

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

PAŹDZIERNIK 2021 - Gr I

1. JESIENNE OWOCE

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku.
- rozmowa na temat treści wiersza A. Łady - Grodzickiej „Owoce”.
- zachęcanie do uważnego słuchania utworów czytanych przez nauczyciela.
- poznanie znaczenia jedzenia owoców dla zdrowia.
- budowanie wypowiedzi zrozumiałej dla otoczenia.
- rozpoznawanie owoców (jabłka, gruszki, śliwki). Zwrócenie uwagi na cechy fizyczne gruszek oraz utrwalenie kolorów.
- rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami: duży, mały, najmniejszy, para, mniej, więcej, słodki, kwaśny.
- słuchanie rymowanki „ Wpadła gruszka do fartuszka”.
- kształtowanie umiejętności określania położenia : wysoko, nisko, wyżej, niżej, najwyżej , najniżej.
- kształcenie umiejętności poruszania się w przestrzeni, współpracy w parach.
- zabawa orientacyjno - porządkowa: „ Rozrzucone jabłka.”
- nauka piosenki „Małe czerwone jabłuszko”.
- aktywność plastyczna: „ Kosz owoców” - malowanie farbami.

2. JESIENNE WARZYWA

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku.
- poznanie znaczenia jedzenia warzyw dla zdrowia.
- praca z wierszem P. Sewiera - Kozłowskiej „ Na straganie”- odpowiadanie na pytania do wiersza
- wdrażanie do posługiwania się głosem umiarkowanym.
- odróżnianie i nazywanie warzyw. różnicowanie kształtów: podłużny, okrągły
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i manualnej.
- zabawy matematyczne „Poznajemy warzywa”- określanie cech wielkościowych (mały, duży, mniejszy, większy) i ilościowych (mało, dużo, więcej, mniej).
- wdrażanie do pomagania kolegom i koleżankom w codziennych sytuacjach.
- zabawa ruchowa „Wieziemy warzywa”. Kształtowanie umiejętności ustawiania się w kole wiązonym.
- rozpoznawanie warzyw (marchewka,, buraczek, ogórek).

- aktywność plastyczna: „Jesienna marchewka” - wydzieranka.

3. GRZYBY

- słuchanie opowiadania A. Galicy. „Wycieczka do lasu”.
- praca z obrazkiem. Poznanie wyglądu i nazw grzybów: borowik, kurka, muchomor.
- rozumienie określeń dotyczących budowy grzyba: kapelusz, nóżka.
- kształtowanie umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy
- posługiwanie się określeniami: góra, dół
- słuchanie wiersza D. Gellnerowej „Muchomor i grzyby”.
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- wdrażanie do umiejętnego posługiwania się klejem.
- doskonalenie umiejętności lepienia z plasteliny- rozwijanie sprawności manualnej
- zabawa z chustą animacyjną „Grzybki chowają się pod krzaczki”.
- doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie. Porównywanie liczebności przez dobieranie elementów w pary.
- aktywność plastyczna: „Muchomorek” - rozwijanie umiejętności tworzenia własnych kompozycji z gotowych elementów.

4. DESZCZOWA POGODA

- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- dostrzeganie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni.
- słuchanie wiersza D. Gellner „Parasolka”.
- rozumienie wyrażenia tęczowa parasolka.
- posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych i określeniami duży, mały.
- wzbogacenie słownika o wyrazy określające wiatr i deszcz.
- układanie historyjki obrazkowej według kolejności i używanie określeń na początku, potem, na koniec. „ Jesienna pogoda”.
- zabawa ruchowa „ Pada deszcz - świeci słońce”.
- słuchanie wiersza A. Łady - Grodzickiej „Deszcz ‘
- wyodrębnianie obrazków, które przedstawiają rzeczy chroniące przed deszczem.
- uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sali.
- aktywność plastyczna: „Tęczowy parasol” - wykoanie z talerzyków papierowych. Ozdabianie parasola dostępnymi materiałami (cekiny, kolorowy papier).

