieru, małe figury np: koło, kwadrat, trójkąt, serce. Następnie dopasowują figury (łaty) w odpowiednie kontury (dziury w worku) i przyklejają.. Na koniec w miejscu wiązania zahaczają i owijają sznurek we wcześniej naciętych miejscach z pomocą nauczyciela).

### 3. ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ

- słuchanie piosenki M Rosińskiej „Będę mamie pomagała”. Dostrzeganie swojej roli w codziennych pracach domowych, kształtowanie postawy gotowości do pomagania w pracach domowych.
- wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie; identyfikowanie i określanie własnych emocji.
- zabawa orientacyjno - porządkowa. „Piernikowe ciasteczka”.
- słuchanie wiersza B. Formy „Choinka”. Rozmowa na temat treści wiersza.
- rozumienie i stosowanie określeń: wysoko, nisko, na górze, na dole.
- zabawa dydaktyczna „Przy wigilijnym stole”. Wzbogacenie wiedzy na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia - potrawy wigilijne. Poszerzenie słownika czynnego o nazwy potraw wigilijnych.
- zabawy taneczne przy piosence – „Świeć, gwiazdeczko świeć” „Wesołe gwiazdki”
- rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela na temat Świąt Bożego Narodzenia, tradycji świątecznych na podstawie własnych przeżyć.
- zapoznanie z tradycjami Bożego Narodzenia, składanie życzeń świątecznych.
- oglądanie różnych kartek świątecznych „Życzenia świąteczne”. Próba ułożenia życzeń. Budowanie wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia.
- praca z wierszem „Dla kogo to nakrycie” - Rozmowa na temat treści wiersza zwyczaju pozostawiania dodatkowego nakrycia dla niespodziewanego gościa.
- .aktywność plastyczna: „Ozdoba choinkowa”. Kształtowanie umiejętności przyklejania elementów kompozycji według wskazówek nauczyciela. z gotowych elementów.

#### **4. WESOŁYCH ŚWIAT**

- rozmowa o miłości na podstawie opowiadania „Misiek Miodek i Świeta”.
- odczytywanie sygnałów niewerbalnych - ton głosu, gesty, wyraz twarzy jako podstawa do rozpoznawania emocji, budowanie emocjonalnego kontaktu z najbliższymi „Nasze emocje”.
- przybliżenie postaci „ O Mikołaju”, ćwiczenie sprawności manualnej. Składanie sylwety Mikołaja z elementów.
- zabawa ruchowa ”Trudna droga Mikołaja”.
- zabawy matematyczne „Ozdabiamy obrus”, rozwijanie umiejętności klasyfikowania i grupowania pod względem jednej cechy. Ćwiczenie spostrzegawczości.
- składanie obrazka z części „Wigilijne potrawy”
- rozwijanie wiedzy ogólnej ”Stajenka”.
- nauka kolędy „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat własnych marzeń „Marzenia do spełnienia”.
- Eksperyment doświadczalny, mieszanie barw „Kolorowy kalejdoskop”.
- usprawnianie aparatu głosowego „Mikołaj jest już blisko”
- aktywność plastyczna: „Mikołaj” - wykonanie: z kolorowego papieru, wacików kosmetycznych.

#### **5. PŁYNIE CZAS**

- poznanie tradycji witania Nowego Roku, rozwijanie umiejętności autorskich, odczuwanie wspólnej radości. ”Rok ma bardzo dużo dni”.
- rozmowa kierowana na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych zakątkach świata (śmiech, muzyka, trąbki, parady, strzelanie konfetti, kolorowe ubrania),
- zapoznanie z dniami tygodnia, rozwijanie wiedzy ogólnej.
- nauka piosenki „Zegar”
- ćwiczenia komunikacji „Do czego służy zegar”.
- rozmowa o kolorach na podstawie wiersza „Śnieg”, rozwijanie wyobraźni i umiejętności wypowiedzi.
- obserwacja przyrody i odtwarzanie zaobserwowanych ruchów „Wirujące śnieżynki”.
- nazywanie pór roku i przyporządkowanie im koloru, dostrzeganie różnic w porach roku: wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie.
- ćwiczenie umiejętności określania pory dnia „Mandala dnia i nocy”.
- słuchanie fragmentu wiersza „Dzień i noc”. Rozmowa na temat treści wiersza.
- zabawy muzyczno - ruchowe „Pada śnieg”, wyrabianie umiejętności odróżniania refrenu od zwrotki.
- aktywność plastyczna: „Fajerwerki na Nowy Rok”. Wykonanie - przygotowanymi wcześniej ponacinanymi dookoła rolkami po papierze