Zamierzenia dydaktyczno -wychowawcze

Październik 2021

Grupa Niebieska i Zielona

1.Jesień daje nam owoce

- „Kto powie” – praca z wierszem M. Czerkawskiej, poznanie drzew owocowych: jabłoń, grusza, śliwa;
- Posługiwanie się nazwami owoców;
- Określanie kształtów, kolorów i wielkości jabłek, gruszek, śliwek;
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: przed, w, obok, za;
- „Czarodziejski worek” – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie owoców po dotyku;
- Doskonalenie liczenia. Poprawne stosowanie odmiany liczebników: jeden, dwa, trzy;
- Kształcenie umiejętności układania elementów w szeregu, dobierania w pary;
- Lepienie jabłka z plasteliny – odzwierciedlanie w formie przestrzennej kształtu jabłka;
- Aktywność plastyczna: „Kolorowe owoce” – rozcieranie kleksów farby;

2.Jesień daje nam warzywa

- „Uwaga! Uwaga! Mamy piękny stragan!” – praca z wierszem M. Kownackiej. Odróżnianie i nazywanie warzyw. Poznanie znaczenia warzyw dla zdrowia;
- Kształtowanie umiejętności różnicowania kształtów: podłużne, okrągłe. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej;
- Poznanie jadalnych części roślin: korzeń łodyga, liść;
- „Warzywa zielone i niezielone” – zabawa dydaktyczna. Utrwalanie nazw i kolorów warzyw. Porządkowanie warzyw na zielone i niezielone. Rozumienie znaczenia wyrazu „nie” jako zaprzeczenia cechy;
- Posługiwanie się określeniami: krótka – długa, gruba – cienka;
- „Słucham i gram” – zabawa słuchowa. Odtwarzanie prostych rytmów;
- Rozwiązywanie zagadek dotyczących warzyw. Wiązanie opisu słownego z warzywem;

- Tworzenie zdrobnień od nazw warzyw;
- Aktywność plastyczna: „Jesienne warzywa” – kolorowa mozaika z liści;

3.Grzyby

- „Co słyhać w lesie?” – praca z opowiadaniem A. Galicy. Poznanie zasad bezpiecznego zachowania w lesie. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat roślin i zwierząt leśnych;
- „Jesienny las” – praca z obrazkiem. Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią;
- Poznanie budowy grzyba: nóżka i kapelusz;
- Wzbogacanie słownika o nazwy grzybów, rozumienie pojęć: grzyby jadalne, grzyby trujące
- Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi – nabywanie odwagi i umiejętności wypowiadania własnych myśli;
- Doskonalenie umiejętności porządkowania zdarzeń w czasie z użyciem określeń czasowych: na początku, później, na koniec;
- Rozwijanie umiejętności układania elementów od najmniejszego do największego, wraz z użyciem liczebników porządkowych;
- „Szukaj pary” – zabawa orientacyjno-porządkowa;
- Aktywność plastyczna – „Muchomorki” – wykorzystanie kolorowego papieru oraz rolek po papierze toaletowym, doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami;

4.Deszczowa pogoda

- Obserwacja przez okno deszczowego krajobrazu. Określanie pogody charakterystycznej dla późnej jesieni;
- Wzbogacanie słownika o wyrazy określające wiatr i deszcz;
- Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych na podany temat;
- „Kolorowe parasole” – zabawa dydaktyczna. Rozróżnianie i nazywanie kolorów podstawowych oraz wielkości: duże – małe;
- Kształtowanie umiejętności odwzorowywania układu o powtarzającym się rytmie;
- „Przeskocz przez kałużę” – zabawa z elementem skoku;

- Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: kap, stuku-puku, hopsa, plusk, plusk;
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie;
- Doskonalenie umiejętności kolorowania obszaru określonego konturem;
- Aktywność plastyczna: „Parasole” – rozcieranie plasteliną;

25. 10. 2021- Dzień Kundelka

ZAMIERZENIE NA PAŹDZIERNIK GRUPA ŚREDNIAKI

**04.10-08.10
DARY JESIENI**

Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie”
Rozwiązywanie zagadek „Jakie to warzywo?”
Zabawa dydaktyczna „Zaczarowany worek”- wymienianie nazw i rozpoznawanie warzyw podczas zabawy dydaktycznej
Praca z obrazkami- zwrócenie uwagi na różnorodność warzyw, sposoby ich zbierania, używane narzędzia ogrodnicze
Prace porządkowe w przedszkolnym ogródku
Zabawy matematyczne – przeliczanie do 6 i więcej w miarę możliwości dzieci
Dokonywanie klasyfikacji warzyw według jednej cechy – rodzaju
Lepienie z masy solnej- „Warzywa”
Ćwiczenia słownikowe – układanie zdań na temat warzyw
Słuchanie wiersza B. Lewandowskiej „Stragan Pani Jesieni”
Rozwijanie słownika dzieci
Rozpoznawanie warzyw, podawanie ich nazw, określanie części jadalnej
Analiza i synteza wyrazów
Zabawa dydaktyczna – „Warzywne zdania”- przeliczanie wyrazów w zdaniu, łączenie warzyw w pary, określanie wielkości
Zwrócenie uwagi na miejsca, w których można kupić warzywa
„Stragan” – zajęcia plastyczne – wyrażanie ekspresji twórczej podczas malowania farbami
„Owocowe kosze”- kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 6
„Magiczne pudełko” – poznanie pojęcia „owoce egzotyczne”- wyjaśnienie, rozpoznawanie i podawanie nazw owoców egzotycznych
Kształtowanie umiejętności odwzorowywania rytmów dwu i trzelementowych
Zabawa dydaktyczna „Owocowa wyliczanka” – sprawne dokonywanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów
Praca plastyczna „Warzywne kukielki”

**11.10-15.10
W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH**

Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”
Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania
Praca plastyczna „Witaminowe rodziny”- wdrażanie do pracy zespołowej
Zabawa ruchowa „Witaminowy taniec”
Rozwijanie pamięci wzrokowo – ruchowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.
Słuchanie wiersza D. Gellnerowej „Przechadzka Jacka”- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania

Budowanie zdań poprawnych gramatycznie
Wdrażanie do słuchania innych osób
Klasyfikowanie przedmiotów (ubrań) ze względu na przeznaczenie
Rozwiązywanie zagadek T. Dziurzyńskiej o dyscyplinach sportowych
Kształtowanie umiejętności tworzenia pojęć na podstawie podanej definicji
Słuchanie opowiadania „Chory Pak”
„Witaminowe ABC” przypomnienie zasad właściwego odżywiania
Zabawa dydaktyczna „W przychodni”- poznanie zawodu lekarza
Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Zdrowa rywalizacja”
„Mistrz matematyki” – doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie dostępnym dla dzieci
Rozwijanie logicznego myślenia, klasyfikowanie figur geometrycznych na podstawie koloru, kształtu

18.10-22.10 JESIENIĄ W PARKU

Słuchanie wiersza B. Lewandowskiej „Kolorowy bukiet”
Utrwalanie nazw kolorów
Poszerzanie słownika czynnego dzieci
Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec liści”, uwrażliwienie na nastrój w muzyce
Zabawa ruchowa „Kolor parzy”, rozwijanie koncentracji uwagi
Słuchanie opowiadania H. Bachlerowej „Jedna srebrna kropka”
Zabawa badawcza „Deszcz w słoiku”
Praca plastyczna – „Kolorowy deszcz”
Zabawa „Spadające kasztany”- rozwijanie dużej motoryki podczas kreślenia linii pionowych w powietrzu
Słuchanie opowiadania O. Masiuk „W parku”- uważne słuchanie utworu, rozmowa na temat jego treści
Poszerzanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego
„Jesienne kwiaty” – praca plastyczna kształtowanie koordynacji ruchowej, cięcie po linii
Słuchanie wiersza O. Pruszkowskiej „Jesień”
Poznanie różnych „darów jesieni”
Zabawa „Porządki w parku”, rozwijanie logicznego myślenia
Klasyfikowanie i kontynuowanie rytmów
Poszerzanie zakresu liczenia dzieci
Utrwalanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego
Poznanie twórczości dla dzieci Marii Konopnickiej
Kształtowanie zainteresowania literaturą dziecięcą

25.10-29.10
JESIENIĄ W LESIE

Oglądanie albumów i książek o tematyce przyrodniczej
Kształtowanie nawyku szanowania książek
Rozwiązywanie zagadek „W lesie”
Poznanie najbardziej popularnych drzew występujących w lesie, zwrócenie uwagi na różnorodność lasów
Słuchanie wiersza „Kto sadził dęby?” M. Kownackiej
Poszerzanie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego
Zabawa matematyczna „Kolejka po żółędzie”
Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi
Układanie historyjki obrazkowej
Utrwalenie pojęć: najpierw, potem, na końcu
Słuchanie wiersza M. Kownackiej „Leśne dzieci”
Poznanie nazw i wyglądu zwierząt mieszkających w lesie
Praca plastyczna „Nasz las”
Słuchanie wiersza „Jesienna piosenka” E. Standmuller
Poszerzanie wiedzy na temat świata zwierząt
Malowanie farbami „Portret leśnych mieszkańców”