toaletowym, malujemy fajerwerki kolejno wszystkimi kolorami, przyciskając umoczone w farbie rolki na czarnej kartce z bloku technicznego, na koniec wszystko posypujemy brokatem.

## Zamierzenia Grudzień

### Grupa Zuchy (niebieska i zielona)

#### 1. Świąteczne pocztówki

- ❖ Praca z wierszem Z. Dmitroca „Listonosz” – zapoznanie z pracą listonosza
  - ❖ Wzbogacanie słownika dzieci o pojęcia: adres, adresat
  - ❖ „Czy znasz swój adres?” – rozumienie konieczności znajomości adresu zamieszkania
  - ❖ Poznanie wyglądu skrzynki pocztowej oraz jej przeznaczenia
  - ❖ Demonstrowanie listu, pocztówek (kart okolicznościowych) – poznanie różnic między listem a pocztówką
  - ❖ Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami i klejem
  - ❖ Przeliczanie elementów, posługiwanie się wyrażeniami: o 1 więcej, o 1 mniej
  - ❖ Rysowanie listu do Świętego Mikołaja
  - ❖ Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się i wyciągania wniosków poprzez odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, opowiadanie o swoich marzeniach i pragnieniach
  - ❖ Ćwiczenia spostrzegawczości, odwzorowywanie układu elementów
  - ❖ „Wrzucamy widokówki” – zabawa ruchowa, ćwiczenia orientacji w przestrzeni
  - ❖ Praca plastyczna „Kartka bożonarodzeniowa” – wykorzystanie plasteliny
- 6.12.2021 - "Mikołajki"

## **2. Przygotowania do świąt**

- ❖ „Z czym kojarzą ci się święta? – burza mózgów, słuchanie pomysłów dzieci
- ❖ „Choinka” – oglądanie choinki, opisywanie jej wyglądu- rozwijanie słownika czynnego dzieci
- ❖ „Choinki – rysowanie oburącz w powietrzu, na plecach kolegi – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji w przestrzeni
- ❖ Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych – łączenie kropek, kolorowanie
- ❖ „Łańcuchy” – wykonanie ozdoby świątecznej, zapoznanie ze sposobem łączenia pasków papieru, rozwijanie sprawności manualnej, porównywanie długości łańcuchów, stosowanie pojęć: dłuższy, krótszy
- ❖ Ubieranie choinki i dekorowanie sali
- ❖ „Aniołki”- zabawy matematyczne, doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- ❖ Rysowanie do wiersza A. Maćkowiaka „Aniołek”
- ❖ „Gwiazdka” – doskonalenie umiejętności postępowania według instrukcji
- ❖ Ćwiczenie umiejętności poprawnego stosowania pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni (na , pod, obok, między, wysoko, nisko)
- ❖ Praca plastyczna „Aniołki” – wykorzystanie rolki po ręczniku papierowym

## **3. Coraz bliżej świąt**

- ❖ Praca z opowiadaniem A. Galicy „Komy potrzebne jest Boże Narodzenie?”- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego, rozumienie znaczenia świąt Bożego Narodzenia
- ❖ Zapoznanie z tradycjami i obyczajami związanymi ze zbliżającymi się świętami
- ❖ Kształtowanie postawy pielęgnowania tradycji i zwyczajów poprzez wywoływanie radosnego nastroju oczekiwania na święta, oglądanie ilustracji świątecznych, dzielenie się swoimi doświadczeniami z obchodów świąt
- ❖ Słuchanie kolęd – zapoznanie z tradycją śpiewania kolęd, wspólne kolędowanie
- ❖ „Stół wigilijny” – poznanie zwyczaju pozostawiania wolnego nakrycia dla niespodziewanego gościa
- ❖ „Prezenty” – dzielenie wyrazów na sylaby
- ❖ „Kolorowe bombki – zabawa orientacyjno-porządkowa
- ❖ „Pawie oczka” – porządkowanie kółek od największego do najmniejszego