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne październik 2021

Grupa IV

1. Jesień daje nam warzywa

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- przypomnimy sobie nazwy i wygląd warzyw, które najczęściej rosną w naszych ogrodach i na działkach
- przypomnimy sobie części jadalne wybranych warzyw (bulwa, korzeń, liście, kwiat)
- omówimy właściwości zdrowotne warzyw oraz sposoby przechowywania ich przez całą zimę
- pobawimy się w sklep owocowo- warzywny
- będziemy układać obrazki z części „owoce ,warzywa”
- zorganizujemy teatrzyk na podstawie wiersza „Na straganie” J. Brzechwy
- rozwiążemy zagadki słowne dotyczące warzyw
- wykonamy pracę plastyczną ”Warzywa”- malowanie plasteliną (praca grupowa)

2. Jesień w parku

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- obejrzymy zdjęcia i ilustracje przedstawiające piękno polskiej przyrody jesienią, spróbujemy opisać oglądane obrazki rozwijając i wzbogacając w ten sposób nasz zasób słów
- wybierzemy się na wycieczkę do parku, poszukamy jesiennych darów: kasztanów, żołądzi, szyszek, kolorowych liści
- porozmawiamy o tym, jak należy zachowywać się, spacerując i bawiąc w parku
- przypomnimy sobie budowę drzewa – korzenie, pień, konary, gałęzie, liście
- poznamy nazwy i cechy charakterystyczne wybranych drzew (kasztanowiec, dąb, klon, jarzębina itp.)
- wykonamy pracę plastyczną ” Jesienne drzewo”- rysowanie pastelami

3. Las jesienią

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- przypomnimy sobie co ciekawego jesienią można znaleźć w lesie (szyszki , żołądzie, grzyby itp.)
- zapoznamy się z budową lasu- ściółka, runo leśne, podszyt leśny, wysokie drzewa
- porozmawiamy, w jaki sposób należy zachowywać się w lesie, kto to jest przyjaciel przyrody, przypomnimy sobie, co to znaczy rośliny i zwierzęta pod ochroną
- zapoznamy się z przedstawicielami różnych rodzajów grzybów : jadalnymi , niejadalnymi, trującymi, nadrzewnymi
- obejrzymy film edukacyjny dla dzieci „Polskie grzyby”
- wykonamy pracę plastyczną „Jesienny las” – farby plakatowe + kolorowe liście

4 .Mieszkańcy lasu

- zapoznamy się z literaturą związaną z tematem tygodnia
- będziemy oglądać albumy przyrodnicze i poszerzać swoją wiedzę na temat mieszkańców lasu i ich zwyczajów
- przypomnimy sobie sposoby przygotowania się zwierząt leśnych do zimy (sen zimowy, gromadzenie zapasów, zmiana futra)
- obejrzymy film edukacyjny „Mieszkańcy polskich lasów”
- przypomnimy sobie ptaki, które odlatują do ciepłych krajów oraz te, które zostają w Polsce
- będziemy rozwiązywać zagadki słowne dotyczące zwierząt leśnych
- będziemy układać zdania z podanym wyrazem(ćwiczenia słownikowe)
- wykonamy pracę plastyczną „Sowa”- praca wg wzoru

Kształtowanie pojęć matematycznych wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

Kształtowanie umiejętności liczenia obiektów

- Wiem, kiedy ktoś liczy dobrze, a kiedy źle.
- Potrafię liczyć z dowolnego miejsca do przodu i do tyłu.
- Wiem, w jaki sposób się liczy różne rzeczy. Zabawa w sklep z zabawkami.
- utrwalimy obraz graficzny cyfr 0-10 i zapoznamy się z zapisem działania matematycznego- odejmowanie(znak „-„ „=”)

Utrwalimy sobie obraz graficzny głosek : **t, T ,D, d ,y ,k, K** - drukowane i pisane. Będziemy doskonalić analizę i syntezę głoskową oraz umiejętność czytania wyrazów.

W związku z obchodami świąt nietypowych **11.10 (poniedziałek)** będziemy świętować **Międzynarodowy Dzień Drzewa.**

W związku z projektem „Polskie, sławne kobiety” zapoznamy się z postacią i twórczością **Marii Konopnickiej**