- ❖ Praca plastyczna „Choineczka” – wykonanie upominku świątecznego z dostępnych materiałów

#### **4. Skok w nowy rok**

- ❖ Poznanie zwyczajów żegnania Starego Roku i witania Nowego w Polsce i na całym świecie
- ❖ Praca z wierszem L. J. Kerna „Bajka o Starym i Nowym roku” – zachęcanie dzieci do wypowiedzi na jego temat
- ❖ „Jak zmierzyć czas?” – burza mózgów, budzenie kreatywności dzieci
- ❖ „Tydzień” – rozmowa na temat tego, ile dni ma tydzień i jaka jest ich kolejność. Rozwijanie pamięci słuchowej poprzez zapamiętywanie dni tygodnia
- ❖ „Siedem” – zabawa muzyczno-ruchowa, utrwalanie nazw dni tygodnia, uwrażliwianie dzieci na zmiany tempa w muzyce
- ❖ „Kto jest naj...?” – zabawa dydaktyczna, posługiwanie się pojęciami: najstarszy, najmłodszy, najwyższy, najniższy
- ❖ Poznanie nazw pór roku, ich cech charakterystycznych oraz cykliczności ich występowania. Rozwijanie umiejętności obserwowania otaczającego nas świata
- ❖ „Najpierw – potem” – zabawa ruchowa
- ❖ Praca plastyczna „Sylwestrowa noc” – wykorzystanie kolorowego papieru i farb plakatowych

### **ZAMIERZENIA NA GRUDZIEŃ GRUPA III**

#### **29. IX – 03. XII ZWIERZĘTA ZIMĄ**

Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej „Zimowe mieszkania” – kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.

Uwrażliwienie na zmianę rytmu w czasie zabawy muzycznej.

Rozwijanie koordynacji ruchowej „Wesołe wyścigi”, przestrzeganie zasad w trakcie zabawy

Rozmowa na temat zmian w zachowaniu zwierząt podczas zimy

Doskonalenie umiejętności kontynuowania rozpoczętych rytmów - Zabawa dydaktyczna „Dokończ rytm”

Ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała – zabawa dydaktyczna „Po mojej prawej stronie jest ...”

Słuchanie wiersza S. Jachowicza „Ptaszek w gościnie” – budowanie krótkich wypowiedzi na temat treści wiersza

Ćwiczenia słownikowe – tworzenie zdań złożonych  
Poznanie sylwetek i nazw ptaków  
„Plastelinowy ptak” – lepienie z plasteliny wybranego ptaka  
Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Przygotowania do zimy”  
Doskonalenie umiejętności przeliczania i rozdzielania w zbiorach równolicznych - Zabawa matematyczna „Karmimy zwierzęta”  
Zabawy ruchowo – naśladowcze – naśladowanie ruchów zwierząt, ćwiczenia koordynacji ruchowej  
Słuchanie opowiadania J. E. Kucharskiego „Zapisane na śniegu”  
Poznanie pojęcia „trop” – łączenie tropów ze zwierzętami  
Ćwiczenia małej motoryki – rysowanie po śladzie, kolorowanie sylwetek zwierząt  
Wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie  
Rozmowa przy tablicy – układanie historyjki obrazkowej „Jak i dlaczego trzeba pomagać zwierzętom zimą”  
Kształtowanie i rozbudzanie w dzieciach potrzeby pomocy słabszym.  
Poznanie postaci podróżniczki Ewy Dzikowskiej rozbudzanie zainteresowania światem zwierząt występujących w różnych rejonach świata.

## **06 – 10. XII ŚWIĄTECZNE POCZTÓWKI**

Ćwiczenie małej motoryki poprzez wycinanie kółek z kolorowego papieru  
Kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywanie liczebności dwóch zbiorów  
Rozmowa na temat „Co wam się kojarzy ze Świętami Bożego Narodzenia?” – budowanie wypowiedzi na temat Świąt Bożego Narodzenia  
Rozwijanie kreatywności poprzez wymyślanie odpowiedzi na pytanie „Co by było gdyby...?”  
Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie zimą – zabawy badawcze w ogrodzie  
Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Kartki świąteczne” wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania  
Opisywanie wyglądu kartek świątecznych – zwracanie uwagi na szczegóły  
Doskonalenie umiejętności przeliczania, układanie szeregu od prawej do lewej i odwrotnie  
Słuchanie wiersza D. Gellnerowej „Droga listu”  
Poznanie pracy listonosza  
Układanie historyjki obrazkowej, utrwalenie zwrotów „najpierw”, „na początku”, „później”, „na koniec”, „na zakończenie”  
Zapoznanie z elementami poprawnie napisanego listu, adresowanie kopert – pisanie listu do św. Mikołaja  
Rozwiązywanie zagadek utrwalających wiedzę na temat poczty  
Zabawa słuchowa „Głuchy telefon” poznanie różnych możliwości komunikowania się dawniej i obecnie  
Zabawa z kodowaniem – łączenie kopert z domami według wzoru  
Słuchanie wiersza D. Gellner „Prezent dla Mikołaja”  
Praca plastyczna – wykonanie postaci Mikołaja metodą wydzieranki  
Zabawa Mikołajkowa – gry i zabawy Mikołajkowe

### **13 – 17. XII PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT**

Słuchanie wiersza D. Gellnerowej „Kupimy choinkę” – opowiadanie treści wiersza  
Budowanie krótkich wypowiedzi na temat przedświątecznych porządków na podstawie indywidualnych doświadczeń dzieci  
Klasyfikowanie i przeliczanie przedmiotów , poszerzanie zakresu liczenia  
Kształtowanie umiejętności wykonywania pracy według wzoru i instrukcji – tworzenie ozdób choinkowych  
Różnicowanie pojęć przeciwstawnych – duży/mały, wysoki/niski  
Przygotowywanie sali do świąt, zawieszanie ozdób przygotowanych przez dzieci, wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych.  
Słuchanie wiersza T. Kubiaka „Wesoła choinka” odzwierciedlanie ilości za pomocą zbiorów  
Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej na poziomie wyrazu i głoski  
Układanie historyjki obrazkowej na temat przygotowań świątecznych.  
Pogłębianie wiedzy dzieci na temat polskich tradycji wigilijnych na podstawie opowiadania Cz. Janczarskiego „Ciasto ucieka” oraz doświadczeń dzieci  
Płaskie origami z kólek – wykonanie Aniołka  
Utrwalenie wiadomości na temat zwyczajów bożonarodzeniowych, specyficznych potraw

### **20 – 24. XII ŚWIATECZNE ZWYCZAJE**

Słuchanie opowiadania G. Kaspeke „Gdzie jest pierwsza gwiazdka”  
Nauka na pamięć wybranych wierszy o tematyce świątecznej  
Spotkanie z Mikołajem  
Kształtowanie umiejętności tworzenia pojęcia na podstawie definicji – rozwiązywanie zagadek o tematyce świątecznej  
Nauka słów i melodii wybranej kolędy  
Wspólne kolędowanie  
Zabawa matematyczna „Który łańcuch dłuższy” ocenianie długości – mierzenie za pomocą dłoni, kroków  
Poznanie różnych sytuacji w których składamy sobie życzenia

### **27 – 31. XII SKOK W NOWY ROK**

Rozmowa na temat nocy sylwestrowej na podstawie wiersza T. Chwastek – Latuszkowej „Noworoczne życzenia” oraz doświadczeń dzieci.  
Kształtowanie umiejętności różnicowania tempa i trzymania rytmu.  
Malowanie na dużej powierzchni marzeń na nowy rok  
Poszerzanie wiedzy na temat przedmiotów służących do odmierzania czasu  
Poznanie rozwoju sposobów odmierzania czasu na przestrzeni wieków  
Zabawa dydaktyczna „Kto jest naj...” utrwalanie umiejętności rozumienia i posługiwania się pojęciami „najmłodszy”, „najstarszy”, „najwyższy”, „najniższy”  
Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Nowy rok” utrwalenie nazw i kolejności dni tygodnia, miesięcy, pór roku  
Praca plastyczna „Koło pór roku”  
Kształtowanie orientacji w przestrzeni



Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze  
GRUDZIEŃ 2021r.  
GRUPA IV

### **I. Czekamy na Mikołaja**

- zapoznajemy się z literaturą związaną z tematem tygodnia,
- odwiedzimy Laponię (zdjęcia, ilustracje, film edukacyjny), aby zobaczyć jak wygląda dom Mikołaja,
- porozmawiamy o tym, w jaki sposób możemy zrobić przyjemność bliskim (zajęcia z wykorzystaniem programu PKD),
- pobawimy się w zabawę słownikową "Dokończ zdanie",
- ułożymy i opowiemy historyjkę obrazkową "Prezent od Mikołaja",
- będziemy doskonalić naszą spostrzegawczość i pamięć wzrokową w zabawie dydaktycznej "Co było na obrazku?",
- wykonamy pracę plastyczną "Mikołaja",
- pobawimy się na zabawie Mikołajkowej.

### **II. Prąd w naszych domach**

- poznamy literaturę związaną z tematem tygodnia,
- zapoznamy się z urządzeniami elektrycznymi wykorzystywanymi w naszych domach dawniej i dziś,
- przypomnimy sobie zasady bezpiecznego posługiwania się tymi urządzeniami,
- obejrzymy film edukacyjny "Nie taki prąd straszny",
- porozmawiamy o tym, dlaczego i w jaki sposób należy oszczędzać prąd,
- pobawimy się w dobieranie rymów,
- wykonamy pracę plastyczną "Miasto nocą".

### **III Wkrótce już Święta**

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia,
- przypomnimy sobie zwyczaje świąteczne w Polsce i na świecie
- opowiemy sobie o zwyczajach świątecznych w naszych domach,
- stworzymy dekoracje świąteczne w naszej sali,
- wspólnie ubierzemy świąteczną choinkę,
- nauczymy się piosenek i wierszy o tematyce świątecznej, z których przygotujemy występ dla bliskich,
- będziemy doskonalić pamięć słuchową, powtarzając usłyszane wcześniej rytmy
- wykonamy pracę plastyczną- ozdoby świąteczne

### **IV Czekamy na Nowy Rok**

- poznamy literaturę związaną z tematem tygodnia,
- poznamy różnego rodzaju kalendarze i zegary, i ich zastosowanie,
- przypomnimy i utrwalimy sobie nazwy dni tygodnia i miesięcy,
- przypomnimy i utrwalimy sobie nazwy pór roku i ich cechy charakterystyczne,
- będziemy doskonalić syntezę głoskową i sylabową wyrazów- zabawa "Kosmiczny język",
- pobawimy się w zabawę słownikową "Dokończ wyraz",
- wykonamy pracę plastyczną "Fajerwerki".

Utrwalimy **obraz graficzny głosek e, i, g** (litery drukowane i pisane). Będziemy doskonalić analizę i syntezę głoskową, i sylabową wyrazów oraz umiejętność

czytania wyrazów i krótkich zdań. Będziemy dokonywać analizy zdań (z ilu wyrazów się składają).

**Kształtowanie pojęć matematycznych:**

- utrwalanie liczebników porządkowych w zakresie dostosowanym do możliwości dzieci,
- skupienie uwagi na rytmach, wychwytywanie powtarzających się sekwencji i powtarzanie ich,
- wdrażanie do przekładanie dostrzeżonych regularności z jednej reprezentacji na inną,
- doskonalenie umiejętności układania i odczytywania działań matematycznych.

W związku z projektem “Polskie sławne kobiety” zapoznamy się z postacią i osiągnięciami Elżbiety Dzikowskiej.

Aby wprowadzić mikołajkowo-świąteczny nastrój, wykonamy dla dzieci kalendarz adwentowy i codziennie będziemy losować jedno dziecko, które dostanie symboliczny drobiazg.

21 XII 2021 r. planujemy występy świąteczne pt. “Wkrótce już święta”, które będą nagrane dla Rodziców. Prosimy, aby tego dnia dzieci miały ze sobą elegancki strój na występ.